

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Jaén		Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	23008269
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación e Innovación Pedagógica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación e Innovación Pedagógica por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Jaén			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la educación	Nacional
CONVENIO			
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN Y LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, PARA IMPARTIR DE MANERA CONJUNTA EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIOUEL HAYANI		Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIKIMATE ABRIOUEL HAYANI		Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO JOSE CARUZ ARCOS		Director del Centro de Estudios de Postgrado	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1		23071	Jaén
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicens@ujaen.es		Jaén	953211961
			FAX
			953212638



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Jaén, AM 27 de septiembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación e Innovación Pedagógica por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Jaén	Nacional	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN Y LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, PARA IMPARTIR DE MANERA CONJUNTA EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Jaén		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
006	Universidad de Córdoba	
050	Universidad de Jaén	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	32	16

1.4-1.9 Universidad de Jaén

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
23008269	Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén	Si	No

1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO



PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	40	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		
NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO		
40	40	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Córdoba

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
14010245	Instituto de Estudios de Posgrado	No	No

1.4-1.9.2 Instituto de Estudios de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	20	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		
NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO		
20	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS



Principales objetivos formativos del título

El presente máster proporciona al alumnado una formación docente e investigadora, basada en un aprendizaje diversificado que lo conduzca a los estudios de doctorado. Pero, al mismo tiempo, se enfoca a capacitar al alumnado para que sea capaz de resolver de forma innovadora las diferentes situaciones a las que se enfrenta en su actividad profesional y poder tomar decisiones fundamentadas. El máster permitirá un alto nivel de especialización e innovación pedagógica, y diseños de investigación adaptados a los contextos de intervención. Se pretende conseguir que el alumnado adquiera un nivel avanzado en instrumentos de investigación dentro de los campos disciplinares que conforman las diferentes asignaturas del plan de estudios. El máster tiene una orientación hacia la formación en investigación, por lo que no se plantean en el mismo Prácticas Externas.

Para conseguirlo, se plantean establecen los siguientes objetivos:

A) Objetivos operativos o estratégicos:

1. Adquirir una formación especializada que habilite para diseñar y desarrollar investigaciones e innovaciones educativas en contextos curriculares y socioeducativos.

1. Profundizar en la formación investigadora del alumnado incidiendo, especialmente, en el diseño de proyectos de investigación educativa en contextos curriculares/socioeducativos y en proyectos de innovación en diferentes contextos de intervención.

~~2. Alcanzar conocimientos avanzados en innovación docente en la resolución de supuestos prácticos vinculados con la Educación Infantil, Primaria y Educación Social, mediante el planteamiento de investigaciones en los contextos de intervención donde ejerza su labor.~~

2. Adquirir conocimientos avanzados sobre investigación e innovación educativa para la resolución de supuestos prácticos en diferentes etapas educativas, a través del planteamiento de investigaciones en distintos contextos de intervención educativa.

~~3. Alcanzar conocimientos que favorezcan el desarrollo y aplicación de nuevas ideas en el ámbito pedagógico~~

3. Dominar contenidos pedagógicos que permitan el desarrollo de nuevas propuestas de investigación e intervención educativa en diferentes contextos.

B) Objetivos formativos:

~~1. Capacitar al alumnado en el diseño, registro de datos, análisis estadístico, interpretación, establecimiento de conclusiones y redacción correcta de un trabajo de investigación relacionado con la Pedagogía.~~

1. Dotar al alumnado de conocimientos y herramientas para el desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito educativo, incluyendo aspectos como: diseño del proyecto, metodologías de investigación, recogida y análisis de datos y elaboración de conclusiones e informes de investigación.

~~2. Favorecer el impulso de profesionales de la educación que investiguen e innoven desde su práctica educativa, promoviendo un impacto positivo en la mejora de la realidad donde intervienen.~~

2. Fomentar la investigación e innovación en profesionales de la educación como vía para la mejora de la calidad en contextos curriculares y socioeducativos.

~~3. Facilitar al alumnado el acceso al mercado laboral o la continuación de estudios superiores.~~

3. Ampliar los conocimientos en el ámbito educativo que permitan al estudiantado mejorar su proyección laboral, ampliando así el abanico de posibilidades de empleo, aplicando la formación investigadora adquirida.

El máster se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes, si bien no tienen un carácter evaluador, sino que son referentes en las diferentes asignaturas como forma de contribuir, en la medida de lo posible, a la consecución de los mismos:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo 11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

Objetivo 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas



Se pretende que a la finalización del máster, el alumnado esté en disposición de continuar estudios en alguno de los títulos oficiales de doctorado. Los egresados en este máster serán titulados con formación especializada y avanzada en el campo disciplinar de la Pedagogía, con una cualificación profesional que les permitirá ofrecer respuestas innovadoras en los contextos donde desempeñen su labor. De igual forma, serán investigadores con los conocimientos, competencias, habilidades y destrezas necesarias para poder desarrollar tareas docentes y de investigación. De forma más detallada, los egresados habrán adquirido un nivel avanzado en el conocimiento de los instrumentos informáticos y telemáticos en el ámbito educativo y conocerán técnicas de análisis estadístico de datos según los diferentes paradigmas de investigación científica más aplicables en el campo de Pedagogía. En cualquier caso, el máster no habilita para el acceso a profesiones reguladas, sino que faculta al titulado de una formación en investigación e innovación que amplía sus posibilidades profesionales.

El máster no habilita para el acceso a profesiones reguladas, no obstante ofrece una formación con un marcado carácter investigador que proporciona los conocimientos adecuados para diseñar y aplicar proyectos de investigación e innovación para la intervención en contextos educativos formales y no formales.

De forma más concreta, el máster ofrece una formación para múltiples sectores:

Docencia avanzada Formación en investigación avanzada en los ámbitos de Educación Infantil y Primaria.

Intervenciones en contextos sociales donde sea necesario promover cambios para la mejora de la situación y de las personas. # Investigación en el ámbito socioeducativo.

Trabajo en contextos educativos donde se requiera especialización en la detección de necesidades y la propuesta de programas de intervención.

Trabajo en contextos sociales diversos donde sea necesaria la formación en investigación con el fin de propiciar el acrecentamiento personal y del grupo.

La amplitud y diversidad de los sectores a los que va dirigido el máster se justifica desde el enfoque holístico que sustenta la sociedad en la actualidad. Para hacer frente a estos nuevos retos, es preciso que los profesionales de la educación tengan una adecuada formación en investigación educativa e innovación. Avala esta idea, la necesidad de buscar la interdisciplinariedad tanto en contextos educativos formales (escuelas, institutos, universidades) como socioeducativos (educación no formal, asociaciones, ONG). La generación de soluciones integrales permitirá conseguir en el futuro una educación basada en evidencias científicas. De igual forma, los contenidos del máster y su alcance se justifican al permitir completar la formación de los titulados de las carreras de ingreso con conocimientos que pueden ser transferibles y aplicables en distintas realidades socioeducativas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Máster no habilita profesiones reguladas, pero forma investigadores para diseñar y aplicar proyectos educativos formales y no formales.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Conoce programas informáticos adecuados y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias

COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias



COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias
COM04 - Analiza matrices de datos (cuantitativos y cualitativos) e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos TIPO: Competencias
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias
COM08 - Presenta y defiende públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación vinculada al campo de la Pedagogía TIPO: Competencias
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

<p>3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN</p> <p>3. Admisión, reconocimiento y movilidad.</p> <p>3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión</p> <p>¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? [si/no] Sí</p> <p>El Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión, denominada Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado texto refundido de la Ley Andaluza de Universidades.</p> <p>La información relativa al acceso a la Universidad de Jaén y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías: a través del Distrito Único Universitario</p> <p>https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit</p> <p>y a través de la página web de la Universidad de Jaén https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/acceso-y-admision-la-uja</p> <p>En la Universidad de Córdoba la aplicación de los requisitos específicos de admisión se realizará conforme a lo dispuesto en el Reglamento 35/2019 de los Estudios de Máster Universitario, aprobado en el Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2019 (a consultar en la siguiente url https://www.uco.es/estudios/idep/menu-masteres/normativa) y a través del Distrito Único Universitario.</p>



Para cada curso académico, la Dirección General con competencias en coordinación universitaria regulará la admisión mediante un acuerdo de la Comisión del Distrito Único Andaluz Universitario de Andalucía, por el que se establecerá el procedimiento de admisión en los estudios universitarios de Máster en el correspondiente curso.

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el R.D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Con el fin de ofertar los estudios de máster a graduados no hispanohablantes, y de cara a facilitar la promoción del máster desde el Centro de Estudios de Postgrado, y que alumnado con conocimientos parciales de español puedan cursar el máster, todas las asignaturas del máster se ofertarán en alguna de las diferentes modalidades del Programa de Tutorización y Ayuda en Inglés al estudiante extranjero, en coordinación con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén y el Centro Oficial de Idiomas de la Universidad de Córdoba (UCOIdiomas), de manera que el alumnado pueda optar a una formación complementaria en lengua española mientras realiza un máster con apoyo en inglés. Para facilitar la inmersión gradual del estudiante en el Castellano, idioma en el que se imparten las asignaturas de este máster, todas las asignaturas se acogerán al programa de tutorización y ayuda en inglés al estudiante extranjero en su modalidad 1 que compromete al profesorado a la tutorización en lengua inglesa, a proporcionar bibliografía, material en inglés y a permitir y evaluar la redacción en inglés de exámenes, trabajos, documentos de trabajo o cualquier resultado de la tarea académica habitual. Algunas asignaturas se acogerán a la modalidad 2 del mismo programa, en la que además de asumir los compromisos de la modalidad 1, se añade el compromiso de impartir seminarios en inglés.

Requisitos de acceso

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, según el cual, quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Procedimiento y criterios de Admisión

La información relativa al acceso y preinscripción en los estudios universitarios a la Universidad de Jaén y a la Universidad de Córdoba se facilita a través de dos vías: a través del Distrito Único Universitario <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit> y a través de la página web de la Universidad de Jaén <https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/acceso-y-admision-la-uja> y a través de las páginas web de la Universidad de Jaén <https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/acceso-y-admision-la-uja> y de la Universidad de Córdoba <http://https://www.uco.es/estudios/idep/menu-masteres/estudiantes/preinscripcion-y-matricula>

Además de los requisitos de acceso generales de acceso, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión al título de Máster en Investigación e Innovación Pedagógica que se detallan a continuación:

Diplomados, y/o graduados en Magisterio de Educación Infantil y Primaria, Educación Social, Pedagogía y licenciados en Psicopedagogía.

Criterios de admisión

La valoración de los criterios corresponde a la comisión de coordinación del título. Los criterios de admisión que se establecen son:

1. Graduados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social (los porcentajes de acceso son 4035% Educación Infantil, 4035% Educación Primaria, y 20% Educación Social y 10% para Psicopedagogía y Pedagogía). ~~En el caso de que no se cubran estos porcentajes en algunas titulaciones pasan a otras si tienen demanda.~~
2. ~~Si aún quedan plazas vacantes se admiten titulados en Psicopedagogía y/o Pedagogía.~~ En el caso de que no se cubran estos porcentajes en algunas titulaciones, pasan a otras de forma proporcional si tienen demanda.

Para realizar la selección se tendrá en cuenta exclusivamente la puntuación numérica del expediente académico del Grado o Licenciatura correspondiente, si procede.

Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en este idioma deberán acreditar al menos un nivel B2 de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	



Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
No procede	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
<p>3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida</p> <p>Movilidad internacional de estudiantes propios y de acogida</p> <p>La Universidad de Jaén es consciente de que la movilidad internacional es un complemento imprescindible en el mundo actual, en el que las empresas y la Administración buscan titulados con experiencia internacional y que sepan desenvolverse en idiomas distintos del materno. Un currículum globalizado es la mejor herramienta para tener éxito en un mundo globalizado.</p> <p>Las actuaciones en materia de movilidad internacional de los estudiantes en la Universidad de Jaén se encuentran centralizadas, básicamente, en el Vicerrectorado de Internacionalización:</p> <p>http://www.ujaen.es/serv/vicint/</p> <p>La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la dependencia encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el ámbito exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. https://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-estudiantes-master</p> <p>El Vicerrectorado de la Universidad de Jaén, por iniciativa propia o a petición de los Centros de la Universidad de Jaén, establece los correspondientes acuerdos o convenios con las universidades de interés. El contacto con el Centro es imprescindible para tener un conocimiento suficiente del estado de estos convenios, para lo que el Centro ha de designar un/a responsable o coordinador/a de los programas de movilidad. Listado de convenios: http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/convenios. Listado de convenios UCO: https://www.uco.es/internacional/convenios/es/. De hecho, los centros tienen competencias en la movilidad de sus estudiantes y lo gestionan a través del Procedimiento para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje de su SGC [el centro -CEP, Escuela o Facultad] pone el enlace a su SGC]</p> <p>El responsable o la responsable de los programas de movilidad de cada Centro promueve actividades para fomentar la participación del estudiantado en este tipo de programas y es el encargado de proponer los coordinadores o las coordinadoras de cada convenio con una Universidad extranjera. De este modo, los coordinadores académicos o las coordinadoras de movilidad serán responsables de la tutorización académica para distintas titulaciones o áreas de estudio, en función de las universidades socias.</p> <p>Una vez que el/la alumno/a ha sido seleccionado/a y acepta la beca de movilidad, el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales, gestiona la documentación para presentarla en la Universidad de destino y, junto al coordinador o coordinadora del programa, resuelve cualquier incidencia que pudiera presentarse, realizando labores de apoyo y orientación. A partir del curso 2018/19 se gestionan todas las convocatorias y movilidades a través de una aplicación informática online, el programa UMOVE creado por la Universidad de Almería y gestionado además por las universidades de Jaén, Politécnica de Cartagena, Huelva, Cádiz y Alicante. Dicha aplicación permite la comunicación entre el/la estudiante y el coordinador o la coordinadora para la gestión de su contrato académico, de igual manera permite gestionar toda la documentación requerida para la movilidad a través de la misma (contrato, seguro, nominación, ampliación, certificados de calificaciones, etc.) https://www.ujaen.es/servicios/serinco/tramites-y-servicios/estudiantes-uja.</p> <p>Asimismo, el coordinador o la coordinadora de un programa realiza labores de asesoramiento y orientación a los alumnos que vienen a cursar estudios en la Universidad de Jaén, procedentes de universidades extranjeras. El Vicerrectorado de Internacionalización, gestionará la documentación de estos alumnos, realizando, además, la labor de recepción y acogida a través de jornadas de recepción (https://diariodigital.ujaen.es/internacional/la-universidad-de-jaen-recibe-su-almunado-de-movilidad-internacional-del-segundo-0) realizadas cuatrimestralmente en la que además de personal del Vicerrectorado y de la Sección de Relaciones Internacionales, participan miembros del Gabinete de Psicología, de la Policía Nacional y de Extranjería que imparte una charla de seguridad (https://www.ujaen.es/internacional/jornadas-de-bienvenida). El tratamiento de la información y la documentación del estudiantado entrante se gestiona a través de la plataforma UMOVE con la que pueden contactar también con sus coordinadores/ coordinadoras: (https://www.ujaen.es/servicios/serinco/en/procedures-and-services/incoming-students).</p> <p>Información sobre la movilidad</p> <p>El Vicerrectorado de Internacionalización, informa a los estudiantes a través de su página web sobre la existencia de los diferentes programas de movilidad y a través de las convocatorias (publicada en la Web y publicitada a través de las redes sociales) se aporta información de la Universidad de destino y título de acogida, el número de plazas ofertadas, los requisitos para poder optar a alguna de las plazas de movilidad ofertadas, los coordinadores y las coordinadoras correspondientes, así como las ayudas económicas. De esta forma, el estudiantado puede consultar las convocatorias ofertadas a su titulación además de las plazas que pueden solicitar y los requisitos de idiomas a través de INTRANET/UMOVE y disponen de una guía para la solicitud de plazas (https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U_R4SjHsXvUHXLP0QJJAjEEWni0YRkTKOT0Sc/edit)</p> <p>Existen distintos tipos de becas de movilidad internacional que los estudiantes de la Universidad de Jaén pueden solicitar:</p>	



1. Convocatoria ERASMUS+ KA131 estudios. La finalidad de esta convocatoria es que el estudiantado pueda realizar estancias de estudios en Instituciones de Educación Superior Europeas con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones, promover su capacitación lingüística y, consecuentemente, facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente.

El número y distribución de las plazas se detalla en el siguiente enlace: https://docs.google.com/document/d/1Nx2GE1U_R4SjHsXVUHxLP0QJJAJEWni0YRKTOT0Sc/edit.

El alumnado se puede beneficiar de una ayuda económica de diferentes organismos financiadores y cuyo importe varía anualmente en función a lo establecido por las instituciones correspondientes (Unión Europea, Junta de Andalucía, Ayuntamientos y Diputaciones).

1. Convocatoria ERASMUS+ KA131 prácticas. Para que el estudiantado pueda realizar estancias de prácticas en empresas o Instituciones de Educación Superior Europeas con posibilidad de reconocimiento de 6 créditos optativos <http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/page/41/18>
2. Convocatoria ERASMUS+ KA131 tercer ciclo-doctorado. Para que el estudiantado pueda formarse a través de estancia de estudio en Instituciones de Educación Superior europeas con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones y facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>
3. Convocatoria ERASMUS + KA131 Estancias Cortas. La Universidad de Jaén consiente de los cambios innovadores que se están introduciendo en los procesos de aprendizaje, quiere promover la participación de su estudiantado en programas intensivos de corta duración que incluyen, en algunas ocasiones, el aprendizaje basado en retos, en el que equipos transnacionales y transdisciplinares trabajan juntos para resolver desafíos. Al permitir formatos de movilidad nuevos y más flexibles que combinan la movilidad física con un componente virtual, los programas intensivos combinados, Blended Intensive Programmes (BIP), aspiran a llegar a todo tipo de estudiantes, de cualquier origen, campo de estudio y ciclo. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>, A. <https://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-de-erasmus-de-estudios-para-estudiantes-de-posgrado-curso-2024-2025>
4. Convocatoria Becas SANTANDER ERASMUS+ para el estudiante solicitante que realice su movilidad Erasmus durante el curso correspondiente: <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales>
5. Convocatoria ERASMUS+ KA171 estudios. Para que el estudiantado pueda realizar estancias de estudio en Instituciones de Educación Superior de países asociados europeos con pleno reconocimiento académico, ampliar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio de sus titulaciones, y facilitar su acercamiento a la cultura de un país diferente.

El número y distribución de las plazas se detalla en el siguiente enlace: <http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/page/45/101>

El alumnado se puede beneficiar de una ayuda económica de la Unión Europea en función de los importes establecidos anualmente por el SEPIE.

1. Convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén, para la movilidad de estudiantes (en el marco del plan propio de movilidad internacional No Erasmus) a instituciones de educación superior en América, Asia y Oceanía. Más información: <http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/page/18/27>

Número de plazas ofertadas: En virtud de los Convenios de Cooperación Académica para el Intercambio de Estudiantes entre la Universidad de Jaén y las Instituciones de Educación Superior extranjeras, el número de plazas convocadas aparece anualmente en la oferta de la convocatoria y los alumnos pueden comprobarla a través de INTRANET/UMOVE <http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/page/18/27>.

1. Convocatoria Santander UJA Global. El objetivo de esta convocatoria es ayudar al estudiantado universitario que se encuentre realizando una estancia del Plan Propio de la Universidad de Jaén en el extranjero durante el curso académico 2023/24, otorgándoles una ayuda económica complementaria, fomentando de este modo la movilidad de alto valor académico del estudiantado de la UJA hacia países no asociados al programa de movilidad marco Erasmus+, considerados de renta alta, de las regiones de Norteamérica, Asia y Oceanía, así como su empleabilidad después de su estancia internacional. En particular, los países elegibles para este programa son: Estados Unidos, Canadá, Japón, Corea del Sur, Taiwán, Australia y Nueva Zelanda. <https://www.ujaen.es/internacional/convocatorias-internacionales/programa-de-becas-santander-uja-global-20232024>
2. Convocatoria de movilidad internacional con Instituciones de Educación Superior en México, Chile y Brasil. En este caso y según el destino, la ayuda económica oscila en función a lo establecido en convocatoria que está pendiente de aprobar por la Junta de Andalucía.

La Universidad de Jaén ofrece cursos de varios niveles de inglés, francés, alemán, italiano y portugués para los alumnos que así lo soliciten a través del Centro de Lenguas Modernas. Los horarios, condiciones y acceso a estos cursos se encuentran en <https://cealm.ujaen.es/cursos-de-lenguas-extranjeras-2023-2024>. Adicionalmente, el CEALM ofrece programas de aprendizaje del español para alumnado internacional de acogida (<https://cealm.ujaen.es/cursos-de-espanol>). La Universidad de Córdoba también ofrece cursos de diferentes idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino, ruso y polaco, así como el acceso a las acreditaciones correspondientes, para más información: <https://www.uco.es/idiomas/>

Reconocimiento de Créditos

La UJA tiene aprobada actualmente una Normativa sobre Reconocimiento por Equivalencia de estudios cursados en Programas de Intercambio Internacional. Está disponible en el siguiente enlace:

https://www.uja.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_4to_periodo/CG25_ANEXO03_Normativa_reconocimiento_creditos_integrada%20CG%2025_5%20junio%202017.pdf

Movilidad nacional de estudiantes propios y de acogida

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) sienta sus bases en 2000 mediante la aprobación por parte de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) a través de la firma del convenio marco para el establecimiento de este sistema de movilidad de estudiantes entre las universidades españolas, como factor de integración y cohesión del sistema universitario español, siendo un medio de incrementar la calidad y diversidad de las enseñanzas recibidas.

Para ello, se garantiza al estudiante desplazado el reconocimiento académico de los créditos superados en una universidad distinta a aquella en que sigue sus estudios de grado.

Este programa no está apoyado por becas y ayudas económicas a nivel nacional o estatal salvo que así lo contemplen los Presupuestos Generales del Estado. Sin embargo, sí puede estar apoyado por becas autonómicas o de instituciones públicas o privadas. Las universidades publicarán estas convocatorias en tiempo y forma y procurarán que los formularios no difieran de los de este programa.

El beneficiario de estas plazas sólo tendrá que abonar su matrícula en la Universidad de Jaén, lo que le da derecho a realizar estudios relativos a su titulación en la universidad de destino por el tiempo que figure en el acuerdo bilateral firmado entre la Universidad de Jaén y la universidad de destino y, asimismo, al reconocimiento en nuestra universidad de tales estudios, a todos los efectos académicos y administrativos, previa firma del correspondiente documento por ambas partes: el alumno y la Universidad de Jaén.

Los/as estudiantes participantes en el intercambio abonarán las tasas de matrícula exclusivamente en el centro de origen y no asumirán los gastos administrativos derivados de la matriculación en el centro de destino.



El Coordinador Académico o la Coordinadora Académica del Programa será a propuesta del Decano o la Decana, el Director o la Directora de la Facultad/Escuela/Centro de Estudios de Postgrado en la que el/la solicitante realiza sus estudios en la Universidad de Jaén.

La convocatoria SICUE del curso académico correspondiente se puede consultar en los enlaces de ambas universidades:

<https://www.ujaen.es/internacional/estudiante-uja/becas-de-movilidad>

<https://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-sicue-de-estudios-para-estudiantes-de-grado-2024-2025>

El funcionamiento de los programas de movilidad estudiantil se recoge en el Sistema de Garantía Interna de Calidad del [DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEP, Facultad o Escuela], concretamente, en el procedimiento PC02 Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: El Proceso de Investigación Científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce programas informáticos adecuados y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM04 - Analiza matrices de datos (cuantitativos y cualitativos) e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Diseños de Investigación y Análisis Estadísticos Aplicados a la Educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM04 - Analiza matrices de datos (cuantitativos y cualitativos) e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Innovación Educativa y Transformación de Contextos Socioeducativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Metodologías Didácticas Emergentes y Buenas Prácticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		



C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Tendencias Actuales de Investigación en Tecnología Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce programas informáticos adecuados y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		



COM08 - Presenta y defiende públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación vinculada al campo de la Pedagogía TIPO: Competencias		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Problemáticas Sociales Emergentes en Educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Orientación y Tutoría Para el Cambio Educativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Enfoques y Estrategias Inclusivas: Diversidad, ODS y Cohesión Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Desarrollo e Identidad Profesional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM08 - Presenta y defiende públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación vinculada al campo de la Pedagogía TIPO: Competencias		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Experiencia y Aprendizaje en la Edad Adulta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cambios Socioculturales, Tecnologías Digitales y Educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		



HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM08 - Presenta y defiende públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación vinculada al campo de la Pedagogía TIPO: Competencias		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Líneas Emergentes en Investigación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Proyectos y Programas para la Mejora de la Atención a la Diversidad y la Inclusión		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Reconoce la importancia de la investigación e innovación pedagógica y su impacto en la calidad educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce programas informáticos adecuados y su empleo para el análisis de datos, la elaboración de tablas y gráficos de representación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Retos Sociales y Educativos de la Infancia y la Juventud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en las diferentes áreas de la Pedagogía, de acuerdo con las edades, contextos y niveles de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		



COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM03 - Investiga y desarrolla una metodología para el diseño de programas de intervención educativa personalizados, que considera la diversidad de edades y características del alumnado TIPO: Competencias		
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Configura problemas de investigación relevantes en Pedagogía y los adapta de manera innovadora a problemáticas aplicadas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Investiga y diseña un programa de intervención educativa avanzado, que incorpora enfoques innovadores basados en evidencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Investiga y desarrolla una estrategia de comunicación avanzada para la docencia y el trabajo en equipo con el fin de mejorar la eficacia del proceso educativo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Analiza la estrategia de comunicación efectiva en contextos educativos e investiga un método innovador para la resolución de conflictos socioeducativos TIPO: Competencias		
COM06 - Explora críticamente el potencial de los recursos tecnológicos emergentes en la innovación pedagógica y diseña una investigación para evaluar su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	16	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	16	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Domina conocimientos avanzados y demostrados, en un contexto de investigación científica y tecnológica, acerca de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Pedagogía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Domina el conocimiento científico y el desarrollo de la investigación socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Domina los procedimientos para el acceso y análisis de las fuentes documentales digitales nacionales e internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce una amplia variedad de recursos tecnológicos empleados en la medición, valoración y evaluación en el campo de la educación TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Identifica y seleccionar los métodos más adecuados para planificar la investigación en las diferentes áreas y contextos educativos TIPO: Competencias		
COM02 - Lleva a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios socioeducativos mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales TIPO: Competencias		
COM04 - Analiza matrices de datos (cuantitativos y cualitativos) e interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos TIPO: Competencias		
HD01 - Confecciona un plan completo de investigación con un esquema viable y real dentro del ámbito educativo TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Demuestra dominio de métodos y técnicas avanzadas para el desarrollo de investigaciones educativas TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Ejecuta técnicas estadísticas en los diferentes campos de la Pedagogía TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Demuestra habilidad para interpretar datos y comunicar eficazmente los resultados de las investigaciones TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Diseña y defiende un proyecto de investigación empleando los recursos tecnológicos más adecuados TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Redacta un trabajo de investigación y defiende en profundidad ante un tribunal, debatiendo convenientemente los principales resultados del estudio TIPO: Habilidades o destrezas
COM08 - Presenta y defiende públicamente los aspectos teórico # prácticos de una investigación vinculada al campo de la Pedagogía TIPO: Competencias
COM07 - Desarrolla una investigación original en el ámbito de la Pedagogía, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos para abordar problemáticas educativas o socioeducativas relevantes TIPO: Competencias

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código	Actividad formativa
A1a	Actividades en gran grupo
A2a	Actividades en pequeño grupo
A3a	Actividades dirigidas en plataforma de docencia virtual
A5a	Trabajo fin de grado= máster

METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Metodología
M1a	Docencia en gran grupo: clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales y conferencias
M2a	Docencia en pequeño grupo: seminarios, debates, actividades prácticas y aclaración de dudas
M3a	Trabajo dirigido en docencia virtual: teorías y ejemplos generales, resolución de ejercicios, uso de herramientas TIC, etc.
M4a	Estudios de procedimientos/casos en un escenario profesional
M5a	Supervisión de trabajos dirigidos
M1a	Clases magistrales
M2a	Exposición de teoría y ejemplos generales
M3a	Enseñanzas mediante la búsqueda y resolución de problemas
M4a	Conferencias
M5a	Seminarios
M6a	Debates
M7a	Presentaciones/exposiciones
M8a	Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
M9a	Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas
M10a	Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales
M11a	Aprendizaje colaborativo.
M12a	Aprendizaje basado en el trabajo por proyectos.
M13a	Docencia a través del aula invertida.
M14a	Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación.
M15a	Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	Sistema de evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
S1a	Asistencia en actividades presenciales y/o virtuales Asistencia y participación en actividades presenciales y en actividades a través de la plataforma de Docencia Virtual	0	20
S2a	Participación en actividades presenciales y/o virtuales	0	20
S3a S2a	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	30	60



S4a S3a	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	30	60
S7a S4a	Defensa del trabajo fin de grado máster	0	100

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://cep.ujaen.es/centro-de-estudios-de-postgrado/sistema-de-garantia-de-calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

8.2.- Medios para la información pública

La Universidad de Jaén difunde su **oferta académica** de manera adecuada, clara y fácilmente accesible a todos los grupos de interés (estudiantado, futuros estudiantes de un ámbito nacional e internacional, y para la sociedad en su conjunto). Asimismo, la Universidad de Jaén se ha comprometido a hacer accesibles a personas con diversidad funcional sus sitios web y aplicaciones móviles, de conformidad con el Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público. En este contexto, el Rectorado de la universidad designó como **Unidad Responsable de Accesibilidad (URA)** en el ámbito de la Universidad de Jaén al Vicerrectorado con competencias en Estrategia y Universidad Digital. Las funciones de la URA serán asumidas, por delegación, por el Comité Web de la Universidad de Jaén.

A través de la página web de la Universidad (portal de Estudios) se puede acceder a la página web específica del título. La página web del título cuenta con información relativa a las características y al desarrollo operativo del programa. Los **contenidos de la página web del título**, mantenida desde el Vicerrectorado con competencias en Enseñanzas Oficiales, el Centro de Estudios de Postgrado (CEP) y el **Servicio de Gestión de las Enseñanzas**, están estructurados en los siguientes apartados:

Datos del título: Plazas de nuevo ingreso, créditos ECTS, modalidad de enseñanza, idiomas de impartición, memoria verificada, etc.

Presentación: Objetivos, perfil de ingreso, criterios de admisión, sistemas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso, sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado, recursos humanos, medios materiales y servicios disponibles, doctorados de la Universidad de Jaén a los que da acceso el máster);

Información académica: Plan de estudios, competencias, asignaturas y profesorado, guías docentes que incluyen las metodologías docentes y de evaluación, calendario y horarios, TFM, movilidad, normativas aplicables, suplemento europeo al título, etc.

Formación complementaria: Cursos FoCo. En esta página se encuentran actividades formativas complementarias al título que permitirán al alumna configurar un currículum integral que favorezca su empleabilidad y su desarrollo profesional y personal. La información se actualiza continuamente

Orientación profesional: Información sobre prácticas curriculares y extracurriculares y salidas profesionales específicas del título.

Coordinación y calidad: Comisiones, Sistema de Garantía Interna de Calidad, Resultados académicos y de satisfacción del título, coordinación docente, información estadística (entre esta información cabe destacar los indicadores clave del SGC), inserción laboral, evaluación externa del título, quejas y sugerencias, etc.

Las personas responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada conforme al **PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA (PE02)** del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) del Centro de Estudios de Postgrado u otro Centro (Escuela/Facultad) - al cual está adscrito el título- de la Universidad de Jaén. Igualmente, la página web del título se revisa conforme a las guías para la **renovación de la acreditación** y para el **seguimiento** de los títulos universitarios oficiales de Grado y Máster elaboradas por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

Además de la página web, existen otros mecanismos de difusión del título, como: **Bienvenida estudiantado**, **Campañas publicitarias de Grados y Posgrados**, cuñas de radio, folletos, email, etc. Asimismo, la **Unidad de Comunicación Institucional y Divulgación Científica** del Vicerrectorado con competencias en Comunicación y Desarrollo Territorial se encarga de la gestión de la comunicación externa (medios de comunicación) y la difusión y la divulgación científica. Igualmente, gestiona los perfiles oficiales de la Universidad de Jaén en **redes sociales**, como herramienta complementaria a los canales de comunicación tradicionales u offline.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados



Según establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, en su artículo 33. *Derechos relativos a la formación académica*, el estudiantado tiene derecho a *la orientación e información sobre las actividades que le afecten y, en especial, a un servicio de orientación que facilite su itinerario formativo y su inserción social y laboral*. En este sentido, el Centro encargado del título, el Sistema de Garantía de Calidad del Centro cuenta con el procedimiento PC02: GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (ENLAZAR EL PROCEDIMIENTO), que incluye, entre otros, las actuaciones del Centro relacionadas con la acogida, tutoría y de apoyo en el proceso de aprendizaje, así como la orientación profesional al estudiantado. Estas acciones están sometidas a la mejora continua tal y como recoge el Sistema de Garantía de Calidad.

La Universidad de Jaén y la Universidad de Córdoba organiza unas **Jornadas de Bienvenida** <https://www.uco.es/pie/images/documentos/JA-NI/21-22/Jornadas%20bienvenida%202021-2022.pdf>, al inicio de cada curso dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. Estas jornadas generales se complementan con una jornada específicamente orientada al alumnado de cada máster, donde la dirección académica del máster realiza una sesión de recepción y orientación antes del inicio de las clases. Esta sesión está diseñada con el fin de mostrar los recursos, herramientas y materiales que tanto la Universidad de Jaén como el máster pone a su disposición. Igualmente se ofrece información detallada de aspectos concretos del título como profesorado, tutores/as, coordinadores/as, contenidos, horarios, metodologías, uso de la plataforma virtual, espacios docentes, entre otros.

En cuanto a la figura de Director/a Académico/a del Máster, tendrá la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte del alumnado, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomar el Centro, programas individualizados o personalizados de tutorización. Con el fin de promover la orientación profesional a los alumnos, la dirección académica se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados elaborados por la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales del alumnado. En este caso, su papel será ante todo la de dinamización y orientación.

La Universidad de Jaén, a través del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, facilita información y apoyo al estudiantado para que obtengan una beca o ayuda que facilite la continuación de sus estudios, obtengan una práctica de empresa para que complemente su formación universitaria y mejore su empleabilidad o que dispongan de herramientas que doten al alumnado de autonomía que los haga más eficientes en su búsqueda de empleo. El Secretariado de Empleabilidad, Emprendimiento Estudiantil y Programa Alumni pone a disposición de los estudiantes una serie de servicios compatibles con la actividad académica y/o profesional y tienen como principal objetivo facilitar la inserción laboral de sus usuarios. Estos servicios van desde la realización de **prácticas en empresas**, o información sobre **ofertas de empleo, hasta orientación laboral o asesoramiento en materia de auto-empleo** así como fomento y apoyo del **emprendimiento universitario**.

Desde la Universidad de Córdoba se trabaja para acercar a estudiantes y egresados de la UCO al ámbito profesional, ejerciendo de punto de encuentro entre la Universidad y el futuro laboral de nuestros universitarios. Para ello se dispone de los servicios de prácticas de empresas, orientación laboral y agencia de colocación, formación y emprendimiento. <https://www.uco.es/organiza/centros/cefem/>

Asimismo, en la Universidad de Jaén creemos que la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo y la realización personal y social de las personas, y somos conscientes de que esto, que para cualquier persona resulta fundamental, para las que tienen algún tipo de Necesidad Educativa Especial adquiere aún mayor relevancia, pues precisan, en mayor o menor medida, de garantías suplementarias para vivir con plenitud de derechos o para participar en igualdad de condiciones que el resto. **El Servicio de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo** ofrece un conjunto de recursos, tanto humanos como técnicos, para contribuir a paliar las posibles dificultades que surjan durante su vida académica en nuestra universidad.

En la Universidad de Córdoba el servicio de Atención a las NEE de la Universidad de Córdoba tiene como objetivo proporcionar apoyo técnico y humano personalizado al alumnado con discapacidad o con necesidades de apoyo educativo matriculado en Grado, Máster y Doctorado. Nuestro objetivo es favorecer y facilitar los apoyos, ajustes o recursos necesarios que permitan a los y las estudiantes el acceso y desarrollo del currículum en igualdad de condiciones con el resto de alumnado, sin que ello suponga una disminución del nivel académico exigido. <https://www.uco.es/servicios/sad/atencion-a-la-discapacidad/servicio-de-evaluacion>

Para facilitar el acceso a las normativas relativas al estudiantado, la Universidad de Jaén, publica las normativas referentes al alumnado (normas de matrícula, de régimen académico y evaluación, de concesión de beca para la formación, de trabajos fin de título, de permanencia, de compensación curricular, etc.) en el siguiente enlace: <https://www.ujaen.es/gobierno/secgen/normativas/normativas-estudiantes>, así como en el Vicerrectorado con competencias en Estudiantes y Empleabilidad (**Normativas**). Dicha información, está disponible asimismo en las páginas web de los títulos oficiales.

En la Universidad de Córdoba a través del Programa de Orientación Laboral del Consejo Social de la Universidad de Córdoba, dispone de una red de Centros de Información y Orientación Laboral (COIE), ubicados en los diferentes centros y/o campus. Su función es facilitar el acceso a las fuentes de información de los titulados universitarios, orientarlos en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral y aproximarlos al entorno socioeconómico y productivo.

Se pretende ofrecer un servicio de Orientación Profesional lo más completo posible e inmerso en la realidad del mercado laboral actual. Para capacitar a los usuarios de una mayor competencia profesional se abarcan los ámbitos de la formación complementaria y de la experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas. Para conseguir esta finalidad la Oficina tiene establecidos lazos de colaboración con numerosas entidades y organismos públicos y privados.

Los Servicios que se ofrecen son:

- Información sobre las necesidades del mercado y salidas profesionales (Nuevos Yacimientos de Empleo)
- Asesoramiento sobre Herramientas de Búsqueda de Empleo: elaboración de currículum, cartas de presentación, entrevistas de selección...
- Información y captación de ofertas de empleo.
- Difusión de prácticas formativas en Entidades públicas y/o privadas.
- Bolsa de Empleo.
- Información sobre cursos, oposiciones, becas, jornadas, cursos, congresos, Masters, etc.
- Desarrollo de actividades formativas y de orientación laboral.
- Realización de talleres grupales para la búsqueda de empleo.
- Información sobre otros organismos en Córdoba donde dirigirse para recibir asesoramiento más específico.



Los servicios se prestan a través de: a) Atención personalizada; b) Orientación sobre las posibilidades personales y aspectos a desarrollar para acceder al mercado laboral, y c) Preparación y motivación para la inserción sociolaboral (<https://www.uco.es/eps/es/oficina-de-informacion-y-orientacion-laboral>).

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director del Centro de Estudios de Postgrado	ANTONIO JOSE	CARUZ	ARCOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicpostgrado@ujaen.es	953212182		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	HIKIMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales	HIKIMATE	ABRIOUEL	HAYANI
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio B-1	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	FAX		
vicens@ujaen.es	953212638		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio Master Pedagogía UJA-UCO.pdf

HASH SHA1 :8B40832D731E93D8736FFEC1DAF23937C2E18CA2

Código CSV :802074796659084891101263

Ver Fichero: Convenio Master Pedagogía UJA-UCO.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1_Justificación del títuloMODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :685C242AF8B1E7E7DCEBF3D0797987DF1742447A

Código CSV :855324605016350623384986

Ver Fichero: 1_Justificación del títuloMODIFICADO.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.Planificación de las EnseñanzasMODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :EE89D2599539819C177246E5535388B1BAF48A1F

Código CSV :855324636350069539855189

Ver Fichero: 4.Planificación de las EnseñanzasMODIFICADO.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal académicoMODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :59E8E858144C5825D4F7A5831BB5FF6C3C84F235

Código CSV :855324686891795897726016

Ver Fichero: 5. Personal académicoMODIFICADO.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.2. Otros recursos humanos disponibles_modificado.pdf

HASH SHA1 :AA6DB835C26A7D8FA8E0EA84F245BBCEB1A94AC4

Código CSV :836455832116145777139208

Ver Fichero: 6.2. Otros recursos humanos disponibles_modificado.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6_Recursos para el aprendizajeMODIFICADO.pdf

HASH SHA1 :09E2F205EE72014DAEFDDD4B4C91253628A1BA64

Código CSV :855324731226180359282758

Ver Fichero: 6_Recursos para el aprendizajeMODIFICADO.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7_Calendario de implantación_modificado.pdf

HASH SHA1 :4C1D285E8C3D2908843792808B988AF348B589BD

Código CSV :836455996911578799101003

Ver Fichero: 7_Calendario de implantación_modificado.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE LA EVALUACIÓN DE 03-04-2025.pdf

HASH SHA1 :13A9BF18D40F97B2E30CBA9562CF3F1D3BF43369

Código CSV :855324976652371146329862

Ver Fichero: RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE LA EVALUACIÓN DE 03-04-2025.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación de competencias junio 2023.pdf

HASH SHA1 :4BAB79185AEB5CD89E8C63645AB360220A5CF0D3

Código CSV :793609123070307044314452

Ver Fichero: Delegación de competencias junio 2023.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :240701_INFORME_PREVIO_UJA (F)-2.pdf

HASH SHA1 :3C29B2E2E877915C7F40227EFD0A5D6D8A2E5E22

Código CSV :793767146643671314496295

Ver Fichero: 240701_INFORME_PREVIO_UJA (F)-2.pdf



