

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Jaén	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	23008269	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales por la Universidad de Jaén			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
HIKMATE ABRIQUEL HAYANI	Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
HIKMATE ABRIQUEL HAYANI	Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANTONIO JOSE CARUZ ARCOS	Director del Centro de Estudios de Postgrado		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	953211961
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicens@ujaen.es	Jaén	953212638	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Jaén, AM 27 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales por la Universidad de Jaén	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias de la educación				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales				
Especialidad en Docencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Jaén		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
050	Universidad de Jaén	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	34	8

### 1.4-1.9 Universidad de Jaén

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
23008269	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

- Profundizar en el conocimiento y análisis de los fundamentos de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales en el contexto del aula.
- Aplicar los conocimientos propios del ámbito de la educación científica, matemática y social, su fundamentación científica y destrezas relacionadas con la resolución de problemas en el diseño e implementación de propuestas integradas de intervención docente.
- Desarrollar conocimiento profesional docente crítico en torno a la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales.
- Desarrollar actitudes positivas y comportamientos críticos y responsables en relación a la profesión docente en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales.
- Aplicar estrategias de trabajo colaborativo e interdisciplinar en el ámbito STEAM.
- Conocer y aplicar las metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y comprender la necesidad del enriquecimiento entre las mismas.
- Conocer resultados de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales
- Conectar los resultados de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con las aulas de Educación Infantil y Educación Primaria.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Los egresados y las egresadas en este máster tendrán una formación especializada en Investigación y Docencia en Didáctica de las Ciencias Experimental

### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos



C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplan. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí.

#### Requisitos de acceso

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, según el cual, quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permite acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

La distribución de las plazas ofertadas se realizará de la siguiente forma:

- Perfil 1: 90% de plazas (27) egresados/as del grado en Educación Infantil y egresados/as del grado en Educación Primaria sin experiencia profesional acreditada. Criterio de acceso: 100% expediente académico.

- Perfil 2: 10 % de plazas (3) docentes en activo de escuelas de educación Infantil y educación Primaria. Criterios de acceso: 50% expediente académico + 50% experiencia profesional acreditada.

En caso de que no se cubran la totalidad de las plazas ofertadas en alguno de los dos perfiles se podrán completar con solicitudes del otro perfil.

Los / las solicitantes que sean extranjeros/as de países de habla no española deberán acreditar un nivel avanzado (C1) de español.

#### Procedimiento y criterios de Admisión

La información relativa al acceso a la Universidad de Jaén y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías: a través del Distrito Único Universitario

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit>

y a través de la página web de la Universidad de Jaén <https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/acceso-y-admision-la-uja>

Además de los requisitos de acceso generales de acceso, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión al Máster en especialización docente e investigación en Didáctica de las Ciencias que se detallan a continuación:

Estudiantes graduados (o con titulaciones equivalentes) en cualesquiera de las especialidades que tienen relación directa con los currículos educativos. Preferentemente graduados/as en Educación Infantil y Educación Primaria.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	8

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	8

#### DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos se llevará a cabo de acuerdo a la Normativa de Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster, aprobada en sesión ordinaria n.º 13 de 25 de junio de 2024 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, disponible en:



[https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/sites/gobierno\\_secgen/files/uploads/normativas/estudiantes/CG202313\\_anexo05\\_Normativa%20adaptaci%C3%B3n%2C%20transferencia%20y%20reconocimiento%20cr%C3%A9ditos\\_aprobCG.pdf](https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/sites/gobierno_secgen/files/uploads/normativas/estudiantes/CG202313_anexo05_Normativa%20adaptaci%C3%B3n%2C%20transferencia%20y%20reconocimiento%20cr%C3%A9ditos_aprobCG.pdf)

De acuerdo a los objetivos formativos y a la naturaleza del máster, así como a la Normativa de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Jaén Aprobada en sesión ordinaria nº 13 de Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2024, que en su artículo 5.6. señala que #El número de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de los créditos que constituyen el plan de estudios#, en este máster se reconocerá hasta un máximo de 8 ECTS de la asignatura de Prácticas Externas Curriculares atendiendo a los siguientes criterios:

# Hasta 4 créditos por experiencia profesional docente en materias de Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como funcionario de carrera en un centro educativo, a razón de 0,2 ECTS por cada mes trabajado.

# Hasta 4 créditos por experiencia laboral investigadora en Didáctica de las Ciencias Sociales, o Experimentales, o Matemáticas a razón de 0,2 ECTS por mes, acreditada a través de un título académico oficial (tesina o diploma de estudios avanzados-DEA), o por la participación, bien como miembro del equipo de investigación o del equipo de trabajo, en un proyecto de investigación, financiado por una convocatoria pública en concurrencia competitiva.

Así mismo, la **Normativa sobre los Másteres Oficiales en la Universidad de Jaén (Aprobada en sesión nº 24 de fecha 30 de abril de 2013, modificada en sesión nº 39 de fecha 8 de abril de 2014, en sesión nº 49 de fecha 30 de enero de 2015 y en sesión nº 43 de fecha 18 de febrero de 2019 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén)** señala que entre las funciones de la Comisión Académica colegiada del máster está la de #e) En su caso, elevar a Dirección del centro de adscripción del máster propuestas de resolución de reconocimiento de créditos solicitadas por el alumnado#.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La Universidad de Jaén es consciente de que la movilidad internacional es un complemento imprescindible en el mundo actual, en el que las empresas y la Administración buscan titulados con experiencia internacional y que sepan desenvolverse en idiomas distintos del materno. Un curriculum globalizado es la mejor herramienta para tener éxito en un mundo globalizado.

Las actuaciones en materia de movilidad internacional de los estudiantes en la Universidad de Jaén se encuentran centralizadas, básicamente, en el Vicerrectorado de Internacionalización:

<https://www.ujaen.es/internacional/>

Este Vicerrectorado, por iniciativa propia o a petición de los Centros de la Universidad de Jaén, establece los correspondientes acuerdos o convenios con las universidades de interés. El contacto con el Centro es imprescindible para tener un conocimiento suficiente del estado de estos convenios, para lo que el Centro ha de designar un/a responsable o coordinador/a de los programas de movilidad. Listado de convenios: <https://www.ujaen.es/internacional/convenios-de-movilidad-internacional>. De hecho, los centros tienen competencias en la movilidad de sus estudiantes y lo gestionan a través del Procedimiento para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje de su SGC [el centro -CEP, Escuela o Facultad] pone el enlace a su SGC]

El responsable o la responsable de los programas de movilidad de cada Centro promueve actividades para fomentar la participación del estudiantado en este tipo de programas y es el encargado de proponer los coordinadores o las coordinadoras de cada convenio con una Universidad extranjera. De este modo, los coordinadores académicos o las coordinadoras de movilidad serán responsables de la tutorización académica para distintas titulaciones o áreas de estudio, en función de las universidades socias.

Una vez que el/la alumno/a ha sido seleccionado/a y acepta la beca de movilidad, el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales, gestiona la documentación para presentarla en la Universidad de destino y, junto al coordinador o coordinadora del programa, resuelve cualquier incidencia que pudiera presentarse, realizando labores de apoyo y orientación. A partir del curso 2018/19 se gestionan todas las convocatorias y movilidades a través de una aplicación informática online, el programa UMOVE creado por la Universidad de Almería y gestionado además por las universidades de Jaén, Politécnica de Cartagena, Huelva, Cádiz y Alicante. Dicha aplicación permite la comunicación entre el/la estudiante y el coordinador o la coordinadora para la gestión de su contrato académico, de igual manera permite gestionar toda la documentación requerida para la movilidad a través de la misma (contrato, seguro, nominación, ampliación, certificados de calificaciones, etc.) <https://www.ujaen.es/servicios/serinco/tramites-y-servicios/estudiantes-uja>.

Asimismo, el coordinador o la coordinadora de un programa realiza labores de asesoramiento y orientación a los alumnos que vienen a cursar estudios en la Universidad de Jaén, procedentes de universidades extranjeras. El Vicerrectorado de Internacionalización, gestionará la documentación de estos alumnos, realizando, además, la labor de recepción y acogida a través de jornadas de recepción (<https://diariodigital.ujaen.es/internacional/la-universidad-de-jaen-recibe-su-alumnado-de-movilidad-internacional-del-segundo-0>) realizadas cuatrimestralmente en la que además de personal del Vicerrectorado y de la Sección de Relaciones Internacionales, participan miembros del Gabinete de Psicología, de la Policía Nacional y de Extranjería que imparte una charla de seguridad (<https://www.ujaen.es/internacional/jornadas-de-bienvenida>). El tratamiento de la información y la documentación del estudiantado entrante se gestiona a través de la plataforma UMOVE con la que pueden contactar también con sus coordinadores/ coordinadoras: (<https://www.ujaen.es/servicios/serinco/en/procedures-and-services/incoming-students>).

#### Información sobre la movilidad

El Vicerrectorado de Internacionalización, informa a los estudiantes a través de su página web sobre la existencia de los diferentes programas de movilidad y a través de las convocatorias (publicada en la Web y publicitada a través de las redes sociales) se aporta información de la Universidad de destino y título de acogida, el número de plazas ofertadas, los requisitos para poder optar a alguna de las plazas de movilidad ofertadas, los coordina-



dores y las coordinadoras correspondientes, así como las ayudas económicas. De esta forma, el estudiantado puede consultar las convocatorias ofertadas a su titulación además de las plazas que pueden solicitar y los requisitos de idiomas a través de INTRANET/UMOVE y disponen de una guía para la solicitud de plazas ([https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U\\_R4SjHsXvUHXLP0QJJAJEWni0YRkTKOT0Sc/edit](https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U_R4SjHsXvUHXLP0QJJAJEWni0YRkTKOT0Sc/edit))

Existen distintos tipos de becas de movilidad internacional que los estudiantes de la Universidad de Jaén pueden solicitar:

1. Convocatoria ERASMUS+ KA131 estudios. La finalidad de esta convocatoria es que el estudiantado pueda realizar estancias de estudios en Instituciones de Educación Superior Europeas con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones, promover su capacitación lingüística y, consecuentemente, facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente.

El número y distribución de las plazas se detalla en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U\\_R4SjHsXvUHXLP0QJJAJEWni0YRkTKOT0Sc/edit](https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U_R4SjHsXvUHXLP0QJJAJEWni0YRkTKOT0Sc/edit).

El alumnado se puede beneficiar de una ayuda económica de diferentes organismos financiadores y cuyo importe varía anualmente en función a lo establecido por las instituciones correspondientes (Unión Europea, Junta de Andalucía, Ayuntamientos y Diputaciones).

1. Convocatoria ERASMUS+ KA131 prácticas. Para que el estudiantado pueda realizar estancias de prácticas en empresas o Instituciones de Educación Superior Europeas con posibilidad de reconocimiento de 6 créditos optativos <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales/convocatoria-movilidad-estudiantes-erasmus-ka131-master-20242025>
1. Convocatoria ERASMUS+ KA131 tercer ciclo-doctorado. Para que el estudiantado pueda formarse a través de estancia de estudio en Instituciones de Educación Superior europeas con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones y facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>
2. Convocatoria ERASMUS + KA131 Estancias Cortas. La Universidad de Jaén consciente de los cambios innovadores que se están introduciendo en los procesos de aprendizaje, quiere promover la participación de su estudiantado en programas intensivos de corta duración que incluyen, en algunas ocasiones, el aprendizaje basado en retos, en el que equipos transnacionales y transdisciplinares trabajan juntos para resolver desafíos. Al permitir formatos de movilidad nuevos y más flexibles que combinan la movilidad física con un componente virtual, los programas intensivos combinados, Blended Intensive Programmes (BIP), aspiran a llegar a todo tipo de estudiantes, de cualquier origen, campo de estudio y ciclo. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>
3. Convocatoria Becas SANTANDER ERASMUS+ para el estudiante solicitante que realice su movilidad Erasmus durante el curso correspondiente: <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>
4. Convocatoria ERASMUS+ KA171 estudios. Para que el estudiantado pueda realizar estancias de estudio en Instituciones de Educación Superior de países asociados europeos con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones, y facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente.

El número y distribución de las plazas se detalla en el siguiente enlace: <https://www.ujaen.es/internacional/estudiante-uja/becas-de-movilidad/becas-erasmus-ka171>

El alumnado se puede beneficiar de una ayuda económica de la Unión Europea en función de los importes establecidos anualmente por el SEPIE.

1. Convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén, para la movilidad de estudiantes (en el marco del plan propio de movilidad internacional No Erasmus) a instituciones de educación superior en América, Asia y Oceanía. Más información: <https://www.ujaen.es/internacional/estudiante-uja/becas-de-movilidad/becas-del-plan-propio-de-movilidad-internacional-de-la-uja>

Número de plazas ofertadas: En virtud de los Convenios de Cooperación Académica para el Intercambio de Estudiantes entre la Universidad de Jaén y las Instituciones de Educación Superior extranjeras, el número de plazas convocadas aparece anualmente en la oferta de la convocatoria y los alumnos pueden comprobarla a través de **INTRANET/UMOVE**

1. Convocatoria Santander UJA Global. El objetivo de esta convocatoria es ayudar al estudiantado universitario que se encuentre realizando una estancia del Plan Propio de la Universidad de Jaén en el extranjero durante el curso académico 2023/24, otorgándoles una ayuda económica complementaria, fomentando de este modo la movilidad de alto valor académico del estudiantado de la UJA hacia países no asociados al programa de movilidad marco Erasmus+, considerados de renta alta, de las regiones de Norteamérica, Asia y Oceanía, así como su empleabilidad después de su estancia internacional. En particular, los países elegibles para este programa son: Estados Unidos, Canadá, Japón, Corea del Sur, Taiwán, Australia y Nueva Zelanda. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales/programa-de-becas-santander-uja-global-20232024>
1. Convocatoria de movilidad internacional con Instituciones de Educación Superior en México, Chile y Brasil. En este caso y según el destino, la ayuda económica oscila en función a lo establecido en convocatoria que está pendiente de aprobar por la Junta de Andalucía.

La Universidad de Jaén ofrece cursos de varios niveles de inglés, francés, alemán, italiano y portugués para los alumnos que así lo soliciten a través del Centro de Lenguas Modernas. Los horarios, condiciones y acceso a estos cursos se encuentran en <https://cealm.ujaen.es/cursos-de-lenguas-extranjeras-2023-2024>. Adicionalmente, el CEALM ofrece programas de aprendizaje del español para alumnado internacional de acogida (<https://cealm.ujaen.es/cursos-de-espanol>).

#### Reconocimiento de Créditos

La UJA tiene aprobada actualmente una Normativa sobre Reconocimiento por Equivalencia de estudios cursados en Programas de Intercambio Internacional. Está disponible en el siguiente enlace:

[https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/sites/gobierno\\_secgen/files/uploads/normativas/estudiantes/CG202313\\_anexo05\\_Normativa%20adaptación%2C%20transferencia%20y%20reconocimiento%20créditos\\_aprobCG.pdf](https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/sites/gobierno_secgen/files/uploads/normativas/estudiantes/CG202313_anexo05_Normativa%20adaptación%2C%20transferencia%20y%20reconocimiento%20créditos_aprobCG.pdf)

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
<b>NIVEL 1: Obligatorio</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
<b>ECTS NIVEL1</b>	34
<b>NIVEL 2: Fundamentos teóricos en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>	



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
8		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a la investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
8		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Didáctica de las Ciencias para una Ciudadanía Sostenible.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio		



social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Resolución de problemas, modelización y tecnologías en la enseñanza de las ciencias experimentales, matemáticas y sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Desarrollo profesional docente en educación STEAM</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Especialidad en Docencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Dificultades y Obstáculos en la Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplan. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Diseño de tareas e intervenciones y procesos de evaluación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio		



social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Didáctica avanzada de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos	
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias	
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias	
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias	
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias	
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias	
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas	
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas	
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas	
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas	
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas	
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas	
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 1: Especialidad en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
<b>ECTS NIVEL1</b>	12



<b>NIVEL 2: Líneas y Enfoques de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		



HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Líneas y Enfoques de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Líneas y Enfoques de Investigación en Didáctica de las Matemáticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		



HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplan. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	8	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
8		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce el ámbito de la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales y la reconoce como herramienta de mejora profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce, describe y compara marcos teóricos, líneas, programas y paradigmas de investigación propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con la ayuda de herramientas tecnológicas y recursos digitales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce y explica la necesidad de una adecuada y sólida educación científica de las futuras generaciones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias		
COM02 - Planifica y desarrolla procesos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, identificando los antecedentes, objetivos e hipótesis, seleccionando marcos teóricos relevantes, formulando con precisión las preguntas de investigación, seleccionando juiciosamente las metodologías, herramientas digitales y recursos tecnológicos, y siendo capaz de extraer resultados y conclusiones relevantes TIPO: Competencias		
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias		
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ,		



desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias		
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reconoce y utiliza fuentes de información relevantes, y de calidad contrastada, propias de la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, para revisar el estado de la cuestión sobre marcos y líneas de investigación y es capaz de hacerlo utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea una variedad de metodologías de investigación propias de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, juzgando su relevancia en función del problema de investigación que se aborda y del tipo de investigación que se desea llevar a cabo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Construye y formula problemas de investigación relevantes desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Comunica resultados especializados de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, a través de la elaboración de informes científicos y contribuciones sólidamente justificadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL 1</b>	8	
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Identifica metodologías de investigación específicas de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Distingue los principales medios de comunicación y difusión científica en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		



C06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Reconoce y argumenta el papel fundamental que desempeña el profesorado, desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, como protagonista de la transformación de la educación científica y agente de cambio social valorando, de manera crítica, el potencial de herramientas digitales, de recursos tecnológicos y de metodologías de aprendizaje activo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Analiza, reconoce y aplica los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en la innovación y la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Utiliza con fundamento la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora profesional para una innovación docente basada en evidencias de investigación TIPO: Competencias
COM03 - Aplica distintas metodologías de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales para la resolución de problemas educativos concretos, tomando decisiones fundamentadas en un sólido conocimiento profesional y orientadas a una educación científica de calidad, evaluando los resultados de estas TIPO: Competencias
COM04 - Diseña y desarrolla, con rigor, intervenciones didácticas y proyectos de innovación docente enfocados al desarrollo de una educación científica de calidad, desde un enfoque holístico para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible , desde un enfoque holístico, fomentando metodologías para un aprendizaje activo e integrando el desarrollo de competencias digitales. TIPO: Competencias
COM05 - Crea conexiones y redes entre la escuela, la academia y la sociedad desde una visión abierta e integradora de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales TIPO: Competencias
HD01 - Aplica la investigación especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales como herramienta de mejora e innovación docente basada en pruebas TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Conoce, explica, compara y relaciona metodologías especializadas desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales con un especial énfasis en las metodologías de aprendizaje activo y en las que incorporan herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Colabora con docentes, personal investigador y la sociedad para la construcción compartida de conocimiento profesional especializado TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Observa y analiza la complejidad de los procesos de enseñanza de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, siendo capaz de identificar problemas educativos relevantes TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Aplica herramientas y metodologías didácticas específicas para el diseño y la puesta en práctica de intervenciones didácticas orientadas a la resolución de problemas educativos propios de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Matemáticas y Sociales, valorando y justificando la integración de metodologías activas, herramientas digitales y recursos tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Analiza la presencia de los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad en propuestas de investigación e innovación, y realiza propuestas de mejora que los contemplen. TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código	Actividad formativa
A1a	Actividades en gran grupo
A2a	Actividades en pequeño grupo
A.3a	Actividades dirigidas en plataforma de docencia virtual
A4a	Prácticas externas
A5a	Trabajo fin de grado / máster

**Actividades en gran grupo (A1a):**

Hace referencia a las actividades realizadas en el aula de teoría con el resto del grupo clase, donde predominan las explicaciones docentes a través de exposiciones de teoría, clases magistrales y conferencias, incidiendo en la discusión de ideas clave y análisis de ejemplos por parte del estudiantado. Actividades relacionadas con la metodología M1a y con los sistemas de evaluación S1A, S2A, S3A.

**Actividades en pequeño grupo (A2a)**

Se refiere a actividades de enseñanza-aprendizaje llevadas a cabo en grupos de tamaño reducido, debido a que implican metodologías más prácticas y centradas en el alumnado, donde el estudiantado recibe la guía del docente que ofrece una atención más personalizada. En esta modalidad se incluyen seminarios prácticos, discusiones y debates en pequeño grupo, actividades prácticas, así como asistencia a tutorías grupales para la aclaración de dudas. Actividades relacionadas con la metodología M2a y con los sistemas de evaluación S1A, S2A, S3A y S4A.



#### Actividades dirigidas en plataforma de docencia virtual (A3a)

Hace referencia a las actividades de enseñanza-aprendizaje que se gestionan a través de la plataforma de docencia virtual. Estas pueden incluir una gran variedad de propuestas enfocadas al desarrollo de contenidos de teorías, la descripción de ejemplos generales, la resolución de ejercicios, el uso de herramientas TIC, entrega de tareas, diálogo con el resto de estudiantes o con el docente, etc. Actividades relacionadas con la metodología M3a y con los sistemas de evaluación S1A, S2A, S3A y S4A.

#### Prácticas externas (A4a)

Se refiere a las actividades de aprendizaje centradas en el estudio de procedimientos o casos, que simulan una situación o un escenario, estrechamente relacionadas con el futuro profesional, para el que se está formando al estudiantado. Actividades relacionadas con la metodología M4a y con los sistemas de evaluación S1A, S2A y S5A.

#### Trabajo fin de grado / máster (A5a)

Hace referencia a la elaboración de un trabajo que recopila lo trabajado a lo largo de todo el título y que evidencia la adquisición de competencias por parte del estudiantado. Actividades relacionadas con la metodología M5a y con los sistemas de evaluación S1A, S2A, S6A y S7A.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Metodología
M1a	Docencia en gran grupo: clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales y conferencias
M2a	Docencia en pequeño grupo: seminarios, debates, actividades prácticas y aclaración de dudas
M3a	Trabajo dirigido en docencia virtual: teorías y ejemplos generales, resolución de ejercicios, uso de herramientas TIC, etc.
M4a	Estudios de procedimientos/casos en un escenario profesional
M5a	Supervisión de trabajos dirigidos

### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	Sistema de evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
S1a	Asistencia en actividades presenciales y/o virtuales	0	20
S2a	Participación en actividades presenciales y/o virtuales	0	20
S3a	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	0	70
S4a	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	30	80
S5a	Informe del tutor/a de Prácticas Externas	30	70
S6a	Informe de tutor/a del Trabajo Fin de Máster	20	60
S7a	Defensa del trabajo fin de grado / máster	40	80

### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad">https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	

### 8.2.- Medios para la información pública

La Universidad de Jaén difunde su **oferta académica** de manera adecuada, clara y fácilmente accesible a todos los grupos de interés (estudiantado, futuros estudiantes de un ámbito nacional e internacional, y para la sociedad en su conjunto). Asimismo, la Universidad de Jaén se ha comprometido a hacer accesibles a personas con diversidad funcional sus sitios web y aplicaciones móviles, de conformidad con el Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público. En este contexto, el Rectorado de la universidad designó como **Unidad Responsable de Accesibilidad (URA)** en el ámbito de la Universidad de Jaén al Vicerrectorado con competencias en Estrategia y Universidad Digital. Las funciones de la URA serán asumidas, por delegación, por el Comité Web de la Universidad de Jaén.

A través de la página web de la Universidad (portal de Estudios) se puede acceder a la página web específica del título. La página web del título cuenta con información relativa a las características y al desarrollo operativo del programa. Los **contenidos de la página web del título**, mantenida desde el Vicerrectorado con competencias en Enseñanzas Oficiales, el Centro de Estudios de Postgrado (CEP) y el **Servicio de Gestión de las Enseñanzas**, están estructurados en los siguientes apartados:

**Datos del título:** Plazas de nuevo ingreso, créditos ECTS, modalidad de enseñanza, idiomas de impartición, memoria verificada, etc.

**Presentación:** Objetivos, perfil de ingreso, criterios de admisión, sistemas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso, sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado, recursos humanos, medios materiales y servicios disponibles, doctorados de la Universidad de Jaén a los que da acceso el máster);

**Información académica:** Plan de estudios, competencias, asignaturas y profesorado, guías docentes que incluyen las metodologías docentes y de evaluación, calendario y horarios, TFM, movilidad, normativas aplicables, suplemento europeo al título, etc.

**Formación complementaria:** Cursos FoCo. En esta página se encuentran actividades formativas complementarias al título que permitirán al alumna configurar un currículum integral que favorezca su empleabilidad y su desarrollo profesional y personal. La información se actualiza continuamente

**Orientación profesional:** Información sobre prácticas curriculares y extracurriculares y salidas profesionales específicas del título.

**Coordinación y calidad:** Comisiones, Sistema de Garantía Interna de Calidad, Resultados académicos y de satisfacción del título, coordinación docente, información estadística (entre esta información cabe destacar los indicadores clave del SGC), inserción laboral, evaluación externa del título, quejas y sugerencias, etc.

Las personas responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada conforme al **PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA (PE02)** del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) del Centro de Estudios de Postgrado u otro Centro (Escuela/Facultad) - al cual está adscrito el título- de la Universidad de Jaén. Igualmente, la página web del título se revisa conforme a las guías para la **renovación de la acreditación** y para el **seguimiento** de los títulos universitarios oficiales de Grado y Máster elaboradas por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

Además de la página web, existen otros mecanismos de difusión del título, como: **Bienvenida estudiantado**, **Campañas publicitarias de Grados y Posgrados**, cuñas de radio, folletos, email, etc. Asimismo, la **Unidad de Comunicación Institucional y Divulgación Científica** del Vicerrectorado con competencias en Comunicación y Desarrollo Territorial se encarga de la gestión de la comunicación externa (medios de comunicación) y la difusión y la divulgación científica. Igualmente, gestiona los perfiles oficiales de la Universidad de Jaén en **redes sociales**, como herramienta complementaria a los canales de comunicación tradicionales u offline.

**Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados**



Según establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, en su artículo 33. *Derechos relativos a la formación académica*, el estudiantado tiene derecho a «la orientación e información sobre las actividades que le afecten y, en especial, a un servicio de orientación que facilite su itinerario formativo y su inserción social y laboral». En este sentido, el Centro encargado del título, el Sistema de Garantía de Calidad del Centro cuenta con el procedimiento PC02: GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (ENLAZAR EL PROCEDIMIENTO), que incluye, entre otros, las actuaciones del Centro relacionadas con la acogida, tutoría y de apoyo en el proceso de aprendizaje, así como la orientación profesional al estudiantado. Estas acciones están sometidas a la mejora continua tal y como recoge el Sistema de Garantía de Calidad.

La Universidad de Jaén organiza unas **Jornadas de Bienvenida** al inicio de cada curso dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. Estas jornadas generales se complementan con una jornada específicamente orientada al alumnado de cada máster, donde la dirección académica del máster realiza una sesión de recepción y orientación antes del inicio de las clases. Esta sesión está diseñada con el fin de mostrar los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster pone a su disposición. Igualmente se ofrece información detallada de aspectos concretos del título como profesorado, tutores/as, coordinadores/as, contenidos, horarios, metodologías, metodologías, uso de la plataforma virtual, espacios docentes, entre otros.

En cuanto a la figura de Director/a Académico/a del Máster, tendrá la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte del alumnado, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomar el Centro, programas individualizados o personalizados de tutorización. Con el fin de promover la orientación profesional a los alumnos, la dirección académica se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados elaborados por la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales del alumnado. En este caso, su papel será ante todo la de dinamización y orientación.

La Uja, a través del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, facilita información y apoyo al estudiantado para que obtengan una beca o ayuda que facilite la continuación de sus estudios, obtengan una práctica de empresa para que complemente su formación universitaria y mejore su empleabilidad o que dispongan de herramientas que doten al alumnado de autonomía que los haga más eficientes en su búsqueda de empleo. El Secretariado de Empleabilidad, Emprendimiento Estudiantil y Programa Alumni pone a disposición de los estudiantes una serie de servicios compatibles con la actividad académica y/o profesional y tienen como principal objetivo facilitar la inserción laboral de sus usuarios. Estos servicios van desde la realización de **prácticas en empresas**, o información sobre **ofertas de empleo, hasta orientación laboral o asesoramiento en materia de autoempleo** así como fomento y apoyo del **emprendimiento universitario**.

Asimismo, en la Universidad de Jaén creemos que la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo y la realización personal y social de las personas, y somos conscientes de que esto, que para cualquier persona resulta fundamental, para las que tienen algún tipo de Necesidad Educativa Especial adquiere aún mayor relevancia, pues precisan, en mayor o menor medida, de garantías suplementarias para vivir con plenitud de derechos o para participar en igualdad de condiciones que el resto. **El Servicio de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo** ofrece un conjunto de recursos, tanto humanos como técnicos, para contribuir a paliar las posibles dificultades que surjan durante su vida académica en nuestra universidad.

Para facilitar el acceso a las normativas relativas al estudiantado, la Universidad de Jaén, publica las normativas referentes al alumnado (normas de matrícula, de régimen académico y evaluación, de concesión de beca para la formación, de trabajos fin de título, de permanencia, de compensación curricular, etc.) en el siguiente enlace: <https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/normativas/normativas-estudiantes>, así como en el Vicerrectorado con competencias en Estudiantes y Empleabilidad (**Normativas**). Dicha información, está disponible asimismo en las páginas web de los títulos oficiales.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director del Centro de Estudios de Postgrado	ANTONIO JOSE	CARUZ	ARCOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicpostgrado@ujaen.es	953212182		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	HIKMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			



El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	HIKMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación\_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :70E5D06D4301224C3A77522D9610EC605E89A208

Código CSV :836438996642292706643366

Ver Fichero: Justificación\_alegaciones.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4. Planificación de las Enseñanzas\_alegaciones.pdf

**HASH SHA1** :8ACD176730F8595B4E727555C9CCCE36F9BC513A

**Código CSV** :836439048679391408843108

**Ver Fichero**: 4. Planificación de las Enseñanzas\_alegaciones.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal académico\_alegaciones - MODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :509F1FD6E13018E7401E0EDC8F69E40E2C8B9D81

Código CSV :855346129833268122146784

Ver Fichero: 5. Personal académico\_alegaciones - MODIFICADO.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5\_OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf

HASH SHA1 :BCC707D9AEEA7721367ABE185FA2B93773F5F1BF

Código CSV :795865827268691827838230

Ver Fichero: 5\_OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos para el aprendizaje\_alegaciones - MODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :D3B1CCAD9172D5A24FC0E4BA4C1EA25897DAD4B9

Código CSV :855346239983616158826491

Ver Fichero: 6. Recursos para el aprendizaje\_alegaciones - MODIFICADO.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7\_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :3399F8AAF22044D455DA564FA1FF0EDC606986E2

Código CSV :795871548396798299913773

Ver Fichero: 7\_Calendario de implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN DE 03-04-2025.pdf

HASH SHA1 :031EBD7E2A20E00DBF05DE2483F6E458982EE62F

Código CSV :855346313593224915034948

Ver Fichero: RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN DE 03-04-2025.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre** :Delegación de competencias junio 2023.pdf

**HASH SHA1** :C4AA2CB71D2CD8C84521178E16A238620D01B8F0

**Código CSV** :793588756587505884095158

Ver Fichero: Delegación de competencias junio 2023.pdf



## **Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1**

**Nombre** :240701\_INFORME\_PREVIO\_UJA (F)-2.pdf

**HASH SHA1** :88A21C9E410DF231ECCF34256C5082783C3B14A9

**Código CSV** :793766547623178326986993

Ver Fichero: 240701\_INFORME\_PREVIO\_UJA (F)-2.pdf



