



Universidad de Jaén

## **III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén**

*Transformando el presente para liderar el futuro*

**PEUJA 21-25**

***Memoria anual de ejecución***

***Año 2023***

*Septiembre, 2024*

Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital  
Servicio de Planificación y Evaluación  
Universidad de Jaén  
Septiembre, 2024

**ÍNDICE**

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>2. GRADO DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. MODELO DE ENSEÑANZA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3. OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. TRANSFERENCIA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4. OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>2.5. OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.....</b>	<b>10</b>
<b>2.6. OBJETIVO ESTRATÉGICO 6. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....</b>	<b>11</b>
<b>2.7. OBJETIVO ESTRATÉGICO 7. GOBERNANZA .....</b>	<b>12</b>
<b>2.8. NIVEL DE EJECUCIÓN GLOBAL DEL PEUJA 21-25.....</b>	<b>13</b>
<b>3. EVOLUCIÓN EXPERIMENTADA EN 2023 EN LOS INDICADORES DE RESULTADOS     CLAVE DEL CUADRO DE MANDO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>16</b>
<b><i>OE1. IMPLEMENTAR UN MODELO DE ENSEÑANZA FLEXIBLE Y ADAPTADO A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD     QUE LIGUE FORMACIÓN INTEGRAL Y EMPLEABILIDAD .....</i></b>	<b>17</b>
<b><i>OE2. INTENSIFICAR EL PERFIL INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD.....</i></b>	<b>19</b>
<b><i>OE3. IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DE LA PROVINCIA DE JAÉN A TRAVÉS DE     LA GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO .....</i></b>	<b>21</b>
..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	
<b><i>OE4. INTERNACIONALIZAR TRANSVERSALMENTE TODA LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.....</i></b>	<b>23</b>
<b><i>OE5. IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD .....</i></b>	<b>25</b>
<b><i>OE6. REFORZAR EL COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD IMPLANTANDO LOS ODS EN TODOS LOS NIVELES     DE ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD .....</i></b>	<b>26</b>
<b><i>OE7. ENFATIZAR LA CORRESPONSABILIDAD EN LA GOBERNANZA ESTRATÉGICA ASENTADA EN LA EFICACIA, LA     EFICIENCIA Y EN LA CREACIÓN DE VALOR PARA NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS.....</i></b>	<b>28</b>
..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	

## 1. Introducción

El III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén, PEUJA3-25, fue aprobado por Consejo de Gobierno en sesión nº 22 de fecha 15/12/2020. El PEUJA 21-25 recoge las bases principales sobre las que se ha asentado su construcción y, entre ellas, las siguientes relacionadas con su seguimiento y evaluación:

- a) Alineamiento de los niveles estratégico, táctico y operativo en una organización de la dirección estratégica por capas que facilite el seguimiento de los objetivos estratégicos y fomente la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad universitaria.
- b) Gobierno a partir del dato, esto es, seguimiento de los objetivos estratégicos a partir de datos sobre resultados alcanzados.
- c) Transparencia y rendición de cuentas como elementos identitarios que permitan a la sociedad conocer y comprobar el uso que se realiza de la financiación que proporciona y las actividades y proyectos en los que se emplean, así como los resultados que se logran por la institución.

Para el seguimiento y evaluación del Plan Estratégico el 21 de julio de 2022 se aprobó, en Consejo de Gobierno, el Cuadro de Mando Institucional integrado por un conjunto de indicadores de resultados clave por objetivo estratégico que permite observar el progreso de la Universidad de Jaén durante el período de ejecución (2021-2025). Conviene aclarar que el establecimiento de nuevas prioridades estratégicas en el PEUJA 21-25 supuso la definición de indicadores nuevos con información que no se encuentra registrada de manera estructurada en las bases de datos de la UJA y sobre los que se tuvo que realizar, desde el servicio correspondiente, un proyecto para conseguir la información precisa. A fecha de redacción de esta memoria muchos de estos indicadores se encuentran en proceso. Asimismo, el 21 de julio de 2022 se aprobó el **Cuadro de Mando Sintético** conformado por un conjunto reducido de indicadores relevantes para cada una de las prioridades estratégicas con vistas a focalizar y simplificar el análisis del progreso de la universidad en cada una de ellas durante el periodo de ejecución del PEUJA 21-25.

Por otro lado, el Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2022 aprobó el **Protocolo de Seguimiento y Evaluación del Plan Estratégico** que establece el proceso de seguimiento y evaluación del PEUJA 21-25 integrado por cuatro fases. La tercera fase de este proceso establece la realización de la **Memoria Anual del Plan Estratégico** señalando que dicha memoria contendrá, por un lado, el grado de avance respecto al año base de cada prioridad estratégica a partir de la proporción de la meta conseguida en el año en cuestión en relación al valor meta fijado en 2025 para los indicadores asociados al Cuadro de Mando Sintético. A su vez, el grado de avance en cada

prioridad permitirá conocer el grado de avance por objetivo estratégico y, a continuación, permitirá determinar el grado de ejecución global del Plan Estratégico. De igual modo, se mostrarán las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en cada uno de los objetivos estratégicos, desglosadas por prioridad estratégica. Finalmente, la memoria recogerá un apartado que mostrará el valor alcanzado en el año en cuestión para cada uno de los indicadores del Cuadro de Mando Institucional y una valoración cualitativa sobre la evolución experimentada considerando el valor meta fijado para el año 2025.

La cuarta fase del proceso de seguimiento y evaluación es la dedicada al Informe de la Memoria Anual de Ejecución estableciendo que dicha memoria será presentada para su informe al Comité Director del Plan Estratégico y, en el caso de obtener informe favorable, será informada en Consejo de Gobierno y Consejo Social.

En las páginas siguientes se recoge la memoria anual de ejecución para el año 2023 del PEUJA 21-25. Así, en el siguiente apartado se muestra el grado de ejecución del Plan Estratégico segmentado por objetivo y prioridad estratégica. En el apartado tercero se recoge la evolución experimentada por cada uno de los indicadores clave de resultados del Cuadro de Mando Institucional, agrupados por objetivo estratégico, junto a una valoración cualitativa de su grado de avance.

Esta Memoria ha sido elaborada por el *Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital* con el apoyo del *Servicio de Planificación y Evaluación* y fue informada favorablemente en la reunión del Comité Director del Plan Estratégico celebrada el 30 de octubre de 2024 y en sesión del Consejo de Gobierno celebrada el 18 de noviembre de 2024.

## **2. Grado de ejecución del plan estratégico**

En los cuadros que se presentan a continuación en esta sección se realiza el análisis del grado de avance del Plan Estratégico en cada objetivo y prioridad estratégica entre el año base de 2020 y el año 2023. El grado de avance se determina a partir de la evolución observada en los indicadores agregados del Cuadro de Mando Integral Sintético. En los cuadros siguientes, en cada indicador clave se recoge el valor base, el valor obtenido en 2023 (o en el curso 2022-23, según el indicador), y el valor meta del mismo a 2025.

El grado de avance se computa como el porcentaje de la meta a 2025 que se consigue en el año en curso. En otras palabras, el grado de avance refleja en qué medida se acercan al valor establecido como meta a 2025 los indicadores clave seleccionados como más relevantes para realizar el seguimiento de cada prioridad estratégica. El grado de avance de cada objetivo estratégico se computa como la media del grado de avance de las prioridades que lo integran. Finalmente, el grado de avance global del Plan Estratégico se computa como la media del grado de avance en sus 7 objetivos estratégicos. A fin de simplificar la lectura y la interpretación rápida de los valores, en el cuadro se destaca el grado de avance conseguido en 2023 en cada prioridad y objetivo estratégico.

Por último, conviene aclarar que los indicadores de naturaleza académica se computan por curso académico de modo que, para diferenciarlos del resto de indicadores que se computan por año natural, se ha incluido un (\*) junto a la denominación del indicador. Asimismo, existen 8 indicadores cuyo valor para 2023 no se ha podido conseguir en la fecha del cierre de esta memoria.

## 2.1. Objetivo estratégico 1. Modelo de enseñanza

El **objetivo estratégico 1** presenta un nivel de avance en 2023 del 61,78% gracias, fundamentalmente, al avance experimentado en la prioridad 2 relacionada con la mejora de la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento. Destacan así el avance experimentado en la tasa de inserción laboral en el egreso de máster y doctorado. La segunda prioridad que muestran un avance positivo es la relacionada con la oferta formativa adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante que experimenta un avance de un 50.43% sobre la situación de partida en 2020. La prioridad 4, relacionada con la oferta formativa complementaria flexible, presenta un nivel de avance del 37,41% gracias al aumento de créditos cursados en formación complementaria durante el grado. La prioridad 1, relacionada con desarrollar un modelo de enseñanza flexible, presenta una evolución positiva del 37,24%, con mejores resultados respecto al año anterior.

OE1	Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE1	0,00%	16,64%	32,10%	61,78%	100,00%
OE1.1	Avanzar hacia un modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador con el foco en la adquisición de competencias y en cumplir las expectativas del estudiantado.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Tasa de rendimiento de grado* (se toma como referencia curso 2018-19 debido a la situación extraordinaria del curso 2019/20 motivada por la pandemia)	76,16%	76,20%	74,29%	75,43%	80,00%
	Tasa de rendimiento de máster oficial*	91,40%	89,50%	87,20%	86,32%	93,00%
	Tasa de abandono en grado (Nota: se toma el inverso de la tasa de abandono)*	65,50%	66,70%	65,60%	66,59%	75,00%
	Tasa de abandono en máster oficial (Nota: se toma el inverso de la tasa de abandono)*	83,30%	87,20%	83,00%	82,07%	91,00%
	Porcentaje de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo	12,70%	10,80%	12,60%	31,66%	25,00%
	INDICADOR: MODELO DE ENSEÑANZA SINGULARIZADO (I)	65,81%	66,08%	64,54%	68,41%	72,80%
	MODELO DE ENSEÑANZA SINGULARIZADO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	90,40%	90,77%	88,65%	93,98%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	3,84%	-18,23%	37,24%	
OE1.2	Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantado que realiza prácticas externas (extracurriculares y curriculares)*	25,46%	24,61%	26,70%	25,46%	35,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de grado (al año de egreso)	46,20%	51,60%	51,60%	52,36%	52,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de máster (al año de egreso)	60,30%	61,70%	62,90%	68,96%	65,00%
	Tasa de inserción laboral en el egreso de doctorado (al año de egreso)	82,50%	82,90%	80,50%	91,20%	85,00%
	Porcentaje de egresados dados de alta como autónomos (al año de egreso) [x 10]	25,00%	24,00%	25,00%	29,84%	50,00%
	INDICADOR: EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO	47,89%	48,96%	49,34%	59,50%	57,40%
	EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	83,44%	85,30%	85,96%	103,65%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	11,25%	15,23%	122,03%	
OE1.3	Desarrollar una oferta formativa adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Tasa de adecuación en Grado*	66,40%	58,80%	54,00%	57,20%	70,00%
	Porcentaje de Grados cubiertos*	37,00%	45,70%	64,58%	62,20%	60,00%
	Porcentaje de Másteres cubiertos*	29,60%	46,00%	70,42%	60,40%	60,00%
	Tasa de cobertura en Grado*	98,30%	94,57%	101,90%	100,20%	100,00%
	Tasa de cobertura en Máster*	102,40%	98,60%	103,09%	99,59%	100,00%
	Porcentaje de estudiantado de máster procedente de otras universidades*	54,50%	54,20%	61,80%	57,30%	60,00%
	Porcentaje de Títulos Propios cubiertos (impartidos sobre los ofertados)*	90,00%	87,50%	95,20%	75,00%	95,00%
	INDICADOR: ADAPTACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA - Enseñanzas oficiales	68,31%	69,34%	78,71%	73,13%	77,86%
	ADAPTACIÓN OFERTA FORMATIVA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA):	87,74%	89,06%	101,10%	93,92%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	10,73%	108,97%	50,43%	
OE1.4	Garantizar y promover entre el estudiantado una oferta formativa complementaria flexible orientada a su formación integral como profesionales críticos y socialmente responsables, con capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de la sociedad.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado*	10,30	16,29	13,60	15,80	25,00
	INDICADOR: ESTUDIANTADO CON FORMACIÓN INTEGRAL	10,30	16,29	13,60	15,80	25,00
	ESTUDIANTADO CON FORMACIÓN INTEGRAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	41,20%	65,16%	54,40%	63,20%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	40,75%	22,45%	37,41%	

## 2.2. Objetivo estratégico 2. Investigación

El **objetivo estratégico 2** es el objetivo que ha experimentado mayor crecimiento en el 2023 siguiendo el ritmo de lo sucedido en 2022. El avance más fuerte lo experimenta la prioridad 2 relacionada con el desarrollo de mecanismos para incrementar la actividad investigadora y los resultados de investigación con un incremento importante llegando al 122,44%, se sobrepasa el objetivo previsto para 2025. En concreto, se aprecia un incremento muy positivo en la captación de contratos postdoctorales y en los contratos de personal investigador en formación activos. La prioridad 1 relacionada con la captación de fondos externos de investigación evoluciona positivamente estando el indicador al 56,29% del objetivo final previsto para el año 2025. Se aprecia un incremento en la captación de fondos por PDI doctor.

OE2	Intensificar el perfil investigador de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE2	0,00%	-0,98%	109,24%	89,36%	100,00%
<b>OE2.1</b>	<b>Incrementar la captación de fondos externos para la financiación de una investigación competitiva y con repercusión internacional</b>	<b>BASE 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Meta 2025</b>
	Media trienal de fondos de investigación internacionales captados por cada PDI doctor	901,00 €	1.599,00 €	1.916,00 €	2.083,34 €	2.300,00 €
	Media trienal de fondos de investigación nacionales y regionales captados por cada PDI doctor	2.567,07 €	3.076,99 €	7.940,11 €	5.081,23 €	4.500,00 €
	Fondos relacionados con recursos humanos captados por cada PDI doctor (fondos para PIF, Postdoc, etc.)	250,00 €	621,00 €	3.348,00 €	n.d	800,00 €
	Fondos captados en infraestructura científica por cada PDI Doctor	697,00 €	1.580,00 €	- €	n.d	1.700,00 €
	<b>INDICADOR: CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS</b>	<b>4.415,07 €</b>	<b>6.876,99 €</b>	<b>13.204,11 €</b>	<b>7.164,57 €</b>	<b>9.300,00 €</b>
	<b>CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	<b>47,47%</b>	<b>73,95%</b>	<b>141,98%</b>	<b>77,04%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,40%</b>	<b>179,92%</b>	<b>56,29%</b>	
<b>OE2.2</b>	<b>Desarrollar nuevas fórmulas orientadas a incrementar la actividad investigadora y los resultados de investigación propiciando la conformación de una masa crítica de personal investigador que permita desarrollar investigación multidisciplinar que aborde los grandes retos de la sociedad.</b>	<b>BASE 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Meta 2025</b>
	Porcentaje de áreas de conocimiento con perfil investigador	55,75%	53,98%	52,17%	52,17%	58,00%
	Porcentaje de contratos postdoctorales activos obtenidos de convocatorias competitivas externas [x 100 PDI Doctor]	49,20%	53,20%	96,40%	105,76%	70,00%
	Porcentaje de PDI con sexenio de investigación activo	82,98%	81,79%	83,08%	84,57%	85,00%
	Tasa anual de contratos de Personal Investigador en Formación activos por PDI Doctor [x 100 PDI Doctor]	28,90%	14,40%	15,70%	74,03%	35,00%
	Tasa anual de tesis con mención internacional	51,95%	37,36%	69,88%	35,85%	70,00%
	Tasa de publicaciones altamente citadas [x 100]	58,00%	54,00%	33,15%	49,36%	70,00%
	<b>INDICADOR: POTENCIAL INVESTIGADOR</b>	<b>54,46%</b>	<b>49,12%</b>	<b>58,40%</b>	<b>66,96%</b>	<b>64,67%</b>
	<b>POTENCIAL INVESTIGADOR (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	<b>84,22%</b>	<b>75,96%</b>	<b>90,30%</b>	<b>103,54%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	<b>0,00%</b>	<b>-52,35%</b>	<b>38,55%</b>	<b>122,44%</b>	

## 2.3. Objetivo estratégico 3. Transferencia

El **objetivo estratégico 3**, relacionado con transferencia del conocimiento y proyección de la cultura continúa su mejora alcanzando el 88,95% respecto de la situación de 2020 y alcanzando casi el objetivo fijado para 2025. Esta evolución positiva se debe al avance en la tercera prioridad relacionada con la proyección de la cultura. En concreto, se aprecia un fuerte incremento en número de asistentes a las actividades culturales y en el número de artistas y creadores jiennenses participantes en las actividades culturales de la UJA. La segunda prioridad, sufre un ligero retroceso respecto al año 2022, debido a la disminución del número de proyectos de investigación colaborativa, pero sus resultados están por encima de lo esperado para el año 2023. La primera prioridad relacionada con la transferencia tiene un retroceso respecto al año 2022 debido a la disminución de los ingresos por contratos de transferencia y de los ingresos por patentes y licencias por PDI doctor.



### III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE3	Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia del conocimiento	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE3	0,00%	34,07%	77,29%	88,95%	100,00%
OE3.1	Generar una cultura sobre la necesidad de emprender y transferir los resultados obtenidos de la investigación y que contribuyan al papel de la universidad como motor de desarrollo de la provincia y estimule las colaboraciones a largo plazo con empresas, instituciones y agentes sociales en un flujo bidireccional entre el entorno socioeconómico y el personal de la universidad.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Ingresos medios en los últimos tres años por transferencia por PDI Doctor (Art. 83. Cátedras)	2.655,90 €	3.032,96 €	3.060,92 €	2.927,19 €	4.000,00 €
	Ingresos anuales por patentes y licencias por cada 100 PDI Doctor	283,00 €	417,00 €	752,99 €	377,22 €	1.000,00 €
	INDICADOR: INGRESOS POR TRANSFERENCIA	2.938,90 €	3.449,96 €	3.813,91 €	3.304,41 €	5.000,00 €
	INGRESOS POR TRANSFERENCIA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	58,78%	69,00%	76,28%	66,09%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	24,80%	42,45%	17,73%	
OE3.2	Impulsar la investigación colaborativa orientada a resolver los problemas empresariales y los grandes retos sociales.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Nº de empresas de EBT y Spin-Off	16	17	17	18	20
	Número de cátedras universitarias	7	8	12	15	13
	Número de proyectos de investigación colaborativa	4	3	8	3	5
	INDICADOR: ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA	27	28	37	36	38
	ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	71,05%	73,68%	97,37%	94,74%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	9,09%	90,91%	81,82%	
OE3.3	Fortalecer la proyección cultural universitaria estratégica orientada a la conservación y puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Número de asistentes (presenciales y virtuales) a las actividades culturales (en miles)	45,314	85,015	87,148	126,977	100,00
	Número de estudiantes participantes en el curso FoCo "Cultura y deporte" (en cientos)	5,88	6,71	5,65	1,74	10,00
	Número de artistas y creadores jaenenses participantes en las actividades culturales de la UJA	21	37	51	70	40,00
	Número de municipios de la provincia de Jaén donde la UJA realiza actividades culturales y deportivas	8	6	15	15	10,00
	INDICADOR: PROYECCIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA	80,19	134,73	158,80	213,72	160,00
	PROYECCIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	50,12%	84,20%	99,25%	133,57%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	68,33%	98,49%	167,31%	

#### 2.4. Objetivo estratégico 4. Internacionalización

El **objetivo estratégico 4** continua con el retroceso iniciado en el año 2021 considerando la meta a lograr en 2025, debido a que la primera prioridad sufre una caída similar al año anterior. Esta primera prioridad relacionada con fortalecer la cultura de universidad internacional, no consigue mejorar el porcentaje de estudiantes que realizan movilidad y empeora el porcentaje de estudiantes que realizan formación en otro idioma. Además, se aprecia un descenso en el porcentaje de plazas cubiertas en estudios conjuntos internacionales respecto del año anterior y queda muy lejos del objetivo marcado para el año 2025.

La segunda prioridad relacionada con el reconocimiento y prestigio internacional consigue avanzar un 35,96% respecto de la situación de partida en 2020, gracias al avance significativo que se produce en la atracción de estudiantado extranjero (tanto regular como de movilidad) y el avance en el establecimiento de convenios de movilidad en universidades bien posicionadas en el Ranking de Shanghái.

III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE4	Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE4	0,00%	-36,71%	-22,76%	-25,50%	100,00%
<b>OE4.1</b>	<b>Fortalecer la cultura de universidad internacional que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.</b>	<b>BASE 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Meta 2025</b>
	Porcentaje de personal (PDI y PAS) con nivel B2 o superior en idioma extranjero (ponderado)	8,87%	9,26%	9,26%	9,26%	30,00%
	Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente*	3,80%	2,20%	3,50%	3,10%	5,00%
	Porcentaje de estudiantes que realizan formación en otro idioma (PATIE3 + Titulaciones integras en otro idioma + Complementaria)*	8,73%	9,19%	8,29%	2,69%	12,00%
	Porcentaje de plazas cubiertas en Programas Internacionales Conjuntos de Estudios Oficiales*	50,00%	20,00%	15,00%	8,00%	80,00%
	<b>INDICADOR: INTERNACIONALIZACIÓN TRANSVERSAL</b>	<b>17,85%</b>	<b>10,16%</b>	<b>9,01%</b>	<b>5,76%</b>	<b>31,75%</b>
	<b>INTERNACIONALIZACIÓN TRANSVERSAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	<b>56,22%</b>	<b>32,01%</b>	<b>28,39%</b>	<b>18,15%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	<b>0,00%</b>	<b>-55,31%</b>	<b>-63,58%</b>	<b>-86,96%</b>	
<b>OE4.2</b>	<b>Impulsar el reconocimiento de la marca "UJA Internacional" y el prestigio internacional de la institución como una universidad referente en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.</b>	<b>BASE 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Meta 2025</b>
	Porcentaje de estudiantado regular extranjero*	12,50%	9,40%	12,80%	15,40%	15,00%
	Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante*	6,30%	1,80%	4,20%	6,00%	7,00%
	Porcentaje de universidades en el tramo 1-1000 del Ranking de Shanghai con convenio de movilidad activo en la UJA	16,70%	17,50%	28,69%	29,00%	20,00%
	Porcentaje de titulaciones oficiales de grado y máster que cuentan con un Programa Internacional Conjunto de Estudios Oficiales asociado (se excluyen programas conjuntos y solo cuentan centros adscritos)	20,00%	22,00%	14,60%	14,63%	40,00%
	<b>INDICADOR: REPUTACIÓN INTERNACIONAL</b>	<b>13,88%</b>	<b>12,68%</b>	<b>15,07%</b>	<b>16,26%</b>	<b>20,50%</b>
	<b>REPUTACIÓN INTERNACIONAL (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)</b>	<b>67,68%</b>	<b>61,83%</b>	<b>73,52%</b>	<b>79,30%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>GRADO DE AVANCE</b>	<b>0,00%</b>	<b>-18,11%</b>	<b>18,06%</b>	<b>35,96%</b>	

## 2.5. Objetivo estratégico 5. Transformación digital

El **objetivo estratégico 5**, relacionado con la transformación digital de la universidad, aunque experimenta un avance positivo (34,13%) no es suficiente para alcanzar la meta del 2023. Esta evolución positiva se debe a la mejora experimentada en la tercera prioridad, debido al avance en el grado de ejecución de los proyectos realizados encaminados a la transformación digital y a la mejora en la satisfacción del estudiantado con la experiencia digital que ofrece la UJA. La primera prioridad mejora levemente respecto al año anterior, gracias al avance en el desarrollo del proyecto de administración electrónica. La segunda prioridad relacionada con la transformación digital experimenta un ligero retroceso respecto a 2022, debido a la reducción en el porcentaje de estudiantado, PDI y PAS con formación en competencias digitales.

### III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE5	Impulsar la transformación digital de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OES	0,00%	19,67%	27,55%	34,13%	100,00%
OE5.1	Avanzar en la transformación digital de la gestión y el gobierno de la universidad mejorando la gestión de procesos, la toma de decisiones y la experiencia de usuario en todos los grupos de interés, presentando particular atención al acceso a la información e interacción con la institución 24/7 desde cualquier lugar y mediante cualquier dispositivo.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de áreas temáticas incorporadas al SIUJA	17,00%	29,00%	34,00%	34,00%	100,00%
	Porcentaje de desarrollo del proyecto de administración electrónica 2019-2025	15,00%	35,00%	40,00%	45,00%	100,00%
	Porcentaje de servicios TIC de la UJA con acceso 24/7	80,00%	90,00%	90,00%	90,70%	100,00%
	INDICADOR: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA GESTIÓN Y GOBIERNO	37,33%	51,33%	54,67%	56,57%	100,00%
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA GESTIÓN Y GOBIERNO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	37,33%	51,33%	54,67%	56,57%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	22,34%	27,66%	30,69%	
OE5.2	Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales en todos los miembros de la comunidad universitaria.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantes con competencias digitales acreditadas (con formación en cursos TIC)	3,22%	4,40%	3,89%	5,17%	10,00%
	Porcentaje del PAS con formación en competencias digitales	72,10%	74,67%	73,61%	69,57%	75,00%
	Porcentaje del PDI con formación en competencias digitales	44,65%	45,97%	47,02%	46,25%	70,00%
	INDICADOR: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA FORMACIÓN	39,99%	41,68%	41,51%	40,33%	51,67%
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA FORMACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	77,40%	80,67%	80,34%	78,06%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	14,47%	12,99%	2,91%	
OE5.3	Avanzar hacia la incorporación segura y eficiente de la digitalización en todos los ámbitos de la actividad universitaria.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje anual de proyectos TIC ejecutados encaminados a la transformación digital de la universidad	52,47%	46,00%	44,33%	53,75%	60,00%
	Porcentaje del catálogo de servicios TIC CRUE	70,00%	77,00%	77,00%	80,12%	100,00%
	Satisfacción del PDI con la transformación digital de la UJA	60,00%	80,00%	80,00%	80,00%	85,00%
	Satisfacción de PAS con transformación digital de la universidad	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	85,00%
	Satisfacción del estudiantado con la experiencia digital que ofrece la UJA	60,00%	60,00%	80,00%	92,25%	85,00%
	INDICADOR: DIGITALIZACIÓN SEGURA Y EFICIENTE	64,49%	68,60%	72,27%	77,22%	83,00%
	DIGITALIZACIÓN SEGURA Y EFICIENTE (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	77,70%	82,65%	87,07%	93,04%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	22,19%	42,00%	68,79%	

## 2.6. Objetivo estratégico 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

El **objetivo estratégico 6**, relacionado con el compromiso de la UJA con los ODS experimenta un avance positivo, por encima de lo que se esperaría para el 2023. La prioridad relacionada con la formación complementaria en ODS presenta un crecimiento espectacular por encima del objetivo fijado para 2025, gracias al incremento del porcentaje de estudiantes procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo. La segunda prioridad relacionada con el avance hacia una universidad saludable y sostenible experimenta una evolución positiva gracias a la reducción en las emisiones anuales de CO<sub>2</sub>, al incremento significativo en el porcentaje de energía eléctrica procedente de fuentes renovables y al aumento en el porcentaje de miembros con tarjeta deportiva. La primera prioridad relacionada con el progreso hacia una universidad plenamente inclusiva experimenta un ligero avance respecto a la situación existente en 2020 debido al incremento del porcentaje de mujeres PTGAS en los grupos de nivel más alto y el incremento del porcentaje de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad institucional.

### III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE6	Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la Universidad	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE6	0,00%	4,39%	35,38%	76,12%	100,00%
OE6.1	Progresar hacia una universidad plenamente inclusiva, con especial hincapié en la accesibilidad para todas las personas, en la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y en las políticas que favorezcan la conciliación, incorporando políticas de integración y respeto por la diversidad.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de mujeres TU y CU	39,63%	40,49%	37,61%	36,00%	45,00%
	Porcentaje de mujeres en los grupos A1, A2, I y II del PAS	43,55%	47,55%	41,56%	48,00%	50,00%
	Brecha salarial (diferencia porcentual entre ingresos medios por mujer e ingresos medios por hombre)	87,54%	86,50%	88,23%	88,92%	95,00%
	Porcentaje de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad institucional	40,92%	38,36%	38,36%	43,07%	50,00%
	INDICADOR: IGUALDAD E INTEGRACIÓN	52,91%	53,23%	51,44%	54,00%	60,00%
	IGUALDAD E INTEGRACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	88,18%	88,71%	85,73%	90,00%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	4,44%	-20,73%	15,34%	
OE6.2	Desarrollar políticas que mantengan el avance hacia una institución saludable y sostenible, comprometida con el bienestar de las personas y medioambientalmente responsable.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Inverso de las emisiones anuales de CO2 por usuario (persona+estudiantado)	77,47%	71,72%	74,75%	85,44%	80,00%
	Porcentaje de energía eléctrica consumida procedente de fuentes renovables	1,18%	0,73%	13,91%	21,00%	25,00%
	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PAS) [valor obtenido en años impares comenzando en 2019]	88,11%	85,11%	85,11%	88,75%	90,00%
	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PDI) [valor obtenido en años pares, comenzando con 2020]	89,14%	89,14%	90,32%	87,63%	90,00%
	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con tarjeta deportiva*	25,53%	16,04%	24,57%	27,34%	30,00%
	INDICADOR: SOSTENIBILIDAD, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN ODS	56,29%	52,55%	57,73%	62,03%	63,00%
	SOSTENIBILIDAD, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN ODS (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	89,34%	83,41%	91,64%	98,46%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	-55,67%	21,54%	85,58%	
OE6.3	Coordinar la formación complementaria, el voluntariado y la cooperación al desarrollo en la consecución de los ODS en una estrategia que combine la atracción de talento y la colaboración con los países en vías de desarrollo con la formación integral del estudiantado.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de estudiantes procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo*	3,70%	4,60%	1,86%	3,79%	6,00%
	Porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo y voluntariado*	1,19%	4,87%	10,52%	10,16%	6,00%
	INDICADOR: EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN	2,45%	4,74%	6,19%	6,98%	6,00%
	EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	40,75%	78,92%	103,17%	116,25%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	64,42%	105,34%	127,43%	

## 2.7. Objetivo estratégico 7. Gobernanza

El **objetivo estratégico 7**, relacionado con la gobernanza y gestión de la universidad, experimenta un progreso importante (55,76%). La prioridad que avanza en mayor medida es la segunda, relacionada con el despliegue de los objetivos estratégicos debido a la mejora en el porcentaje de PDI y PTGAS que participa en cursos de formación alineados con los intereses estratégicos de la UJA. La tercera prioridad, relacionada con la orientación de los sistemas de gestión al usuario, avanza de forma muy positiva (61,88%), debido, principalmente, a la mejora de la satisfacción del estudiantado, del PDI y el PTGAS con el funcionamiento de la institución, así como con el incremento del porcentaje de centros que han obtenido la acreditación institucional. La primera prioridad, aunque tiene cifras positivas estas son muy similares a las del año anterior. Por último, se aprecia una leve mejora en la última prioridad relacionada con garantizar la sostenibilidad financiera y funcional responsable de la institución, ya que el porcentaje de ingresos por actividades universitarias aumenta ligeramente.

### III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE7	Enfatar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	GRADO DE AVANCE MEDIO OE7	0,00%	5,47%	27,35%	55,76%	100,00%
OE7.1	Avanzar en el sistema de dirección estratégica de la institución de manera que se simplifique y favorezca la alineación de los niveles estratégico, táctico y operativo	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de unidades organizativas que tienen un Plan Director alineado con los intereses estratégicos institucionales (Escuelas y Facultades - Centro de Estudios de Postgrado - Escuela de Doctorado - Centro de Formación Permanente y Complementaria, y CEALM)	0,00%	50,00%	63,64%	63,64%	100,00%
	Porcentaje de unidades organizativas con financiación ligada a resultados	94,00%	88,00%	88,00%	88,00%	100,00%
	INDICADOR: ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO	47,00%	69,00%	75,82%	75,82%	100,00%
	ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	47,00%	69,00%	75,82%	75,82%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	41,51%	54,37%	54,38%	
OE7.2	Impulsar el despliegue de los objetivos estratégicos de la UJA favoreciendo la implicación de la comunidad universitaria con dichos objetivos a través de un sistema de comunicación institucional efectivo y afectivo que impulse y ponga en valor interna y externamente las fortalezas y logros institucionales de cara a fomentar la visibilidad, el prestigio y el reconocimiento de la institución	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje del PAS que participa anualmente en cursos de capacitación alineados con los intereses estratégicos de la institución (BASE 2019 por la atipicidad del curso 2020 debido a la pandemia)	22,00%	26,00%	39,59%	54,09%	50,00%
	Porcentaje del PDI que participa anualmente en cursos de capacitación alineados con los intereses estratégicos de la institución	36,00%	33,00%	28,00%	36,36%	40,00%
	Imagen institucional percibida por los grupos de interés (estudiantado, personal, egresados, sociedad - sobre 100)	73,00%	73,00%	73,00%	73,00%	75,00%
	INDICADOR: COMPROMISO CON LA ESTRATEGIA	43,67%	44,00%	46,86%	54,48%	55,00%
	COMPROMISO CON LA ESTRATEGIA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	79,39%	80,00%	85,21%	99,06%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	2,94%	28,21%	95,44%	
OE7.3	Impulsar la orientación de los sistemas de gestión hacia el cumplimiento de las necesidades y expectativas del usuario garantizando el cumplimiento simultáneo de los objetivos de calidad, eficacia y eficiencia.	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la institución (sobre 100)	60,00%	80,00%	88,57%	89,40%	84,00%
	Satisfacción del PAS con el funcionamiento de la institución (sobre 100)	80,00%	80,00%	80,00%	90,11%	84,00%
	Satisfacción del PDI con el funcionamiento de la institución (sobre 100)	80,00%	80,00%	83,25%	91,28%	84,00%
	Porcentaje de centros que han obtenido la acreditación institucional	38,00%	33,00%	33,00%	33,00%	80,00%
	INDICADOR: ORIENTACIÓN A LA CALIDAD Y EXPECTATIVAS DEL USUARIO	64,50%	68,25%	71,21%	75,95%	83,00%
	ORIENTACIÓN A LA CALIDAD Y EXPECTATIVAS DEL USUARIO (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	77,71%	82,23%	85,79%	91,50%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	20,27%	36,24%	61,88%	
OE7.4	Impulsar mecanismos que garanticen la sostenibilidad financiera y funcional responsable de la institución	BASE 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
	Porcentaje de ingresos recibidos por actividades universitarias (se toma en cuenta el 2019 por por la atipicidad de los ingresos FBO en 2020)	30,33%	28,33%	29,89%	30,86%	35,00%
	INDICADOR: CONTRIBUCIÓN DE INGRESOS EXTRAORDINARIOS A LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA	30,33%	28,33%	29,89%	30,86%	35,00%
	CONTRIBUCIÓN DE INGRESOS EXTRAORDINARIOS A LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA (PROPORCIÓN DE LA META CONSEGUIDA)	86,66%	80,94%	85,40%	88,17%	100,00%
	GRADO DE AVANCE	0,00%	-42,83%	-9,42%	11,35%	

## 2.8. Nivel de ejecución global del PEUJA 21-25

El nivel de ejecución del PEUJA 21-25 en 2022 se computa partir del grado de avance en cada uno de los objetivos estratégicos (Tabla 1).

**Tabla 1: Resumen del Nivel de Ejecución del Plan Estratégico**

Objetivo	Prioridad	Avance 21	Avance 22	Avance 23	Meta 2025	Valoración cualitativa
OE1	OE1.1.	3,84%	-18,23%	37,24%	100%	
	OE1.2.	11,25%	15,23%	122,03%	100%	
	OE1.3.	10,73%	108,97%	50,43%	100%	
	OE1.4	40,75%	22,45%	37,41%	100%	
	<b>TOTAL</b>	16,64%	32,10%	61,78%	100%	
OE2	OE2.1.	50,40%	179,92%	56,29%	100%	

	OE2.2.	-52,35%	38,55%	122,44%	100%	
	<b>TOTAL</b>	-0,98%	109,24%	89,36%	100%	
OE3	OE3.1.	24,80%	42,45%	17,73%	100%	
	OE3.2.	9,09%	90,91%	81,82%	100%	
	OE3.3	68,33%	98,49%	167,31%	100%	
	<b>TOTAL</b>	34,07%	77,29%	88,93%	100%	
OE4	OE4.1.	-55,31%	-63,58%	-86,96%	100%	
	OE4.2.	-18,11%	18,06%	35,96%	100%	
	<b>TOTAL</b>	-36,71%	-22,76%	-25,50%	100%	
OE5	OE5.1.	22,34%	27,66%	30,69%	100%	
	OE5.2.	14,30%	12,99%	2,91%	100%	
	OE5.3.	22,19%	42,00%	68,79%	100%	
	<b>TOTAL</b>	19,61%	27,55%	34,13%	100%	
OE6	OE6.1.	4,44%	-20,73%	15,34%	100%	
	OE6.2.	-55,67%	21,54%	85,58%	100%	
	OE6.3.	64,42%	105,34%	127,43%	100%	
	<b>TOTAL</b>	4,39%	35,38%	76,12%	100%	
OE7	OE7.1.	41,51%	54,37%	54,38%	100%	
	OE7.2.	2,94%	28,21%	95,44%	100%	
	OE7.3.	20,27%	36,24%	61,88%	100%	
	OE7.4.	-42,83%	-9,42%	11,35%	100%	
	<b>TOTAL</b>	5,47%	27,35%	59,09	100%	
<b>TOTAL PLAN ESTRATÉGICO</b>		6,08%	40,88%	54,37%	100%	

Cuadro de valoración		
<b>Evolución Desfavorable</b> (Avance inferior al 40% respecto a la meta a lograr en 2020)	<b>Sin Evolución o Evolución Poco Favorable</b> (Avance comprendido entre 40% y 60% respecto a 2020)	<b>Evolución Favorable</b> (Avance del 60% o superior respecto la meta a lograr en 2020)

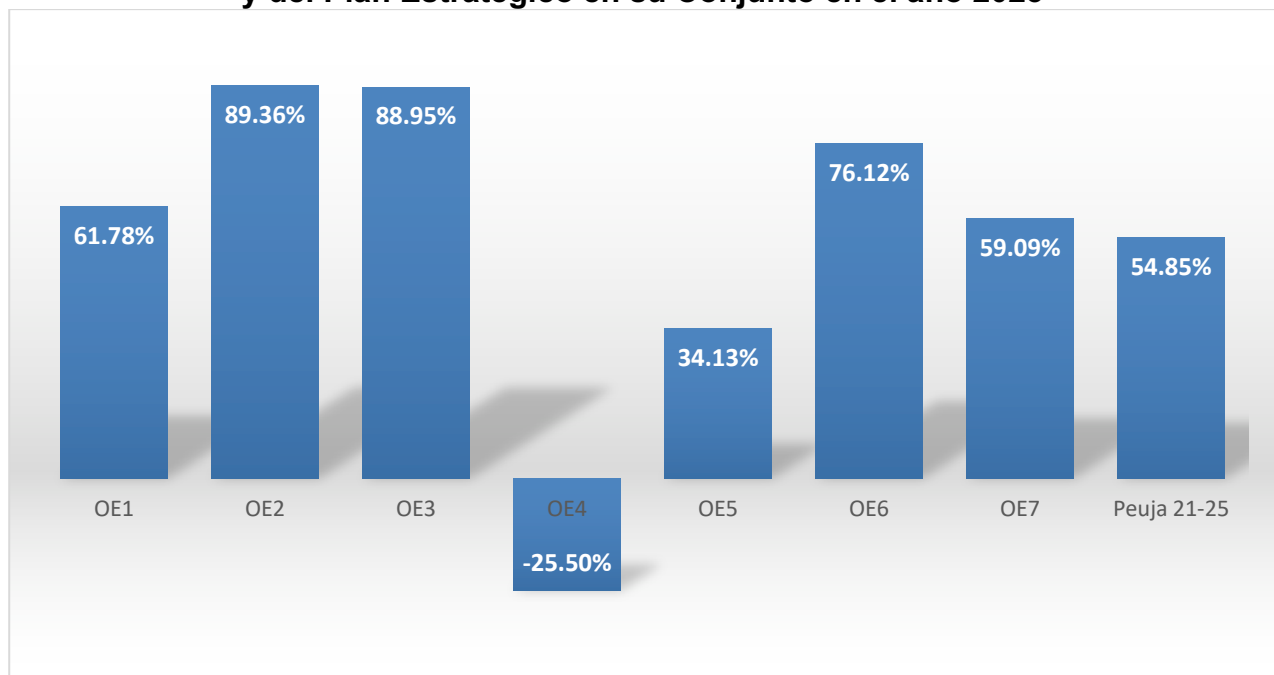
Se observa que, tras dos años de ejecución, el Plan Estratégico ha conseguido avanzar en un 54,37% teniendo presente la meta a lograr en cada uno de los indicadores del Cuadro de Mando Sintético para el año 2025. Esta cifra se queda cerca del valor ideal del progreso del plan estratégico pasado tres años de su puesta en funcionamiento que debería ser del 60%. Este logro debe enfatizarse si se tiene en cuenta que el avance en el primer año fue inferior al ideal al situarse solo en 6,08% debido a las consecuencias negativas derivadas de la pandemia en la actividad

universitaria en dicho año. Se aprecia que cuatro de los objetivos muestran un progreso muy significativo y superior al valor ideal a lograr considerando la meta a lograr en 2025. Sobresale el objetivo dos relacionado con la actividad investigadora donde en 2023 se acercan los resultados a los objetivos fijados para 2025, sobresaliendo, especialmente, el aumento en la financiación competitiva captada por los grupos de investigación. El segundo objetivo que muestra una evolución muy positiva es el relacionado con la transferencia del conocimiento y la proyección cultural sobresaliendo especialmente el número de cátedras universitarias y a la conservación y puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.

Otro de los objetivos que evoluciona favorablemente es el relacionado con la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica gracias a la mejora de la implicación de la comunidad universitaria con los objetivos estratégicos de la UJA. El único objetivo que no presenta una evolución positiva es el relacionado con la internacionalización transversal debido a que no se han recuperado aún las cifras relacionadas con la movilidad saliente y con la formación en otro idioma por el estudiantado. No obstante, en este indicador se aprecia que se evoluciona de forma favorable en lo que es la captación de estudiantado extranjero, tanto para cursar un estudio oficial como para realizar una estancia de movilidad en nuestra universidad.

La Figura 1 permite visualizar de forma gráfica el avance experimentado por cada objetivo estratégico y por el Plan Estratégico en su conjunto, recogiendo de forma gráfica las impresiones que resaltábamos en los párrafos previos.

**Figura 1. Grado de Avance por Objetivo Estratégico y del Plan Estratégico en su Conjunto en el año 2023**



### 3. Evolución experimentada en 2023 en los indicadores de resultados clave del cuadro de mando institucional

En este apartado se recoge el valor alcanzado en 2023 para cada uno de los 160 indicadores que componen el Cuadro de Mando Institucional segmentados por objetivo estratégico. Asimismo, se recoge una valoración cualitativa experimentada por cada uno de los indicadores utilizando una escala gráfica, a modo de semáforo, que permite visualizar rápidamente si la evolución del indicador en 2023 considerando el valor meta fijado para 2025 es favorable, esto es, si el grado de avance experimentado por el indicador es igual o superior al 60%; sin evolución o evolución poco favorable si el avance ha sido entre el 40-60%; y evolución desfavorable si la variación observada ha sido inferior al 40%. El siguiente cuadro muestra la escala de colores que se utilizar para valorar el grado de avance.

Cuadro de valoración		
<b>Evolución Desfavorable</b> (Avance inferior al 40% respecto a la meta a lograr en 2025)	<b>Sin Evolución o Evolución Poco Favorable</b> (Avance comprendido entre 40% y 60% respecto a 2025)	<b>Evolución Favorable</b> (Avance del 60% o superior respecto la meta a lograr en 2025)

En conjunto se aprecia que un total de **61 indicadores (38,1% del total) han experimentado un progreso favorable** en 2023, **9 indicadores (5,6%) muestran no haber evolucionado** o haberlo hecho en un porcentaje poco significativo teniendo presente la meta a alcanzar en 2025 y, por último, **80 indicadores (50%) presentan una evolución desfavorable**. Por último, indicar que **en 10 indicadores (6,2%) no es posible realizar una valoración** porque el indicador no está disponible o está en fase de proyecto, esto es, se está sistematizando para que aparezca en las bases de datos de la universidad, pues se trata de indicadores nuevos que no se habían contemplado anteriormente en el sistema de gestión de la UJA.

A continuación, se muestran los indicadores claves de resultados agrupados por objetivo estratégico observando los valores alcanzados en 2023 y una valoración cualitativa del grado de avance experimentado teniendo presente la meta a lograr en 2025.



***OE1. Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad***

De los 39 indicadores clave de resultados que integran este objetivo, **14 muestran un nivel de avance favorable, 1 indicador no muestra avance o éste es muy reducido y 21 presentan un nivel de avance desfavorable**. Por último, 3 indicadores están en fase de construcción al ser totalmente nuevos. Entre los indicadores que muestran un comportamiento más favorable destacan los que tienen que ver con la tasa de eficiencia de grado, la tasa de cobertura de grado, el atractivo de la oferta de grado y máster (tasa de grados y másteres cubiertos), el porcentaje de egresados de grado que continúa formándose a nivel de máster en nuestra universidad (tasa de transición de grado a máster), el número de tesis defendidas en relación al profesorado doctor (tasa de tesis doctorales) y la tasa de inserción laboral de primer año de la oferta de grado, máster y doctorado. Entre los indicadores con un comportamiento negativo destacan la tasa de evaluación de grado y máster y la tasa de idoneidad en grado y máster, esto es, el porcentaje de estudiantes que acaban los estudios en el plazo estipulado. También muestran un comportamiento negativo la tasa de adecuación en grado lo que señalaría que, a pesar del atractivo de la oferta de grado, no se traduce totalmente en matrículas de nuevo ingreso reales y, el porcentaje de estudiantado que realiza prácticas curriculares y extracurriculares.

III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE1	OE1-01	Tasa de idoneidad de grado	Núm. de estudiantes que finaliza sus estudios de grado en el plazo estipulado / Núm. de estudiantes totales en estudios de grado	38,57%	36,03%	37,50%	35,57%	40,00%	
OE1	OE1-02	Tasa de idoneidad de máster	Núm. de estudiantes que finaliza sus estudios oficiales de máster en el plazo estipulado / Núm. de estudiantes totales en títulos oficiales de máster	67,83%	72,04%	66,04%	65,17%	80,00%	
OE1	OE1-03	Tasa de evaluación de grado	Porcentaje de créditos presentados en grado sobre créditos matriculados en grado.	91,88%	89,66%	88,80%	86,60%	92,00%	
OE1	OE1-04	Tasa de rendimiento de grado	Porcentaje de créditos superados en grado sobre créditos matriculados en grado. [Se utiliza como base el curso 2018-19 por lo atípico de los resultados del curso 2019-20]	76,20%	76,16%	74,30%	75,43%	80,00%	
OE1	OE1-05	Tasa de evaluación de máster	Porcentaje de créditos presentados en máster sobre créditos matriculados en máster	92,30%	90,49%	88,50%	87,40%	93,00%	
OE1	OE1-06	Tasa de rendimiento de máster	Porcentaje de créditos superados en máster oficial sobre créditos matriculados en máster oficial	91,41%	89,47%	87,20%	86,32%	93,00%	
OE1	OE1-07	Tasa de eficiencia grado	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios de grado a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	85,87%	90,00%	90,00%	91,29%	92,00%	
OE1	OE1-08	Tasa de eficiencia máster	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios de máster oficial a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	96,73%	96,63%	97,00%	96,13%	98,00%	
OE1	OE1-09	Tasa de abandono grado	Tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año. La tasa de abandono del estudio global de la cohorte será la suma de las tasas parciales.	34,88%	33,33%	34,40%	33,18%	25,00%	
OE1	OE1-10	Tasa de abandono máster	Tasa de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso	16,38%	12,81%	17,00%	17,80%	9,50%	
OE1	OE1-11	Porcentaje de estudiantado UJA en el SUPA (grado + máster)	Núm. estudiantes de nuevo ingreso de grado y máster matriculados enseñanzas oficiales en los centros propios de la UJA en relación al Núm. de estudiantes de nuevo ingreso en el SUPA	6,07%	6,06%	6,49%	6,30%	6,80%	
OE1	OE1-12	Tasa de cobertura en grado	Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción. Todos los centros propios	98,30%	94,57%	87,70%	100,18%	99,00%	
OE1	OE1-13	Tasa de preferencia en Grado	Relación porcentual entre la demanda en primera opción y el número de plazas ofertadas	68,97%	85,16%	99,06%	69,01%	88,00%	
OE1	OE1-14	Tasa de adecuación en grado	Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción	66,40%	58,76%	54,00%	57,20%	70,00%	
OE1	OE1-15	Tasa de grados cubiertos	Núm. de titulaciones de grado que cubren plazas dividido por el total de titulaciones de grado ofertadas	36,96%	45,65%	56,00%	62,22%	60,00%	
OE1	OE1-16	Tasa de másteres cubiertos	Núm. de titulaciones de máster oficial que cubren plazas en relación al total de titulaciones de máster oficial ofertadas	68,12%	68,12%	70,42%	60,38%	60,00%	
OE1	OE1-17	Tasa de transición de grado a máster	Porcentaje de estudiantes que al finalizar un grado comienzan un máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del grado, en la misma universidad en la que ha cursado los estudios de grado	29,63%	46,00%	43,10%	60,38%	40,00%	
OE1	OE1-18	Tasa de captación de estudiantado de máster	Núm. de estudiantes que cursan el grado en una universidad distinta en relación al total de estudiantes de nuevo ingreso de máster en la UJA	54,50%	54,18%	61,80%	57,19%	60,00%	
OE1	OE1-19	Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado	Núm. de créditos cursados de formación complementaria por estudiantes de grado en relación al total de estudiantes de grado	10,30%	16,29%	13,60%	14,65%	25,00%	

III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

OE1	OE1-21	Tasa de participación de profesorado especialista externo en máster	Núm. de profesorado especialista externo en máster oficial en relación al Núm. total de profesorado de máster oficial	44,74%	43,65%	41,93%	43,30%	50,00%	
OE1	OE1-23	Tasa de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo	Núm. de espacios docentes que facilitan el trabajo colaborativo en relación al Núm. total de espacios docentes	12,7%	10,8%	12,6%	31,66%	25%	
OE1	OE1-24	Tasa de tesis doctorales	Núm. de tesis defendidas en relación al profesorado doctor	11,1%	13,1%	11,9%	13,51%	15%	
OE1	OE1-25	Núm. de programas formativos ofertados siguiendo modelo dual	Número de programas formativos ofertados siguiendo modelo dual	0	0	0	0	5	
OE1	OE1-26	Porcentaje de estudiantado que realiza prácticas extracurriculares	Núm. estudiantes que realizan prácticas extracurriculares en relación al Núm. total de estudiantes	4,57%	2,15%	5,80%	5,06%	10,00%	
OE1	OE1-27	Porcentaje de estudiantado que realiza prácticas curriculares	Núm. estudiantes que realizan prácticas curriculares en relación al Núm. total de estudiantes	20,84%	22,45%	20,92%	19,88%	25,00%	
OE1	OE1-28	Tasa de inserción laboral de primer año de grado	Núm. egresados/as de grado empleado/as 12 meses tras la graduación en relación con el número total de egreso de grado	46,17%	51,55%	51,64%	52,36%	52,00%	
OE1	OE1-29	Tasa de inserción laboral de primer año de máster	Núm. de egresados/as de máster empleados/as 12 meses tras la graduación en función del número total de egreso de máster	60,30%	61,73%	62,90%	68,96%	65,00%	
OE1	OE1-30	Tasa de inserción laboral de primer año de doctorado	Núm. de egresados/as de doctorado empleados/as 12 meses tras la graduación en función del número total de egreso de doctorado	82,46%	82,86%	80,50%	91,18%	85,00%	
OE1	OE1-31	Porcentaje de egresados que crean una empresa	Núm. de egresados/as que crean una empresa 12 meses después del egreso en relación al número de egresados/as. Incluye egreso de grado, máster y doctorado.	2,52%	2,36%	2,50%	2,98%	5,00%	
OE1	OE1-34	Porcentaje de Títulos Propios impartidos	Número de títulos propios impartidos con respecto a los ofertados	90,00%	87,50%	95,20%	75,00%	95,00%	
OE1	OE1-35	Porcentaje de estudiantado de grado y máster que realiza prácticas externas (extracurriculares y curriculares)	Número de estudiantes que realizan prácticas externas (curriculares+extracurriculares) de grado y máster / Número total de estudiantes de grado y máster	25,46%	24,61%	26,72%	29,08%	35,00%	
OE1	OE1-36	Porcentaje de Títulos de Formación Permanente cubiertos	Núm. De títulos de formación permanente impartidos respecto al Núm. De títulos de formación permanente ofertados	90,00%	87,50%	95,20%	75,00%	95,00%	
OE1	OE1-37	Porcentaje de estudiantado UJA en el SUPA (grado)	Núm. estudiantes de nuevo ingreso de grado matriculados enseñanzas oficiales en UJA en relación al Núm. de estudiantes de nuevo ingreso en el SUPA	6,10%	6,06%	7,20%	7,50%	6,20%	
OE1	OE1-38	Porcentaje de estudiantado UJA en el SUPA (máster)	Núm. estudiantes de nuevo ingreso de máster matriculados enseñanzas oficiales en UJA en relación al Núm. de estudiantes de nuevo ingreso en el SUPA	8,60%	8,60%	9,20%	9,40%	8,70%	
OE1	OE1-39	OE1-12 Tasa de cobertura en máster	Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un máster por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción. Todos los centros propios	102,40%	98,60%	100,60%	99,59%	100,00%	
OE1	OE1-40	OE1-12 Tasa de cobertura en grado + máster	Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado y máster por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción. Todos los centros propios	99,80%	96,01%	98,40%	103,13%	100,00%	

**OE2. Intensificar el perfil investigador de la Universidad**

III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

En este objetivo existen 18 indicadores clave de resultados asociados. De ellos, **12 presentan un grado de progreso favorable, y 5 presentan una evolución desfavorable**. Uno de los indicadores se encuentra en fase de proyecto. De los indicadores con una evolución positiva destacan la captación de fondos por PDI doctor, los contratos postdoctorales activos, el porcentaje de PDI con sexenio activo, la tasa de estancias de investigación del PDI con programas competitivos y el número de institutos de investigación activos. En cuanto a los indicadores que muestran un peor comportamiento destacan algunos relacionados con los resultados de investigación en términos de publicaciones en JCR, el porcentaje de tesis con mención internacional y en cotutela internacional.

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE2	OE2-01	Fondos de investigación internacionales captados por PDI doctor	Fondos externos de investigación internacionales (media 3 últimos años) captados en función del PDI Doctor (media 3 años)	900,62 €	1.598,57 €	1.916,00 €	2.083,34 €	2.300,00 €	
OE2	OE2-02,03	Fondos de investigación nacionales y regionales captados por PDI doctor	Fondos externos de investigación nacionales y regionales (media 3 últimos años) captados en Proyectos del Plan o Planes Nacionales de Investigación en función del PDI Doctor (media 3 años)	2.567,07 €	3.076,99 €	7.940,11 €	5.081,23 €	3.000,00 €	
OE2	OE2-05	Núm. de publicaciones en SCI o SSCI por PDI doctor	Número de artículos publicados anualmente en SCI o SSCI por PDI Doctor	1,30	1,11	0,90	1,59	1,40	
OE2	OE2-06	Tasa de publicaciones con coautorías de universidades extranjeras	Núm. de artículos publicados anualmente con autores de universidades extranjeras en revistas JCR en relación al número total de publicaciones JCR	48,72%	39,12%	36,69%	n.d	50,00%	
OE2	OE2-08	Contratos postdoctorales activos por PDI doctor	Núm. de contratos postdoctorales activos con respecto al total del PDI Doctor	4,92%	5,32%	9,50%	10,57%	6,00%	
OE2	OE2-09	Contratos postdoctorales activos obtenidos de convocatorias competitivas externas (por PDI doctor)	Núm. de contratos postdoctorales obtenidos anualmente de convocatorias competitivas externas (Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Marie Curie, Beatriz Galindo, etc.) en relación al PDI Doctor	2,60%	2,01%	0,98%	3,41%	3,50%	
OE2	OE2-10	Personal Investigador en Formación (por PDI doctor)	Núm. de PIF conseguido anualmente de convocatorias competitivas en relación al total del PDI Doctor	2,89%	1,44%	1,57%	7,40%	3,50%	
OE2	OE2-11	Tasa de publicaciones altamente citadas	Núm. de publicaciones altamente citadas en relación al número de publicaciones JCR anuales	0,58%	0,54%	0,33%	0,49%	0,75%	
OE2	OE2-12	Núm. de investigadores/as altamente citados	Núm. de investigadores/as altamente citados	2	2	2	2	3	
OE2	OE2-13	Porcentaje de áreas de conocimiento con perfil investigador	Núm. de áreas de conocimiento con perfil investigador (100% del profesorado que pueda tener sexenio con sexenio activo) en relación al número total de áreas de conocimiento con profesorado activo	31,86%	28,32%	26,96%	52,17%	35,00%	
OE2	OE2-14	Porcentaje de PDI con sexenio activo	Núm. PDI con sexenio de investigación activo con respecto al total del PDI que puede optar al sexenio	82,98%	81,79%	83,08%	84,92%	75,00%	
OE2	OE2-16	Porcentaje de tesis con mención internacional	Núm. de tesis anuales con mención internacional en relación al número total de tesis defendidas	51,95%	37,36%	69,88%	35,85%	70%	
OE2	OE2-17	Porcentaje de tesis en cotutela internacional	Núm. de tesis en régimen de cotutela internacional en relación al número total de tesis defendidas	2,60%	4,40%	4,82%	4,72%	6,00%	
OE2	OE2-18	Tasa de estancias de investigación del PDI con programas competitivos	Núm. de estancias de investigación conseguidas en programas competitivos (Salvador de Madariaga y José Castillejo, etc.) en relación al total de PDIx100 (ETC)	0,00%		1,10%	0,80%	1,00%	
OE2	OE2-19	Num. de institutos de investigación activos (propios e interuniversitarios)	Núm. de institutos de investigación activos (propios e interuniversitarios)	4	4	6	7	6	
OE2	OE2-20	Porcentaje de fondos captados en infraestructura científica con respecto a los solicitados (media 3 años)	Fondos captados en infraestructura científica (media de 3 años) en relación a los fondos solicitados	100,00%	45,96%	0,00%	n.d	60,00%	
OE2	OE2-21	Porcentaje de grupos de investigación usuarios SCAI	Núm. Grupos de investigación usuarios SCAI en relación al Núm. total de grupos de investigación UJA	32,77%	32,52%	31,00%	48,80%	35,00%	

**OE3. Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento**

De los 21 indicadores clave de resultados asociados a este objetivo, **6 muestran un comportamiento favorable, 2 muestran un progreso poco significativo y 10 muestran un comportamiento desfavorable**. Hay dos indicadores para los que no hay datos disponibles y un indicador que se encuentra en fase de proyecto. Entre los indicadores que muestran un importante nivel de avance destacan el número de EBTS y spin-off con actividad, el número de empresas de capital privado instaladas en los campus de la UJA, el número de cátedras universitarias, el número de artistas y creadores jaennenses que participan en actividades culturales, el porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con tarjeta deportiva, el número de asistentes a actividades culturales y el número de municipios donde la UJA realiza actividades culturales y deportivas. Entre los que muestran un nivel de progreso negativo hay que señalar la tasa de ingresos anuales por transferencia, el número de tesis aplicadas y la tasa de patentes.

*III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023*

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE3	OE3-01	Tasa de ingresos anuales por transferencia	Ingresos por transferencia (media 3 años) en relación al Núm. de PDI Doctor (media 3 años)	2.655,83 €	3.032,96 €	3.503,15 €	2.927,19 €	4.000,00 €	
OE3	OE3-02	Tasa de ingresos anuales internacionales por transferencia	Ingresos externos internacionales por transferencia anual en relación al Núm. de PDI Doctor	502,18 €	218,03 €	n.d.	n.d.	600 €	
OE3	OE3-03	Núm. De proyectos de I+D+i colaborativa	Núm. de proyectos de I+D+i colaborativa obtenidos anualmente	4	3	8	3	5	
OE3	OE3-04	Tasa de ingresos por proyectos de I+D+i colaborativa	Ingresos anuales por proyectos de I+D+i colaborativa en relación al número de PDI Doctor	47.258€	33.678€	101.880€	24.884€	50.000,00	
OE3	OE3-05	Tasa de EBT y Spin-Off	Núm. de EBTs y spin-offs creadas anualmente por grupos de investigación en relación al número de PDI Doctor	0,29%	0,57%	0,30%	0,12%	1,00%	
OE3	OE3-06	Núm. de EBT y spin-offs con actividad	Núm. de EBT y spin-offs con actividad al 31-12 de cada año	16	17	17	18	20,00	
OE3	OE3-07	Núm. de empresas de capital privado instaladas en los campus de la UJA	Núm. de empresas de capital privado instaladas en los campus de la UJA	0	0	0	7	9	
OE3	OE3-08	Tasa de patentes	Núm. de patentes activas en relación al PDI Doctor	16,50%	16,67%	15,16%	13,51%	20,00%	
OE3	OE3-09	Tasa de ingresos por patentes	Ingresos por patentes en relación al PDI Doctor	282,79 €	416,74 €	752,99 €	377,22 €	1.000,00 €	
OE3	OE3-11	Porcentaje de publicaciones anuales con coautoría de empres	Núm. de publicaciones anuales donde algún autor tiene como filiación una empresa / Núm. Total de Publicaciones	35,00%	47,00%	66,00%	n.d.	70,00%	
OE3	OE3-12	Porcentaje de patentes con participación privada	Núm. de patentes con participación privada en relación al Núm. total de patentes	7,9%	7,8%	10,3%	9,57%	10,00%	
OE3	OE3-13	Núm. de tesis aplicadas defendidas en los últimos 3 años	Núm. de tesis aplicadas defendidas en los últimos 3 años	1	4	3	2	12	
OE3	OE3-14	Porcentaje de publicaciones citadas en la lista de referencias de al menos una patente internacional para un periodo de 10 años	Núm. de publicaciones anuales citadas en la lista de referencias de al menos una patente internacional para un periodo de 10 años / Num. Total de publicaciones	0,94%	0,63%	0,63%	n.d.	1,00%	
OE3	OE3-17	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con tarjeta deportiva	Número de miembros de la comunidad universitaria con tarjeta deportiva en relación al número total de miembros de la comunidad universitaria	25,53%	16,04%	24,57%	27,34%	30,00%	
OE3	OE3-18	Porcentaje de actividades relacionadas con las nuevas tendencias culturales	Núm. de actividades culturales innovadoras organizadas anualmente por la UJA / Total de actividades culturales	17,04%	15,29%	10,50%	14,97%	20,00%	
OE3	OE3-19	Núm. de cátedras universitarias	Número de cátedras universitarias activas	7	8	12	15	13	
OE3	OE3-20	Número de asistentes a las actividades culturales	Número de asistentes (presenciales y virtuales) las actividades culturales	45314	85015	87148	126977	100000	
OE3	OE3-21	Número de estudiantes participantes en el curso FoCo "Cultura y deporte"	Número de estudiantes participantes en el curso FoCo "Cultura y deporte"	588	671	565	174	1.000	
OE3	OE3-22	Número de artistas y creadores jaennenses participantes en las actividades culturales de la UJA	Número de artistas y creadores jaennenses participantes en las actividades culturales de la UJA	21	37	51	70	40	
OE3	OE3-23	Número de municipios de la provincia de Jaén donde la UJA realiza actividades culturales y deportivas	Número de municipios de la provincia de Jaén donde la UJA realiza actividades culturales y deportivas	8	6	15	15	10	

**OE4. Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria**

De los 24 indicadores clave asociados a este objetivo, un total de **7 presentan un grado de avance favorable, 3 muestran un nivel de progreso poco significativo y 13 muestran un grado de avance desfavorable**. Uno se encuentra en fase de construcción al estar asociado a un proyecto. Entre los indicadores con comportamiento más favorable destacan número de ranking nacionales e internacionales de prestigio en los que la UJA se encuentra en el primer cuartil, el porcentaje de estudiantes que cursan asignaturas en otro idioma (PATIE 3), el porcentaje de titulaciones impartidas en otro idioma, el porcentaje de PDI saliente y entrante en régimen de concurrencia competitiva y los ingresos externos medios para la cooperación académica internacional. Los que presentan un comportamiento negativo están relacionados con la movilidad estudiantil, el nivel de idiomas del PDI y del PAS, las titulaciones y programas ofrecidos en otros idiomas y el porcentaje de tesis defendidas por estudiantes extranjeros.

*III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023*

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE4	OE4-01	Porcentaje de estudiantado regular extranjero	Núm. estudiantes de enseñanzas oficiales matriculados en titulaciones completas que son extranjeros o procedentes de sistemas educativos extranjeros / Núm. total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas	12,54%	9,37%	12,80%	15,38%	15,00%	
OE4	OE4-02	Porcentaje de PDI procedente de sistemas universitarios extranjeros	Núm. de PDI (personal docente y personal investigador) con un mínimo de formación oficial de 3 años en sistemas universitarios internacionales incorporado con figura contractual a la UJA durante al menos un semestre / Núm. Total de PDI	0,58%	0,57%	0,60%	0,30%	2,00%	
OE4	OE4-03	Núm. de rankings nacionales e internacionales de prestigio en los que la UJA se encuentra en el primer cuartil del SUE	Núm. de rankings nacionales e internacionales de prestigio en los que la UJA se encuentra en el primer cuartil del SUE	2	2	4	4	3	
OE4	OE4-04	Porcentaje de estudiantes de la UJA que cursan asignaturas dentro del programa PATIE 3	Núm. de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de la UJA que cursan asignaturas en PATIE 3 / Núm. total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales	11,64%	16,18%	19,76%	18,26%	25,00%	
OE4	OE4-05	Porcentaje de titulaciones impartidas en otro idioma	Núm. de titulaciones oficiales impartidas en otro idioma / Núm. total de titulaciones oficiales impartidas (Excluyendo estudios ingleses de numerador y denominador)	2,54%	2,63%	4,40%	4,39%	5,00%	
OE4	OE4-06	Programas Internacionales Conjuntos de Estudios Oficiales	Núm. de titulaciones activas conjuntas, dobles o múltiples (con convenio de movilidad estructurada) internacionales de grado o máster	14	15	14	14	20	
OE4	OE4-07	Proporción de cursos de formación complementaria y permanente en otro idioma	Número de cursos de formación permanente y complementaria con carga ECTS igual o superior a 1,5 que utilicen un idioma extranjero como lengua vehicular / Núm. total de cursos con carga ECTS igual o superior a 1,5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	
OE4	OE4-08	Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente	Núm. de estudiantes salientes de enseñanzas oficiales a través de programas de movilidad / Núm. de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas	3,8%	2,2%	3,5%	3,13%	5%	
OE4	OE4-09	Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas externas en el extranjero	Núm. de estudiantes que realizan prácticas (extracurriculares y curriculares) en el extranjero / Núm. Total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas	0,03%	0,08%	0,00%	0,14%	0,25%	
OE4	OE4-10	Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante	Núm. de estudiantes entrantes en titulaciones oficiales a través de programas de movilidad / N° Total de estudiantes matriculados en titulaciones completas	6,26%	1,84%	4,20%	6,03%	7,00%	
OE4	OE4-11	Porcentaje de PDI saliente en régimen de concurrencia competitiva	Núm. de PDI saliente para estancias docentes, de investigación y de formación con financiación en régimen de concurrencia competitiva / N° Total de PDI (ETC)	1,54%	1,53%	6,20%	13,34%	7,00%	
OE4	OE4-12	Porcentaje de PDI entrante en régimen de concurrencia competitiva	Núm. de PDI entrante para estancias docentes, de formación y de investigación / Núm. Total PDI (ETC)	0,38%	0,10%	15,00%	4,62%	1,50%	
OE4	OE4-13	Porcentaje de PAS saliente en régimen de concurrencia competitiva	Núm. de PAS saliente para estancias profesionales y de formación / Núm. Total PAS (adscrito al Capítulo I+VI)	0,00%	0,46%	3,60%	4,05%	10,00%	
OE4	OE4-14	Porcentaje de PAS entrante en régimen de concurrencia competitiva	Núm. de PAS entrante para estancias profesionales y de formación / Núm. total del PAS (adscrito al Capítulo I+VI)	0,00%	0,30%	1,70%	12,16%	5,00%	
OE4	OE4-15	Núm. de convenios activos de movilidad internacional con universidades en el tramo 1-1000 del Ranking de Shanghái	Núm. Convenios activos de movilidad internacional con universidades en el tramo 1-1000 del Ranking de Shanghái	167	175	168	170	200	
OE4	OE4-16	Porcentaje de tesis leídas por estudiantes extranjeros	Núm. de tesis doctorales leídas por estudiantes extranjeros / Núm. Total de tesis doctorales leídas	15,6%	18,7%	28,9%	13,91%	25%	
OE4	OE4-17	Porcentaje de PDI con nivel B2 o superior en idioma extranjero	Núm. de PDI con un nivel de B2 o superior en idioma extranjero / Núm. Total de PDI (ETC)	17,6%	18,2%	18,2%	16,75%	25%	
OE4	OE4-18	Porcentaje de PAS con nivel B2 o superior en idioma extranjero	Núm. de PAS con un nivel de B2 o superior en idioma extranjero / Núm. Total de PAS (ETC)	5,28%	6,14%	6,10%	6,01%	10,00%	
OE4	OE4-19	Porcentaje de estudiantes con B2 o superior en idioma extranjero	Núm. de estudiantes que acreditan un nivel de B2 o superior en idioma extranjero / Núm. Total estudiantes de titulaciones oficiales	12,22%	14,09%	15,20%	15,37%	25,00%	
OE4	OE4-20	Ingresos externos medios para cooperación académica internacional	Volumen de recursos externos captados en régimen competitivo para la realización de proyectos de cooperación académica internacional (media de tres años)	2.163.655,00 €	1.352.200,00 €	2.703.358,00 €	3.431.836,00 €	2.500.000,00 €	
OE4	OE4-21	Porcentaje de plazas cubiertas en Programas Internacionales Conjuntos de Estudios Oficiales	Porcentaje de plazas cubiertas en Programas Internacionales Conjuntos de Estudios Oficiales	50,00%	20,00%	15,00%	8,00%	80,00%	
OE4	OE4-22	Porcentaje de titulaciones de grado y máster con un Programa Internacional Conjunto de Estudios Oficiales asociado	Porcentaje de titulaciones oficiales de grado y máster que cuentan con un Programa Internacional Conjunto de Estudios Oficiales asociado	20,00%	22,00%	14,60%	14,63%	80,00%	
OE4	OE4-23	Porcentaje de personal (PDI y PAS) con nivel B2 o superior en idioma extranjero ponderado	Número de PDI y PAS que declaran tener un nivel B2 o superior de un idioma extranjero / total de PDI y PAS ponderado por su peso en plantilla	8,87%	9,26%	9,26%	9,26%	30,00%	



**OE5. Impulsar la transformación digital de la universidad**

Este objetivo cuenta con 11 indicadores clave de resultados asociados. De estos, **3 muestran un grado de avance favorable, 1 muestra un nivel de avance muy ligero y 7 presentan un comportamiento desfavorable**. De los que muestran un nivel de progreso favorable destacan la satisfacción del PDI, del PTGAS y del estudiantado con la transformación digital de la UJA. Los que presentan resultados negativos están relacionados con el porcentaje de PDI, PTGAS y estudiantado con competencias digitales acreditadas.

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE5	OE5-01	Porcentaje de áreas temáticas incorporadas al SIUJA	Núm. de áreas temáticas incorporadas al SIUJA de las planificadas / Núm. de áreas temáticas total planificadas	16,67%	28,57%	34,00%	34,00%	100,00%	
OE5	OE5-02	Porcentaje de desarrollo del proyecto de administración electrónica (2019-2025)	Suma de cada uno de los indicadores de grado de avance en el proyecto de administración electrónica / Sumatorio del grado de avance completo de todos los indicadores de desarrollo de proyecto	15,00%	35,00%	40,00%	45,00%	100,00%	
OE5	OE5-03	Porcentaje de servicios TIC de la UJA con acceso 24/7	Núm. de servicios TIC con acceso 24/7 / Núm. de servicios del catálogo de servicios TIC de la UJA susceptibles de ofrecerse con acceso 24/7	80,00%	90,16%	90,00%	90,70%	100,00%	
OE5	OE5-04	Porcentaje del PAS con formación competencias digitales	Núm. del PAS con con formación TIC / Núm. Total de PAS	72,10%	74,67%	73,61%	69,57%	75,00%	
OE5	OE5-05	Porcentaje del PDI con formación competencias digitales	Núm. del PDI con formación en competencias digitales / Núm. Total de PDI	44,65%	45,97%	47,02%	46,25%	70,00%	
OE5	OE5-06	OE5-06 Porcentaje del estudiantes con competencias digitales acreditadas	Núm. de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales con competencias digitales acreditadas / Núm. total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales	3,22%	4,40%	3,89%	5,17%	10,00%	
OE5	OE5-08	Porcentaje del catálogo de servicios TIC CRUE incorporados a la UJA	Número de servicios del Catálogo TIC de la UJA / Total de Servicios del Catálogo TIC de CRUE	70,00%	76,51%	77,11%	80,12%	100,00%	
OE5	OE5-09	Satisfacción del PDI con la transformación digital de la UJA	Satisfacción del PDI con la transformación digital de la UJA	3,00	4,00	4,00	4	4,25	
OE5	OE5-10	Satisfacción de PAS con la transformación digital de la universidad	Satisfacción de PAS con la transformación digital de la universidad	4,00	4,00	4,00	4	4,25	
OE5	OE5-11	Satisfacción del estudiantado con la experiencia digital que ofrece la UJA	Satisfacción del estudiantado con la experiencia digital que ofrece la UJA	3,00	3,00	4,00	4,6	4,00	
OE5	OE5-12	Porcentaje anual de proyectos TIC ejecutados encaminados a la transformación digital de la universidad	Proyectos transform+grow respecto al total (pone en relación los proyectos de digitalización que implican transformación y crecimiento en relación al total de proyectos de digitalización, que incluyen además los necesarios para el mantenimiento de la actividad regular)	52,47%	46,00%	82,00%	53,75%	60,00%	

***OE6. Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad***

De los 23 indicadores asociados a este objetivo, **9 muestran un grado de avance favorable, 2 muestran un ligero progreso y 10 muestran un nivel de avance desfavorable**. Dos indicadores se encuentran en fase de construcción asociados a proyectos. De los que muestran un comportamiento más favorable destacan el porcentaje de mujeres en el grupo I y II del PAS, el porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo y voluntariado y la relación porcentual entre energía eléctrica renovable producida por la UJA, las emisiones anuales de CO2 por miembro de la comunidad universitaria y el consumo eléctrico anual. En cuanto a los indicadores con comportamiento negativo hay que señalar los fondos captados en proyectos de cooperación al desarrollo, el consumo de agua, el porcentaje de estudiantes procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo y el porcentaje de mujeres TU y CU.

*III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023*

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE6	OE6-02	Porcentaje de estudiantes con formación complementaria en ODS	Núm. de estudiantes de titulaciones oficiales que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo / Núm. de Estudiantes de titulaciones oficiales	1,19%	4,87%	10,52%	10,16%	6,00%	
OE6	OE6-03	Relación porcentual entre energía eléctrica renovable producida por la UJA y el consumo eléctrico anual	Kw/h de energía procedente de fuentes renovables producida por la UJA / Kw hora consumidos	1,18%	0,73%	13,91%	21,00%	25,00%	
OE6	OE6-04	Consumo de agua anual por usuario (personal + estudiantado)	Consumo anual de agua / Núm. total de miembros de la comunidad universitaria	500	534	540	569	500,00	
OE6	OE6-05	Porcentaje de estudiantes procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo	Núm. de estudiantes de títulos oficiales procedentes de países receptores de ayudas al desarrollo (listado de la AECID) / Núm. total de estudiantes de títulos oficiales	3,65%	4,60%	1,86%	3,55%	5,00%	
OE6	OE6-06	Emisiones anuales de CO2 por usuario (personal+ estudiantado)	Emisiones anuales de CO2 / Núm. total de miembros de la comunidad universitaria (personal+estudiantado de títulos oficiales y propios superiores a 29 créditos)	22,53%	28,18%	25,25%	13,35%	20,00%	
OE6	OE6-07	Tasa de idoneidad en estudiantes becados con cuantía fija ligada a la renta	Núm. de estudiantes con beca con cuantía fija ligada a la renta que finalizan los estudios oficiales en el plazo estipulado / Núm. Total de estudiantes con beca con cuantía fija ligada a la renta	29,86%	21,03%	n.d.	n.d.	35,00%	
OE6	OE6-08	Tasa de idoneidad en mujeres	Núm. de estudiantes mujeres que finaliza sus estudios oficiales en el plazo estipulado / Núm. de estudiantes mujeres totales en títulos oficiales	57,30%	59,18%	57,16%	53,96%	65,00%	
OE6	OE6-12	Porcentaje de mujeres TU	Núm. de mujeres TU / Núm. de Personas TU de la UJA	44,22%	44,31%	44,00%	43,96%	50,00%	
OE6	OE6-13	Porcentaje de mujeres CU	Núm. de mujeres catedráticas / Núm. de Personas Catedráticas de universidad	23,23%	26,28%	27,00%	28,18%	35,00%	
OE6	OE6-14	Porcentaje de mujeres en grupo I (PAS)	Núm. de mujeres en el grupo I del PAS / Núm. PAS grupo I	38,71%	45,71%	43,61%	42,86%	50,00%	
OE6	OE6-15	Porcentaje de mujeres en grupo II (PAS)	Núm. de mujeres en el grupo II del PAS / Núm. PAS grupo II	58,06%	52,63%	45,71%	53,66%	50,00%	
OE6	OE6-16	Ingresos externos medios en proyectos de cooperación al desarrollo	Fondos captados en proyectos de cooperación al desarrollo (media trienal)	184.739,15 €	137.651,54 €	85.145,00 €	57.710,11 €	200.000,00 €	
OE6	OE6-17	Porcentaje del PAS que conoce el código ético	Núm. de PAS que afirma que conoce el código ético / Núm. Total de PAS	0,00%	15,20%	n.d.	n.d.	100,00%	
OE6	OE6-18	Porcentaje del PDI que conoce el código ético	Núm. de PDI que afirma conocer el código ético / Núm. Total de PDI	0,00%	11,22%	n.d.	n.d.	100,00%	
OE6	OE6-19	Porcentaje de contratos con criterios de sostenibilidad medioambiental	Núm. de contratos de servicios suscritos por la UJA con criterios de sostenibilidad ambiental / Núm. total de contratos de servicios suscritos por la UJA	28,57%	41,67%	33,33%	46,15%	80,00%	
OE6	OE6-20	Porcentaje de mujeres en el estudiantado	Porcentaje de mujeres en el estudiantado	56,40%	56,16%	56,10%	56,69%	55,00%	
OE6	OE6-21	Brecha salarial	Diferencia porcentual entre ingresos medios por mujer e ingresos medios por hombre	87,54%	86,50%	88,23%	88,92%	90,00%	
OE6	OE6-22	Porcentaje de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad institucional	Porcentaje de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad institucional	40,92%	38,36%	38,00%	43,07%	45,00%	
OE6	OE6-23	Porcentaje de mujeres TU y CU	Suma de mujeres TU y CU respecto al total de la plantilla de PDI	39,63%	40,49%	37,61%	36,00%	45,00%	
OE6	OE6-24	Porcentaje de mujeres en los grupos A1, A2, I y II del PAS	Suma de mujeres en los grupos A1, A2, I y II del PAS respecto al total de la plantilla de PAS	43,55%	47,55%	41,56%	48,00%	50,00%	
OE6	OE6-24	Porcentaje de estudiantes oficiales que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo y voluntariado	Suma de estudiantes de grado y máster que participan en actividades de formación o educación para el desarrollo y voluntariado con respecto al total de estudiantes oficiales de grado y máster	1,19%	4,87%	10,52%	10,16%	6,00%	

***OE7. Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés***

De los 24 indicadores clave asociados a este objetivo, **10 muestran un grado de avance favorable y 14 muestran un nivel de progreso negativo**. De los indicadores con un comportamiento más favorable destaca el porcentaje de PDI y PTGAS que participa en cursos alineados con los intereses de la UJA, la satisfacción del PDI, PTGAS y estudiantado con el funcionamiento de la institución, el número de lecturas en “The Conversation” y la tasa de cobertura de la representación del PDI, PTGAS y estudiantes en órganos colegiados. En cuanto a los indicadores con un comportamiento menos favorable destacan los ingresos procedentes de mecenazgo y patrocinio, el porcentaje de ingresos recibidos por actividades universitarias, la presencia en redes sociales, el número de visitas a la Web de la UJA o el porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del trabajo del PDI y PTGAS.

### III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25). Memoria de ejecución 2023

Objetivo Estratégico	Código Indicador	Indicador	Definición	BASE - 2020	2021	2022	2023	Meta - 2025	VALORACIÓN CUALITATIVA
OE7	OE7-01	Ingresos por formación permanente (por PDI doctor)	Ingresos anuales por formación permanente / Profesorado Doctor	1.468,09 €	1.711,48 €	n.d	n.d	2.500,00 €	
OE7	OE7-02	Porcentaje de indicadores del PEUJA incorporados al SIUJA	Núm. de indicadores del PEUJA incorporados al SIUJA / Núm. total de indicadores del PEUJA			15,53%	15,53%	100,00	
OE7	OE7-03	Porcentaje de unidades organizativas con financiación ligada a resultados	Núm. de unidades organizativas que reciben un porcentaje igual o superior al 30% de su financiación basada en resultados / Núm. unidades organizativas totales susceptibles de recibir financiación basada en resultados	93,88%	87,50%	88,00%	88,00%	100,00%	
OE7	OE7-04	Porcentaje del PDI que participa en cursos de capacitación alineados con los intereses estratégicos de la institución	Núm. PDI que participa anualmente en cursos de capacitación alineados con los intereses de la institución (plan de formación del PDI) / Núm. PDI Total	36,00%	33,00%	28,00%	36,36%	40,00%	
OE7	OE7-05	Porcentaje del PAS que participa en cursos de capacitación alineados con los intereses estratégicos de la institución	Núm. de PAS que participa en cursos de formación en competencias alineados con los intereses de la institución (Plan de formación del PAS) / Núm. PAS Total	22,00%	26,00%	39,59%	54,09%	50,00%	
OE7	OE7-06	Porcentaje de ingresos procedentes por mecenazgo y patrocinio	Ingresos derivados de mecenazgo y patrocinio (patrocinio, mecenazgo y donaciones en especie) / Derechos reconocidos netos	nd	0,19%	0,16%	0,15%	1,00%	
OE7	OE7-07	Porcentaje de ingresos recibidos por actividades universitarias	Ingresos recibidos por actividades universitarias / Derechos reconocidos netos [se toma en cuenta el año 2019 por la atipicidad de los ingresos de Financiación Básica Operativa en 2020]	30,33%	28,34%	29,89%	30,86%	35,00%	
OE7	OE7-08	Satisfacción del PDI con el funcionamiento de la institución	Nivel de satisfacción global del PDI con la gestión y el funcionamiento de la institución (encuesta de clima laboral, valor global)	4,00	4	4,16	4,56	4,20	
OE7	OE7-09	Satisfacción del PAS con el funcionamiento de la institución	Nivel de satisfacción global del PAS con la gestión y el funcionamiento de la institución (encuesta de clima laboral, valor global) [La encuesta al PAS se realiza en años impares, por lo que el valor base corresponde a 2019]	4,00	4,00	4,00	4,51	4,20	
OE7	OE7-10	Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la institución	Nivel de satisfacción global del estudiantado con la gestión y el funcionamiento de la institución (incorporaría a las encuestas de Centros) - Media ponderada	3,00	4,00	4,42	4,47	4,20	
OE7	OE7-11	Tasa de cobertura de la representación del PAS en órganos colegiados	Núm. de plazas cubiertas del PAS en los órganos de gobierno de la universidad / Núm. Plazas PAS en los órganos de gobierno de la universidad	100,00%	100,00%	97,00%	100,00%	100,00%	
OE7	OE7-12	Tasa de cobertura de la representación del PDI en órganos colegiados	Núm. de plazas cubiertas del PDI en los órganos de gobierno de la universidad / Núm. Plazas PDI en los órganos de gobierno de la universidad	97,75%	94,59%	94,14%	99,10%	100,00%	
OE7	OE7-13	Tasa de cobertura de la representación del estudiantado en órganos colegiados	Núm. de plazas cubiertas del estudiantado en los distintos órganos de gobierno de la universidad / Núm. Plazas asignadas al estudiantado en los órganos de gobierno de la universidad	78,41%	100,00%	66,00%	100,00%	100,00%	
OE7	OE7-14	Proporción de m2 construidos dedicados a docencia, investigación o transferencia de conocimiento	Núm. de m2 construidos dedicados a docencia, investigación o transferencia de conocimiento / Núm. total de m2 construidos	17,42%	40,32%	40,37%	101,54%	75,00%	
OE7	OE7-15	Edad media del PDI	Edad media del PDI	47,00	47,00	47,00	47,00	45,00	
OE7	OE7-16	Edad media del PAS	Edad media del PAS	45,00	45,00	44,00	46,00	40,00	
OE7	OE7-18	Existencia de un sistema de gestión institucional activo (EFQM)	Renovación del sello que garantice la orientación de la gestión institucional hacia la excelencia	SI	SI	NO	NO	SI	
OE7	OE7-19	Porcentaje de centros que han obtenido la acreditación institucional	Núm. de centros que han obtenido la acreditación institucional / Núm. Centros susceptibles de conseguirla	38%	33%	33%	42,85%	80%	
OE7	OE7-20	Presencia en redes sociales	Presencia en redes sociales	32838	36411	38280	27168,00	40.000,00	
OE7	OE7-21	Núm. de lecturas en "The Conversation"	Número de lecturas en "The conversation"	360415	763366	1604750	3037349,00	1.000.000,00	
OE7	OE7-22	Núm. de visitas a la web institucional	Número de visitas a la web institucional	14925238	14079637	13181089	12952659,00	15.000.000,00	
OE7	OE7-23	Imagen percibida por los grupos de interés	Valoración de la imagen de la UJA percibida por los grupos de interés en encuesta realizada por la UJA con una escala de 1 a 5.	3,65	3,65	3,65	4,00	4,00	
OE7	OE7-24	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PAS)	Porcentaje del PAS satisfecho con las condiciones generales para el desarrollo del trabajo del PAS. Transformación del valor en la escala de 1 a 5 en porcentaje sobre 100 [La encuesta al PAS se realiza en años impares, por lo que el valor base corresponde a 2019]	88,11%	85,11%		88,75%	90,00%	
OE7	OE7-25	Porcentaje de satisfacción con las condiciones generales para el desarrollo del Trabajo (PDI)	Porcentaje del PAS satisfecho con las condiciones generales para el desarrollo del trabajo del PDI. Transformación del valor en la escala de 1 a 5 en porcentaje sobre 100	89,14%		90,96%	87,63%	90,00%	