

# INDICADORES SINTÉTICOS DEL CUADRO DE MANDO INSTITUCIONAL (PEUJA 21-25)

Nota: \*Indicadores referidos a curso académico, no al año natural.

GRADO DE AVANCE MEDIO DEL PEUJA 21-25		BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
		0,00%						100,00%

  

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO							
OE1	Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
GRADO DE AVANCE MEDIO OE1		0,00%						100,00%

  

OE1.1	Avanzar hacia un modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador con el foco en la adquisición de competencias y en cumplir las expectativas del estudiantado.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Tasa de rendimiento de grado* (se toma como referencia el curso 2018/19 debido a situación extraordinaria del curso 2019/20 motivada por la pandemia)	76,16%						80,00%
	Tasa de rendimiento de máster oficial*	91,40%						93,00%
	Tasa de abandono en grado (Nota: se toma el inverso de la tasa de abandono)*	65,50%						75,00%
	Tasa de abandono en máster oficial (Nota: se toma el inverso de la tasa de abandono)*	83,30%						91,00%
	Porcentaje de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo	12,70%						25,00%
	Porcentaje de asignaturas de grado, máster y formación permanente que incorporan contenidos relacionados con los ODS (media ponderada)	Pdt Proyecto						Pdt Proyecto
	INDICADOR: MODELO DE ENSEÑANZA SINGULARIZADO (I)	65,81%						72,80%
	MODELO DE ENSEÑANZA SINGULARIZADO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	90,40%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						9,60%

  

OE1.2	Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantado que realiza prácticas externas (extracurriculares y curriculares)*	25,46%						35,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de grado (al año de egreso)	46,20%						52,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de máster (al año de egreso)	60,30%						65,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de doctorado (al año de egreso)	82,50%						85,00%
	Porcentaje de egresados dados de alta como autónomos (al año de egreso) [x 10]	25,00%						50,00%
	INDICADOR: EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO	47,89%						57,40%
	EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	83,44%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						16,56%

  

OE1.3	Desarrollar una oferta formativa adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Tasa de adecuación en Grado*	66,40%						70,00%
	Porcentaje de Grados cubiertos*	37,00%						60,00%
	Porcentaje de Másteres cubiertos*	29,60%						60,00%
	Tasa de cobertura en Grado*	98,30%						100,00%
	Tasa de cobertura en Máster*	102,40%						100,00%
	Porcentaje de estudiantado de máster procedente de otras universidades*	54,50%						60,00%
	Porcentaje de Títulos Propios cubiertos (impartidos sobre los ofertados)*	90,00%						95,00%
	INDICADOR: ADAPTACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA - Enseñanzas oficiales	68,31%						77,86%
	ADAPTACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	87,74%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						12,26%

  

OE1.4	Garantizar y promover entre el estudiantado una oferta formativa complementaria flexible orientada a su formación integral como profesionales críticos y socialmente responsables, con capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de la sociedad.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado*	10,30						25,00
	INDICADOR: ESTUDIANTADO CON FORMACIÓN INTEGRAL	10,30						25,00
	ESTUDIANTADO CON FORMACIÓN INTEGRAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	41,20%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						58,80%

  

OE2	Intensificar el perfil investigador de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
GRADO DE AVANCE MEDIO OE2		0,00%						100,00%

  

OE2.1	Incrementar la captación de fondos externos para la financiación de una investigación competitiva y con repercusión internacional	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Media trienal de fondos de investigación internacionales captados por cada PDI doctor	901,00 €						2.300,00 €
	Media trienal de fondos de investigación nacionales captados por cada PDI doctor	2.278,00 €						3.000,00 €
	Media trienal de fondos de investigación regionales captados por cada PDI doctor	811,00 €						1.500,00 €
	Fondos relacionados con recursos humanos captados por cada PDI doctor (fondos para PIF, Postdoc, etc.)	250,00 €						800,00 €
	Fondos captados en infraestructura científica por cada PDI Doctor	697,00 €						1.700,00 €
	INDICADOR: CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS	4.937,00 €						9.300,00 €
	CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	53,09%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						46,91%

OE2.2	Desarrollar nuevas fórmulas orientadas a incrementar la actividad investigadora y los resultados de investigación propiciando la conformación de una masa crítica de personal investigador que permita desarrollar investigación multidisciplinar que aborde los grandes retos de la sociedad.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de áreas de conocimiento con perfil investigador	31,86%						35,00%
	Porcentaje de contratos postdoctorales activos obtenidos de convocatorias competitivas externas [x 100 PDI Doctor]	49,20%						70,00%
	Porcentaje de PDI con sexenio de investigación activo	72,48%						75,00%
	Tasa anual de contratos de Personal Investigador en Formación activos por PDI Doctor [x 100 PDI Doctor]	28,90%						35,00%
	Tasa anual de tesis con mención internacional	51,95%						70,00%
	Tasa de publicaciones altamente citadas [x 100]	58,00%						70,00%
	<b>INDICADOR: POTENCIAL INVESTIGADOR</b>	48,73%						59,17%
	<b>POTENCIAL INVESTIGADOR (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	82,36%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						17,64%

OE3	Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia del conocimiento	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	<b>GRADO DE AVANCE MEDIO OE3</b>	0,00%						100,00%

OE3.1	Generar una cultura sobre la necesidad de emprender y transferir los resultados obtenidos de la investigación y que contribuyan al papel de la universidad como motor de desarrollo de la provincia y estimule las colaboraciones a largo plazo con empresas, instituciones y agentes sociales en un flujo bidireccional entre el entorno socioeconómico y el personal de la universidad.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Ingresos medios en los últimos tres años por transferencia por PDI Doctor (Art. 83, Cátedras)	2.655,90 €						4.000,00 €
	Ingresos anuales por patentes y licencias por cada 100 PDI Doctor	283,00 €						1.000,00 €
	<b>INDICADOR: INGRESOS POR TRANSFERENCIA</b>	2.938,90 €						5.000,00 €
	<b>INGRESOS POR TRANSFERENCIA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	58,78%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						41,22%

OE3.2	Impulsar la investigación colaborativa orientada a resolver los problemas empresariales y los grandes retos sociales.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Nº de empresas de EBT y Spin-Off	16						20
	Número de cátedras universitarias	7						13
	Número de proyectos de investigación colaborativa	4						5
	<b>INDICADOR: ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA</b>	27						38
	<b>ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	71,05%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						28,95%

OE3.3	Fortalecer la proyección cultural universitaria estratégica orientada a la conservación y puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Número de asistentes (presenciales y virtuales) a las actividades culturales (en miles)	45,314						100,00
	Número de estudiantes participantes en el curso FoCo "Cultura y deporte" (en cientos)	5,88						10,00
	Número de artistas y creadores jiennenses participantes en las actividades culturales de la UJA	21						40,00
	Número de municipios de la provincia de Jaén donde la UJA realiza actividades culturales y deportivas	8						10,00
	<b>INDICADOR: PROYECCIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA</b>	80,19						160,00
	<b>PROYECCIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	50,12%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						49,88%

OE4	Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	<b>GRADO DE AVANCE MEDIO OE4</b>	0,00%						100,00%

OE4.1	Fortalecer la cultura de universidad internacional que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de personal (PDI y PAS) con nivel B2 o superior en idioma extranjero (ponderado)	8,87%						30,00%
	Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente*	3,80%						5,00%
	Porcentaje de estudiantes que realizan formación en otro idioma (PATIE3 + Titulaciones integras en otro idioma + Complementaria)*	11,64%						25,00%
	Porcentaje de plazas cubiertas en Programas Internacionales Conjuntos de Estudios Oficiales*	50,00%						80,00%
	Porcentaje de puestos de PAS que necesitan acreditación en competencias lingüísticas en idioma extranjero cubiertos por personal con dichas competencias	Pdt Proyecto						Pdt Proyecto
	<b>INDICADOR: INTERNACIONALIZACIÓN TRANSVERSAL</b>	18,58%						35,00%
	<b>INTERNACIONALIZACIÓN TRANSVERSAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	53,08%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						46,92%

OE4.2	Impulsar el reconocimiento de la marca "UJA Internacional" y el prestigio internacional de la institución como una universidad referente en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantado regular extranjero*	12,50%						15,00%
	Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante*	6,30%						7,00%
	Porcentaje de universidades en el tramo 1-1000 del Ranking de Shanghai con convenio de movilidad activo en la UJA	16,70%						20,00%
	Porcentaje de titulaciones oficiales de grado y máster que cuentan con un Programa Internacional Conjunto de Estudios Oficiales asociado (se excluyen programas conjuntos y solo cuentan centros adscritos)	20,00%						40,00%
	<b>INDICADOR: REPUTACIÓN INTERNACIONAL</b>	13,88%						20,50%
	<b>REPUTACIÓN INTERNACIONAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	67,68%						100,00%
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	0,00%						32,32%

OE5	Impulsar la transformación digital de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
GRADO DE AVANCE MEDIO OES		0,00%						100,00%
OE5.1	Avanzar en la transformación digital de la gestión y el gobierno de la universidad mejorando la gestión de procesos, la toma de decisiones y la experiencia de usuario en todos los grupos de interés, presentando particular atención al acceso a la información e interacción con la institución 24/7 desde cualquier lugar y mediante cualquier dispositivo.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de áreas temáticas incorporadas al SIUJA	17,00%						100,00%
	Porcentaje de desarrollo del proyecto de administración electrónica 2019-2025	15,00%						100,00%
	Porcentaje de servicios TIC de la UJA con acceso 24/7	80,00%						100,00%
	INDICADOR: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA GESTIÓN Y GOBIERNO	37,33%						100,00%
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA GESTIÓN Y GOBIERNO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	37,33%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						62,67%
OE5.2	Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales en todos los miembros de la comunidad universitaria.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantes con competencias digitales acreditadas (con formación en cursos TIC)	3,22%						10,00%
	Porcentaje del PAS con formación en competencias digitales	82,96%						95,00%
	Porcentaje del PDI con formación en competencias digitales	45,61%						70,00%
	INDICADOR: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA FORMACIÓN	43,93%						58,33%
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA FORMACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	75,31%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						24,69%
OE5.3	Avanzar hacia la incorporación segura y eficiente de la digitalización en todos los ámbitos de la actividad universitaria.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje anual de proyectos TIC ejecutados encaminados a la transformación digital de la universidad	52,47%						60,00%
	Porcentaje del catálogo de servicios TIC CRUE	70,00%						100,00%
	Satisfacción del PDI con la transformación digital de la UJA	60,00%						85,00%
	Satisfacción de PAS con transformación digital de la universidad	80,00%						85,00%
	Satisfacción del estudiantado con la experiencia digital que ofrece la UJA	60,00%						85,00%
	INDICADOR: DIGITALIZACIÓN SEGURA Y EFICIENTE	64,49%						83,00%
	DIGITALIZACIÓN SEGURA Y EFICIENTE (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	77,70%						100,00%
GRADO DE AVANCE	0,00%						22,30%	
OE6	Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
GRADO DE AVANCE MEDIO OES		0,00%						100,00%
OE6.1	Progresar hacia una universidad plenamente inclusiva, con especial hincapié en la accesibilidad para todas las personas, en la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y en las políticas que favorezcan la conciliación, incorporando políticas de integración y respeto por la diversidad.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de mujeres TU y CU	39,63%						45,00%
	Porcentaje de mujeres en los grupos A1, A2, I y II del PAS	43,55%						50,00%
	Brecha salarial (diferencia porcentual entre ingresos medios por mujer e ingresos medios por hombre)	87,54%						95,00%
	Porcentaje de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad institucional	40,92%						50,00%
	INDICADOR: IGUALDAD E INTEGRACIÓN	52,91%						60,00%
	IGUALDAD E INTEGRACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	88,18%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						11,82%
OE6.2	Desarrollar políticas que mantengan el avance hacia una institución saludable y sostenible, comprometida con el bienestar de las personas y medioambientalmente responsable.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Inverso de las emisiones anuales de CO2 por usuario (persona+estudiantado)	77,47%						80,00%
	Porcentaje de energía eléctrica consumida procedente de fuentes renovables	1,18%						25,00%
	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PAS) [valor obtenido en años impares comenzando en 2019]	88,11%						90,00%
	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PDI) [valor obtenido en años pares, comenzando con 2020]	89,14%						90,00%
	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con tarjeta deportiva*	25,53%						30,00%
	Porcentaje anual de proyectos de I+D+i y contratos de transferencia relacionados con ODS	Pdt proyecto						pdt
	Porcentaje de usuarios que utilizan habitualmente medios de transporte sostenible	Pdt Proyecto						pdt
	INDICADOR: SOSTENIBILIDAD, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN ODS	56,29%						63,00%
	SOSTENIBILIDAD, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN ODS (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	89,34%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						10,66%
OE6.3	Coordinar la formación complementaria, el voluntariado y la cooperación al desarrollo en la consecución de los ODS en una estrategia que combine la atracción de talento y la colaboración con los países en vías de desarrollo con la formación integral del estudiantado.	BASE 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantes procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo*	3,70%						6,00%
	Porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo y voluntariado*	1,19%						6,00%
	INDICADOR: EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN	2,45%						6,00%
	EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	40,75%						100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%						59,25%

