

# Sistema de dirección estratégica



Universidad de Jaén

## Plan director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén 2021-2024

Aprobado en Junta de Facultad el 27 de enero de 2022



**Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**ÍNDICE**

**ESTRATEGIA EN UNA PÁGINA ..... 3**

**JUSTIFICACIÓN ..... 4**

**OBJETIVOS DEL PLAN DIRECTOR ..... 5**

**INTERRELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PLAN DIRECTOR CON LOS OBJETIVOS DEL PEUJA 21-25..... 6**

**INTERRELACIÓN DE LOS OBJETIVOS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ..... 8**

**INTERRELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LOS PLANES DIRECTORES TRANSVERSALES ..... 9**

**RESUMEN DEL PLAN DIRECTOR: OBJETIVOS, LÍNEAS Y ACCIONES ..... 10**

**DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PLAN DIRECTOR..... 12**

**SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR ..... 19**

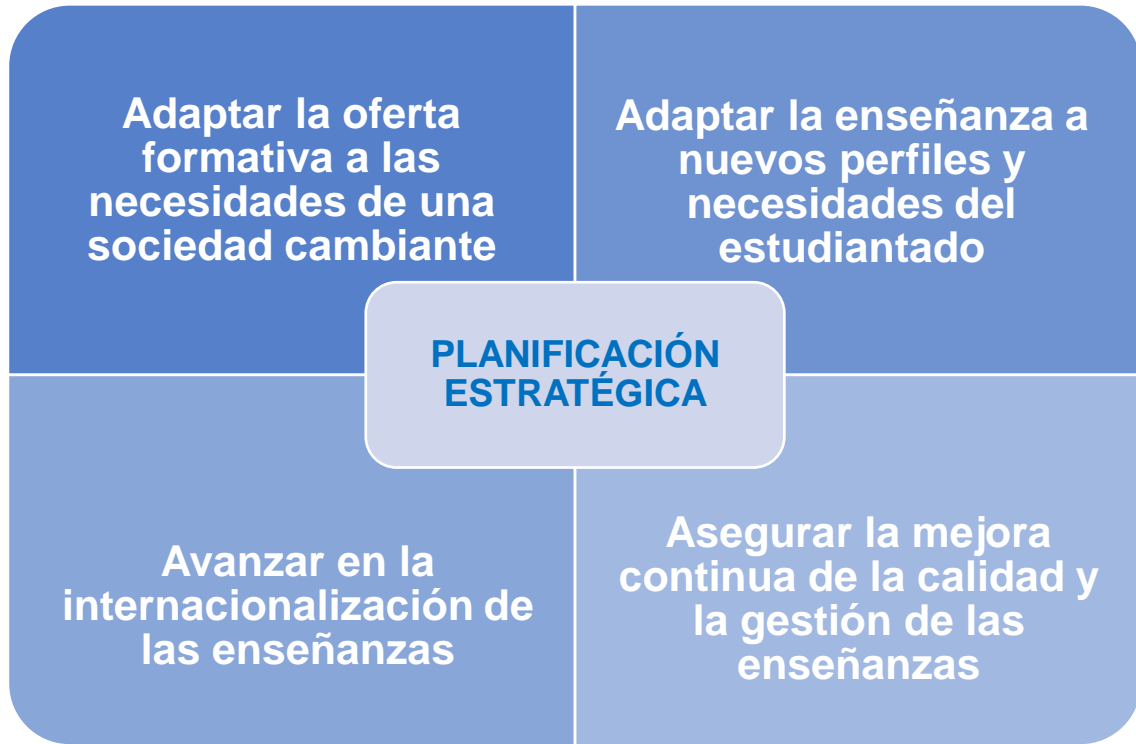
**INDICADORES DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR ..... 19**

**RESPONSABLES DEL SEGUIMIENTO ..... 22**

**INDICADORES DE RESULTADOS ..... 23**



**Estrategia en una página**





## Justificación

El Plan Director que se desarrolla en este documento se integra dentro del III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (2021-2025), derivado de este y de los distintos Planes Sectoriales de esta universidad. La finalidad que persigue es dar respuesta a las necesidades y demandas existentes en nuestra sociedad.

Al igual que se vertebró en el Plan Estratégico de nuestra Facultad (2016-2020), con esta propuesta de Plan Director se fundamentan los objetivos y directrices de nuestra Facultad para el periodo 2021-2024.

Desde que en 2003 la Universidad de Jaén desarrollara el I Plan Estratégico (2003-2010) hasta el último existente, III Plan Estratégico (PEUJA3-25), aprobado en Consejo de Gobierno en diciembre de 2020 (Consejo de Gobierno ordinario nº 22, de 16 de diciembre de 2020), nuestra universidad apuesta por la dirección estratégica y el sistema de gestión autoevaluativo contrastado con otros modelos externos, como recoge en el PEUJA3-25 (2021-25).

En este último documento, se exponen una serie de objetivos estratégicos que se desarrollarán más específicamente en los Planes Directores de la universidad (de Enseñanza, de Igualdad e Integración de la Diversidad Sexual y de Género, de Universidad Saludable, entre otros, referidos al trinomio 2021-2023).

Estos objetivos requieren, para su logro, del trabajo conjunto de los distintos ámbitos de la gestión universitaria y es en este ámbito en el que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén encauza su propuesta estratégica de trabajo centrada de forma prioritaria en el objetivo estratégico 1, OE1 "Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad", sumándonos a los objetivos estratégicos 6 y 7, OE6 "Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad" y OE7 "Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés", y contribuyendo, en nuestro ámbito, con los objetivos 2, 3, 4 y 5, OE2 "Intensificar el perfil investigador de la Universidad", OE3 "Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento", OE4 "Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria" y OE5 "Impulsar la transformación digital de la Universidad".

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén se caracteriza por su amplia y diversa propuesta formativa (actualmente nueve titulaciones de grado englobadas en tres ramas de conocimiento, ramas de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas). Además, es uno de los centros más importantes en el número de estudiantes que cursan nuestros grados y se identifica con la puesta en práctica de una enseñanza e investigación de calidad con las miras en la formación de profesionales que se inserten en el tejido laboral respondiendo a las demandas cambiantes de una sociedad en permanente progreso.

En este marco se propone el presente Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, con cuatro objetivos generales, 10 líneas de actuación y 26 acciones, que se exponen detalladamente a continuación con los indicadores de seguimiento y la temporalización de los logros.



## Objetivos del Plan director

Los objetivos del Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se listan y desarrollan brevemente a continuación.

**Objetivo FCHE1.** Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

**Objetivo FCHE2.** Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.

**Objetivo FCHE3.** Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.

**Objetivo FCHE4.** Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

**Objetivo FCHE1.** Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

La respuesta de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, dado su compromiso institucional y como servicio público que es, se vincula con los Objetivos Estratégicos recogidos en el PEUJA3-25, donde se propone una educación que forme personas críticas y comprometidas con el medio ambiente y la sociedad. De este modo, nuestra oferta formativa está orientada a las necesidades que se producen en la sociedad. Todo ello, teniendo como referencia marco la consecución por parte de la institución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**Objetivo FCHE2.** Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se caracteriza por el respeto por la igualdad de género y de oportunidades para todas las personas, prestando especial atención a la diversidad junto con la cercanía y respuesta eficiente a los colectivos implicados como alumnado y profesorado. Las demandas derivadas de la pandemia por COVID ha puesto de manifiesto una respuesta activa y eficaz tanto en metodologías docentes como en sistemas de evaluación en nuevos escenarios de enseñanza no presencial e híbrida. Sin merma en la cercanía que caracteriza a nuestro Centro, buscando potenciar la respuesta individualizada al alumnado y al colectivo docente.

**Objetivo FCHE3.** Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.

Este es un reto importante para nuestro Centro, fundamentalmente en la oferta de bilingüismo y asignaturas en programa PATIE. Pese a lo anterior, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene un elevado grado de movilidad internacional tanto del alumnado como del profesorado, aunque seguirá impulsando la creación de nuevos convenios y relaciones con otras universidades extranjeras.

**Objetivo FCHE4.** Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

La apuesta por la calidad en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene una larga trayectoria. Actualmente, se trabaja para la adaptación del Sistema de Garantía Interna de Calidad desde el modelo AUDIT al modelo IMPLANTA-DEVA que permitiría la futura acreditación institucional de la Facultad, englobando en su seno la reacreditación de los títulos que imparte.

**Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25**

El Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación está en consonancia con los que se exponen en el PEUJA3-25. Se muestra a continuación (Tabla 1) la interrelación entre el presente Plan Director y el mencionado PEUJA3.

Tabla 1. Interrelación de los objetivos del Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con el PEUJA 21-25		
Código	Denominación	Código PEUJA 21-25
<b>FCHE1</b>	Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE3.3 OE6.1 OE6.2
<b>FCHE2</b>	Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE5.2 OE6.1
<b>FCHE3</b>	Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.	OE1.3 OE4.1 OE4.2
<b>FCHE4</b>	Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.	OE7.3

**Objetivo y prioridad estratégica del PEUJA 21-25 que se pretende atender**

*Objetivo estratégico*

**OE1. Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad.**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE1.1.** Avanzar hacia un **modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador** con el foco en la **adquisición de competencias** y en cumplir las expectativas del estudiantado.

**OE1.2.** Mejorar la **empleabilidad** del estudiantado intensificando su contacto con la **actividad profesional y la cultura del emprendimiento**.

**OE1.3.** Desarrollar una **oferta formativa** adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.



**OE1.4.** Garantizar y promover entre el estudiantado una **oferta formativa complementaria flexible** orientada a su formación integral como **profesionales críticos y socialmente responsables**, con **capacidad de adaptación** a las necesidades cambiantes de la sociedad.

*Objetivo estratégico*

**OE3. Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento.**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE3.3. Fortalecer la proyección cultural universitaria estratégica** orientada a la conservación y puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.

*Objetivo estratégico*

**OE4. Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria.**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE4.1. Fortalecer la cultura de universidad internacional** que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.

**OE4.2.** Impulsar el **reconocimiento de la marca “UJA Internacional”** y el prestigio internacional de la institución como una **universidad referente** en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.

*Objetivo estratégico*

**OE5. Impulsar la transformación digital de la universidad.**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE5.2. Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales** en todos los miembros de la comunidad universitaria.

*Objetivo estratégico*

**OE6. Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE6.1.** Progresar hacia una **universidad plenamente inclusiva**, con especial hincapié en la **accesibilidad** para todas las personas, en la **igualdad efectiva entre mujeres y hombres** y en las políticas que favorezcan la **conciliación**, incorporando políticas de **integración y respeto por la diversidad**.

**OE6.2. Desarrollar políticas que mantengan el avance hacia una institución saludable y sostenible**, comprometida con el bienestar de las personas y medioambientalmente responsable.

*Objetivo estratégico*

**OE7. Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés.**

*Prioridad estratégica que se pretende atender*

**OE7.3. Impulsar la *orientación de los sistemas de gestión* hacia el cumplimiento de las *necesidades y expectativas del usuario* garantizando el cumplimiento simultáneo de los objetivos de *calidad, eficacia y eficiencia*.**

**Interrelación de los Objetivos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

A continuación (Tabla 2) se expone la interrelación entre los objetivos del Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la ONU en 2015, con la meta en 2030; objetivos a los que se orienta nuestra universidad y, dado el carácter institucional y público de nuestro Centro, también este se enfoca en los que están a su alcance<sup>1</sup> de entre los objetivos propuestos para transformar nuestro mundo.

**Tabla 2. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con los ODS**

<b>Código</b>	<b>Denominación</b>	<b>Código ODS</b>
<b>FCHE1</b>	Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	<b>ODS4</b> <b>ODS5</b> <b>ODS16</b>
<b>FCHE2</b>	Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.	<b>ODS4</b> <b>ODS5</b>
<b>FCHE3</b>	Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.	<b>ODS4</b>
<b>FCHE4</b>	Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.	<b>ODS4</b>

**ODS 4.** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**ODS 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

**ODS 16.** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

<sup>1</sup> En aquellos casos en que los objetivos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación no tienen una relación directa con los objetivos existentes, en el apartado “Código” se ha consignado con “----”.



**Interrelación con los objetivos de los planes directores transversales**

Junto al alineamiento con los objetivos del PEUJA3-25, los objetivos propuestos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se relacionan también con los contenidos en otros planes directores de la Universidad de Jaén (Tabla 3). De entre los existentes nuestra Facultad presenta una mayor vinculación con los que se indican a continuación dada nuestra propuesta que finaliza en 2024. Los planes a los que hacemos referencia son el Plan Director de Enseñanzas, III Plan Director de Igualdad e Integración de la Diversidad Sexual y de Género (2021-2023) y el Plan Director de Universidad Saludable (2021-2023). De estos, el más directamente relacionado con los propuestos en nuestra Facultad es el Plan Director de Enseñanzas, informado en Consejo de Gobierno de 2 de noviembre de 2021, fecha en la que entró en vigor.

Tabla 3. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con los Interrelación con los objetivos de otros planes directores (Enseñanza, Igualdad y Diversidad Sexual y de Género, Universidad Saludable)				
Código	Denominación	Código PD Enseñanzas	Código PD Igualdad Diversidad Sexual y de Género	Código PD Universidad Saludable
<b>FCHE1</b>	Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	<b>PDE01</b>	<b>IDO2</b> <b>IDO4</b>	<b>OGUS2</b>
<b>FCHE2</b>	Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.	<b>PDE02</b>	<b>IDO2</b>	<b>OGUS2</b> <b>OGUS3</b>
<b>FCHE3</b>	Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.	<b>PDE03</b>	-----	-----
<b>FCHE4</b>	Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.	<b>PDE04</b>	<b>IDO1</b>	<b>OGUS1</b>

**PD Enseñanzas**

**PDE 01.** Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

**PDE 02.** Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

**PDE 03.** Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.

**PDE 04.** Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

**PD Igualdad e Integración de la Diversidad Sexual y de Género**

**IDO1.** Alcanzar una distribución equilibrada de responsabilidades y funciones en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

**IDO2.** Incrementar e incentivar la investigación, formación y sensibilización en igualdad, diversidad sexual y perspectiva de género de la comunidad universitaria.

**IDO4.** Fomentar la salud laboral con perspectiva de género y prevención del acoso y de la violencia de género.

**PD Universidad Saludable**

- OGUS1.** Propiciar un entorno universitario saludable.
- OGUS2.** Promover una actitud positiva hacia la salud y el bienestar.
- OGUS3.** Promover comportamientos que incrementen la salud y el bienestar.

### Resumen del Plan Director: objetivos, líneas y acciones

El Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se orienta hacia la consecución de los objetivos expuestos en el PEUJA3-25, y está estructurado en diversas líneas (8) y acciones (20) para su desarrollo y ejecución.

<b>FCHE1</b>	<b>Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral</b>
<b>FCHE1.L1</b>	<b>Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</b>
FCHE1.L1.A1	Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.
FCHE1.L1.A2	Reforzar los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.
FCHE1.L1.A3	Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.
FCHE1.L1.A4	Potenciar las pasarelas de los ciclos formativos con los títulos oficiales de Grado de la Facultad.
FCHE1.L1.A5	Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertado por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro estudiantado actual y egresado.
<b>FCHE1.L2</b>	<b>Fortalecer mediante propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)</b>
FCHE1.L2.A1	Completar y actualizar la oferta de Formación Complementaria Específica de Titulaciones a las necesidades cambiantes del entorno.
FCHE1.L2.A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria.
FCHE1.L2.A3	Impulsar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas de Formación Complementaria.
<b>FCHE2</b>	<b>Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado</b>
<b>FCHE2.L1</b>	<b>Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones</b>
FCHE2.L1.A1	Reforzar las reuniones de los Vicedecanatos Académicos con delegados/as y subdelegados/as para el análisis de las metodologías docentes utilizadas y debatan nuevas propuestas
FCHE2.L1.A2	Reforzar los Planes de Acción Tutorial de las titulaciones del Centro.
<b>FCHE2.L2</b>	<b>Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes</b>
FCHE2.L2.A1	Actualizar la formación del PDI en competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación



FCHE2.L12A2	Analizar las necesidades de formación del PDI de las titulaciones de la Facultad.
<b>FCHE3</b>	<b>Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.</b>
<b>FCHE3.L1</b>	<b>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</b>
FCHE3.L1.A1	Promover la docencia en una segunda lengua
FCHE3.L1.A2	Impulsar la incorporación de niveles PATIE en las asignaturas de los títulos del Centro
<b>FCHE3.L2</b>	<b>Promover la movilidad de estudiantado y profesorado</b>
FCHE3.L2.A1	Participar y realizar sesiones informativas sobre programas de movilidad
FCHE3.L2.A2	Facilitar el desarrollo de convenios de intercambio con universidades extranjeras
<b>FCHE3.L3</b>	<b>Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional</b>
FCHE3.L3.A1	Potenciar colaboraciones docentes con otras universidades extranjeras
FCHE3.L3.A2	Analizar posibles sinergias con universidades europeas en el marco de la red Neolaia
<b>FCHE4</b>	<b>Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas</b>
<b>FCHE4.L1</b>	<b>Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
FCHE4.L1.A1	Promover la acreditación institucional de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA
FCHE4.L1.A2	Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora
<b>FCHE4.L2</b>	<b>Promocionar la cultura de la calidad</b>
FCHE4.L2.A1	Potenciar el conocimiento y la importancia del Sistema de Garantía Interna de Calidad entre los integrantes del Centro
FCHE4.L2.A2	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de las titulaciones por parte de estudiantado, profesorado, egresados/as, tutores/as externos y empleadores/as
FCHE4.L2.A3	Facilitar medidas alternativas a las encuestas de satisfacción para conocer el grado de satisfacción de los colectivos implicados en las titulaciones de la Facultad
<b>FCHE4.L3</b>	<b>Mantener una gestión responsable y eficiente</b>
FCHE4.L3.A1	Mantener la actualización de los plazos, normativas y procedimientos recogidos en la web de la Facultad
FCHE4.L3.A2	Continuar el envío por medios digitales de la información de interés para los integrantes de la Facultad
FCHE4.L3.A3	Incrementar y mejorar la gestión telemática de los procesos de gestión interna

## Descripción detallada del Plan Director

Según el diseñado estructural recogido en el PEUJA3-25, los Planes Directores de los Centros se organizan en Objetivos Estratégicos, divididos a su vez en Líneas y estas en Acciones Concretas. Cada Acción debe tener vinculada a una o varias personas como responsables, contando también con el apoyo de algún Servicio de la UJA.

El Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se organiza en 4 Objetivos Estratégicos para la mejora de las titulaciones y beneficio de los integrantes de la misma. Estos 4 Objetivos Estratégicos se desarrollan en 8 Líneas que se concretan en 20 Acciones.

Todos estos aspectos se detallan a continuación y, en apartados posteriores, se exponen los Indicadores para medir el Grado de Seguimiento, Consecución y Periodicidad.

### FCHE1 Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

#### FCHE1.L1 Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad

##### FCHE1.L1.A1 Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.

<b>Finalidad</b>	Identificar posibles necesidades actuales en materia de formación reglada y complementaria
<b>Responsables</b>	Vicedecanatos Académicos Comisiones de Seguimiento de Titulaciones Comisión de Docencia e Investigación de la Facultad Departamentos
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de las Enseñanzas

##### FCHE1.L1.A2 Reforzar los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.

<b>Finalidad</b>	Establecer nuevos mecanismos y fortalecer los ya existentes para la captación de estudiantes (nacionales e internacionales)
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios</b>	Vicerrectorado de Estudiantes Vicerrectorado de Internacionalización Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional

##### FCHE1.L1.A3 Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.

<b>Finalidad</b>	Analizar las titulaciones y asignaturas que integran ODS en sus competencias e impulsar su visualización a través de las guías docentes. Promover la incorporación de ODS en las competencias de los planes de estudio
<b>Responsables</b>	Vicedecanatos Académicos



	Comisiones de Seguimiento de Titulaciones Comisión de Docencia e Investigación de la Facultad Departamentos
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>FCHE1.L1.A4</b>	<b>Potenciar las pasarelas de los ciclos formativos con los títulos oficiales de Grado de la Facultad.</b>
<b>Finalidad</b>	Publicitar entre los grupos de interés y el alumnado de Grados Formativos que guarden relación con nuestras titulaciones oficiales las pasarelas establecidas en los Reales Decretos
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Comisiones de Seguimiento de Titulaciones Comisión de Docencia e Investigación de la Facultad Departamentos Secretariado de Acceso a la Universidad y Relaciones con los Centros de Secundaria y Ciclos Formativos
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional
<b>FCHE1.L1.A5</b>	<b>Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertado por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro estudiantado actual y egresado.</b>
<b>Finalidad</b>	Conocer qué estudios pueden realizar los/as egresados/as de nuestros títulos oficiales de entre la oferta formativa de postgrado y doctorado de la UJA para mejorar su empleabilidad
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Comisiones de Seguimiento de Titulaciones Comisión de Docencia e Investigación de la Facultad Departamentos
<b>Servicios</b>	Centro de Estudios de Postgrado Escuela de Doctorado
<b>FCHE2</b>	<b>Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado</b>
<b>FCHE2.L1</b>	<b>Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones</b>
<b>FCHE2.L1.A1</b>	<b>Reforzar las reuniones de los Vicedecanatos Académicos con delegados/as y subdelegados/as para el análisis de las metodologías docentes utilizadas y debatan nuevas propuestas</b>
<b>Finalidad</b>	Analizar posibles mejoras en las metodologías empleadas en la docencia poniendo especial énfasis en las fortalezas detectadas por el alumnado
<b>Responsables</b>	Vicedecanatos Académicos Comisión de Docencia e Investigación de la Facultad



<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>FCHE2.L1.A2</b>	<b>Reforzar los Planes de Acción Tutorial de las titulaciones del Centro.</b>
<b>Finalidad</b>	Analizar y proponer mejoras en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad para favorecer la atención personalizada al estudiantado que contribuya al éxito en su desarrollo académico
<b>Responsables</b>	Coordinación del Plan de Acción de la Facultad Vicedecanatos Académicos
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>FCHE2.L2</b>	<b>Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes</b>
<b>FCHE2.L2.A1</b>	<b>Actualizar la formación del PDI en competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación</b>
<b>Finalidad</b>	Promover cursos, seminarios o jornadas dirigidas al PDI sobre competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación orientados a la mejora de la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Secretariado de Innovación Docente y Enseñanza no Presencial
<b>FCHE2.L12A2</b>	<b>Analizar las necesidades de formación del PDI de las titulaciones de la Facultad.</b>
<b>Finalidad</b>	Evaluar la demanda existente entre el PDI para conocer los intereses formativos en relación con la docencia de las titulaciones de la Facultad
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Secretariado de Gestión de las Enseñanzas
<b>FCHE3</b>	<b>Impulsar la internacionalización de las enseñanzas.</b>
<b>FCHE3.L1</b>	<b>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</b>
<b>FCHE3.L1.A1</b>	<b>Promover la docencia en una segunda lengua</b>
<b>Finalidad</b>	Impulsar la impartición en una segunda lengua en asignaturas con mayor demanda internacional, según las orientaciones del Vicerrectorado de Internacionalización y en coordinación con los Departamentos
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Secretariado de Gestión de las Enseñanzas Secretariado de Proyección Internacional e Internacionalización de los Campus



<b>FCHE3.L1.A2</b>	<b>Impulsar la incorporación de niveles PATIE en las asignaturas de los títulos del Centro</b>
<b>Finalidad</b>	Avanzar en la propuesta de asignaturas en un segundo idioma en las titulaciones de la Facultad en coordinación con los Departamentos
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Secretariado de Gestión de las Enseñanzas Secretariado de Proyección Internacional e Internacionalización de los Campus
<b>FCHE3.L2</b>	<b>Promover la movilidad de estudiantado y profesorado</b>
<b>FCHE3.L2.A1</b>	<b>Participar y realizar sesiones informativas sobre programas de movilidad</b>
<b>Finalidad</b>	Promover entre el estudiantado la cultura de la movilidad internacional en el marco de los convenios existentes
<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad Secretariado de Movilidad Internacional
<b>Servicios</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante
<b>FCHE3.L2.A2</b>	<b>Facilitar el desarrollo de convenios de intercambio con universidades extranjeras</b>
<b>Finalidad</b>	Ampliar los contactos a través convenios de intercambio y cooperación en las titulaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante
<b>FCHE3.L3</b>	<b>Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional</b>
<b>FCHE3.L3.A1</b>	<b>Potenciar colaboraciones docentes con otras universidades extranjeras</b>
<b>Finalidad</b>	Promover la realización de actividades docentes con universidades extranjeras para la atracción de alumnado e incrementar la movilidad en este contexto
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



<b>FCHE3.L3.A2</b>	<b>Analizar posibles sinergias con universidades europeas en el marco de la red Neolaia</b>
<b>Finalidad</b>	Estudiar la oferta de titulaciones conjuntas internacionales en el marco de la red Neolaia
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal Departamentos
<b>Servicios</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante. Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

<b>FCHE4</b>	<b>Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas</b>
--------------	---

<b>FCHE4.L1</b>	<b>Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
-----------------	---

<b>FCHE4.L1.A1</b>	<b>Promover la acreditación institucional de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA</b>
<b>Finalidad</b>	Adaptar el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad al nuevo modelo IMPLANTA-DEVA para optar la acreditación institucional
<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Vicedecanatos Académicos Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de las Enseñanzas Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

<b>FCHE4.L1.A2</b>	<b>Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora</b>
<b>Finalidad</b>	Evaluar la evolución de los resultados académicos en las titulaciones de la Facultad para promover las acciones de mejora necesarias
<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Vicedecanatos Académicos Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de las Enseñanzas

<b>FCHE4.L2</b>	<b>Promocionar la cultura de la calidad</b>
-----------------	---

<b>FCHE4.L2.A1</b>	<b>Potenciar el conocimiento y la importancia del Sistema de Garantía Interna de Calidad entre los integrantes del Centro</b>
<b>Finalidad</b>	Dar a conocer entre los integrantes de la Facultad el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y su importancia para las reacreditaciones futuras de las titulaciones oficiales.





<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de las Enseñanzas Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>FCHE4.L2.A2</b>	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de las titulaciones por parte de estudiantado, profesorado, egresados/as, tutores/as externos y empleadores/as
<b>Finalidad</b>	Concienciar a los sectores implicados sobre la importancia de la realización de las encuestas de satisfacción como mecanismos fundamental para el seguimiento de las titulaciones y su mejora
<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>FCHE4.L2.A3</b>	Facilitar medidas alternativas a las encuestas de satisfacción para conocer el grado de satisfacción de los colectivos implicados en las titulaciones de la Facultad
<b>Finalidad</b>	Conocer el grado de satisfacción de los sectores implicados mediante mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción para aumentar la participación
<b>Responsables</b>	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
<b>Servicios</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>FCHE4.L3</b>	<b>Mantener una gestión responsable y eficiente</b>
<b>FCHE4.L3.A1</b>	Mantener la actualización de los plazos, normativas y procedimientos recogidos en la web de la Facultad
<b>Finalidad</b>	Informar mediante la página web de la Facultad de las normativas, procedimientos y plazos a los integrantes de la Facultad.
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>FCHE4.L3.A2</b>	Continuar el envío por medios digitales de la información de interés para los integrantes de la Facultad
<b>Finalidad</b>	Potenciar el uso del correo electrónico y la página web como canal de información sobre los temas relevantes de la Facultad
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



<b>FCHE4.L3.A3</b>	<b>Incrementar y mejorar la gestión telemática de los procesos de gestión interna</b>
<b>Finalidad</b>	Aumentar el número de trámites internos que se realicen telemáticamente por los integrantes de la Facultad.
<b>Responsables</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios</b>	Servicio de Gestión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## Seguimiento del Plan Director

La Facultad realizará un seguimiento anual del Plan Director propuesto para evaluar la consecución de las acciones propuestas, los plazos temporales y determinar el grado de cumplimiento de los indicadores. En el caso de detectar acciones cuya ejecución no es posible o cuyo alcance no da lugar al logro de los indicadores podrán ser sustituidas por otras nuevas, tras la autorización pertinente. Además, se analizará la viabilidad de las metas establecidas para los distintos indicadores.

## Indicadores de Seguimiento del Plan Director

A continuación (Tabla 4) se exponen los Indicadores de Seguimiento del Plan Director con la Temporalización y las Metas a alcanzar.

Tabla 4. Indicadores de Seguimiento del Plan Director

FCHE1. Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	
INDICADOR	TEMPORALIZACIÓN / META
<b>Indicador 1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión anual de la oferta de titulaciones oficiales de grado de la Facultad y propuesta de acciones de mejora.</li> </ul>	Temporalización: anual <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<b>Indicador 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión anual y actualización de las pasarelas entre ciclos formativos títulos oficiales de grado de la Facultad.</li> </ul>	Temporalización: anual <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 21/22</li> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<b>Indicador 3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de campañas y ferias para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad.</li> </ul>	Temporalización: anual <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 22/23               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 por curso</li> </ul> </li> <li>Curso 23/24               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 por curso</li> </ul> </li> </ul>
<b>Indicador 4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las guías docentes de las titulaciones oficiales de la Facultad.</li> <li>Número de asignaturas que incorporan los ODS en sus guías docentes.</li> </ul>	Temporalización: 23/24 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión guías docentes</li> <li>○ 5 asignaturas</li> </ul>
<b>Indicador 5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad.</li> </ul>	Temporalización: anual <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 22/23               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 programa</li> </ul> </li> <li>Curso 23/24               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 programa</li> </ul> </li> </ul>
<b>Indicador 6.</b>	Temporalización: anual



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las titulaciones oficiales de Máster y Doctorado que se ofertan en la UJA y su relación con las titulaciones de la Facultad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 21/22</li> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión de información sobre cursos FoCo de la Facultad en la web del Centro.</li> <li>• Información en las reuniones con delegados/as y subdelegados/as.</li> <li>• Información en el Plan de Acción Tutorial.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión en el Plan de Acción Tutorial, de talleres, seminarios, ... sobre los ODS dirigidos al alumnado</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 22/23             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 actividad</li> </ul> </li> <li>• Curso 23/24             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 actividad</li> </ul> </li> </ul>

FCHE2. Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado	
INDICADOR	TEMPORALIZACIÓN / META
<p><b>Indicador 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de reuniones con delegados/as y subdelegados/as.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 21/22             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 reuniones</li> </ul> </li> <li>• Curso 22/23             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 reuniones</li> </ul> </li> <li>• Curso 23/24             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 reuniones</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Indicador 10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la percepción del Plan de Acción Tutorial entre alumnado.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la percepción del profesorado sobre el Plan de Acción Tutorial.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 11.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión del Plan de Acción Tutorial entre el alumnado y el profesorado.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 12.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de un sondeo entre el profesorado para conocer necesidades de formación vinculadas con la docencia.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÍ/NO curso 21/22</li> <li>• SÍ/NO curso 22/23</li> <li>• SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>



<p><b>Indicador 13.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de cursos de formación para el PDI por parte de la Facultad.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>curso 21/22             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso</li> </ul> </li> <li>curso 22/23             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso</li> </ul> </li> <li>curso 23/24             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso</li> </ul> </li> </ul>
---	--

<b>FCHE3. Impulsar la internacionalización de las enseñanzas</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN / META</b>
<p><b>Indicador 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la posibilidad de incluir asignaturas en una segunda lengua.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento de la inclusión de asignaturas en el programa PATIE.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>curso 22/23</li> <li>1 asignatura en PATIE nivel 3</li> <li>curso 23/24</li> <li>1 asignatura en PATIE nivel 3</li> </ul>
<p><b>Indicador 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el profesorado</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 reunión, curso 22/23</li> <li>1 reunión, curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el alumnado</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 reunión, curso 22/23</li> <li>1 reunión, curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades coordinadas con universidades extranjeras</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 actividad, curso 22/23</li> <li>1 actividad, curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formalización de sinergias con universidades extranjeras en la red Neolaia</li> </ul>	<p>Temporalización: 23/24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>

<b>FCHE4. Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN / META</b>



<p><b>Indicador 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA.</li> </ul>	<p>Temporalización: trianual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 24/25</li> </ul>
<p><b>Indicador 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas, y si lo requieren, adopción de medidas de mejora.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 revisión y análisis, curso 22/23</li> <li>1 revisión y análisis, curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar información al profesorado y estudiantado sobre la importancia del Sistema de Garantía Interna de Calidad.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimiento de mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción para conocer esta información de los colectivos de interés para nuestras titulaciones.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas, y si lo requieren, con adopción de medidas de mejora.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 revisión y análisis, curso 22/23</li> <li>1 revisión y análisis, curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de los apartados de la página web relacionados con normativas, plazos y procedimientos.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Información actualizada sobre calidad en la página web de la Facultad.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ/NO curso 22/23</li> <li>SÍ/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de trámites que se pueden realizar de forma telemática.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>20% anual</li> </ul>
<p><b>Indicador 27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de correos electrónicos remitidos.</li> </ul>	<p>Temporalización: anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 correos, curso 22/23</li> <li>5 correos, curso 23/24</li> </ul>

### Responsables del Seguimiento

**Responsables de la medición de Indicadores:** Servicios implicados en las distintas acciones que contribuyan al cumplimiento de los indicadores de seguimiento y el Equipo Decanal.



**Responsables del análisis de resultados:** Equipo Decanal y Comisión de Garantía de Calidad.

**Responsable de la elaboración de Informe de resultados:** Equipo Decanal y Comisión de Garantía de Calidad.

**Responsable de rendir cuentas en los órganos correspondientes:** Equipo Decanal en Junta de Facultad.

### Indicadores de Resultados

Indicador	Definición del indicador	Valores 2020	Meta 2024
Tasa de cobertura en Grado	Porcentaje de ocupación real de plazas ofertadas en primer curso en los diferentes grados de la Facultad por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción		
Tasa de adecuación en Grado	Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción		
Tasa de evaluación en Grado	Porcentaje de créditos presentados en grado sobre créditos matriculados en Grado		
Tasa de Grados cubiertos	Nº de titulaciones de grado que cubren plazas		
Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el Grado	Nº de créditos cursados en formación complementaria por estudiantes de grado		
Porcentaje de asignaturas de Grado y Máster que incorporan contenidos relacionados con los ODS	Nº de asignaturas de grado y máster que incluyen contenidos relacionados con los ODS/ Nº de asignaturas de grado y máster		
Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente	Nº de estudiantes salientes de enseñanzas oficiales a través de programas de movilidad/ Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas		
Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante	Nº de estudiantes entrantes en titulaciones oficiales a través de programas de movilidad/ Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones completas		



Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la Facultad	Nivel de satisfacción global del estudiantado con la gestión y el funcionamiento de la Facultad		
Obtención de la acreditación institucional	Obtención por parte de la Facultad de la acreditación institucional		