



UNIVERSIDAD DE JAÉN

INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2018-19

Discurso del Sr. D. Juan Gómez Ortega, Rector Magnífico de la Universidad de Jaén

26 de septiembre de 2018

- Sra. Consejera de Conocimiento, Investigación y Universidad de la Junta de Andalucía
 - Rector Magfco. de la Universidad Internacional de Andalucía
 - Sres. Rectores y medallas de oro de la UJA D. Luis Parras y D. Manuel Parras
 - Autoridades académicas
 - Autoridades civiles, militares y eclesiásticas
 - Miembros de la Comunidad Universitaria
 - Señoras y señores
-

Un año más, un curso más, el v1ges1mo sexto, abrimos con enorme satisfacción las puertas de la Universidad de Jaén al resto de la sociedad para celebrar, junto con la comunidad universitaria, este solemne acto de inauguración del curso académico 2018-2019. Acto que es además una magnífica oportunidad para compartir con ustedes el ilusionante proyecto que encierra un nuevo ciclo académico.

Y por ello quiero iniciar mi intervención agradeciéndoles muy sinceramente su presencia hoy en este Aula Magna.

Agradecimiento que de manera especial manifestamos a la Consejera de Conocimiento, Investigación y Universidad, y también al Rector de la UNIA, a los que damos nuestra más cordial bienvenida.

Y quiero también felicitar al profesor Salvador Cruz Artacho por su magnífica lección inaugural, sin duda una disertación que, además de tener un excelente nivel académico, aporta también una dosis de actualidad que la hace doblemente atractiva. Muchas gracias profesor Cruz Artacho.

Siempre me complace especialmente trasladar también una sincera felicitación a quienes hacen del esfuerzo y la dedicación rigurosa a una tarea un elemento diferenciador. Por ello es una satisfacción felicitar a los nuevos doctores y doctoras que han obtenido el máximo grado académico en la UJA en el último curso, felicitación que quiero extender a los directores y directoras de sus correspondientes tesis doctorales y a los respectivos departamentos.

Este año 2018 está siendo muy especial para la UJA. Estamos celebrando el primer cuarto de siglo de existencia de la institución, 25 años de historia y de trayectoria, que dan continuidad a una larga tradición universitaria en nuestra provincia, que siempre es importante reivindicar. Para esta conmemoración estamos llevando a cabo un amplio programa de actividades, que finalizarán con el año 2018, con las que estamos pretendiendo fijar el foco de atención y dar el protagonismo de esta efeméride a los diferentes colectivos de la comunidad universitaria y de la sociedad giennense y también a las misiones propias de la universidad. Les invito y les animo a que sigan participando y disfrutando de las que están programadas para este último trimestre del año.

A lo largo de sus 25 años de existencia la UJA ha evolucionado y progresado de manera muy positiva y ha ido pasado por diferentes etapas hasta llegar a su situación actual en donde ocupa un lugar relevante en los sistemas universitarios andaluz, nacional e internacional. Me atrevo a afirmar que incluso es un lugar más destacado del que podría esperarse para una universidad tan joven. No es desde luego ésta una afirmación injustificada. Todo lo contrario. Algunos de los más relevantes rankings internacionales de

universidades así lo ponen de manifiesto. Es una magnífica noticia para nuestra universidad, y también para toda la sociedad jiennense, que la UJA aparezca **por vez primera como universidad global** en el Ranking de Shangai, sin duda uno de los más reputados en el mundo universitario. Este ranking evalúa cada año más de 20.000 universidades de todo el mundo, publicando en su clasificación **solo** las 1.000 mejores (el 5%). La UJA se ha posicionado en la franja de las 701 a 800 mejores universidades (entre el 3,5% y el 4%). Son 33 las universidades españolas que aparecen en esta lista (de las 80 existentes), ocupando nuestra universidad el puesto 21 de nuestro país (tercera-cuarta de Andalucía), posición que debe valorarse en mayor medida cuando solo dos de las universidades (incluida la UJA) de esta lista española tienen 25 años de vida.

También la UJA se sitúa como una de las mejores de este ranking de Shangai en su clasificación por materias científicas ya que estamos entre las 200 a 300 mejores del ámbito de la ingeniería informática y, este año también por primera vez, entre las 400 a 500 mejores universidades en el ámbito de la ingeniería y ciencia energética.

No obstante, siempre hay que valorar los rankings universitarios con la óptica adecuada y observarlos con la prudencia precisa. Pero con todas las imperfecciones que puedan tener, los rankings son una forma de medir nuestro progreso y nos permiten compararnos con otras universidades. Y por lo tanto, es importante realizar el seguimiento de nuestra universidad en los mismos. Más relevante que la posición que ocupamos cada año es nuestra evolución.

Permítanme que comparta con ustedes algunos datos destacados en tres parcelas de actividad de nuestra universidad que ilustran también su buena evolución:

En el ámbito de la investigación, la Universidad de Jaén se incorporó por vez primera en el año 2017 al grupo de universidades (solo 13 españolas) que incluyen algún investigador en la lista de los muy altamente citados. Lista de extraordinario prestigio ya que solo considera a los investigadores cuyas publicaciones alcanzan la máxima repercusión y relevancia en la comunidad científica mundial.

En la parcela de las enseñanzas, el análisis de los indicadores de másteres colocan a la UJA en la segunda posición relativa en el sistema universitario andaluz, con un incremento en los últimos cursos del 60% en estudiantes de nuevo ingreso, alcanzando en el último año la cifra total de 1.713 estudiantes matriculados, lo que supone un porcentaje importante del total de alumnos de nuestra universidad. Destaca además el hecho de que el 43% de estos estudiantes de máster y el 56% de los de doctorado obtuvieron su grado en otra universidad diferente a la UJA.

Finalmente y en lo referente a la internacionalización, la Universidad de Jaén está en su mejor dato histórico de movilidad internacional entrante y saliente. Este curso tendremos más de 700 estudiantes salientes a 42 países del mundo y 1.450 estudiantes entrantes, procedentes de 84 países. Nunca antes habíamos alcanzado estas cifras.

Además, el reconocimiento nacional a las políticas de internacionalización de la UJA se ha visto reflejado no sólo en la financiación conseguida en programas competitivos en los que la UJA ha sido la tercera universidad de España en financiación con países asociados (KA107), sino también en que hemos obtenido la segunda mejor valoración dentro de los programas de financiación de la Internacionalización por parte de la Junta de Andalucía. Además, la UJA ha ocupado en los últimos años una posición entre las cinco universidades españolas mejor valoradas por los estudiantes extranjeros.

Como novedad para este nuevo curso les anuncio la puesta en marcha del primer título de grado impartido íntegramente en inglés (en concreto el Grado en administración y dirección de empresas), que además ha tenido una buena acogida en número de estudiantes matriculados.

FELICITAR COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Podemos por tanto concluir que la UJA está avanzando por una senda positiva, que sin duda es consecuencia directa de la intensa actividad que se lleva a cabo en nuestra universidad y de la calidad de la misma, fruto del esfuerzo de todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria a la que quiero como rector felicitar por este excelente trabajo.

Retos y proyectos

Pero lejos de ser este un mensaje autocomplaciente, la notable evolución de nuestra universidad a lo largo de estos años y su situación actual nos indica que estamos en **una muy buena disposición** para seguir avanzando en el desarrollo y la mejora de nuestra Universidad y que tenemos la obligación de aprovecharla y ser ambiciosos como institución para seguir cumpliendo con nuestro objetivo como universidad pública, que no es otro que el de contribuir a la formación de los mejores ciudadanos y al avance social, económico y de valores de nuestra sociedad.

Con este fin, la UJA se fija constantemente nuevos retos con los que alcanzar estos objetivos. Comparto ahora algunos de estos retos con ustedes.

Reto formación

En el **ámbito de la formación** universitaria el principal reto que estamos afrontando en la UJA es la actualización de nuestra oferta de titulaciones en los diferentes niveles formativos: grados, másteres, doctorados, formación complementaria y formación permanente. Desde hace más de un año estamos ya trabajando intensamente en esta tarea, no exenta de dificultad, porque además estamos sujetos a condicionantes externos que surgen de la obligación de acordar las ofertas de títulos entre todas las universidades andaluzas y a su vez con la Junta de Andalucía. Por eso he expresado en numerosas ocasiones, y lo hago ahora de nuevo ante nuestra Consejera, la necesidad urgente de establecer unos objetivos estratégicos del sistema universitario andaluz que deben surgir de una reflexión y análisis de la situación actual. Me consta que estamos trabajando en ello, pero el tiempo corre en contra nuestra. La actual velocidad frenética de cambio de la sociedad no nos da ninguna tregua.

En estos momentos son dos los elementos fundamentales que condicionan y determinan las estrategias de la oferta formativa de las Universidades:

El **primero** de ellos es la clara transformación del perfil de nuestros estudiantes, cuyas expectativas académicas y consecuentemente profesionales están evolucionando profundamente. La transformación digital de la sociedad, de la que probablemente ellos son los principales líderes y

protagonistas, está propiciando, por un lado, cambios en la forma en que los alumnos interaccionan con su entorno, incluido el formativo, y por otro la deslocalización del alumnado, que tiene ahora la oportunidad de seguir su formación a distancia, residiendo incluso en otro país.

En este sentido, estamos ultimando la elaboración de un plan de acciones que tienen como objetivo proporcionar el necesario soporte a la comunidad universitaria para afrontar con garantías de calidad el reto de incorporar paulatinamente y en la medida adecuada una oferta de formación no presencial o semi-presencial.

El segundo elemento a considerar es la rápida y profunda evolución de los perfiles profesionales y competencias generales que los empleadores esperan de nuestros egresados. Es muy importante que la oferta formativa de la UJA dé respuesta a estas nuevas expectativas, con el objetivo claro de aumentar los índices de empleabilidad de nuestro alumnado. La estrategia para esta adaptación debe fundamentarse en un análisis profundo de nuestras necesidades y sobre todo de NUESTRAS POSIBILIDADES Y RECURSOS y en modular la formación en diferentes niveles de especialización.

Precisamente con este último objetivo, el nuevo programa FOCO UJA (Programa de FORMación COMplementaria) se ha convertido en un pilar formativo diferencial de nuestra Universidad, valorado muy positivamente por nuestros estudiantes, al proporcionarles competencias de gran valor para su inserción laboral y también para su desarrollo personal.

En la primera edición de este programa FOCO el pasado año se ofertaron 10 cursos con 2.000 alumnos matriculados. Este año implementaremos el programa completo con 15 cursos y una oferta de 3.750 plazas, incorporando un número creciente de actividades. Además se incorpora como programa FOCO identificable el programa FOCO-CULTURA (que incluye 18 cursos), y está previsto que se oferten gradualmente los programas FOCO-RESPONSABILIDAD SOCIAL y FOCO-INVESTIGACIÓN.

Reto Investigación.

La generación del conocimiento es esencial en el desarrollo de la sociedad y es necesario poner de relieve que aproximadamente el 60 % de la investigación que se lleva a cabo en nuestro país se desarrolla en las universidades. Es

importante contrarrestar la imagen popular de la universidad como institución exclusivamente formativa. Y en la UJA apostamos de manera decidida por nuestra actividad investigadora y lo hacemos fundamentalmente a través de dos elementos estratégicos: el plan propio de apoyo a la investigación y la Oficina de Proyectos Internacionales (OFIPI).

Con el plan de apoyo a la investigación prestamos el soporte económico necesario para que nuestros 115 grupos de investigación aumenten sus posibilidades en la captación de recursos externos, claves para el desarrollo de su investigación. Al final del próximo mes de noviembre dispondremos ya del nuevo plan que estará en vigor los dos próximos años (2019-2020) y que incorporará algunas mejoras que surgen de la evaluación de la ejecución del plan anterior. Estas novedades incluirán al menos ajustes en los procesos de evaluación de los grupos y estructuras de investigación y la revisión de los criterios de asignación de la financiación a los mismos.

Está prevista la incorporación al plan de un nuevo eje estratégico directamente enfocado a la atracción de talento investigador y a su fidelización en la UJA, todo ello con el objetivo de reforzar esta parcela de jóvenes investigadores con talento, como base fundamental del natural relevo generacional de nuestra plantilla. En este sentido, y con cargo al Plan de Apoyo a la Investigación, la UJA ha realizado un notable esfuerzo económico para mantener anualmente 35 contratos de investigación predoctorales y 10 contratos postdoctorales, ahora de dos años, para jóvenes investigadores que han cubierto una fase externa de formación postdoctoral en centros de reconocido prestigio. Pero esta acción, siendo importante por el montante económico que supone, tiene que verse complementada con el incremento de personal asociado a los programas del Plan nacional de I+D+i Ramón y Cajal y Juan de la Cierva y a los europeos de la European Research Council (Programas Starting Grants y Consolidator Grants) todos ellos enormemente competitivos y de altísimo nivel de excelencia. A este respecto, quiero destacar el dato muy positivo para la UJA de que, por vez primera, hemos conseguido en la última convocatoria del programa Ramón y Cajal de contratos postdoctorales cuatro investigadores, que ya se han incorporado a nuestra universidad.

Es también relevante el hecho de que la UJA haya sido la Universidad Andaluza que, en términos relativos, ha realizado más contrataciones en el

programa de técnicos de apoyo a la I+D+i y jóvenes investigadores vinculados al programa de empleo joven del Fondo Social Europeo. Se han formalizado más de 200 contratos en los dos últimos años. De esta manera nuestros Grupos, Centros y Servicios de Investigación se han visto reforzados temporalmente, lo que ha supuesto un esfuerzo importante de gestión para la UJA.

Por su parte, la Oficina de Proyectos Internacionales, la OFIPI, es la responsable de fomentar y dar soporte estratégico a los grupos de investigación para fomentar su participación en las convocatorias competitivas de financiación de proyectos de investigación de ámbito internacional. Debemos tener en cuenta que el indicador de los recursos financieros captados externamente por la universidad es uno de los más relevantes en las evaluaciones a las que son sometidas las universidades tanto en el ámbito de las clasificaciones de los rankings como en la propia evaluación de sus resultados de la investigación. Los resultados de la OFIPI desde su creación muestran de nuevo la evolución positiva de la UJA en esta parcela estratégica, reflejada en un incremento notable en el número de propuestas de proyectos presentadas (que se han duplicado, pasando de 25 a 51) y, lo que es más importante, un aumento porcentualmente muy notable en el número de propuestas financiadas (pasando solo en el último año de 3 proyectos en el 2016 a 11 en el 2017).

Reto cultura

La Proyección de la Cultura, la extensión de la Cultura, no solo es consustancial con la universidad; es un compromiso y una responsabilidad social que nos obliga. Abrir los Campus para permeabilizar culturalmente la sociedad del entorno es un reto que nos compromete con el desarrollo de esta provincia y nos hace responsables también de su futuro. Como consecuencia, son diferentes los objetivos que mantiene la UJA con este fin. Entre otros, me gustaría destacar los siguientes: fomento de su agenda cultural como instrumento para la formación de públicos; divulgación, exigente y de calidad, del conocimiento a través de nuestra nueva editorial universitaria; promoción y mecenazgo de creación artística y literaria; ser referente y promotora de tendencias culturales; consolidación de espacios culturales de referencia en el entorno; y visibilización de la actividad deportiva y el compromiso con la universidad saludable.

Reto relación universidad tejido social y productivo.

Otro de los retos permanentes de la universidad es la mejora de la relación entre la Universidad y el tejido social y productivo de nuestra provincia. No comparto de ninguna manera la opinión de aquellos que afirman que el acercamiento entre la Universidad y el tejido productivo es un paso hacia la mercantilización de la Universidad. La relación bidireccional universidad-empresa es fundamental para posibilitar que éstas conozcan bien y puedan aprovechar mejor el potencial académico y de generación de conocimiento de la Universidad. Y en sentido inverso, también es fundamental para que la Universidad pueda conocer las expectativas de la sociedad en cuanto a la formación de nuestros egresados y algunas líneas de investigación que pueden ser de interés para la sociedad. La mejora de esta relación es una responsabilidad de ambos lados de la ecuación: universidad y tejido productivo.

Desde la universidad de Jaén apostamos decididamente por incrementar y mejorar esta relación y lo hacemos a través de diferentes mecanismos incluidos en nuestra estrategia. El primero es el Plan de Apoyo a la transferencia, emprendimiento y empleabilidad, que ya alcanza este año su segunda edición, y que permite financiar un buen número de acciones encaminadas a mejorar esta relación bidireccional. En el ámbito de la inserción laboral se ofrecen de forma continuada actuaciones para mejorar la empleabilidad de estudiantes y egresados. Superan las 40 actividades por curso: la Feria de Empleo y Emprendimiento, talleres de orientación laboral, cursos de educación financiera, formación en programas de emprendimiento, jornadas con empresas orientadas a selección de personal, jornadas también en colaboración con empresas para la formación según necesidades de las mismas, así como la inclusión en nuestra página Web de un nuevo portal de empleo orientado a mejorar la inserción laboral de nuestro alumnado mediante la información de actividades y repositorios de recursos.

Otro aspecto que favorece la empleabilidad de nuestros estudiantes son las prácticas externas. La UJA tiene convenios con más de 2.000 empresas, instituciones y entidades para la realización de prácticas tanto curriculares como extracurriculares. Se superan ya las 1.000 prácticas por año, por los que prácticamente la mitad de nuestro alumnado realiza prácticas a lo largo de su formación durante su estancia en la UJA. Sin duda, un buen dato. Pero en esta

parcela debemos seguir haciendo mayores esfuerzos para lo que necesitamos una enorme complicidad del sector socio-productivo.

El apoyo a la cultura del emprendimiento se encuentra entre los objetivos estratégicos de nuestra universidad. Lo hacemos a través de diferentes acciones de apoyo para la creación de empresas por parte del alumnado y los egresados de la UJA. Por una parte mediante el asesoramiento profesional y la cesión de espacios para el desarrollo de iniciativas empresariales en los dos viveros de empresas de los campus de Jaén y Linares. En segundo lugar, por medio de un itinerario completo de formación, asesoramiento y seguimiento del proyecto.

La Fundación Universidad de Jaén-empresa ya constituida formalmente es otro de los mecanismos con los que la Universidad quiere reforzar esa conexión directa entre nuestros profesores y grupos de investigación y las empresas. Después de haber superado ya el lento proceso burocrático necesario para registrar formalmente la Fundación en este mismo año daremos un nuevo impulso a sus actividades de manera que la recién creada fundación crezca en sus niveles de actividad y, en consecuencia, en sus logros. Nuestra previsión es que a finales de este año más de 70 empresas formen ya parte de la Fundación Universidad de Jaén-Empresa.

Reto Infraestructuras.

Las infraestructuras son también fundamentales para el desarrollo de nuestra universidad. La Universidad de Jaén cuenta con unos magníficos campus: el de Las Lagunillas y el Campus Científico Tecnológico de Linares, pero como es natural en una universidad relativamente joven todavía tenemos necesidades de nuevas infraestructuras que permitan nuestro desarrollo futuro. En este momento hay algunas actuaciones ya en fase de ejecución o de licitación entre las que destacan: la renovación de las pistas de pádel, cuya inauguración está prevista en el próximo mes de octubre; la adecuación de espacios en el nuevo edificio de alojamientos universitarios para la reubicación del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas, que aumentará de esta forma la superficie de la que dispone en este momento, y que esperamos esté finalizada en los primeros meses del año 2019.

También la licitación del edificio de I + D + i y TIC que está en este momento en suspenso y qué pretendemos reactivar en cuanto se den las circunstancias adecuadas para su financiación.

Igualmente está en fase de licitación el proyecto de concesión de producción de energía fotovoltaica en régimen de autoconsumo en los Campus de Jaén y Linares, con el objetivo de que al menos el 20% de la energía consumida en la UJA sea renovable y producida dentro de la Universidad.

Este curso 2018/19 contamos además con la novedad de la puesta en uso y servicio del Edificio de Alojamientos Universitarios, que, junto con el Colegio Mayor Domingo Savio, completa la oferta de alojamientos de nuestra universidad lo que supone la mejora de un servicio a la comunidad universitaria y fundamentalmente al colectivo de estudiantes tanto nacionales como en movilidad. Todas las plazas ofertadas se han cubierto (de hecho la demanda ha superado ampliamente a la oferta). Todos los inquilinos son estudiantes de la UJA, a los que se ha dado preferencia.

Por otro lado, nos hayamos en fase de elaboración de una serie de proyectos de nuevas infraestructuras que pretendemos desarrollar en los próximos años en función de la disponibilidad presupuestaria. Ya se han encargado y licitado los estudios y la redacción de los proyectos de ejecución o de ideas. Proyectos que serán presentados a la comunidad universitaria y al resto de las instituciones previsiblemente antes de finalizar el año. Entre ellos, queremos destacar los siguientes:

- Adecuación de las tres plantas superiores del Edificio de la antigua Escuela de Magisterio y construcción de un Salón de Actos anejo a ese Edificio, con capacidad para 370 asistentes.
- Construcción de un Edificio para Servicios Administrativos y Rectorado (el actual está, en buena parte, en estado de ruina).
- Propuesta urbanística y de ordenación volumétrica de nuevas edificaciones en los terrenos que serán cedidos por el Ayto. de Jaén para ampliación de la Universidad, con especial atención a nuevas instalaciones deportivas.
- Construcción de una edificación aneja al Pabellón Polideportivo del Campus de Jaén para su ampliación.
- Rehabilitación y adecuación de espacios en la Casa Forestal Torre del Vinagre, situada en la Sierra de Cazorla, Segura y las Villas, y cedida por

la Junta de Andalucía a la UJA para impulsar actividades de formación e investigación en dicho entorno.

- Adecuación de espacios en el Edificio de Centros de Investigación (C6), al objeto de albergar todos los Institutos y Centros de Investigación propios de la UJA.
- Adecuación de espacios en el Edificio C2 para su configuración como “Casa del Estudiante”.
- Y adecuación de espacios en la Biblioteca para su transformación en Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

Sra. Consejera, como puede ver, la lista de proyectos que ya tenemos en cartera es importante, como importante es poder ejecutarlos en los próximos años de manera que la Universidad de Jaén pueda desarrollarse adecuadamente. Para poder financiarlos es fundamental, en primer lugar, que trabajemos de manera muy urgente en cerrar la autorización por parte de la Consejería de Economía y Hacienda para utilizar los remanentes no afectados de los que dispone la Universidad de Jaén, cuestión que la Presidenta de la Junta de Andalucía calificó como razonable en su intervención en la inauguración del curso académico de las universidades andaluzas el pasado lunes; y en segundo lugar, disponer de un nuevo plan plurianual de inversiones por parte de la Junta de Andalucía. Aunque ya lo he hecho personalmente, ahora públicamente le solicitamos que haga todos los esfuerzos posibles para dar un impulso a esta cuestión tan vital para nuestra universidad.

Finalmente en este bloque de infraestructuras les quiero anunciar que ya tenemos prácticamente ultimado un informe preliminar que va a servir como base para el diseño de un plan de movilidad sostenible para la UJA, que trasladaremos en los próximos meses al resto de administraciones afectadas con el objeto de poder evaluar con ellas la posibilidad de iniciar algunas medidas que tiendan a mejorar los flujos de acceso a nuestros dos campus y también paliar, en la medida de nuestras posibilidades, el grave problema de aparcamiento que tenemos en el Campus de las Lagunillas.

Reto Universidad digital

Creo que estamos todos de acuerdo en que las Tecnologías de la Información y la Comunicación constituyen un impulso clave para el éxito futuro de la

institución universitaria. Se considera que la transformación digital supondrá en los próximos diez años uno de los mayores retos en todas las universidades. De hecho, la transformación digital ocupa la quinta posición dentro de la lista de los diez objetivos prioritarios de las instituciones universitarias a nivel mundial.

La transformación digital debe estar dirigida por la estrategia de la universidad. En la Universidad de Jaén esta transformación se lidera desde el Comité de Gobernanza TI, que diseña una estrategia que atienda a la misión de la universidad: transformación digital del aprendizaje, transformación digital de la investigación y transformación digital de la gestión universitaria.

Mejorar la experiencia de usuario, como concepto clave que determina la forma en que los usuarios perciben la manera de interactuar digitalmente con nuestra institución, es uno de los principales retos que estamos abordando desde la UJA. La adecuación de todos nuestros procesos a las nuevas leyes relativas a la administración electrónica, los aspectos críticos y complejos de la ciberseguridad y su adaptación al esquema nacional de seguridad y al reglamento europeo de seguridad de datos, el soporte a la docencia no presencial abordando el rediseño progresivo de los espacios de aprendizaje o la nueva aplicación para móviles de la UJA, que incluirá una tarjeta universitaria inteligente y que va a estar en funcionamiento en los próximos meses, son algunos de los muchos proyectos en los que estamos trabajando en la UJA. Todos ellos tienen el objetivo común de mantener a nuestra universidad en la exigente senda de la evolución digital que, sin duda, va a cambiar en los próximos años la manera en la que llevamos a cabo nuestra actividad en la UJA.

Política de personal

Siempre he defendido que el mejor activo que tiene nuestra universidad es su colectivo de profesionales, en definitiva las personas. Por esta razón la UJA está dedicando un esfuerzo muy importante a la mejora de las condiciones laborales de su plantilla. En este sentido, los Acuerdos de la Mesa General de Negociación de las Universidades Públicas Andaluzas, firmados el 27 de Febrero de este año, se han cumplido en lo referente a lo estipulado para el año 2018: retribución de quinquenios y sexenios para Profesores contratados Doctores y Profesores colaboradores, reducción del encargo docente máximo,

sustitución progresiva de la figura de Profesor Sustituto Interino por la de Profesor Ayudante Doctor, retribución de un complemento de productividad transitorio hasta la implantación de la carrera horizontal del Personal de Administración y Servicios (el PAS), elaboración de un Plan de consolidación y estabilización para el PAS y restitución de complementos retributivos por Incapacidad Temporal.

En relación a esta cuestión, quiero aprovechar la presencia de la Consejera para expresarle la necesidad de que la Junta de Andalucía, al igual que se ha hecho para este año 2018, incluya en los presupuestos del año 2019 las dotaciones presupuestarias necesarias para posibilitar a las universidades andaluzas el cumplimiento de estos acuerdos durante el próximo año. Es esta una cuestión sustancial, habida cuenta de la importante subida de los gastos de personal que de estos acuerdos se derivan.

En la línea antes apuntada, la UJA también ha seguido la política de dotar presupuestariamente y cubrir todas las plazas de Personal docente e investigador (el PDI) y PAS que la legislación ha permitido, agotando la tasa de reposición admitida y liquidando gastos de personal rozando el umbral de la Cota de personal autorizada por la Junta de Andalucía. Esto ha posibilitado que las bolsas de profesores acreditados a TU y CU se haya reducido de forma significativa y se hayan consolidado todas las plazas de PAS que ha sido posible.

También quiero anunciarles, por último, que se ha negociado y acordado con los representantes de los trabajadores una nueva Relación de puestos de trabajo para el PAS funcionario y laboral de la UJA, con un período de despliegue de cuatro años, que, en caso de ser aprobada por el Consejo de Gobierno de la UJA, entrará en vigor el próximo 1 de noviembre. Esta revisión de la RPT permitirá la creación de nuevas estructuras de gestión necesarias (servicios y unidades), el refuerzo de personal en parte de los servicios, la promoción profesional y una mayor especialización, cualificación y profesionalización en la gestión universitaria.

Plan de comunicación

Como pueden deducir de mi intervención, la UJA es una institución con una intensa, compleja y muy diversa actividad, que generalmente no es todavía bien conocida por el resto de nuestra sociedad. En estos 25 años la UJA se ha

convertido en una institución querida y respetada, pero tenemos que hacer todavía un gran esfuerzo para que sea una institución mucho mejor conocida, para que pueda ser mejor aprovechada por la sociedad. Con este objetivo, el próximo mes de noviembre pondremos en marcha el nuevo plan de comunicación UJA que pretende poner el foco de atención tanto en la propia comunidad universitaria, fundamentalmente en el alumnado, como especialmente en la sociedad giennense, de manera que la mejora de la información y de los canales para transmitirla sirva de apoyo a la política obligada y necesaria de rendición de cuentas de nuestra universidad.

ALEGATO FRENTE A ATAQUES

Antes de finalizar me referiré muy brevemente a lo que quiero calificar como “situación de protagonismo mediático no deseado” que está viviendo el sistema universitario español en los últimos meses. En este sentido la conferencia de rectores de universidades españolas (la CRUE sobre la que quiero aclarar que es una asociación privada de universidades públicas y privadas que no tiene ningún poder ejecutivo sobre las mismas) emitió un comunicado el pasado 17 de septiembre del que me gustaría destacar tres mensajes (que reproduzco textualmente del comunicado):

- 1. Nuestro país tiene en estos momentos el mejor sistema universitario de toda su Historia y está situado entre los más equitativos del mundo, sin por ello renunciar a la excelencia académica que ha aumentado en gran medida en los últimos años.*
- 2. Seguiremos siempre mejorando nuestros procedimientos internos para garantizar la calidad de nuestra actividad académica.*
- 3. Rechazamos rotundamente que se utilice a la Universidad como arma arrojada en la contienda política, elevando a categoría general casos particulares, sin duda absolutamente lamentables, condenables y que deben corregirse con contundencia. Con ello, se pone irresponsablemente en peligro el prestigio de nuestras universidades, que tanto nos ha costado conseguir.*

Desde la UJA suscribimos este comunicado en su integridad. Pero sobre lo expresado en el mismo me gustaría añadir una reflexión. Estoy convencido de

que la mejor forma de contrarrestar esta visión tan negativa del sistema universitario español que algunos medios de comunicación y también algunos políticos han querido trasladar a la sociedad es aumentando el nivel de autocrítica, de autodisciplina y de rigor con el que revisamos y evaluamos nuestros procesos internos, e incrementando el nivel de transparencia de nuestras universidades y consecuentemente el grado de rendición de cuentas a la sociedad. Es la mejor forma, si no la única, de conseguir el mayor grado de confianza posible de la sociedad en su sistema universitario.

Permítanme que vuelva a referirles (ya lo hice en otra de mis intervenciones) lo que Henry Ford decía: “Cuando las circunstancias sean desfavorables, conviene recordar que los aviones despegan con el viento en contra, no con el viento a favor”.

Antes de terminar tengo la enorme satisfacción de anunciarles que la UJA ha sido honrada con la concesión de las medallas de oro de las Universidades de Granada y Sevilla, como reconocimiento a nuestros primeros 25 años de historia, honor que compartimos con las universidades de Almería y Huelva. Quiero públicamente expresar en nombre de nuestra institución el más profundo agradecimiento a la UGR y a la USE por estas generosas distinciones, que provienen además de dos ilustres universidades andaluzas, una de ellas ya pentacentenaria y la otra a punto de serlo, y a las que nos unen estrechos lazos de colaboración, y en el caso de la UGR una historia compartida.

Termino.

Y lo hago trasladando la más cordial de las bienvenidas a los nuevos estudiantes que se incorporan por vez primera a la GENERACIÓN UJA, y a los nuevos profesores, investigadores y personal de administración y servicios, agradeciéndoles a todos su confianza en nuestra institución, que a partir de ahora también es la suya.

Le traslado también a nuestra Consejera la absoluta complicidad de la Universidad de Jaén con el Sistema Universitario Andaluz como elemento fundamental para el desarrollo de nuestras universidades. Estaremos atentos para demandar lo que consideramos justo y a la vez estaremos absolutamente

dispuestos para aportar lo que de nosotros se espera y para ser uno de los pilares, junto con las otras Universidades andaluzas, del futuro de los giennenses y del resto de los andaluces.

Finalmente, les deseo a todos los miembros de la comunidad universitaria y también al resto de la sociedad giennense lo mejor para este curso 2018/2019 que hoy formalmente inauguramos.

Muchas gracias.