

# Sistema de dirección estratégica



Universidad de Jaén

**PEUJA 21-25**

**Plan director de la Facultad de  
Trabajo Social de la Universidad de  
Jaén 2021-2024**



**Plan director de la Facultad de Trabajo Social**

**Índice**

**Estrategia ..... 5**

**DAFO ..... 10**

**Objetivos del Plan director..... 12**

**Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25 ..... 13**

**Interrelación con los objetivos de los planes directores transversales ..... 16**

    FCTS-01-L1 ..... 19

*Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de formación oficial y de formación complementaria de la Facultad de Trabajo Social. .... 19*

    FCTS-01-L2 ..... 19

*Fortalecer la oferta de la Facultad de Trabajo Social adaptándola a las necesidades de la sociedad..... 19*

*Fortalecer a través de las propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA). .... 19*

    FCTS-02-L1 ..... 19

*Promover la mejora continua de la formación del estudiantado de la Facultad de Trabajo Social implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación..... 19*

    FCTS-02-L2 ..... 20

*Promover la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación y su implementación en el Título del Grado de Trabajo Social. .... 20*

    FCTS-02-L4 ..... 20

*Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias..... 20*

    FCTS-03-L1 ..... 21

*Reforzar la oferta formativa reglada y complementaria en otros idiomas..... 21*

    FCTS-03-L2 ..... 21

*Promover la movilidad del profesorado y del alumnado. .... 21*

    FCTS-03-L3 ..... 21

*Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social en el entorno internacional. ... 21*

    FCTS-04-L1 ..... 21

*Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Trabajo Social. .... 21*

    FCTS-04-L2 ..... 21

*Promocionar la cultura de la calidad. .... 21*

**Descripción detallada del Plan Director..... 22**

**FCTS 01. Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.....23**

    FCTS 01. L1. *Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de formación oficial y de formación complementaria de la Facultad de Trabajo Social. .... 23*

    FCTS 01. L2. *Fortalecer la oferta de la Facultad de Trabajo Social adaptándola a las necesidades de la sociedad. .... 23*

    FCTS 01. L3. *Fortalecer a través de las propuestas de la Facultad de Trabajo Social el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA) ..... 25*

**TABLA 13: Correlación entre Acciones del Objetivo 01 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director .....26**



**FCTS 02. Adaptar la enseñanza de la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.....27**

- FCTS 02. L1. Promover la mejora continua de la formación del estudiantado de la Facultad de Trabajo Social implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación.....27*
- FCTS 02. L2. Promover la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación y su implementación en el Título del Grado de Trabajo Social.....27*
- FCTS 02. L3. Facilitar la formación del PDI que desarrolle su docencia en la Facultad de Trabajo Social en competencias digitales y otras que se requieran. ....28*
- FCTS 02. L4. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias. ....29*
- FCTS 02. L5. Desarrollar los mecanismos que garanticen la calidad de la oferta formativa en modalidades híbrida y no presencial. ....31*

**TABLA 14: Correlación entre Acciones del Objetivo 02 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director .....31**

**FCTS 03. Avanzar en la internacionalización de las Ofertas Formativas de la Facultad de Trabajo Social.....33**

- FCTS 03. L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas.....33*
- FCTS 03. L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado. ....33*
- FCTS 03. L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social en el entorno internacional.....34*

**TABLA 15: Correlación entre Acciones del Objetivo 03 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director .....35**

**FCTS 04. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas en la Facultad de Trabajo Social.....36**

- FCTS 04. L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Trabajo Social. ....36*
- FCTS 04. L2. Promocionar la cultura de calidad.....36*

**TABLA 16: Correlación entre Acciones del Objetivo 04 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director .....37**

**Seguimiento del Plan Director ..... 38**

- Metodología de Seguimiento.....38**
- Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director .....39**
- FCTS.01. Adaptar la oferta formativa oficial y la complementaria de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral....39**
- FCTS02. Adaptar la enseñanza de la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje. ....43**
- FCTS03. Avanzar en la internacionalización de las Ofertas Formativas de la Facultad de Trabajo Social.....47**
- FCTS04. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.....49**
- Responsables del Seguimiento .....50**
- Indicadores de resultados .....51**



**TABLA 17: INDICADORES DE RESULTADOS SELECCIONADOS POR LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL .....51**



## Estrategia





El punto de partida ha sido realizar, por una parte, una selección y estudio de aquellas variables que se corresponden con los puntos 2 y 4 del citado Diagnóstico Estratégico de la UJA<sup>2</sup> y, por otra, la utilización de los datos e indicadores recogidos en el informe de renovación del título enviado a la DEVA en octubre del 2021. Todo ello, ha permitido un análisis de las Necesidades de la Facultad de Trabajo Social mediante la Técnica DAFO; la elaboración de los Objetivos Estratégicos de este Plan Director; su interrelación con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de otros Planes Sectoriales de la Universidad de Jaén y su concreción en Líneas de Actuación, Acciones e Indicadores (tanto de seguimiento como de resultados). Todo ello dentro de un escenario lleno de incertidumbres derivado de la crisis originada por la Pandemia del COVID19 y las necesidades de adaptación de la Universidad y, en este caso en concreto, de la Facultad de Trabajo Social.

Según los datos facilitados por el Servicio de Planificación y Evaluación, desde el curso 2015/16, la evolución del Grado de Trabajo Social es la que sigue en relación a los datos referidos al número de estudiantes que lo cursan:

**TABLA 1: Datos sobre número de estudiantes matriculados en el Grado de Trabajo Social**

<b>GRADO EN TRABAJO SOCIAL UJAEN</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
Núm. alumnos cohorte ingreso	143	140	145	151	139	
Tasa de eficiencia de los egresados sin convalidaciones (%)	94,05	94,56	93,90	92,27	93,08	92,85
Duración media de los egresados sin convalidaciones	4,31	4,42	4,49	4,59	4,57	4,39
Núm. de alumnos de la cohorte de graduación G	115	110	99	119	98	
Núm. alumnos distintos matriculados	605	603	607	621	603	
Núm. de alumnos de la cohorte de graduación G sin convalidaciones	115	110	99	119	98	

Nota: Los datos aquí recogidos son a 22 de octubre de 2021.

En este sentido, es interesante considerar en el análisis la procedencia del alumnado, por la importancia que en este Grado tienen aquellos/as que proceden de Ciclos Formativos de Formación Profesional.

**TABLA 2: NÚMERO DE INGRESOS SEGÚN EL TIPO DE ACCESO AL PLAN**

<b>Tipo de acceso al plan</b>	<b>Núm. ingresos en el plan de estudios</b>					
	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	36	27	23	34	32	37
ESTUDIOS EXTRANJEROS				2	1	1
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 o 45 AÑOS	2	3	3	4	3	1
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	105	110	118	110	100	97
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A			1	1	2	1
TRASLADO DE EXPEDIENTE DE OTRO GRADO (AL MENOS 30 CRÉDITOS RECONOCIDOS)					1	1

Nota: Los datos que se incluyen guardan el mismo proceso evolutivo que los de la tabla 1.

En relación con la evolución de los principales indicadores de la actividad docente de la Facultad, lo primero es indicar cuáles son los mismos para la totalidad de la Universidad de Jaén. Así, los datos recogidos en el Diagnóstico Estratégico para los Grados se centran en dos indicadores, tal y como se recoge en la tabla 3,

<sup>2</sup> El punto 2 corresponde con la evolución de la Oferta y la Demanda de Enseñanzas y el punto 4 con la Evolución de los Principales Indicadores de la Actividad Docente de la UJA.

la tasa de rendimiento (número de créditos superados/número de créditos matriculados) y la tasa de eficiencia (número de créditos del título/número de créditos matriculados por el estudiantado).

**TABLA 3. Evolución de las tablas de rendimiento y eficiencia**

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Rendimiento Grado</b>	71,25	73,08	71,91	72,43	71,98	70,71
<b>Eficiencia Grado</b>	95,6	90,8	87,4	86,7	86,3	84,3

Fuente: Diagnóstico Estratégico Universidad de Jaén (2020: 43)

Si nos centramos sólo en la Facultad de Trabajo Social, los datos aparecen recogidos en la Tabla 4:

**TABLA 4. Evolución de las tasas de rendimiento, eficiencia y abandono en el Grado impartido por la Facultad de Trabajo Social**

Grado	Tasa de rendimiento						Tasa de eficiencia						Abandono
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Med.10/11 a 15/16
Trabajo social	88,08	89,61	90,26	87,66	88,90	87,76	94,36	94,53	94,05	94,44	93,89	92,31	<b>15,81</b>

Fuente: Diagnóstico Estratégico Universidad de Jaén (2020: 50)

Según se recoge en el documento ya mencionado:

Tanto tasa de rendimiento como la tasa de eficiencia media en el grado de la Facultad de trabajo social están por encima de la media y mantienen un patrón estable, con valores que pueden considerarse excelentes. La tasa de eficiencia indica que el estudiantado de esta facultad  **cursa 15 créditos más de los necesarios** para terminar el grado. Asimismo, la tasa de abandono media se mantiene en el 15,81%, indicando que esta es una titulación fuerte y con buenos resultados académicos (p. 50).

**TABLA 5: TASAS FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

GRADO EN TRABAJO SOCIAL	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento (%)	90,26	87,66	88,90	87,76	93,8	89,14
Tasa de éxito (%)	93,37	90,60	92,22	91,33	95,86	92,37
Tasa de No Presentados (%)	2,72	2,65	3,60	3,90	2,39	3,49
Tasa de abandono 1er año (%)	9,79	8,57	8,28	7,95	9,35	
Tasa de abandono 2o año (%)	1,40	1,43	4,83	0,66	0,00	
Tasa de abandono 3er año (%)	2,10	1,43	0,69	0,00	0,00	
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	13,29	11,43	13,10	0,00	0,00	
Tasa de graduación (%)	72,73	67,14	0,00	0,00	0,00	

Fuente: Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén. Octubre 2021.

Los datos del informe de renovación (algunos de los cuales se han reflejado en este Plan Director) que el título atiende a la satisfacción de las necesidades que demanda el mercado de trabajo acerca de profesionales cada vez más cualificados y profesionalizados en el ámbito del Trabajo Social, lo que, sin comprometer la capacidad de respuesta a las generaciones futuras, debe garantizar el equilibrio entre la respuesta a las necesidades sociales, el cuidado del bienestar individual y grupal, así como la generación de recursos que garanticen la calidad de vida y el bienestar social, todo ello, mediante el desarrollo sostenible de una titulación consolidada, con un profesorado cada día más capacitado en el ámbito docente





e investigador, donde se valora la producción científica y la transferencia de resultados a la sociedad en general.

Todo lo anterior nos permite, conforme a la Técnica DAFO, realizar el siguiente análisis:

## **Análisis de las Necesidades de la Facultad de Trabajo Social mediante la Técnica DAFO**

### **1. DEBILIDADES**

- 1.1. Baja oferta de asignaturas en el programa PATIE.
- 1.2. Escasez de espacios que faciliten la didáctica que requieren algunas de nuestras asignaturas. Por ejemplo, Aulas laboratorio.
- 1.3. Inadecuado reconocimiento de créditos docentes para el profesorado de las asignaturas de prácticas externas curriculares prácticas externas curriculares.
- 1.4. Inadecuada ratio PDI/estudiante en la asignatura de Prácticas externas curriculares
- 1.5. Bajo aprovechamiento por parte del alumnado de la oferta de tutorías.
- 1.6. Exceso de trabajo burocrático que limita para desarrollar líneas de acción orientadas a potenciar la Facultad, más que a dar respuesta a las necesidades inmediatas.
- 1.7. Percepción limitada por parte de alumnado de las salidas profesionales a la finalización del Grado

### **2. AMENAZAS**

- 2.1. Competencia de otras universidades próximas con Grados en Trabajo social y dobles grados.
- 2.2. Escaso conocimiento y percepción limitada de las salidas profesionales de las graduadas y graduados en Trabajo Social, por parte de la sociedad.
- 2.3. Titulación expuesta a cambios sociales que se producen a ritmos acelerados.
- 2.4. Escasa percepción social de la importancia del Trabajo Social en la sociedad (la pandemia vino a demostrar el año pasado que los y las profesionales del trabajo Social son trabajadores esenciales).

### **3. FORTALEZAS**

- 3.1. Baja tasa de abandono del Grado por el alumnado.
- 3.2. Alta tasa de finalización del grado en el tiempo estipulado para un grado.
- 3.3. Alto nivel de motivación y compromiso del alumnado con el contenido del Grado de Trabajo Social.
- 3.4. En general, alta motivación e implicación del profesorado en el Grado y en la adecuación de sus materias al perfil específico de la titulación.
- 3.5. Alta implicación del profesorado en el plan de atención y orientación personalizada al estudiantado del grado de la Facultad (Plan de Acción Tutorial, PAT).
- 3.6. Relación cercana entre profesorado y estudiantes e implicación por parte del profesorado en la atención personalizada de estos, a pesar de tratarse de una Facultad con una alta ratio profesorado/alumnado.
- 3.7. Alta valoración del profesorado en las encuestas de evaluación del alumnado, lo que produce que la valoración general del Grado esté por encima de la media de la Universidad.
- 3.8. Buenos datos de inserción laboral de los egresados en Trabajo Social. Tras analizar los informes de inserción laboral de la UJA editados entre 2018 y 2021, se ha podido comprobar que la inserción laboral de los egresados del título no se ha visto perjudicada por la situación de pandemia.
- 3.9. Existencia de un extenso catálogo de convenios con organizaciones, instituciones públicas y empresas vinculadas al espacio profesoral del Trabajo Social, para la realización de prácticas

externas, gracias a la fluida relación existente entre la Facultad y entidades, tanto públicas, como privadas y del tercer sector.

- 3.10. Fluida relación e implicación de los departamentos, así como buena coordinación en las temáticas y competencias comunes para el desarrollo del contenido del Grado.
- 3.11. Excelente relación con otras Facultades de Trabajo Social, con las que colabora, empatiza y coordina.
- 3.12. Fácil acceso a los recursos de la Universidad para la fomentar la accesibilidad universal y atención inclusiva, facilitando la actividad académica de las personas con necesidades educativas especiales.
- 3.13. Existencia de un catálogo de convenios con universidades europeas y de América que facilita el intercambio y relaciones entre las instituciones académicas responsables de la misma titulación o próximas.
- 3.14. Buena disposición de la Universidad a estabilizar la plantilla docente disminuyendo el número del profesorado sustituto interino, facilitando la estabilidad del profesorado lo que garantiza la permanencia necesaria para que se pueda dar una formación de calidad al alumnado del grado.
- 3.15. Grado de Trabajo Social sensibilizado y próximo a las medidas de acción social, vinculado con las políticas sociales.

#### 4. OPORTUNIDADES

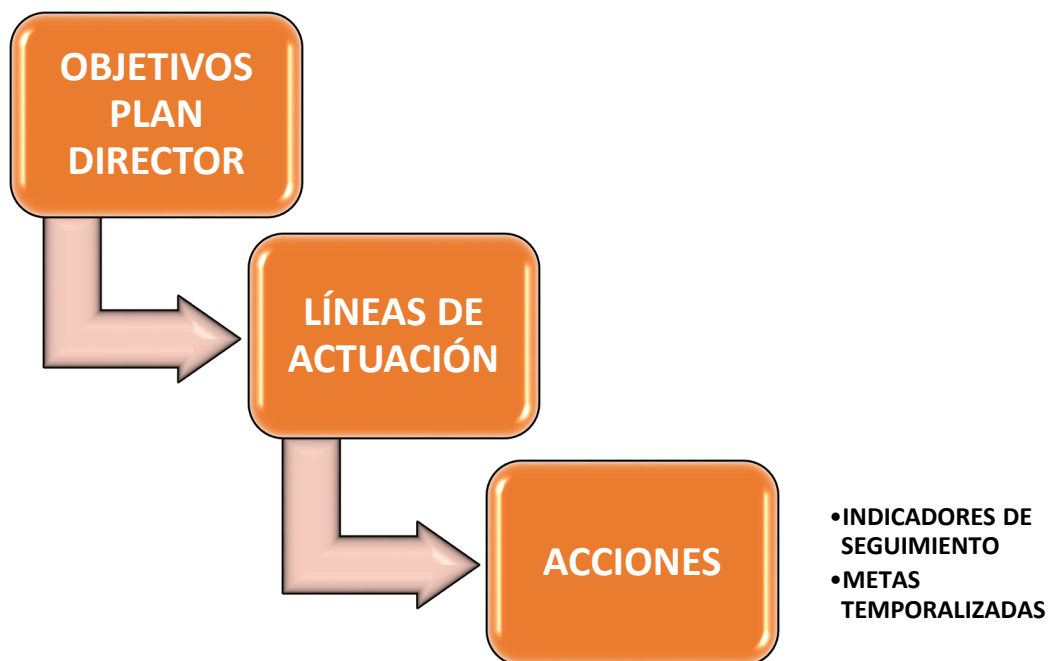
- 4.1. Previsiones de mantenimiento, e incluso incremento, en la demanda de profesionales graduados en Trabajo Social a corto y medio plazo a nivel autonómico, estatal y europeo.
- 4.2. Capacidad de vincular a los sectores profesionales, organización colegial y sociedades científicas vinculadas al Trabajo Social, implicándolas en la dinamización del Grado e investigaciones que se promuevan desde la Facultad.
- 4.3. Espíritu innovador y capacidad de adaptación a las nuevas necesidades sociales, poniendo en valor nuevas herramientas y estrategias de trabajo en favor del desarrollo social, fomentando la formación del estudiantado en las mismas.
- 4.4. Creciente atención por la transferencia del conocimiento por parte de profesionales del Trabajo Social y grupos de interés.

### DAFO

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baja oferta de asignaturas en el programa PATIE.</li> <li>○ Escasez de espacios que faciliten la didáctica que requieren algunas de nuestras asignaturas. Por ejemplo, Aulas laboratorio.</li> <li>○ Inadecuado reconocimiento de créditos docentes para el profesorado de las asignaturas de prácticas externas curriculares prácticas externas curriculares.</li> <li>○ Inadecuada ratio PDI/estudiante en la asignatura de Prácticas externas curriculares</li> <li>○ Bajo aprovechamiento por parte del alumnado de la oferta de tutorías.</li> <li>○ Exceso de trabajo burocrático que limita para desarrollar líneas de acción orientadas a potenciar la Facultad, más que a dar respuesta a las necesidades inmediatas.</li> <li>○ Percepción limitada por parte de alumnado de las salidas profesionales a la finalización del Grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baja tasa de abandono del Grado por el alumnado.</li> <li>○ Alta tasa de finalización del grado en el tiempo estipulado para un grado.</li> <li>○ Alto nivel de motivación y compromiso del alumnado con el contenido del Grado de Trabajo Social.</li> <li>○ En general, alta motivación e implicación del profesorado en el Grado y en la adecuación de sus materias al perfil específico de la titulación.</li> <li>○ Alta implicación del profesorado en el plan de atención y orientación personalizada al estudiantado del grado de la Facultad (Plan de Acción Tutorial, PAT).</li> <li>○ Relación cercana entre profesorado y estudiantes e implicación por parte del profesorado en la atención personalizada de estos, a pesar de tratarse de una Facultad con una alta ratio profesorado/alumnado.</li> <li>○ Alta valoración del profesorado en las encuestas de evaluación del alumnado, lo que produce que la valoración general del Grado esté por encima de la media de la Universidad.</li> <li>○ Buenos datos de inserción laboral de los egresados en Trabajo Social. Tras analizar los informes de inserción laboral de la UJA editados entre 2018 y 2021, se ha</li> </ul>



	<p>podido comprobar que la inserción laboral de los egresados del título no se ha visto perjudicada por la situación de pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existencia de un extenso catálogo de convenios con organizaciones, instituciones públicas y empresas vinculadas al espacio profesoral del Trabajo Social, para la realización de prácticas externas, gracias a la fluida relación existente entre la Facultad y entidades, tanto públicas, como privadas y del tercer sector.</li> <li>○ Fluida relación e implicación de los departamentos, así como buena coordinación en las temáticas y competencias comunes para el desarrollo del contenido del Grado.</li> <li>○ Excelente relación con otras Facultades de Trabajo Social, con las que colabora, empatiza y coordina.</li> <li>○ Fácil acceso a los recursos de la Universidad para la fomentar la accesibilidad universal y atención inclusiva, facilitando la actividad académica de las personas con necesidades educativas especiales.</li> <li>○ Existencia de un catálogo de convenios con universidades europeas y de América que facilita el intercambio y relaciones entre las instituciones académicas responsables de la misma titulación o próximas.</li> <li>○ Buena disposición de la Universidad a estabilizar la plantilla docente disminuyendo el número del profesorado sustituto interino, facilitando la estabilidad del profesorado lo que garantiza la permanencia necesaria para que se pueda dar una formación de calidad al alumnado del grado.</li> <li>○ Grado de Trabajo Social sensibilizado y próximo a las medidas de acción social, vinculado con las políticas sociales.</li> </ul>
<b>AMENAZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competencia de otras universidades próximas con Grados en Trabajo social y dobles grados.</li> <li>○ Escaso conocimiento y percepción limitada de las salidas profesionales de las graduadas y graduados en Trabajo Social, por parte de la sociedad.</li> <li>○ Titulación expuesta a cambios sociales que se producen a ritmos acelerados.</li> <li>○ Escasa percepción social de la importancia del Trabajo Social en la sociedad (la pandemia vino a demostrar el año pasado que los y las profesionales del trabajo Social son trabajadores esenciales).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Previsiones de mantenimiento, e incluso incremento, en la demanda de profesionales graduados en Trabajo Social a corto y medio plazo a nivel autonómico, estatal y europeo.</li> <li>○ Capacidad de vincular a los sectores profesionales, organización colegial y sociedades científicas vinculadas al Trabajo Social, implicándolas en la dinamización del Grado e investigaciones que se promuevan desde la Facultad.</li> <li>○ Espíritu innovador y capacidad de adaptación a las nuevas necesidades sociales, poniendo en valor nuevas herramientas y estrategias de trabajo en favor del desarrollo social, fomentando la formación del estudiantado en las mismas.</li> <li>○ Creciente atención por la transferencia del conocimiento por parte de profesionales del Trabajo Social y grupos de interés.</li> </ul>



## Objetivos del Plan director

### Objetivo FCTS O1. Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

La Facultad de Trabajo Social, como parte de la Universidad de Jaén, debe responder a los Objetivos Estratégicos recogidos en el PEUJA3-25, donde se apuesta por “la formación integral de una ciudadanía crítica, profesional y comprometida con la sostenibilidad de su entorno y adaptada a las necesidades de una sociedad cambiante” (PEUJA, 2021: 13). En este sentido, debe adecuar (en un momento tan complejo como es el actual) permanentemente su oferta formativa a las demandas de un entorno local y global cambiante. Buscando, de este modo, que sus estudiantes puedan conseguir la adquisición de las competencias recogidas en la Memoria del Título. Las cuales, además, deberán completarse y reforzarse con la formación que puedan alcanzar a través de la Formación Complementaria (FoCo). Esta deberá tratar tanto temáticas relacionadas con el Trabajo Social como materias transversales que aumenten las posibilidades de empleabilidad de sus egresados/as. Todo ello, teniendo como referencia la consecución por parte de la institución de los ODS.

Todo ello, teniendo como referencia inmediata el proceso de renovación de la Acreditación del Título de Trabajo Social, que tendrá lugar en enero del 2022, por la Agencia Andaluza del Conocimiento, a través de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Junta de Andalucía. Este procedimiento, condicionará algunas de las actividades de este Plan Director y, en concreto, de este primer Objetivo.

### Objetivo FCTS O2. Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

A diferencia de otros Centros de la UJA, en la Facultad de Trabajo Social sólo se imparte docencia reglada a través del Grado de Trabajo Social. Las nuevas necesidades detectadas tras los procesos derivados de la situación sanitaria desde marzo del 2020 han dado lugar a modelos alternativos de relación entre el alumnado y el profesorado. Todo ello, tal y como se recoge en el Plan Director de Enseñanzas de la Universidad de Jaén 21-23, en un “entorno colaborativo e inclusivo” (PDE, 2021: 5). Ello, conlleva la exigencia de conocer cuáles son esas necesidades detectadas (tanto entre el alumnado como entre el

profesorado) y trabajar en implementar medidas que les den respuestas. Las cuales aúnen metodologías docentes innovadoras; sistemas de evaluación adaptados a los nuevos escenarios y el uso de tecnologías en un espacio cada día más digital.

Junto a lo anterior, se debe seguir apostando por potenciar el Plan de Acción Tutorial desde la Facultad de Trabajo Social, que refleje uno de los puntos fuertes tanto del Grado como de la UJA: la personalización y respuesta individualizada al alumnado. Sin olvidar, dentro de este objetivo, las demandas derivadas de la experiencia de la Enseñanza No Presencial e Híbrida. En ambos casos, no como sustituta de la Enseñanza Presencial en las aulas del Campus sino como complemento y estrategia de apoyo a la internacionalización y proyección de la Facultad.

### **Objetivo FCTS O3. Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.**

Es innegable la creciente internacionalización de las enseñanzas. En este sentido, se debe apostar por consolidar espacios que permitan que la formación que se imparte en la Facultad de Trabajo Social vaya ampliándose con la incorporación de asignaturas en un segundo idioma. Además, se debe impulsar desde el Centro la movilidad tanto del alumnado como del profesorado y el establecimiento de redes y sinergias con otras Universidades. Junto a ello, se debe apostar por la organización de actividades formativas complementarias y/o permanente en otro idioma que enriquezcan tanto al alumnado como al profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.

### **Objetivo FCTS O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.**

La Facultad de Trabajo Social ha venido a lo largo de su trayectoria apostando por una cultura de calidad que tenga un claro reflejo en la gestión de las enseñanzas que se imparten en el Grado inscrito a la misma. En este sentido, es un Objetivo prioritario seguir apoyando la implementación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de acuerdo a las nuevas directrices impulsadas por la Universidad de Jaén (cambios desde el actual Modelo AUDIT hacia el Modelo Implanta-DEVA) en busca de la acreditación institucional. Por todo ello, será determinante el proceso al que la Facultad se verá sometido en febrero del 2022 de renovación de la acreditación del Título.

Para conseguir este objetivo, es necesario contar con el compromiso de los distintos sectores implicados en la Facultad y, por ende, en el Grado, a través del conocimiento de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad, de su participación en los mismos y de la búsqueda de herramientas alternativas para recoger las demandas y los niveles de satisfacción de la Comunidad universitaria.

## **Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25**

Para poder dar sentido y coherencia a los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social, estos deben estar alineados con los recogidos en el PEUJA 21-25, aprobados por el Consejo de Gobierno ordinario nº 22, de 16 de diciembre de 2020. Dicha correlación, recogida en la tabla 6, permite entender las razones últimas de las líneas de acción emprendidas por la mencionada Facultad para contribuir a conseguir los retos a los que se enfrenta la Universidad de Jaén en el próximo quinquenio.

Así mismo, en la tabla 7, se recoge la lineación de los objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ODS). Estos son el eje de un proyecto colectivo de toda la comunidad universitaria que debe, a su vez, concretarse y tener reflejo en las actividades formativas, investigadoras, de transferencia del conocimiento y de desarrollo cultural que se implementen.

TABLA 6: Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con el PEUJA 21-25

Código	Denominación	Código PEUJA 21-25
FCTSO1	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE3.1 OE6.1 OE6.3
FCTSO2	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE1.1 OE1.3 OE1.4 OE3.1 OE5.2 OE6.1
FCTSO3	Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social	OE1.3 OE4.1 OE4.2 OE6.3
FCTSO4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social	OE5.3 OE7.2 OE7.3

### Objetivo y prioridad estratégica del PEUJA 21-25 que se pretende atender

**OE1. Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad.**

OE1.1 Avanzar hacia un **modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador** con el foco en la **adquisición de competencias** y en cumplir las expectativas del estudiantado.

OE1.2 Mejorar la **empleabilidad** del estudiantado intensificando su contacto con la **actividad profesional y la cultura del emprendimiento**.

OE1.3 Desarrollar una **oferta formativa** adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.

OE1.4 Garantizar y promover entre el estudiantado una **oferta formativa complementaria flexible** orientada a su formación integral como **profesionales críticos y socialmente responsables**, con **capacidad de adaptación** a las necesidades cambiantes de la sociedad.

**OE3. Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento.**

OE3.1 **Generar una cultura sobre la necesidad de emprender y transferir los resultados obtenidos de la investigación.**

**OE4. Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria.**

OE4.1 **Fortalecer la cultura de universidad internacional** que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.

OE4.2 Impulsar el **reconocimiento de la marca “UJA Internacional”** y el prestigio internacional de la institución como una **universidad referente** en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.

**OE5. Impulsar la transformación digital de la universidad.**

OE5.2 **Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales** en todos los miembros de la comunidad universitaria.

OE5.3 **Avanzar hacia la incorporación segura y eficiente de la digitalización** en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

**OE6. Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad**

OE6.1 Progresar hacia una **universidad plenamente inclusiva**, con especial hincapié en la **accesibilidad** para todas las personas, en la **igualdad efectiva entre mujeres y hombres** y en las políticas que favorezcan la **conciliación**, incorporando políticas de **integración y respeto por la diversidad**.

OE6.3 **Coordinar la formación complementaria, el voluntariado y la cooperación al desarrollo** en la consecución de los ODS en una estrategia que combine la atracción de talento y la colaboración con los países en vías de desarrollo con la formación integral del estudiantado.

**OE7. Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés.**

OE7.2 **Impulsar el despliegue de los objetivos estratégicos** de la UJA favoreciendo la implicación de la comunidad universitaria con dichos objetivos a través de un **sistema de comunicación institucional efectivo y afectivo** que impulse el sentido de pertenencia y el prestigio y reconocimiento externo de la institución.

OE7.3 **Impulsar la orientación de los sistemas de gestión** hacia el cumplimiento de las **necesidades y expectativas del usuario** garantizando el cumplimiento simultáneo de los objetivos de **calidad, eficacia y eficiencia**.

TABLA 7. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con los ODS

Código	Denominación	Código ODS
FCTSO1	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	ODS1 ODS4 ODS5 ODS8 ODS10 ODS11
FCTSO2	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.	ODS4 ODS5

<p><b>FCTSO3 Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.</b></p> <p><b>FCTSO4 Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.</b></p>	<p>ODS4 ODS10 ODS11 ODS4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

- ODS1: Fin de la Pobreza.
- ODS4: Educación de Calidad.
- ODS5: Igualdad de Género.
- ODS8: Trabajo Decente y crecimiento económico.
- ODS10: Reducción de las desigualdades.
- ODS11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.

**Interrelación con los objetivos de los planes directores transversales**

Junto al alineamiento que los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social tienen con los del PEUJA 21-25, existe también una estrecha relación entre los mismos y los de los diferentes Planes Directores Sectoriales aprobados por la Universidad. En este sentido, el principal referente es el Plan Director de Enseñanzas, informado en Consejo de Gobierno de 2 de noviembre de 2021, tal y como se aprecia en la Tabla 3. Pero no es el único, junto a éste, recogemos también los del Plan Director de Igualdad y Diversidad 21-23 (Tabla 4); el Plan Director de Mecenazgo y Patrocinio 21-23(Tabla 5); el Plan Director de Movilidad Sostenible 21-23 (Tabla 6) y el Plan Director de Universidad Saludable 21-23 (Tabla 7). En todas las tablas aparecen recogidos los 4 Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social, aunque, como se puede apreciar, en algunos casos el apartado que recoge el “Código” se encuentra vacío porque se ha considerado que no existe ninguna alineación directa entre los mismos y los del Plan Director Sectorial al que se está haciendo referencia. Somos conscientes de la existencia de otros Planes Directores Sectoriales, pero hemos considerado que, en estos momentos, los recogidos en este documento son los que tienen una relación más estrecha y directa con las metas y fines que se ha propuesto la Facultad de Trabajo Social hasta el 2024.

**TABLA 8. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con los del Plan Director de Enseñanzas**

<b>Código</b>	<b>Denominación</b>	<b>Código Enseñanzas</b>
FCTSO1	<b>Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.</b>	PDE 01
FCTSO2	<b>Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.</b>	PDE 02
FCTSO3	<b>Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.</b>	PDE 03
FCTSO4	<b>Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.</b>	PDE 04

- PDE 01: Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.
- PDE 02: Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.
- PDE 03: Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.
- PDE 04: Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.



**TABLA 9. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con el Plan Director de Igualdad y Diversidad**

Código	Denominación	Código Igualdad y Diversidad
FCTSO1	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	IDO 01 IDO 02 IDO 04
FCTSO2	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.	IDO 02
FCTSO3	Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.	IDO
FCTSO4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.	IDO 3

IDO 01: Alcanzar una distribución equilibrada de responsabilidades y funciones en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

IDO 02: Incrementar e incentivar la investigación, formación y sensibilización en igualdad, diversidad sexual y perspectiva de género de la comunidad universitaria.

IDO 03: Establecer políticas que garanticen la corresponsabilidad.

IDO 04: Fomentar la salud laboral con perspectiva de género y prevención del acoso y de la violencia de género.

**TABLA 10. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con el Plan Director de Mecenazgo y Patrocinio**

Código	Denominación	Código Mecenazgo y Patrocinio
FCTSO1	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	MyP.L.4 MyP.L.7
FCTSO2	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.	
FCTSO3	Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.	
FCTSP4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.	

MyP.L.4: Promoción de convenios de colaboración empresarial.

MyP.L.7: Potenciación del patrocinio de actividades por el sector empresarial.

**TABLA 11. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con el Plan Director de Movilidad Sostenible**

Código	Denominación	Código Movilidad Sostenible
FCTS01	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	
FCTS02	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.	MSO 01
FCTS03	Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.	
FCTS04	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.	MSO 01

MSO 01: Optimizar la accesibilidad a la UJA.

**TABLA 12. Interrelación de los Objetivos del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social con el Plan Director de Universidad Saludable**

Código	Denominación	Código Universidad Saludable
FCTS01	Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	US 01 US 03
FCTS02	Adaptar la enseñanza en la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.	
FCTS03	Avanzar en la internacionalización de las ofertas formativas de la Facultad de Trabajo Social.	
FCTS04	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.	US 01

US 01: Propiciar un entorno universitario saludable.

US 03: Promover comportamientos que incrementen la salud y el bienestar.

## Resumen del Plan director: objetivos, líneas y acciones

<b>FCTS-01</b>	<b>Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.</b>
<i>FCTS-01-L1</i>	<i>Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de formación oficial y de formación complementaria de la Facultad de Trabajo Social.</i>
FCTS-01-L1-A1	Analizar los resultados de las encuestas y los grupos focales a estudiantes, egresados/as, empleadores/as y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas.
FCTS-01-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de renovación del título de Trabajo Social.
FCTS-01-L1-A3	Analizar la información recogida tras la visita del equipo de evaluación de la DEVA de cara a la renovación del título de Trabajo Social.
<i>FCTS-01-L2</i>	<i>Fortalecer la oferta de la Facultad de Trabajo Social adaptándola a las necesidades de la sociedad.</i>
FCTS-01-L2-A1	Reforzar los mecanismos de captación de nuevo alumnado.
FCTS-01-L2-A2	Potenciar las pasarelas de los ciclos Formativos con los títulos impartidos en la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-01-L2-A3	Realizar actividades de información, "marketing" y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los/as estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y el título de Trabajo Social.
FCTS-01-L2-A4	Incluir y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Guías Docentes de la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-01-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones, grupos de interés y empleadores/as del entorno en el ámbito de la formación.
FCTS-01-L2-A6	Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertado por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro alumnado y de los/as egresados/as.
FCTS-01-L2-A7	Fomentar la Asociación de Egresados de la Universidad de Jaén entre el alumnado de la Facultad de Trabajo Social.
<i>FCTS-01-L3</i>	<i>Fortalecer a través de las propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA).</i>
FCTS-01-L3-A1	Ofertar cursos de Formación Complementaria que incidan en las necesidades cambiantes del entorno detectadas desde la Facultad de Trabajo Social por los grupos focales realizados con empleadores/as; egresados/as y las encuestas y reuniones con el alumnado y el profesorado.
FCTS-01-L3-A2	Impulsar cursos de Formación Complementaria transversales desde la Facultad de Trabajo Social de acuerdo, en su caso, a los resultados obtenidos por el observatorio de nuevas necesidades formativas.
FCTS-01-L3-A3	Incluir la oferta y publicidad de los programas de Formación Complementaria de la UJA en el Plan de Acción tutorial de la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-01-L3-A4	Ofertar Formación Complementaria desde la Facultad de Trabajo Social que incluyan entre sus temáticas los ODS.
<b>FCTS-02</b>	<b>Adaptar la enseñanza de la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.</b>
<i>FCTS-02-L1</i>	<i>Promover la mejora continua de la formación del estudiantado de la Facultad de Trabajo Social implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación.</i>
FCTS-02-L1-A1	Organizar reuniones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica con los/as delegados/as y subdelegados/as de curso

	en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas.
FCTS-O2-L1-A2	Analizar los sistemas de evaluación actuales.
FCTS-O2-L1-A3	Implantar mejoras en los sistemas de evaluación enfocadas a la adquisición de competencias.
<i>FCTS-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación y su implementación en el Título del Grado de Trabajo Social.</i>
FCTS-O2-L2-A1	Organizar reuniones de la Vicedecana de Calidad y Planificación con el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social para analizar los resultados de sus metodologías y discutir nuevas propuestas.
FCTS-O2-L2-A2	Analizar las necesidades formativas del PDI que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social a partir del informe derivado de las reuniones de la acción 02-L2-A1 en metodología docente.
FCTS-O2-L2-A3	Analizar las necesidades formativas del PDI que imparte su docencia en el Grado de Trabajo Social a partir del informe derivado de las reuniones de la acción 02-L2-A1, en sistemas de evaluación.
FCTS-O2-L2-A4	Proponer acciones formativas sobre nuevas metodologías docentes al profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-O2-L2-A5	Proponer acciones formativas sobre sistemas de evaluación al profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.
<i>FCTS-O2-L3</i>	<i>Facilitar la formación del PDI que desarrolle su docencia en la Facultad de Trabajo Social en competencias digitales y otras que se requieran.</i>
FCTS-O2-L3-A1	Impulsar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Trabajo Social y el de otras Facultades de la UJA y de fuera de esta.
FCTS-O2-L3-A2	Promover la participación del profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social en las convocatorias de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.
FCTS-O2-L3-A3	Proponer acciones formativas al profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social que aumenten sus competencias digitales.
<i>FCTS-O2-L4</i>	<i>Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias.</i>
FCTS-O2-L4-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas, en los grupos focales y durante la renovación del Título del Grado de Trabajo Social (y en su caso seguimiento).
FCTS-O2-L4-A2	Analizar la información recogida sobre las tasas y las causas de abandono durante la renovación (y en su caso seguimiento) del Título del Grado de Trabajo Social.
FCTS-O2-L4-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial a partir de la información recogida en las acciones del O2-L4-A1 y A2.
FCTS-O2-L4-A4	Implementar el programa de tutorización entre pares para el alumnado de la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-O2-L4-A5	Realizar actividades para mejorar los resultados de aquellos/as estudiantes con dificultades en la superación de algunas materias, especialmente en los primeros cursos de la Facultad de Trabajo Social.
FCTS-O2-L4-A6	Velar por el cumplimiento de la adaptación curricular y pedagógica en los casos de Necesidades Educativas Especiales, con especial referencia a lo recogido en el Plan Director de Igualdad y Diversidad Sexual.
<i>FCTS-O2-L5</i>	<i>Desarrollar los mecanismos que garanticen la calidad de la oferta formativa en modalidades híbrida y no presencial.</i>
FCTS-O2-L5-A1	Organizar una reunión del profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social con la Comisión de Garantía Interna de Calidad y



	Coordinación Académica para analizar las limitaciones detectadas por el profesorado en la docencia híbrida y no presencial durante la pandemia.
FCTS-O2-L5-A2	Realizar una normativa interna para la Facultad de Trabajo Social, de acuerdo a la realizada por la UJA, que regule la oferta e implementación de la modalidad híbrida y no presencial bajo unos parámetros de calidad.
<b>FCTS-O3</b>	<b>Avanzar en la internacionalización de las Ofertas Formativas de la Facultad de Trabajo Social</b>
<i>FCTS-O3-L1</i>	<i>Reforzar la oferta formativa reglada y complementaria en otros idiomas.</i>
FCTS-O3-L1-A1	Promover la formación del PDI en una segunda lengua.
FCTS-O3-L1-A2	Impulsar la organización de actividades formativas complementarias para el alumnado en una segunda lengua (conferencias, seminarios, talleres, etc.)
<i>FCTS-O3-L2</i>	<i>Promover la movilidad del profesorado y del alumnado.</i>
FCTS-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado.
FCTS-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma a través de las acciones emprendidas en el Plan de Acción tutorial.
FCTS-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional.
FCTS-O3-L2-A4	Fomentar sinergias con otras Universidades en un marco internacional.
FCTS-O3-L2-A5	Impulsar la participación del profesorado de imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social en programas de movilidad internacional tanto en calidad de tutores/as como de profesorado.
<i>FCTS-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social en el entorno internacional.</i>
FCTS-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad de Trabajo Social en otros idiomas.
FCTS-O3-L3-A2	Establecer alianzas con universidades/facultades extranjeras para impartir un doble título internacional o para impulsar la movilidad o la realización de acciones conjuntas.
FCTS-O3-L3-A3	Participar en la realización de actividades relacionadas con temáticas relacionadas con el Trabajo Social en el marco de la red Neolaia.
<b>FCTS-O4</b>	<b>Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.</b>
<i>FCTS-O4-L1</i>	<i>Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Trabajo Social.</i>
FCTS-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro adaptado a los criterios del Modelo Implanta.
FCTS-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro para el ciclo de gestión.
<i>FCTS-O4-L2</i>	<i>Promocionar la cultura de la calidad.</i>
FCTS-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía Interna de Calidad en el alumnado.
FCTS-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía Interna de Calidad en el profesorado.
FCTS-O4-L2-A3	Aumentar la participación del alumnado, profesorado, tutores/as de prácticas externas en las encuestas de satisfacción.
FCTS-O4-L2-A4	Utilizar medidas alternativas a las encuestas para conocer el grado de satisfacción del alumnado, el profesorado, los/las egresados/as; los/as tutores/as de prácticas y los/as empleadores/as.



**FCTS 01. Adaptar la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral**

*FCTS 01. L1. Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de formación oficial y de formación complementaria de la Facultad de Trabajo Social.*

**FCTS 01.L1.A1** Analizar los resultados de las encuestas y los grupos focales a estudiantes, egresados/as, empleadores/as y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas.

**Finalidad:** Identificar las nuevas necesidades de la Facultad de Trabajo Social en materia de formación reglada y complementaria.

**Responsable:** Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.

**FCTS 01.L1.A2** Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de renovación del título de Trabajo Social.

**Finalidad:** Identificar las debilidades y fortalezas formativas regladas y complementaria del título de Grado de Trabajo Social.

**Responsable:** Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.

**FCTS 01.L1.A3** Analizar la información recogida tras la visita del equipo de evaluación de la DEVA de cara a la renovación del título de Trabajo Social.

**Finalidad:** Identificar las debilidades y fortalezas formativas regladas y complementarias de la Facultad de Trabajo Social.

**Responsable:** Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.

*FCTS 01. L2. Fortalecer la oferta de la Facultad de Trabajo Social adaptándola a las necesidades de la sociedad.*

**FCTS 01.L2.A1** Reforzar los mecanismos de captación de nuevo alumnado.

**Finalidad:** Establecer nuevos mecanismos y fortalecer los ya existentes para captar estudiantes tanto a nivel nacional como internacional.

**Responsable:** Equipo Decanal.  
Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social.

**Servicios:** Servicio de Gestión de las Enseñanzas.  
Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional.

**FCTS 01.L2.A2** Potenciar las pasarelas de los ciclos Formativos con los títulos impartidos en la Facultad de Trabajo Social.

**Finalidad:** Publicitar entre los grupos de interés y el alumnado de Grados Formativos que guarden relación con los títulos impartidos por la Facultad de Trabajo Social las pasarelas establecidas en los decretos.

<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Vicedecanato de Prácticas Externas, Ordenación Académica e Inserción Laboral. Secretariado de Acceso a la Universidad y Relaciones con los Centros de Secundaria y Ciclos Formativos.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas. Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional.
<b>FCTS 01.L2.A3</b>	Realizar actividades de información, difusión y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los/as estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y el título de Trabajo Social.
<b>Finalidad:</b>	Dar a conocer qué es el Trabajo Social y las posibilidades profesionales y de futuro del mismo entre estudiantes de bachillerato y formación profesional.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal (coordinación). Profesorado del Grado.
<b>Servicios:</b>	Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional.
<b>FCTS 01.L2.A4</b>	Incluir y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las Guías Docentes de la Facultad de Trabajo Social.
<b>Finalidad:</b>	Incorporar de manera explícita en todas las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en la Facultad de Trabajo Social los ODS.
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas. Servicio de Informática.
<b>FCTS 01.L2.A5</b>	Fomentar las relaciones con organizaciones, grupos de interés y empleadores/as del entorno en el ámbito de la formación.
<b>Finalidad:</b>	Establecer acuerdos con los grupos de interés que tengan relación directa en el currículum del Grado de Trabajo Social mediante el desarrollo de actividades, prácticas externas, Trabajos Fin de Grado, etc.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Vicedecanato de Prácticas Externas, Ordenación Académica e Inserción Laboral.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 01.L2.A6</b>	Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertado por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro alumnado y de los/as egresados/as.
<b>Finalidad:</b>	Conocer qué estudios pueden realizar los/as egresados/as de la Facultad de Trabajo Social dentro de la oferta formativa de postgrado de la UJA para ampliar su formación de cara a conseguir una mayor empleabilidad.
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Centro de Estudios de Postgrado.





<b>FCTS 01.L2.A7</b>	<b>Fomentar la Asociación de Egresados de la Universidad de Jaén entre el alumnado de la Facultad de Trabajo Social.</b>
<b>Finalidad:</b>	Dar a conocer e informar sobre la Asociación de Egresado de la Universidad de Jaén al alumnado de la Facultad de Trabajo Social.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante.
<i>FCTS 01. L3. Fortalecer a través de las propuestas de la Facultad de Trabajo Social el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA).</i>	
<b>FCTS 01.L3.A1</b>	<b>Ofertar cursos de Formación Complementaria que incidan en las necesidades cambiantes del entorno detectadas desde la Facultad de Trabajo Social por los grupos focales realizados con empleadores/as; egresados/as y las encuestas y reuniones con el alumnado y el profesorado.</b>
<b>Finalidad:</b>	Complementar la formación del alumnado de la Facultad de Trabajo Social en aquellos temas que se han detectado en las reuniones con los grupos de interés implicados en el desarrollo del Título.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas. Servicio de Gestión de la FCTS.
<b>FCTS 01.L3.A2</b>	<b>Impulsar cursos de Formación Complementaria transversales desde la Facultad de Trabajo Social de acuerdo, en su caso, a los resultados obtenidos por el observatorio de nuevas necesidades formativas.</b>
<b>Finalidad:</b>	Organizar cursos FoCo en materias transversales que respondan a las necesidades de formación del alumnado de la Facultad de Trabajo Social según los datos desprendidos de los análisis realizados por el observatorio de nuevas necesidades formativas.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal (Coordinación). Profesorado de la Facultad de Trabajo Social.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 01.L3.A3</b>	<b>Incluir la oferta y publicidad de los programas de Formación Complementaria de la UJA en el Boletín de la Facultad de Trabajo Social.</b>
<b>Finalidad:</b>	Dar a conocer entre el alumnado de la Facultad de Trabajo Social la oferta formativa de los Cursos FoCo para impulsar su realización por los/as mismos/as de cara a ampliar y mejorar su formación a través del Boletín realizado por el Equipo Decanal.
<b>Responsable:</b>	Vicedecana de Calidad y Planificación.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

<b>FCTS 01.L3.A4</b>	<b>Ofertar Formación Complementaria desde la Facultad de Trabajo Social que incluyan entre sus temáticas los ODS.</b>
<b>Finalidad:</b>	Organizar actividades de Formación complementaria por la Facultad cuya temática recoja los ejes temáticos derivados de los ODS y los intereses del Grado de Trabajo Social.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal (coordinación). Profesorado de la Facultad de Trabajo Social.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

**TABLA 13: Correlación entre Acciones del Objetivo 01 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director.**

LÍNEAS - ACCIONES	INDICADORES nº
L1-A1	1 – 2 - 3
L1-A2	4
L1-A3	5
L2-A1	6 – 7 – 8
L2-A2	9
L2-A3	10
L2-A4	11 – 12
L2-A5	13
L2-A6	14
L2-A7	15
L3-A1	16
L3-A2	17
L3-A3	18
L3-A4	19



**FCTS 02. Adaptar la enseñanza de la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.**

*FCTS 02. L1. Promover la mejora continua de la formación del estudiantado de la Facultad de Trabajo Social implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación.*

**FCTS 02.L1.A1** Organizar reuniones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica con los/as delegados/as y subdelegados/as de curso en la que se analicen las metodologías docentes implementadas y se discutan nuevas propuestas.

**Finalidad:** Analizar las debilidades y fortalezas de las metodologías empleadas en la Facultad de Trabajo Social a través de la percepción de los/as delegados/as y subdelegados/as de la misma.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación de la FCTS (coordinación).  
Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Gestión de la FCTS.

**FCTS 02.L1.A2** Analizar los sistemas de evaluación actuales.

**Finalidad:** Identificar las debilidades y fortalezas de los sistemas de evaluación utilizados por el profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación de la FCTS (coordinación).  
Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Gestión de la FCTS.

**FCTS 02.L1.A3** Implantar mejoras en los sistemas de evaluación enfocadas a la adquisición de competencias.

**Finalidad:** Incorporar las propuestas derivadas de la acción L1-A2 (del Objetivo 2) en las Guías Docentes de la Facultad de Trabajo Social a través del Modelo de Guía Docente elaborado para el profesorado de la Facultad.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación de la FCTS (coordinación).  
Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Gestión de la FCTS.

*FCTS 02. L2. Promover la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación y su implementación en el Título del Grado de Trabajo Social.*

**FCTS 02.L2.A1** Organizar reuniones en la que participen la Vicedecana de Calidad y Planificación y el profesorado de la Facultad de Trabajo Social para analizar los resultados de sus metodologías y discutir nuevas propuestas.

**Finalidad:** Analizar las debilidades y fortalezas de las metodologías docentes empleadas en la Facultad de Trabajo Social a través de los resultados obtenidos por el profesorado de la misma.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación de la FCTS.

**Servicios:** Servicio de Gestión de la FCTS.

<b>FCTS 02.L2.A2</b>	<b>Analizar las necesidades formativas del PDI que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social a partir del informe derivado de las reuniones de la acción 02-L2-A1 en metodologías docentes.</b>
<b>Finalidad:</b>	Conocer cuáles son las debilidades formativas en metodologías docentes que tiene el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social a partir del análisis realizado en la reunión recogida en la O2-L2-A1.
<b>Responsable:</b>	Decana de la Facultad de Trabajo Social. Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02.L2.A3</b>	<b>Analizar las necesidades formativas del PDI que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social a partir del informe derivado de las reuniones de la acción 02-L2-A1 en sistemas de evaluación.</b>
<b>Finalidad:</b>	Conocer cuáles son las debilidades formativas en sistemas de evaluación que tiene el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social a partir del análisis realizado en la reunión recogida en la O2-L2-A1.
<b>Responsable:</b>	Decana de la Facultad de Trabajo Social. Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02.L2.A4</b>	<b>Proponer acciones formativas sobre nuevas metodologías docentes al profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.</b>
<b>Finalidad:</b>	Incentivar cursos para el profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social sobre nuevas metodologías docentes.
<b>Responsable:</b>	Decana de la Facultad de Trabajo Social. Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02.L2.A5</b>	<b>Proponer acciones formativas sobre sistemas de evaluación al profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social.</b>
<b>Finalidad:</b>	Incentivar cursos para el profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social sobre sistemas de evaluación.
<b>Responsable:</b>	Decana de la Facultad de Trabajo Social. Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02. L3. Facilitar la formación del PDI que desarrolle su docencia en la Facultad de Trabajo Social en competencias digitales y otras que se requieran.</b>	
<b>FCTS 02.L3.A1</b>	<b>Impulsar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Trabajo Social y el de otras Facultades de la UJA y de fuera de esta.</b>
<b>Finalidad:</b>	Organizar encuentros que permitan al profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social de la UJA conocer experiencias, metodologías y buenas



	prácticas que estén haciendo en otras Facultades de la Universidad de Jaén y en otras Universidades donde se imparta el Grado de Trabajo Social.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS.
<b>FCTS 02.L3.A2</b>	<i>Promover la participación del profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social en las convocatorias de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.</i>
<b>Finalidad:</b>	Incentivar que el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social participe en las distintas convocatorias lanzadas tanto dentro como fuera de la Universidad de Jaén en temas relacionados con la innovación y las buenas prácticas docentes.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Secretariado de Innovación Docente y Enseñanza No Presencial.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02.L3.A3</b>	<i>Proponer acciones formativas al profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social que aumenten sus competencias digitales.</i>
<b>Finalidad:</b>	Incentivar cursos de formación en competencias digitales dirigidas al profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social para ayudarle en la dinamización de la docencia no presencial e híbrida.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Secretariado de Innovación Docente y Enseñanza No Presencial.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<i>FCTS 02. L4. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias.</i>	
<b>FCTS 02.L4.A1</b>	<i>Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) recogida en las encuestas, en los grupos focales y durante la renovación del Título de Trabajo Social (y en su caso seguimiento).</i>
<b>Finalidad:</b>	Conocer cuáles son las debilidades y fortalezas del PAT de la Facultad de Trabajo Social a través del análisis de los informes derivados de los grupos focales realizados con los distintos sectores implicados en el desarrollo del Grado de Trabajo Social y, en su caso, de las encuestas llevadas a cabo. Tanto en el momento de renovación del título como posteriormente en su seguimiento.
<b>Responsable:</b>	Decana de la Facultad (coord.). Vicedecana de Calidad y Planificación. Comisión de Garantía Interna de la Calidad y Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación.



<b>FCTS 02.L4.A2</b>	Analizar la información recogida sobre las tasas y las causas de abandono del alumnado durante la renovación (y en su caso seguimiento) del Título de Trabajo Social.
<b>Finalidad:</b>	Utilizar la información de las tasas de abandono para proponer medidas que disminuyan las mismas.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación.
<b>FCTS 02.L4.A3</b>	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social a partir de la información recogida en las acciones del O2-L4-A1 y A2.
<b>Finalidad:</b>	Utilizar la información de las acciones anteriormente realizadas (O2-L4-A1 y A2) para mejorar la atención personalizada al alumnado de la Facultad de Trabajo Social mediante la inclusión de medidas en el Plan de Acción Tutorial de la misma.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<b>FCTS 02.L4.A4</b>	Implementar el programa de tutorización entre pares para el alumnado de la Facultad de Trabajo Social.
<b>Finalidad:</b>	Poner en marcha dentro del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social un programa de tutorización ( <i>mentoring</i> ) entre pares (alumnado de primer y último curso) que permita usar la experiencia y los conocimientos del alumnado de cuarto curso para guiar al de primer curso.
<b>Responsable:</b>	Vicedecana de Calidad y Planificación. Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS.
<b>FCTS 02.L4.A5</b>	Realizar actividades para mejorar los resultados de aquellos/as estudiantes con dificultades en la superación de algunas materias, especialmente en los primeros cursos.
<b>Finalidad:</b>	Impulsar actividades en el marco del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social buscando mejorar los resultados de aquellos/as estudiantes que hayan obtenido bajas calificaciones en algunas materias del Grado de Trabajo Social. Intensificando, de este modo, el PAT como guía y apoyo del alumnado de manera personalizada.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica. Profesorado implicado en la Docencia en el Grado de Trabajo Social.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Planificación y Evaluación. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

**FCTS 02. L5. Desarrollar los mecanismos que garanticen la calidad de la oferta formativa en modalidades híbrida y no presencial.**

<b>FCTS 02.L5.A1</b>	Organizar reuniones del profesorado de la Facultad de Trabajo Social con la Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica para analizar las limitaciones detectadas por el profesorado en la docencia híbrida y no presencial durante la pandemia.
<b>Finalidad:</b>	Conocer cuáles son las debilidades y fortalezas detectadas durante el período de docencia no presencial e híbrida para buscar mecanismos que ayuden a superar esas limitaciones y a mejorar la calidad de la enseñanza impartida.
<b>Responsable:</b>	Vicedecana de Calidad y Planificación (coordinación). Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación. Servicio de Gestión de la FCTS.
<b>FCTS 02.L5.A2</b>	Realizar una normativa interna para la Facultad de Trabajo Social, de acuerdo a la realizada por la UJA, que regule la oferta e implementación de la modalidad híbrida y no presencial bajo unos parámetros de calidad.
<b>Finalidad:</b>	Conforme a la normativa que se apruebe por la Universidad de Jaén para la docencia no presencial e híbrida, elaborar una normativa interna que permita asegurar la calidad de la misma según los estándares de las agencias evaluadoras externas.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio Jurídico de la UJA. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

**TABLA 14: Correlación entre Acciones del Objetivo 02 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director.**

LÍNEAS - ACCIONES	INDICADORES nº
L1-A1	20
L1-A2	21
L1-A3	22
L2-A1	23
L2-A2	24
L2-A3	25
L2-A4	26
L2-A5	27
L3-A1	28- 29
L3-A2	30
L3-A3	31
L4-A1	32
L4-A2	33
L4-A3	34



L4-A4	35
L4-A5	36 – 37
L5-A1	38
L5-A2	39





**FCTS 03. Avanzar en la internacionalización de las Ofertas Formativas de la Facultad de Trabajo Social.**

*FCTS 03. L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas.*

**FCTS 03.L1.A1 Promover la formación del PDI en una segunda lengua.**

**Finalidad:** Avanzar en la propuesta dentro de la Facultad de Trabajo Social de asignaturas en un segundo idioma.

**Responsable:** Equipo Decanal.

**Servicios:** Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

**FCTS 03.L1.A2 Impulsar la organización de actividades formativas complementarias para el alumnado en una segunda lengua (conferencias, seminarios, talleres, etc.).**

**Finalidad:** Organizar por parte de la Facultad de Trabajo Social para su alumnado de actividades formativas complementarias y/o permanentes que se desarrollen en otro idioma.

**Responsable:** Equipo Decanal.

**Servicios:** Servicio de Gestión de la FCTS.

*FCTS 03. L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado.*

**FCTS 03.L2.A1 Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado.**

**Finalidad:** Facilitar la adaptación de la organización docente, en la medida de lo posible, para permitir la movilidad del profesorado.

**Responsable:** Equipo Decanal.

**Servicios:** Servicio de Gestión de las Enseñanzas.

**FCTS 03.L2.A2 Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma a través de las acciones emprendidas en el Plan de Acción Tutorial.**

**Finalidad:** Impulsar a través del Plan de Acción Tutorial la obtención del B1 (u otros certificados análogos) por parte del alumnado incidiendo, sobre todo, en los que estén en los primeros cursos de la Facultad de Trabajo Social.

**Responsable:** Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social.

Vicedecana de Calidad y Planificación.

**Servicios:** Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante.

**FCTS 03.L2.A3 Participar (el alumnado) en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional.**

**Finalidad:** Impulsar al alumnado de la Facultad de Trabajo Social para que realicen movilidad internacional dentro de los Programas implementados por el Vicerrectorado de Internacionalización.

**Responsable:** Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social.



<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante. Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación.
<hr/>	
<b>FCTS 03.L2.A4</b>	<b>Fomentar sinergias con otras Universidades en un marco internacional.</b>
<b>Finalidad:</b>	Ampliar los contactos a través de acuerdos y convenios de cooperación entre la Facultad de Trabajo Social de la UJA y otras Universidades para intercambiar experiencias, realizar movilidad, etc.
<b>Responsable:</b>	Decana. Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<hr/>	
<b>FCTS 03.L2.A5</b>	<b>Impulsar la participación del profesorado que imparte su docencia en la Facultad de Trabajo Social en programas de movilidad internacional tanto en calidad de tutores/as como docente.</b>
<b>Finalidad:</b>	Alentar al profesorado que da su docencia en la Facultad de Trabajo Social a que participe en los programas de movilidad de la Universidad de Jaén a través de sus dos vertientes: o bien siendo tutores/as del alumnado saliente y/o entrante o bien como docente saliente.
<b>Responsable:</b>	Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social. Vicerrectorado de Internacionalización.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales y de Cooperación. Servicio de Gestión de las Enseñanzas.
<hr/>	
<i>FCTS 03. L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad de Trabajo Social en el entorno internacional.</i>	
<b>FCTS 03.L3.A1</b>	<b>Mantener y mejorar la página web de la Facultad de Trabajo Social en otros idiomas.</b>
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la difusión y el conocimiento de la Facultad de Trabajo Social en espacios de lenguaje no castellana mediante la traducción a otros idiomas del contenido recogido en la página web de la misma.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de la FCTS. Servicio de Informática.
<hr/>	
<b>FCTS 03.L3.A2</b>	<b>Establecer alianzas con universidades/facultades extranjeras para impartir un doble título internacional o para impulsar la movilidad o la realización de acciones conjuntas.</b>
<b>Finalidad:</b>	Firmar acuerdos internacionales que permitan implementar titulaciones conjuntas y/o llevar a cabo actividades colaborativas y de movilidad internacional.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social.

	Vicerrectorado de Internacionalización.
<b>Servicios:</b>	Servicios de Relaciones Internacionales y de Cooperación
<b>FCTS 03.L3.A3</b>	Participar en la realización de actividades relacionadas con temáticas relacionadas con el Trabajo Social en el marco de la red Neolaia.
<b>Finalidad:</b>	Impulsar la actividad internacional de la Facultad de Trabajo Social a través de su participación en las líneas y áreas temáticas desarrolladas dentro del Proyecto de Universidades Europeas Neolaia.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal. Vicedecano de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social. Vicerrectorado de Internacionalización.
<b>Servicios:</b>	Servicios de Relaciones Internacionales y de Cooperación.

**TABLA 15: Correlación entre Acciones del Objetivo 03 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director.**

LÍNEAS - ACCIONES	INDICADORES nº
L1-A1	40-41
L1-A2	42
L2-A1	43
L2-A2	44
L2-A3	45
L2-A4	46
L2-A5	47
L3-A1	48
L3-A2	49
L3-A3	50



**FCTS 04. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas en la Facultad de Trabajo Social.**

*FCTS 04. L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Trabajo Social.*

**FCTS 04.L1.A1** Consolidar el nuevo Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro adaptado a los criterios del Modelo Implanta.

**Finalidad:** Adaptar el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Trabajo Social al nuevo modelo de Garantía de la Calidad de la UJA de acuerdo a las directrices del modelo Implanta.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación (Coordinación).  
Equipo Decanal.  
Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.

**FCTS 04.L1.A2** Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro para el ciclo de gestión.

**Finalidad:** Conocer el grado de cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Trabajo Social para conseguir una mejora continua.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación (Coordinación).  
Comisión de Garantía Interna de Calidad y Coordinación Académica.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.

*FCTS 04. L2. Promocionar la cultura de calidad.*

**FCTS 04.L2.A1** Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía Interna de Calidad entre el alumnado.

**Finalidad:** Dar a conocer el alumnado el funcionamiento y la importancia del SGIC de la Facultad de Trabajo Social, necesario para lograr las acreditaciones institucionales externas, así como el papel que el mismo desempeña en el logro de la implementación de una cultura de calidad.

**Responsable:** Vicedecana de Calidad y Planificación (coordinación).  
Comisión de Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación.  
Servicio de Gestión de la FCTS.

**FCTS 04.L2.A2** Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía Interna de Calidad en el profesorado.

**Finalidad:** Dar a conocer el profesorado que tiene docencia en el Grado de Trabajo Social del funcionamiento y la importancia del SGIC de la Facultad para lograr las acreditaciones institucionales externas, así como el papel que el mismo desempeña en el logro de la implementación de una cultura de calidad.

<b>Responsable:</b>	Vicedecana de Calidad y Planificación (coordinación). Junta de Facultad de Trabajo Social.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación. Servicio de Gestión de la FCTS.
<hr/>	
<b>FCTS 04.L2.A3</b>	Aumentar la participación del alumnado, profesorado, tutores/as de prácticas externas en las encuestas de satisfacción.
<b>Finalidad:</b>	Conseguir que todos los sectores implicados en el funcionamiento de la Facultad de Trabajo Social realicen las encuestas de satisfacción como mecanismos de recogida de datos para la elaboración y análisis de los informes de seguimiento, acreditación, etc.
<b>Responsable:</b>	Decana de la FCTS. Vicedecanato de Calidad y Planificación.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación. Servicio de Gestión de la FCTS.
<hr/>	
<b>FCTS 04.L2.A4</b>	Utilizar medidas alternativas a las encuestas para conocer el grado de satisfacción del alumnado, el profesorado, los/las egresados/as; los/as tutores/as de prácticas y los/as empleadores/as.
<b>Finalidad:</b>	Conocer el grado de satisfacción de los distintos sectores implicados en la Facultad de Trabajo Social a través de mecanismos alternativos a las encuestas (por ejemplo, grupos focales) para aumentar de este modo la participación de los mismos y, por ende, los resultados obtenidos.
<b>Responsable:</b>	Decana de la FCTS. Vicedecana de Calidad y Planificación.
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación. Servicio de Gestión de la FCTS.

**TABLA 16: Correlación entre Acciones del Objetivo 04 (Líneas y Acciones) e Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director.**

LÍNEAS - ACCIONES	INDICADORES nº
L1-A1	51
L1-A2	52
L2-A1	53-54
L2-A2	55
L2-A3	56
L2-A4	57



3. A partir del nivel de cumplimiento de las acciones se determinará el nivel de desarrollo de las líneas de actuación (ejemplo, si una línea de actuación tiene 2 acciones y una está cumplida al 100% y otra al 50%, el nivel de ejecución de la línea sería el 75%). El nivel de desarrollo de las líneas determinará el grado de consecución de los objetivos (si un objetivo tiene dos líneas y una línea tiene un nivel de desarrollo de 75% y otra del 50%, el grado de consecución del objetivo sería el 62,5%). El grado de consecución de objetivos determina el nivel de ejecución del Plan Director haciendo una media del grado de consecución de los objetivos.
4. Aquellas acciones que no puedan ser ejecutadas o se compruebe que no contribuyen al logro de los indicadores de resultados podrán ser sustituidas por nuevas acciones. Igualmente, se verificará que las metas propuestas para los distintos indicadores siguen siendo viables o necesitan ser ajustadas.

### Indicadores de Seguimiento de Despliegue del Plan Director

TABLA 17. Cuadro de indicadores de despliegue del Plan Director de la FCTS

FCTS.01. Adaptar la oferta formativa oficial y la complementaria de la Facultad de Trabajo Social a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.	
INDICADOR	TEMPORALIZACIÓN / META
<p><b>Indicador 1 (O1-L1-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del análisis de las encuestas.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI/NO curso 21/22</li> <li>• SI/NO curso 22/23</li> <li>• SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 2 (O1-L1-A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del análisis de los grupos focales.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI/NO curso 21/22</li> <li>• SI/NO curso 22/23</li> <li>• SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 3 (O1-L1-A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del análisis del Informe del Observatorio de detección de nuevas necesidades formativas.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI/NO curso 21/22</li> <li>• SI/NO curso 22/23</li> <li>• SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 4 (O1-L1-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del análisis tras la elaboración del informe de renovación de la acreditación del Título.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Uno para todo el período de vigencia del Plan Director.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI/NO: tras la elaboración del informe de renovación de la acreditación.</li> </ul>

<p><b>Indicador 5 (O1-L1-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización del análisis tras la visita de la DEVA.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Uno para todo el período de vigencia del Plan Director.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO: cuando se produzca la visita y se reciba el informe de la DEVA</li> </ul>
<p><b>Indicador 6 (O1-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del número de alumnos/as matriculados en las distintas convocatorias.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 7 (O1-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la procedencia del alumnado matriculado.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 8 (O1-L2-A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en las reuniones que realiza el Vicerrectorado para dar a conocer la Facultad entre los Institutos de Jaén, provincia y otros ámbitos geográficos.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 9 (O1-L2-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización actividad para dar a conocer las enseñanzas ofertadas por la Facultad de Trabajo Social entre el alumnado de Formación Profesional.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24.</li> </ul>
<p><b>Indicador 10 (O1-L2-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de Campañas y Ferias para dar a conocer el Título.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 en Curso 22/23</li> <li>3 en Curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 11 (O1-L2-A4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión guías docentes de la Facultad de Trabajo Social.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (desde el curso 22/23 porque en el actual ya están aprobadas las guías docentes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 12 (O1-L2-A4):</b></p>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión profesorado para informar sobre la incorporación de los ODS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 13 (O1-L2-A5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de reuniones con los grupos de interés implicados en las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social para realizar actividades conjuntas de formación con el alumnado (al menos 1 al año).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 14 (O1-L2-A6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los Máster y Doctorado que se ofertan en la UJA y su relación con las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Bianaual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 15 (O1-L2-A7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de información sobre la Asociación entre egresados/as.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 16 (O1-L3-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un curso FoCo organizado por la Facultad sobre las necesidades detectadas tras los grupos focales (al menos uno por curso académico)</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (menos en el curso actual porque el plazo de solicitud ya ha pasado)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 17 (O1-L3-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un curso FoCo organizado por la Facultad sobre temas transversales.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (menos en el curso actual porque el plazo de solicitud ya ha pasado)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 18 (O1-L3-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión de información en el Boletín de la Facultad de los cursos FoCo.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 19 (O1-L3-A4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades organizadas anualmente dentro del Plan de Acción Tutorial dirigidas a los ODS.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 21/22:2             <ul style="list-style-type: none"> <li>NOTA: Este curso ya está aprobado el PAT, de ahí que se buscará realizar fuera del mismo.</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curso 22/23:2</li><li>• Curso 23/24: 2</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------

<b>FCTS02. Adaptar la enseñanza de la Facultad de Trabajo Social a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN / META</b>
<p><b>Indicador 20 (O2-L1-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de reuniones con los delegados/as y subdelegados/as (al menos 1 por curso académico).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 21 (O2-L1-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un informe sobre el sistema de evaluación del profesorado de la Facultad de Trabajo Social.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 22 (O2-L1-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de una medida para la mejora de los sistemas de evaluación empleados por el profesorado de la Facultad de Trabajo Social en el modelo de guía docente de la Facultad.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 23 (O2-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de reuniones con el profesorado.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Cuatrimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 21/22 primer cuatrimestre:1</li> <li>Curso 21/22 segundo cuatrimestre:1</li> <li>Curso 22/23 primer cuatrimestre:1</li> <li>Curso 22/23 segundo cuatrimestre:1</li> <li>Curso 23/24 primer cuatrimestre:1</li> <li>Curso 23/24 segundo cuatrimestre:1</li> </ul>
<p><b>Indicador 24 (O2-L2-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un Informe sobre las necesidades formativas en metodologías docentes detectadas entre el profesorado tras las reuniones del indicador 23.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Cuatrimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22 primer cuatrimestre.</li> <li>SI/NO curso 21/22 segundo cuatrimestre.</li> <li>SI/NO curso 22/23 primer cuatrimestre.</li> <li>SI/NO curso 22/23 segundo cuatrimestre.</li> <li>SI/NO curso 23/24 primer cuatrimestre.</li> <li>SI/NO curso 23/24 segundo cuatrimestre.</li> </ul>



<b>Indicador 25 (O2-L2-A3):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de un Informe sobre los sistemas de evaluación empleados por el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social y sus resultados.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 21/22</li><li>SI/NO curso 22/23</li><li>SI/NO curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 26 (O2-L2-A4):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de un curso sobre metodologías docentes para el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social (al menos 1 por curso académico).</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Curso 22/23</li><li>1 Curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 27 (O2-L2-A5):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de un curso sobre sistemas de evaluación para el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social (al menos 1 por curso académico).</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Curso 22/23</li><li>1 Curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 28 (O2-L3-A1):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Organización un encuentro virtual o presencial entre el profesorado del Grado de Trabajo Social de distintas Universidades para intercambiar experiencias formativas.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 21/22</li><li>SI/NO curso 22/23</li><li>SI/NO curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 29 (O2-L3-A1):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Organización de un encuentro virtual o presencial entre el profesorado del Grado de Trabajo Social de la UJA y de otras Facultades de la Universidad para intercambiar experiencias formativas.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 21/22</li><li>SI/NO curso 22/23</li><li>SI/NO curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 30 (O2-L3-A2):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentación de un proyecto de innovación docente con profesorado del Grado de Trabajo Social, siendo el IP profesor/a del Grado en esos momentos (Temática directamente relacionada con el Trabajo Social).</li></ul>	<b>Temporalización: Bianual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 23/24</li></ul> <p>Al menos uno cada dos años (o cada año si el presentado el curso anterior no fue seleccionado).</p>



<p><b>Indicador 31 (O2-L3-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de acciones formativas para el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Trabajo Social sobre competencias digitales (al menos una por curso académico).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Curso 22/23</li> <li>1 Curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 32 (O2-L4-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un análisis sobre cómo se percibe el Plan de Acción Tutorial.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (excepto el caso del informe de renovación del título que se hará sólo en el curso 21/22).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22 con los datos del Informe de renovación del título</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 33 (O2-L4-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de un informe del análisis de las tasas de abandono del Grado de Trabajo Social con los datos del Informe de renovación y/o seguimiento y de sus razones.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22.</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 34 (O2-L4-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción de medidas en el Plan de Acción tutorial para dar respuesta a los indicadores 32 y 33.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (el PAT del curso 21/22 ya está aprobado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 35 (O2-L4-A4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha del Proyecto de tutorización por pares.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Una sola acción para todo el período de vigencia del Plan Director.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO al final del curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 36 (O2-L4-A5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de resultados docentes por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica y elaboración de un informe.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 37 (O2-L4-A5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de medidas para mejorar la situación del alumnado con necesidades para superar alguna materia que se hayan desprendido de los informes presentados.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Curso 21/22</li> <li>1 Curso 22/23</li> <li>1 Curso 23/34</li> </ul>



<p><b>Indicador 38 (O2-L5-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de una reunión entre el profesorado y la Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica para analizar los problemas de la docencia No Presencial e Híbrida.</li></ul>	<p><b>Temporalización:</b> Una en el período de este Plan Director.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 22/23</li></ul> <p>NOTA: En caso de que se volviera a dar una circunstancia que llevara a este tipo de docencia, se podría plantear realizar otras reuniones.</p>
<p><b>Indicador 39 (O2-L5-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Elaboración de una normativa interna de la Facultad de Trabajo Social para adaptarse a la que realice la UJA sobre docencia Híbrida y No Presencial.</li></ul>	<p><b>Temporalidad:</b> Una en el periodo del Plan Director.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SI/NO curso 23/24</li></ul>

<b>FCTS03. Avanzar en la internacionalización de las Ofertas Formativas de la Facultad de Trabajo Social.</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN / META</b>
<p><b>Indicador 40 (O3-L1-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un informe sobre la posibilidad de incluir asignaturas en otros idiomas.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Al finalizar el curso 23/24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO Curso 22/23</li> <li>SI/NO Curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 41 (O3-L1-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión de asignaturas en el PATIE III para impartir en la Facultad de Trabajo Social (al menos 1 por curso).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Al finalizar el curso 23/24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 en primer curso SI/NO</li> <li>1 en segundo curso SI/NO</li> <li>1 en tercer curso SI/NO</li> <li>1 en cuarto curso SI/NO</li> </ul>
<p><b>Indicador 42 (O3-L1-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de una actividad formativa para el alumnado de Trabajo Social en otro idioma (al menos 1 por curso académico).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 43 (O3-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptación de la organización docente a petición del profesorado que muestre su intención de realizar movilidad.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul> <p>No se puede contemplar para el curso 21/22 porque la organización docente ya está aprobada.</p>
<p><b>Indicador 44 (O3-L2-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de una actividad para el alumnado dentro del Plan de Acción Tutorial sobre la importancia de conocer otro idioma.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual (El PAT del curso 21/22 ya está aprobado, se continuará con la información en la página web y en la charla de bienvenida)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 45 (O3-L2-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de charlas para el alumnado sobre los programas de movilidad internacional de la UJA.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual antes de la apertura de los programas de movilidad internacional en diciembre (los del curso 21/22 ya se han abierto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 22/23: 1</li> <li>Curso 23/24: 1</li> </ul>



<b>Indicador 46 (O3-L2-A4):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimiento de contactos con otras Universidades para la realización de actividades conjuntas e intercambios docentes (al menos 2 por año).</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SI/NO curso 21/22<ul style="list-style-type: none"><li>○ N° de contactos</li></ul></li><li>• SI/NO curso 22/23<ul style="list-style-type: none"><li>○ N° de contactos</li></ul></li><li>• SI/NO curso 23/24<ul style="list-style-type: none"><li>○ N° de contactos</li></ul></li></ul>
<b>Indicador 47 (O3-L2-A5):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• N° de profesores/as de la Facultad de Trabajo Social que participan en programas de movilidad:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tutores/as - Programas</li><li>○ Profesores/as</li></ul></li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Curso 21/22</li><li>• 7 Curso 22/23</li><li>• 9 Curso 23/24</li></ul> <p>Para el curso 23/24 se propone alcanzar un aumento con relación a los datos del curso 21/22 (* hay que tener en cuenta que el profesorado cambia y pueden hacerlo los programas en los que de manera personal participen).</p>
<b>Indicador 48 (O3-L3-A1):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento del contenido en otros idiomas de la página web de la Facultad de Trabajo Social.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SI/NO curso 21/22</li><li>• SI/NO curso 22/23</li><li>• SI/NO curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 49 (O3-L3-A2):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• N° de convenios y acuerdos firmados para la realización de actividades, movilidad, etc. a nivel internacional.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Curso 22/23</li><li>• 1 Curso 23/24</li></ul>
<b>Indicador 50 (O3-L3-A3):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en el Proyecto Neolaia.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SI/NO curso 22/23</li><li>• SI/NO curso 23/24</li></ul>



<b>FCTSO4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas de la Facultad de Trabajo Social.</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN / META</b>
<p><b>Indicador 51 (O4-L1-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptación del SIGC de la Facultad de Trabajo Social al modelo Implanta.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Al finalizar el período del Plan Director</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 52 (O4-L1-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un Informe sobre el grado de cumplimiento del SIGC en temas de gestión.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 53 (O4-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de charlas para informar del SIGC entre el alumnado del Grado de Trabajo Social en el Plan de Acción Tutorial.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual desde el curso 22/23 (ya está aprobado el PLAN del curso 21/22).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 22/23:1</li> <li>Curso 23/24:1</li> </ul>
<p><b>Indicador 54 (O4-L2-A1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Charlas para informar del SIGC entre el profesorado del Grado de Trabajo Social.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 21/22:1</li> <li>Curso 22/23:1</li> <li>Curso 23/24:1</li> </ul>
<p><b>Indicador 55 (O4-L2-A2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivación de la participación del profesorado en la CSIGC y de Coordinación Académica.</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SI/NO curso 21/22</li> <li>SI/NO curso 22/23</li> <li>SI/NO curso 23/24</li> </ul>
<p><b>Indicador 56 (O4-L2-A3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento en el número de encuestas de satisfacción realizadas por el alumnado y el profesorado cada curso académico (en caso de no existir otras herramientas).</li> </ul>	<p><b>Temporalización:</b> Anual</p> <p>Cada curso académico deberá haberse realizado tanto por el profesorado como por el alumnado un número de encuestas que supere en el 3% a las del curso anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento 3% curso 21/22</li> <li>Aumento 3% curso 22/23</li> <li>Aumento 3% curso 23/24</li> </ul> <p>Total: Aumento 9% del valor de referencia (curso 20/21).</p>



<b>Indicador 57 (O4-L2-A4):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimiento de mecanismos alternativos a las encuestas para recopilar datos de satisfacción.</li></ul>	<b>Temporalización: Anual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SI/NO curso 21/22</li><li>• SI/NO curso 22/23</li><li>• SI/NO curso 23/24</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Responsables del Seguimiento

**Responsables de la medición de Indicadores:** Servicios implicados en las distintas acciones que contribuyan al cumplimiento de los indicadores de seguimiento y el Equipo Decanal.

**Responsables del análisis de resultados:** Comisión de Seguimiento del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social.

**Responsable de la elaboración de Informe de resultados:** Comisión de Seguimiento del Plan Director de la Facultad de Trabajo Social y Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Coordinación Académica.

**Responsable de rendir cuentas en los órganos correspondientes:** Equipo Decanal en la Junta de Facultad.

### Indicadores de resultados

**TABLA 17: INDICADORES DE RESULTADOS SELECCIONADOS POR LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**NOTA.** Los que aparecen en rojo serán nuestra opción de selección

OE	Indicador	Definición del indicador	Valor 2020	Meta 2024
OE1	Porcentaje de estudiantado UJA en el SUPA	Nº estudiantes matriculados enseñanzas oficiales en UJA		
OE1	Tasa de cobertura en Grado	Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción. Todos los centros		
OE1	Tasa de adecuación en Grado	Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción		
OE1	Tasa de abandono en grado	Tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año. La tasa de ABANDONO del ESTUDIO global de la cohorte será la suma de las tasas parciales (El desagregado se deriva al Plan Director de Enseñanzas)		
OE1	Tasa de eficiencia de grado	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados		



		en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.		
OE1	Tasa de evaluación de grado	Porcentaje de créditos presentados en grado sobre créditos matriculados en grado.		
OE1	Tasa de Grados cubiertos	Nº de titulaciones de grado que cubren plazas		
OE1	Tasa de Grados cubiertos	Nº titulaciones de grado ofertadas		
OE1	Porcentaje de estudiantado que realiza prácticas extracurriculares	Nº de estudiantes regulares del centro que realizan prácticas académicas extracurriculares en relación con el número total de estudiantes del centro		
OE1	Tasa de Másteres cubiertos	Nº total de titulaciones de máster que cubren plazas		
OE1	Tasa de Másteres cubiertos	Nº total de titulaciones de máster ofertadas		
OE1	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado	Nº de créditos cursados de formación complementaria por estudiantes de grado		
OE1	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado	Nº estudiantes matriculados en grados		
OE1	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el máster	Nº de créditos cursados de formación complementaria por estudiantes de másteres		
OE1	Tasa de créditos cursados en formación	Nº estudiantes matriculados en másteres oficiales		



	complementaria durante el máster			
OE1	Tasa de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo	Nº de espacios docentes que permiten desarrollo de competencias de manera cooperativa (con bancas móviles)		
OE1	Tasa de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo	Nº de espacios docentes totales*		
OE1	Tasa de desempleo en el egreso de grado	Nº egresados/as de grado desempleado/as 18 meses tras la graduación		
OE1	Tasa de desempleo en el egreso de grado	Nº egresados/as de grado totales *		
OE1	Porcentaje de egresados que crean una empresa	Nº de egresados de grado/postgrado que crean una empresa 24 meses después del egreso		
OE1	Porcentaje de asignaturas de grado y máster que incorporan contenidos relacionados con los ODS	Nº de asignaturas de grado y máster que incluyen contenidos relacionados con los ODS		
OE1	Porcentaje de asignaturas de grado y máster que incorporan contenidos relacionados con los ODS	Nº de asignaturas de grado y máster *		
OE1	Tasa de estudiantes que realizan su TFT en instituciones o empresas	Nº de estudiantes que realizan trabajo fin de título en empresas o instituciones		
OE3	Fondos externos captados para actividades culturales y deportivas	Fondos externos para la realización de actividades culturales y deportivas colaborativas		



OE3	Porcentaje de actividades relacionadas con las nuevas tendencias culturales	Total de actividades culturales		
OE4	Porcentaje de estudiantado regular extranjero	Nº estudiantes de enseñanzas oficiales matriculados en titulaciones completas que son extranjeros y/o procedentes de sistemas educativos extranjeros		
OE4	Porcentaje de estudiantado regular extranjero	Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas		
OE4	Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente	Nº de estudiantes salientes de enseñanzas oficiales a través de programas de movilidad		
OE4	Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente	Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas		
OE4	Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas externas en el extranjero	Nº de estudiantes que realizan prácticas externas en el extranjero		
OE4	Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas externas en el extranjero	Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas		
OE4	Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante	Nº de estudiantes entrantes en titulaciones oficiales a través de programas de movilidad		
OE4	Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante	Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas		
OE6	Tasa de idoneidad en estudiantes becados con cuantía fija ligada a la renta	Nº de estudiantes con beca con cuantía fija ligada a la renta que finalizan los estudios		



		oficiales en el plazo estipulado		
OE6	Tasa de idoneidad en estudiantes becados con cuantía fija ligada a la renta	Nº de estudiantes totales con beca con cuantía fija		
OE6	Tasa de idoneidad en mujeres	Nº de estudiantes mujeres que finaliza sus estudios oficiales en el plazo estipulado		
OE6	Tasa de idoneidad en mujeres	Nº de estudiantes mujeres totales en estudios oficiales		
OE6	Porcentaje de estudiantes oficiales que realizan voluntariado	Nº de estudiantes de titulaciones oficiales que realizan voluntariado		
OE6	Porcentaje de estudiantes oficiales que realizan voluntariado	Nº de estudiantes de titulaciones oficiales		
OE6	Porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de educación para el desarrollo	Nº de estudiantes de titulaciones oficiales que participan en actividades de educación para el desarrollo		
OE6	Porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de educación para el desarrollo	Nº de estudiantes de titulaciones oficiales		
OE7	Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la institución	Nivel de satisfacción global del estudiantado con la gestión y el funcionamiento de los centros		
OE7	Porcentaje de centros que han obtenido la acreditación institucional	Nº de centros que han obtenido la acreditación institucional		