



Universidad de Jaén

Rectorado

ACTO DE INVESTIDURA – RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

28 de mayo de 2019, Aula Magna de la UJA

Directora General de Universidades de la Junta de Andalucía,

Compañeros/as del equipo de gobierno de la Universidad de Jaén,

Alcalde de Jaén,

Diputada,

Senador,

Subdelegada del gobierno de España,

Presidente de la Audiencia provincial de Jaén,

Subdelegado de Defensa,

Tenientes de Alcalde del Ayto. de Jaén,

Coronel Jefe de la Comandancia de la Guardia Civil en Jaén,

Delegados/as territoriales de la Junta de Andalucía en Jaén,

Vicepresidenta y Diputados/as de la Diputación Provincial,

Vicario General,

Autoridades civiles, militares y eclesiásticas,

Representantes de las organizaciones empresariales y de las organizaciones
sindicales de nuestra provincia

Representantes de la sociedad giennense

Compañeros, compañeras, estudiantes de la UJA y de otras universidades

Señoras y Señores



Universidad de Jaén

Rectorado

Quiero empezar mi intervención expresándoles en primer lugar a todos ustedes mi más sincero agradecimiento por su presencia hoy aquí en este Aula Magna de nuestra Universidad, y en este acto solemne que representa de algún modo la herencia de la simbología y la tradición universitarias de una institución, la universidad europea, ya ocho veces centenaria. Agradecimiento que traslado de manera especial a la Sra. Directora General de Universidades, en su primera visita oficial a la UJA.

En segundo lugar quiero agradecer de manera también muy especial a todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria, a la Universidad de Jaén en su conjunto por prestarme de nuevo su confianza (porque lo considero un préstamo) y darme la oportunidad y sobre todo el privilegio de seguir al frente de esta magnífica institución los próximos cuatro años. Es un honor y sobre todo una gran responsabilidad, de la que soy ahora más consciente si cabe después de la experiencia de estos cuatro años precedentes en los que he podido refrendar el papel esencial, clave que la UJA desempeña en la sociedad giennense, y como consecuencia de ello, también y en la parte que le corresponde en la andaluza. Y sobre todo he percibido la profunda confianza que la sociedad giennense ha depositado en su Universidad y todo lo que espera de ella, que es mucho, muchísimo.

Es incuestionable el notable impacto de la Universidad en la sociedad giennense. La Universidad de Jaén es uno de los principales motores de desarrollo y progreso de la provincia (probablemente el más influyente) y supone uno de sus mayores elementos de dinamización económica, cultural y social. Además proporciona una enorme **dosis de autoestima** a una población que está muy necesitada de ella. La relevancia de la Universidad para Jaén la calificaré de histórica. De hecho, y con toda seguridad, la creación de la Universidad ha sido el evento más importante para Jaén en los últimos 25 años.

Y lo es porque **la UJA es la mayor fuente de oportunidades** para nuestra sociedad:



Universidad de Jaén

Rectorado

Fuente de **oportunidades para elevar el nivel de formación** de los ciudadanos y como consecuencia **mejorar su grado de empleabilidad**. El progreso de una sociedad moderna está ligado de manera muy especial al conocimiento y a la formación. No hay duda de ello. La formación siempre es un factor diferencial, de manera que en las sociedades desarrolladas es siempre superior el nivel de empleo de la población activa con mayor nivel de estudios. Además, la educación no solo proporciona una mejor accesibilidad al empleo sino también una mayor probabilidad en la calidad y el retorno en términos de renta de este. Por lo tanto, el acceso de un número significativo de ciudadanos a la formación superior universitaria tiene como consecuencia la mejora del nivel medio de cualificación de nuestros profesionales, y esto conlleva **siempre** una **mayor igualdad real de oportunidades** para el desarrollo de nuestra provincia.

Fuente de **oportunidades para nuestras empresas y entidades**, que pueden y **deben** aprovechar el conocimiento que se genera en nuestros grupos de investigación. La transferencia de este conocimiento generado en las universidades ocupa un lugar destacado y estratégico en las agendas de las políticas nacionales e internacionales de I+D+I, contemplándose como **una de las claves para la creación de empleo y crecimiento** a largo plazo, para la mejora de la competitividad de la sociedad y para atender retos internacionales. Además, la transferencia de conocimiento ha experimentado un notable cambio, pasando de ser concebida casi exclusivamente como una relación unidireccional - oferta/necesidad-, a entenderse también como una relación interactiva o bidireccional en la que se requiere una participación proactiva tanto del agente receptor como del agente que transfiere, esto es, un modelo basado en la colaboración y la interacción continuada entre investigadores pertenecientes **a todas** las disciplinas universitarias y a organizaciones no académicas. Hablamos por tanto de un **modelo de ALIANZAS** entre la universidad y las empresas y entidades, modelo para el que necesitamos la complicidad de la sociedad.

Es mi intención como rector incrementar de manera especial los esfuerzos para potenciar y consolidar la transferencia del conocimiento entre la Universidad de Jaén y nuestras empresas e instituciones. **Conocimiento que debe ser adaptado** a sus necesidades de I+D+i, y que las sitúa en una mejor disposición para



Universidad de Jaén

Rectorado

abordar proyectos que sean claramente innovadores (*que es la manera en la que la universidad puede aportar valor*) y, en consecuencia, proyectos con un factor competitivo añadido. Y para alcanzar este objetivo estratégico el papel de la **Fundación UJA-Empresa** es clave y determinante. (*vamos a apostar con determinación por dar un impulso definitivo a la Fundación*)

Fuente de **oportunidades también para la cultura**. La Universidad de Jaén presta una especial atención a su papel de trasmisora de los valores asociados a la cultura universitaria, con una particular sensibilidad por apoyar y promover las diferentes ramas del arte, las humanidades, las ciencias y la tecnología, con la doble intención de, por un lado, acercar al resto de la sociedad a nuestros campus y, por otro, extender la actividad universitaria fuera de los propios límites de nuestra institución. (*estimamos que 25.000 personas acuden anualmente de media a las diversas actividades culturales diseñadas por la UJA*)

Fuente de **oportunidades para la apertura y la proyección exterior** de la provincia, y de manera especial para su proyección internacional. La UJA es con seguridad la ventana más eficaz de la que disponemos para trasladar la imagen de una sociedad avanzada y que apuesta por la innovación y el conocimiento como pilares para su avance y progreso. Les daré algunos datos que avalan esta reflexión:

- la UJA se encuentra entre las ocho universidades españolas mejor valoradas por los 1.600 estudiantes extranjeros que, procedentes de 84 países, anualmente cursan sus estudios en nuestros campus.
- El 25% de nuestro alumnado de grado proviene de otra provincia y el 50% de los estudiantes de máster y el 56% de los de doctorado han estudiado su grado en una universidad distinta a la UJA. Lo que contrasta con la percepción de que la UJA es una universidad esencialmente local.

Y finalmente también una **fuentes de oportunidades para la actividad económica** a la que la UJA aporta un impacto económico a corto plazo (directo e indirecto) que supone un retorno inmediato para la provincia que estimamos en un



Universidad de Jaén

Rectorado

efecto multiplicador de 1,5 veces nuestro presupuesto ($112 \text{ M€} \times 1,5 = 168 \text{ M€}$) (de los que 7,5 M€ provienen de la actividad de los 1.600 estudiantes extranjeros).

La UJA es, por tanto, una **poderosa herramienta** para el desarrollo económico de la provincia y un valioso instrumento de transformación social y cultural, sirviendo además como elemento esencial para la necesaria vertebración y cohesión territorial de Andalucía y la justa distribución de la riqueza entre los diferentes territorios. A lo que debemos añadir otro factor de influencia positiva como es la **fijación de parte de la población**, en este caso de ciudadanos con alto nivel de cualificación, hecho que es de especial importancia para esta provincia que desde hace años padece la progresiva pérdida de población no solo en el ámbito rural sino también en el urbano (y esto es especialmente preocupante), lo que, sin duda, es un hándicap que lastra negativamente nuestras posibilidades de desarrollo.

Pero sería un error considerar a la UJA únicamente desde la perspectiva de ser solo un elemento dinamizador del territorio. Sería equivocado percibirla exclusivamente como una herramienta más encastrada en las estrategias de desarrollo social y económico de nuestra provincia. **La UJA es además y fundamentalmente una universidad en el sentido histórico** de este término, una institución cuyo principio director es la **gestión del conocimiento**, que es el patrimonio de una civilización que alcanza más allá de una sociedad geográficamente localizada, y que hereda, como las demás universidades, la tradición y las misiones de la institución universitaria europea.

Y **la investigación** es una de ellas, una de las misiones fundamentales de la universidad y una de sus señas de identidad. Mantener una universidad pública de calidad implica realizar una actividad científica competitiva, equiparada con estándares nacionales e internacionales, lo que en mi opinión se favorece si se establecen criterios y objetivos que coordinen las líneas estratégicas de nuestra universidad con los criterios de financiación de las universidades andaluzas, del Plan nacional de investigación, de los Programas Horizonte H2020 (ya próximo a finalizar) y Horizonte Europa 2030 y, en general, con los niveles de calidad internacionales de las distintas ramas del conocimiento. Esto implica un trabajo constante de mejora de la proyección de nuestros grupos y equipos de investigación.



Universidad de Jaén

Rectorado

La Universidad de Jaén ha **cumplido veinticinco años**. Y es una universidad ya consolidada, (y aquí quiero reconocer la excelente labor de mis antecesores los rectores Luis Parras y Manuel Parras y la de sus equipos de gobierno). Es una universidad que ha conseguido en este corto periodo de tiempo ocupar un lugar destacado en los sistemas universitarios andaluz y español y también en el contexto internacional (como demuestran varios de los rankings universitarios más reconocidos en el contexto global: una de las dos únicas universidades españolas con 25 años en el ranking de Shangai (probablemente el más reconocido mundialmente), la 21 de España en el último ranking del año 2018, y especialmente destacada en disciplinas como la ingeniería informática y la ciencia e ingeniería de la energía).

Y a lo largo de este cuarto de siglo de historia la UJA ha evolucionado de manera notable y sobre todo de forma muy apreciable, y ha evolucionado bien, adaptándose a los cambios que han experimentado los sistemas universitarios y a las profundas transformaciones sufridas por la propia sociedad. Hemos incorporado a la lista de nuestras responsabilidades nuevas formas de abordar la actividad universitaria y también nuevas funciones entre las que quiero de manera especial destacar dos: la atención a la **empleabilidad** y la promoción de la **cultura del emprendimiento**.

Favorecer la **empleabilidad del alumnado** egresado es hoy día una de las responsabilidades de nuestra universidad. Proporcionarles la capacidad de obtener y mantener un desempeño profesional, ya sea por cuenta ajena o propia es una función inexcusable que ha de guiar la acción política universitaria de formación, definiendo actuaciones concretas y realizando un **seguimiento de su impacto** (*muy importante*). Es un objetivo irrenunciable acercar la formación a la demanda en competencias y habilidades que se exigen por parte del contexto laboral.



Universidad de Jaén

Rectorado

De igual forma, hay que incidir en el ámbito del **emprendimiento** desde los estadios iniciales de la formación del alumnado, incrementando progresivamente la profundidad de los programas de emprendimiento a lo largo del desarrollo de la carrera académica, para lograr que trascienda la cultura emprendedora como una actitud ante la incorporación al mercado laboral. Las sociedades que fomentan y valoran esta actitud emprendedora entre la ciudadanía poseen un factor diferencial que las coloca entre las sociedades más avanzadas, no solo desde una perspectiva económica sino también desde una óptica social y cultural.

La universidad es sin lugar a dudas uno de los entornos más adecuados para cultivar y promover esta cultura del emprendimiento, que en el caso universitario aporta además el factor determinante de ser un emprendimiento basado en el conocimiento, lo que le proporciona características distintivas que lo hacen especialmente valioso para el objetivo último de aportar un valor añadido al conocimiento generado en el ámbito de la universidad como resultado de su actividad investigadora.

Pero **esto no es en modo alguno suficiente**. **Los retos** a los que se enfrentan las universidades en un futuro inmediato son extraordinarios. Nuestra sociedad cambia y evoluciona, lo ha hecho siempre. Pero actualmente la magnitud de estos cambios es especialmente profunda y sobre todo su velocidad vertiginosa, favoreciendo ambas circunstancias una continua efervescencia en las expectativas vitales y laborales de las personas y en las demandas de la sociedad ante las que la universidad tiene que estar vigilante y alerta, adaptándose en cada momento a estas exigencias para seguir dando las respuestas que la sociedad espera de nosotros.

Comparto con ustedes **algunas de ellas**:

La **transformación digital y tecnológica** que como semilla de una revolución cultural está modificando profundamente los modos de trabajo y la forma en la que nos relacionamos y nos comunicamos no solo de manera interpersonal sino también en nuestra interacción con la universidad. Además, la universidad está llamada en este caso no solo a aceptar de manera pasiva esta transformación digital sino a liderar el proceso. *(Comisión Sectorial de tecnologías de la CRUE, la CRUE-TIC – están todas las universidades públicas y privadas de España: tengo el privilegio de presidirla lo que me proporciona una visión muy detallada de los numerosos proyectos en marcha*



Universidad de Jaén

Rectorado

y sobre todo de cómo las tecnologías emergentes están ya irrumpiendo en la vida de las universidades.)

La **evolución del perfil del alumnado**, con una menor relevancia como elemento diferencial para su captación del factor geográfico, motivada por una explosión de la movilidad de bajo coste y por el desarrollo progresivo de la formación no presencial (que cada vez es mejor aceptada por los empleadores que son los que en definitiva deciden, en parte, qué formación es valiosa y cuál lo es en menor medida.)

Nuevas y diferentes **expectativas vitales y laborales** del alumnado, con exigencia de inmediatez en la atención y la resolución de sus problemas y la demanda de una oferta formativa y de servicios universitarios mucho más personalizada.

La aparición de **nuevos perfiles profesionales**, con exigencia de competencias y habilidades muy diferentes a las que habitualmente estamos incluyendo en nuestros diseños de currículums académicos, la **irrupción de otros agentes no universitarios** en el sistema de educación superior, la importancia otorgada a los **rankings de universidades**, etc.

Todos ellos, entre otros muchos, factores que nos exigen **estar alerta**, para adaptarnos y hacerlo con la **velocidad necesaria**. *Tan peligroso es no hacerlo como llegar tarde.*

Y es en estos momentos de cambio y transformación donde el **papel de liderazgo social** de la Universidad de Jaén se convierte en relevante y esencial. Relevancia que viene lógicamente acompañada de una dosis proporcional de responsabilidad. El compromiso social y el liderazgo social constituyen principios rectores de la actividad universitaria en todos sus ámbitos: formación, investigación, transferencia del conocimiento y proyección de la cultura. El impacto social que la UJA tiene en su entorno exige una universidad responsable, consciente del contexto en el que se desarrolla y de los retos que la sociedad actual afronta, como el desempleo, la despoblación, la conservación del medioambiente o la falta de infraestructuras y servicios, y que son claves para el desarrollo social y cultural de



Universidad de Jaén

Rectorado

la provincia. La UJA debe hacer suyos estos desafíos, sirviendo de foro de reflexión y debate sobre los temas que afectan al presente y al futuro de nuestra provincia y, sobre todo, y siempre desde la gestión del conocimiento, aportar ideas innovadoras y poner a disposición de la sociedad el potencial profesional de nuestra comunidad universitaria para ayudar al desarrollo social, cultural y económico de nuestro territorio, y también de la sociedad en general. Tengo la firme voluntad de mantener una actitud proactiva en la interacción con todas las administraciones públicas, las entidades e instituciones y con el tejido social y productivo de nuestro entorno, fortaleciendo una colaboración en todas las áreas estratégicas en las que, como principal agente generador de conocimiento de la provincia, tenemos la responsabilidad de desarrollar y colaborar con las propuestas de cambio socio-económico y de mejora de la sociedad en general.

Esta responsabilidad local debe complementarse con la **incorporación entre nuestros objetivos de otros desafíos globales**, orientando nuestras actividades para contribuir a la consecución de los denominados **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) acordados por las Naciones Unidas en su Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y que constituyen uno de los acuerdos globales más ambiciosos y trascendentales en la historia reciente. Debemos asumir nuevos retos que garanticen la disponibilidad de los recursos y las condiciones sociales y ambientales de las generaciones futuras.

En definitiva, la misión de acompañar a la sociedad en su desarrollo sostenible, aportando para ello la contribución del conocimiento, constituye el reto global al que tenemos que hacer frente desde la Universidad de Jaén, como parte y acompañada de los Sistemas Universitarios Andaluz y Español.

Y precisamente quiero referirme ahora al SUPA. Tengo en este momento el enorme privilegio de ostentar la presidencia de la AUPA. Es en el SUPA donde se definen gran parte de los parámetros que determinan los límites entre los que se desenvuelven las universidades públicas andaluzas.

10 universidades heterogéneas y con entornos sociales y económicos muy diferentes, pero que conforman un sistema cohesionado que actúa como amplificador



Universidad de Jaén

Rectorado

del potencial individual de cada universidad. La importancia del conjunto es por tanto determinante para el futuro de nuestras instituciones.

Es también en este SUPA en el que se definen y acuerdan las estrategias comunes que nos deben permitir abordar los exigentes retos de futuro, también comunes. Entre otros:

- la **elaboración de un nuevo modelo de financiación plurianual** basado en un criterio de suficiencia financiera ajustado por mecanismos de convergencia entre universidades, que debe incluir, sin duda, parte de la financiación sujeta a la consecución de resultados, pero que también nos permita acercarnos al esfuerzo inversor del 1,27% del PIB que es la media existente en los países de la OCDE y también de la UE. Además, es también importante buscar los mecanismos que permitan hacer uso de los remanentes genéricos no afectados de los que disponen algunas universidades y la liquidación de la deuda existente con las mismas, así como la recuperación de un plan plurianual de inversiones. Este mayor esfuerzo presupuestario debe ir acompañado de una gestión cada vez más eficiente de los fondos públicos recibidos, de un control más exhaustivo de los mismos, así como de mecanismos más exigentes de **rendición de cuentas y transparencia**, en relación a la gestión del gasto realizado y al cumplimiento de los objetivos de mejora progresiva.
- la **redefinición del mapa de la oferta formativa de las UPA** (en todos sus niveles) que permita aprovechar las fortalezas de cada universidad y fomentar la oferta de títulos interuniversitarios y que dé respuesta, entre otras, a las nuevas necesidades de los empleadores,
- el impulso de una **autonomía universitaria real**, con límites claros definidos por el financiador, desde luego, pero con una **reforma de la gobernanza** que otorgue más flexibilidad y margen de actuación a las universidades para poder dar respuesta a las cada vez más exigentes demandas de la sociedad y sobre todo, insisto, que nos permita hacerlo con la velocidad de respuesta adecuada,
- el refuerzo, la reactivación del **Plan andaluz de investigación**,
- el desarrollo de mecanismos que faciliten la **captación y fidelización** de los mejores investigadores y profesionales, como estrategia para el natural relevo generacional de nuestras plantillas,



Universidad de Jaén

Rectorado

- la apuesta por una **transformación digital** de las universidades,
- la adopción de políticas comunes que favorezcan la **empleabilidad** de los egresados y el **fomento del emprendimiento**,
- una mayor **internacionalización** del sistema,
- y otros muchos más.

Sra. Directora General de Universidades, le reitero lo que, como presidente de los rectores y rectoras de las UPA, trasladé hace exactamente una semana al presidente de la Junta de Andalucía en el Palacio de San Telmo: nuestro más absoluto compromiso y la lealtad del sistema Universitario público andaluz con las instituciones, con todas ellas. Siempre ha sido así y siempre lo será, lealtad que entendemos como parte de nuestra responsabilidad como instituciones públicas y que ejerceremos siempre con el fin último de poner nuestras universidades al servicio de la sociedad andaluza, y para ello, además de dar lo mejor de nuestras comunidades universitarias también **demandaremos** lo que entendemos adecuado y justo para poder ejercer el papel esencial que le corresponde al SUA como uno de los principales soportes en los que debe sustentarse el desarrollo, el avance y el progreso de Andalucía.

Voy terminando.

Hace cuatro años tuve el privilegio de obtener por primera vez la confianza de la UJA para gobernar la institución. Desde entonces he dedicado toda mi ilusión y compromiso al impulso y desarrollo de un proyecto compartido con toda la comunidad universitaria, que defiende un modelo de universidad de futuro que estoy convencido permite dar respuesta a lo que la sociedad espera de nuestra institución. Han sido cuatro años de trabajo intenso que me han permitido conocer mucho mejor la Universidad de Jaén, su enorme potencial de desarrollo y sobre todo ser consciente de la **gran capacidad que tenemos como institución pública de transformar y mejorar nuestra sociedad**. En estos cuatro años me he rodeado de un magnífico equipo de gobierno a los que quiero ahora públicamente agradecer su implicación y su esfuerzo.



Universidad de Jaén

Rectorado

Ahora, tenemos por delante nuevos retos. Y para afrontarlos también tengo la misma ilusión que hace cuatro años. Ilusión que quiero ser capaz de contagiar a mis colegas del nuevo equipo de gobierno, que vais a compartir conmigo esta apasionante tarea de dirigir nuestra Universidad en los próximos años. Os quiero trasladar, primero mi gratitud por haber aceptado esta responsabilidad, y también mi absoluta confianza en que vais a ser un magnífico equipo, comprometido, generoso en el esfuerzo y honesto.

Creo además que el principal talento que debemos cultivar como equipo de gobierno no debe ser solo el de generar las mejores ideas de las que seamos capaces, sino el de tener la capacidad de identificarlas entre las de nuestros colegas y, sobre todo, tener la determinación y la habilidad para llevarlas a la práctica. Estoy seguro de que será así.

Lo he dejado para el final, no porque sea menos importante sino precisamente porque es lo más importante. Si ustedes me lo permiten, quiero agradecer a mi familia: a mi mujer y a mis hijos y a mis padres y mi hermano, el apoyo infinito que me han regalado siempre y les quiero decir que serán mi principal soporte para esta nueva etapa de mi vida.

Acabo: Poder tener el privilegio de liderar la Universidad de Jaén en este proyecto de futuro, por el que apuesto decididamente, es el motivo principal por el que presenté de nuevo mi candidatura al rectorado de nuestra Universidad. Y es por este proyecto de Universidad por el que voy a luchar y en el que voy a poner todo el esfuerzo y el trabajo posibles durante los próximos cuatro años.

Espero no defraudarles.

Muchas Gracias