

UNIVERSIDAD DE JAÉN. PEDAGOGÍA

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

AÑO 2018

* Nº TOTAL PUBLICACIONES EN REVISTAS JCR	12
1. PRIMER CUARTIL	0
2. SEGUNDO CUARTIL	7
3. TERCER CUARTIL	0
4. CUARTO CUARTIL	5
TOTAL PUBLICACIONES EN REVISTAS REGISTRADAS EN SICA	44
LIBROS	3
CAPITULOS DE LIBROS	21
PATENTES	0
Nº TOTAL APORTACIONES A CONGRESOS	49
PONECIAS	0
COMUNICACIONES	44
CONFERENCIAS	1
POSTER	4
OTROS	0

DESARROLLO DE RESULTADOS

AUTORES	PRODUCCIÓN	Tipo	Subtipo	JCR	Cuartil
Colmenero-Ruiz, María Jesus; Pantoja-Vallejo, Antonio; Pegalajar-Palomino, Mª Del Carmen	Percepción del profesorado sobre prácticas docentes inclusivas en alumnado con discapacidades graves y permanentes. Cultura y Educación (1135-6405). 2019. vol.31 - 3. Pag.542 - 575	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q4
Colmenero-Ruiz, María Jesus; Pantoja-Vallejo, Antonio; Pegalajar, María Carmen	Teachers perception of inclusive teaching practices for students with severe permanent disabilities. Cultura y Educación (1135-6405). 2019. vol.3 - 31. Pag.542 - 575	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q4
Pantoja-Vallejo, Antonio; Polanco-zuleta, Karen Melissa	Depresión, Ansiedad y Actividad Física en Escolares: Estudio Comparado. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (1135-3848). 2019. vol.3 - 52. Pag.143 - 155	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q4
Pantoja-Vallejo, Antonio; Polanco-zuleta, K.m.	Depresión, ansiedad y actividad física en escolares: Un estudio comparado. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (1135-3848). 2019. vol.3 - 52. Pag.143 - 155	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q4
Colmenero-Ruiz, María Jesus; Ortiz-Colon, Ana María; Rodríguez-Moreno, Javier	ICT and functional diversity in the University. Croatian journal of education. Hrvatski Casopis za Odgoj i Obrazovanje (1848-5189). 2019. vol.17 - . Pag.1103 - 1131	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q4
Hernandez-Garcia, Raquel; Muñoz-Galiano, Ines Maria; Torres-Luque, Gema	Influencia del nivel educativo del progenitor sobre la práctica de actividad física en estudios de Educación Infantil. Journal of Sport and Health Research (). 2019. vol.11 - 2. Pag.161 - 170	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Hernandez-Garcia, Raquel; Muñoz-Galiano, Ines Maria; Torres-Luque, Gema	INFLUENCIA DEL NIVEL EDUCATIVO DEL PROGENITOR SOBRE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INFANTIL. Journal of Sport and Health Research (). 2019. vol.11 - 2. Pag.161 - 170	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Agreda, Miriam; López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Rodríguez-García, Antonio-Manuel	Productive, Structural and Dynamic Study of the Concept of Sustainability in the Educational Field. Sustainability (). 2019. vol.11 - 20. Pag.1 - 12	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Rodríguez-Moreno, Javier	Changes in Teacher Training within the TPACK Model Framework: A Systematic Review. Sustainability (). 2019. vol.11 - . Pag.1 - 10	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Gomez-Ariza, Carlos J.; Lechuga-García, María Teresa; Ortega-Tudela, Juana María	A specific benefit of retrieval-based concept mapping to enhance learning from texts. Instructional Science (0020-4277). 2019. vol.47 - 2. Pag.239 - 255	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Berrios-aguayo, Beatriz; Latorre-Román, Pedro Angel; Pantoja-Vallejo, Antonio	Acute effect of two different physical education classes on memory in children school-age. Cognitive Development (0885-2014). 2019. vol.50 - . Pag.98 - 104	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
García-Pinillos, Felipe; Latorre-Román, Pedro Angel; Pantoja-Vallejo, Antonio; Párraga-Montilla, Juan Antonio; Ramírez-campillo, Rodrigo; Roche, Luis Enrique; Soto-Hermoso, Victor Manuel	Agreement between the spatiotemporal gait parameters from two different wearable devices and high-speed video analysis. PLoS ONE (). 2019. vol.14 - 9. Pag.1 - 8	Publicaciones en Revista	Artículo	JCR	Q2
Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María	Emerging Technologies in Education. Education Sciences (). 2019. vol.9(1)(2)(3) - . Pag. -	Publicaciones en Revista	Editorial		
Camara-Estrella, África María; Molero, David; Pantoja-Vallejo, Antonio	PERCEIVED STUDENT SATISFACTION AND PROFESSIONAL RELEVANCE IN THE PRACTICUM Percepción de la satisfacción percibida por los estudiantes y relevancia profesional del Practicum. Profesorado (1138-414X). 2019. vol.1 - 23. Pag.365 - 392	Publicaciones en Revista	Artículo		
Agreda, Miriam; Alonso-García, Santiago; Rodríguez-García, Antonio-Manuel	Exergames y educación: un estudio de meta-análisis. TRANCES: Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud (). 2019. vol.11 - 1. Pag.93 - 108	Publicaciones en Revista	Artículo		
Asensio-martínez, Elena; Escarbajal-frutos, Andrés; Izquierdo-rus, Tomás; Rodríguez-Moreno, Javier	El aprendizaje cooperativo en la formación de maestros de Educación Primaria. Revista de Investigación Educativa (0212-4068). 2019. vol.37 - 2. Pag.543 - 559	Publicaciones en Revista	Artículo		
Martínez, Mª Jesús; Molina-Jaén, María Dolores; Rodríguez-Moreno, Javier	Análisis de la importancia de la programación didáctica en la gestión docente del aula y del proceso educativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (0213-8646). 2019. vol.94 - 33.1. Pag.115 - 130	Publicaciones en Revista	Artículo		
De Pro -chereguini, Carlos; De Pro-bueno, Antonio; Rodríguez-Moreno, Javier	Estudio de la adquisición de subcompetencias sobre comunicación audiovisual de los maestros en formación inicial. Ápice: Revista de Educación Científica (). 2019. vol.3 - 1. Pag.29 - 39	Publicaciones en Revista	Artículo		
Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Rodríguez-Moreno, Javier; Steffens, Karl	Emerging technologies. Analysis and current perspectives. Digital Education Review (). 2019. vol. - 35. Pag.186 - 210	Publicaciones en Revista	Artículo		
Agreda, Miriam; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Rodríguez-García, Antonio-Manuel	Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de realidad aumentada y códigos QR. Educar (0211-819X). 2019. vol.55 - 1. Pag.59 - 77	Publicaciones en Revista	Artículo		
Cachón-Zagalaz, Javier; Medina -domínguez, María; Pérez-Navio, Eufrasio	Perception of the Professional Competences of Last Year's Students of Pre-Primary Education and Primary Education Degrees and Students of Training Teachers Master. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research (). 2019. vol.8 - 1. Pag.58 - 65	Publicaciones en Revista	Artículo		
Colmenero-Ruiz, María Jesus; Molina-Jaén, María Dolores	La voz del alumnado del Grado en Educación Primaria sobre el Trabajo Fin de Grado. Educação e Pesquisa (1517-9702). 2019. vol.45 - . Pag. -	Publicaciones en Revista	Artículo		
Pantoja-Vallejo, Antonio; Rodríguez-rodríguez, Luz Ángela	La formación situada del -programa todos a aprender- en Boyacá. Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía (1657-107X). 2019. vol.12 - 1. Pag.295 - 317	Publicaciones en Revista	Artículo		
Gavín-chocano, Óscar; Molero, David	ESTUDIO SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL, SATISFACCIÓN VITAL Y OPTIMISMO DISPOSICIONAL EN UN CENTRO DE DÍA OCUPACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. Siglo Cero (0210-1696). 2019. vol.50 - 3. Pag.47 - 65	Publicaciones en Revista	Artículo		

Colmenero -ruiz, María Jesús; Pantoja-Vallejo, Antonio	Aspectos condicionantes de la tutoría universitaria. Un estudio comparado. Revista de Investigación Educativa (0212-4068). 2019. vol. - . Pag. -	Publicaciones en Revista	Artículo
Agreda, Miriam; Cáceres-Reche, María Pilar; Victoria -salvador, Pedro	Análise da liderança diretiva na formação de professores em Benguela, Angola. Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation (2019). vol.5 - 2. Pag.122 - 128	Publicaciones en Revista	Artículo
Agreda, Miriam; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero Rodríguez, José María	Impact of ICT on the teaching of Physical Education: a bibliometric research study. Education, Sport, Health and Physical Activity (ESHPA) (). 2019. vol.3 - 1. Pag.1 - 14	Publicaciones en Revista	Artículo
De Barros-camargo, Claudia; Hernández-Fernández, Antonio	Las escuelas de tiempo integral y las comunidades de aprendizaje como recurso para la inclusión educativa en contexto brasileño.. Academia (1690-3226). 2019. vol.18 - 41. Pag.117 - 135	Publicaciones en Revista	Artículo
Berrios-aguayo, Beatriz; Molina-Jaén, María Dolores; Pantoja-Vallejo, Antonio	OPINION OF ICT COORDINATORS ON THE INCIDENCE OF TELEMATIC TOOLS. Journal of Technology and Science Education (2014-5349). 2019. vol.10 - 1. Pag.142 - 158	Publicaciones en Revista	Artículo
Campoy-Aranda, Tomás J.; Fernández-López, Juan Antonio; Machado-oliveira, Fabio; Romero, Juan Rodolfo; Zagalaz-Sanchez, María Luisa	El docente universitario y la diversidad cultural en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Linkscienceplace: Interdisciplinary Scientific Journal (2019). vol.6 - 1. Pag.177 - 192	Publicaciones en Revista	Artículo
Aparicio, Marta; Fernandez-Jimenez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam; Polo-Sánchez, María Tamara; Tallón-Rosales, Susana	Formación en competencias del alumnado de educación en la atención a la diversidad: diferencias según la titulación. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología (0214-9877). 2019. vol. - 1. Pag.497 - 502	Publicaciones en Revista	Artículo
Aparicio, Marta; Fernandez-Jimenez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam; Polo-Sánchez, María Tamara; Tallón-Rosales, Susana	La atención a las necesidades educativas especiales en el ámbito universitario desde una perspectiva práctica innovadora. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología (0214-9877). 2019. vol.3 - 1. Pag.455	Publicaciones en Revista	Artículo
Aparicio, Marta; Fernandez-Jimenez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam; Polo-Sánchez, María Tamara; Tallón-Rosales, Susana	La diversidad en la Educación Superior: Programas de intervención actuales.. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología (0214-9877). 2019. vol.3 - 1. Pag.445 - 454	Publicaciones en Revista	Artículo
Castañeda-barcos, Elisa; Debón-Lamareque, Santiago; Pérez-Navio, Eufrasio	La religión confesional en la escuela pública española. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones (1577-4147). 2019. vol.5 - 49. Pag.21 - 38	Publicaciones en Revista	Artículo
Amber-Montes, Diana; Domingo-Segovia, Jesus	Empleo y Aprendizaje Permanente en España: implicaciones en la formación de las personas adultas. Currículo sem Fronteiras (). 2019. vol.19 - 3. Pag.1225 - 1242	Publicaciones en Revista	Artículo
Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Molina-Jaén, María Dolores; Rodríguez-Moreno, Javier	La voz de los estudiantes de la titulación de Educación Primaria sobre el Trabajo Fin de Grado. Educação e Pesquisa (1517-9702). 2019. vol.45 - . Pag.1 - 21	Publicaciones en Revista	Artículo
Aparicio, Marta; Fernandez-Jimenez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam; Polo-Sánchez, María Tamara; Tallón-Rosales, Susana	Análisis de propuestas de actuación docente en el ámbito de la atención a la diversidad: Asignatura ¿Trastornos del Desarrollo?. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología (0214-9877). 2019. vol.3 - 1. Pag.237 - 246	Publicaciones en Revista	Artículo
Gavín-chocano, Óscar; Molero, David	Análisis de la inteligencia emocional y satisfacción vital. Su impacto sobre las relaciones interpersonales de personas con discapacidad intelectual. Revista de Educación Inclusiva (1889-4208). 2019. vol.12 - 2. Pag.211 - 231	Publicaciones en Revista	Artículo
Gavín-chocano, Óscar; Molero, David	Estudio sobre Inteligencia Emocional. Calidad de Vida y relaciones interpersonales de personas con Discapacidad Intelectual. Psychology, Society & Education (2171-2085). 2019. vol.11 - 3. Pag.313 - 327	Publicaciones en Revista	Artículo
Martínez-Serrano, María Del Carmen	Las plataformas educativas de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y el plan de Inspección Educativa. Avances en Supervisión Educativa (2019). vol.32 - . Pag.1 - 25	Publicaciones en Revista	Artículo
Medina-domínguez, María Castañar; Medina-Rivilla, Antonio; Pérez-Navio, Eufrasio; Ruiz -cabezas, Adíela	Diagnóstico de un programa de formación de docentes en competencias para el primer año de universidad. Aula Abierta (0210-2773). 2019. vol.48 - 2. Pag.239 - 250	Publicaciones en Revista	Artículo
De Barros-camargo, Claudia; Hernández-Fernández, Antonio; Lima-do Nascimento, Maria Selma	Technologies and environmental education: A beneficial relationship. Research in Social Sciences and Technology (2468-6883). 2019. vol.4 - 2. Pag.13 - 30	Publicaciones en Revista	Artículo
Ortega-tudela, Juana Mª; Ortiz-Colon, Ana María; Roman-García, Sara	Percepciones del profesorado ante la alfabetización mediática. Revista de Ciencias Sociales (1315-9518). 2019. vol.XXV - 1. Pag.11 - 20	Publicaciones en Revista	Artículo
Martínez-Serrano, María Del Carmen	Revista de información tecnológica. Información Tecnológica (0716-8756). 2019. vol.30 - 1. Pag.237 - 246	Publicaciones en Revista	Artículo
Martos-Ortega, José Manuel; Perez-Ferra, Miguei; Pérez-García, Álvaro; Quijano-López, Rocío; Torres-Gonzalez, Jose Antonio	Evaluación y desarrollo de las competencias comunicativa y digital en estudiantes del grado de maestro. Ed.. BARCELONA. Graó. 2019. ISBN 978-84-9980-985-4	Libro	Publicaciones en Revista
Berrios-aguayo, Beatriz	Evaluación psicopedagógica, una herramienta de orientación universitaria. Ed.. Coimbra, Portugal. Cínep. 2019. ISBN 978-989-54277-9-6	Libro	Publicaciones en Revista
De Barros-camargo, Claudia; Hernández-Fernández, Antonio	Metodología de la investigación científica para educación superior. Ed.. ASUNCIÓN (PARAGUAY). UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY. 2019. ISBN 978-99953-832-1-3	Libro	Publicaciones en Revista
Arazola-Ruano, Cristina; Berrios-aguayo, Beatriz; Pantoja-Vallejo, Antonio	Buenas prácticas de orientación y tutoría con TIC en la Universidad de Jaén. Pag: 442 - 451. En: Innovación y tecnología en contextos educativos. Ed . Universidad de Málaga Editorial. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Pérez-Navio, Eufrasio; Torres -gonzález, José Antonio	Cultura organizacional inclusiva: construyendo comunidades de aprendizaje. Pag: 135 - 162. En: Educar para transformar o mundo: inovação e diferença por uma educação de todos e para todos. Ed . Librum. 2019. ISBN 978-85-65608-46-6	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Pantoja-Vallejo, Antonio	Estrategias de aprendizaje colaborativo en la universidad. Pag: 0 - 0. En: Metodologías emergentes en Educación Superior. Ed . Editorial Octaedro. 2019. ISBN	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Amber-Montes, Diana; Carpio-Fernández, Mª De La Villa; Pegalajar-Palomino, Mª Del Carmen; Peña-Hita, María Angeles-	Estudio sobre la Respuesta Educativa en las Aulas Hospitalarias de la Provincia de Jaén: Una Oportunidad para Implementar la Metodología de Aprendizaje Servicio. Pag: 315 - 326. En: Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Ed .	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Tallón-Rosales, Susana	Flipped Classroom en la Educación Superior: Pautas y herramientas para su implementación. Pag: 141 - 156. En: Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa. Ed . Editorial DYKINSON, S.L.. 2019. ISBN 978-84-1324	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Berrios-aguayo, Beatriz	La educación no formal del alumnado con síndrome de Down en actividades de danza. Pag: 457 - 466. En: Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. Ed . Dykinson. 2019. ISBN 978-84-1324-491-	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Colmenero-Ruiz, María Jesus; González, Nuria; Leiva-Olivencia, Juan José	La inclusión narrada por los protagonistas en la asociación provincial de autismo de Jaén. Pag: 1 - 3. En: Innovación Educativa en la Sociedad Digital. Ed . Dykinson S.L.. 2019. ISBN	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Berrios-aguayo, Beatriz	Genero y uso de las TIC en la adolescencia. Pag: 1 - 6. En: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. Ed . PRAXIS. 2019. ISBN 978841201814	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
De Barros-camargo, Claudia; Hernández-Fernández, Antonio	Investigaciones en neurociencia, oncología, transexualidad y neuromitos para una inclusión educativa. Pag: 117 - 128. En: La inclusión: una apuesta educativa y social. Ed . Wolters Kluwer. 2019. ISBN 978-84-120181-2-7	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Agreda, Miriam; Gómez , Gerardo; Romero Rodríguez, José María	Formación del profesorado en recursos tecnológicos y su implementación en el aula: efecto del programa GENIE en Marruecos. Pag: 1319 - 1333. En: Educación con Tecnología. Un compromiso social. Iniciativas de investigaciones y experiencias de innovación ed	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Amber-Montes, Diana; Carpio-Fernández, Mª De La Villa; Pegalajar-Palomino, Mª Del Carmen; Peña-Hita, María Angeles-	Propuestas Formativas de Aprendizaje Servicio en Educación Superior para la Atención a la Población Infantil Hospitalizada. Pag: 389 - 398. En: Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Ed . DYKINSON, S.L.. 2019. ISBN 9978-84-1	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Berrios-aguayo, Beatriz	Valoración de las necesidades formativas en estrategias orientadoras y tutoriales del profesorado en el Instituto Politécnico de Coimbra. Pag: 119 - 130. En: Diversidade no ensino superior. Ed . Cínep. 2019. ISBN 978-989-54277-3-4	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Pantoja-Vallejo, Antonio; Sadio-Ramos, Fernando José	Valoración de la práctica orientadora y tutorial del alumnado del Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal)/ Students assessment of the guidance and tutorial practice at the Polytechnic Institute of Coimbra (Portugal). Pag: 97 - 113. En: Pedagogia no En	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista
Molina-Jaén, María Dolores; Rodríguez-Moreno, Javier	«Análisis de la metodología docente en los libros de texto de Educación Infantil..». Pag: 1 - 8. En: Estudios sobre innovaciones educativas. Ed . EDICIONES PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA). 2019. ISBN 978-84-368-4258-6	Capítulo de Libro	Publicaciones en Revista

Colmenero-Ruiz, María Jesús; González, Nuria; Pantoja , Antonio	Una universidad inclusiva: percepciones del profesorado. Pag: 1 - 3. En: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. Ed . WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A., 2019. ISBN 978-84-120181-3-4	Capítulo de Libro	
Camara-Estrella, África María; Díaz-Pareja, Elena María; Muñoz-Galiano, Ines María; Ortega-Tudela, Juana María	Metodologías innovadoras para a aprendizagem universitaria. Pag: 135 - 147. En: Novas Metodologías Didácticas. Ed . Editorial Media XXI. 2019. ISBN	Capítulo de Libro	
Colmenero-Ruiz, María Jesús; González, Nuria; Tallón-Rosales, Susana	¿Es la etapa de educación secundaria inclusiva?. Pag: 1 - 8. En: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. Ed . WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A., 2019. ISBN 978-84-120181-3-4	Capítulo de Libro	
Colmenero-Ruiz, María Jesús; González, Nuria; Leiva-Olivencia, Juan José	La inclusión en la universidad: el caso de la ingeniería. Pag: 1 - 3. En: Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. Ed . Editorial DYKINSON, S.L., 2019. ISBN 9789413244914	Capítulo de Libro	
Colmenero-Ruiz, María Jesús; González, Nuria; Hervás-Torres, Miriam; Tallón-Rosales, Susana	Propuesta de intervención en el ámbito no formal: mentorización del analfabetismo digital. Pag: 1 - 8. En: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. Ed . WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A., 2019. ISBN 978-84-120181-3-4	Capítulo de Libro	
Hernández-Fernández, Antonio; Piñero-Virué, Rocío	ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA: ACCESO A LA COMUNICACIÓN, LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. Pag: 55 - 75. En: FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. Ed . Octaedro. 2019. ISBN 978-84-17667-603	Capítulo de Libro	
Runte-Geidel, Ariadne	Políticas educativas: diseño e implementación de una asignatura usando metodología activa. Pag: 385 - 398. En: Nuevos enfoques para la docencia universitaria. Ed . EDICIONES PIRÁMIDE. 2019. ISBN 978-84-368-4267-9	Capítulo de Libro	
Parra-León, Samuel	Class position as a modulating factor of academic performance and Self-Assessment: approach from a Frequentist and Bayesian perspective. Poster en Jornada. Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Jaén en 2019. Universidad de Jaén, 2019	Aportaciones a Congresos	Poster en Jornada
Parra-León, Samuel	Aproximación a un modelo explicativo del abandono académico universitario. Poster en Congreso. X Seminario de la Red Interuniversitario de Profesorado de Orientación. Las Palmas de Gran Canaria, 2019	Aportaciones a Congresos	Poster en Congreso
Ferrero, Marta; Parra-León, Samuel	Posición de clase, autoevaluación y rendimiento académico: estudio correlacional. Poster en Congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, Spain, 2019	Aportaciones a Congresos	Poster en Congreso
Ferrero, Marta; Parra-León, Samuel	Qué lugar ocupa la evidencia científica en las facultades de educación en España. Poster en Congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, Spain, 2019	Aportaciones a Congresos	Poster en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	Ile Congres Mondial sur l'enfance et l'adolescence. Ponencia en Congreso. Ile Congres Mondial sur l'enfance et l'adolescence. Faculté Des Sciences De Tétouan, Université Abdel Malek Essaadi, 2019	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Arazola-Ruano, Cristina; Pantoja-Vallejo, Antonio	Metodologías Innovadoras en Orientación Profesional. Una comparativa entre una Universidad del Norte y una Universidad del Sur de Europa. Ponencia en Congreso. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Gran	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL. UNA COMPARATIVA ENTRE UNA UNIVERSIDAD DEL NORTE Y UNA UNIVERSIDAD DEL SUR DE EUROPA. Ponencia en Congreso. "XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación". - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	"Prevención de adicciones relacionadas con el uso de las TIC en adolescentes: Una mirada desde la orientación y la tutoría". Ponencia en Congreso. Ile Congres Mondial sur l'enfance et l'adolescence. Faculté Des Sciences De Tétouan, Université Abdel Malek	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	EMENA-ISTL. Ponencia en Congreso. International Conference Europe, Middle East and North Africa on Information System Technology and Learning Researches. Marrakech, Morocco, 2019	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	III Congreso Internacional SEI 2019: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Ponencia en Congreso. III Congreso Internacional del SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Granada, 2019	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social (AIDIPE 2019). Ponencia en Congreso. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación s	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
García, Miguel Angel; Muñoz-Galiano, Ines María; Torres-Luque, Gema	DIFERENCIAS EN LA CAPACIDAD CARDIORESPIRATORIA EN RELACION AL LUGAR DE RESIDENCIA. Ponencia en Congreso. IV CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 20	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Ortiz-Colon, Ana María	Implementación del modelo flipped classroom en Educación Superior. Ponencia en Congreso. Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	"XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN". Ponencia en Congreso. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2019	Aportaciones a Congresos	Ponencia en Congreso
Berrios-aguayo, Beatriz	Acoso escolar, medidas para su reducción. Conferencias impartidas en Jornada. Jornadas Acoso Escolar. Generando Convivencia frente al Acoso Escolar. , , - Valencia, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Conferencias impartidas en Jornada
Camara-Estrella, África María	Aprender con historias de vida, propuesta de prácticas para la formación en los Grados de Educación. Comunicación en Seminario. XXXVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Formar para transformar: cambio social y profesiones educativas	Aportaciones a Congresos	Comunicación en Seminario
Arazola-Ruano, Cristina	Guidance in Secondary Education centers of the province of Jaén. Comunicación en Jornada. Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Jaén en 2019. Universidad de Jaén, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en Jornada
Amber-Montes, Diana; Aragón-Cruz, María Del Carmen; Morales Valero, Manuel	Estudio de caso de un proyecto pedagógico compartido y alternativo en educación infantil: ¿la escuela?... Comunicación en Jornada. X JORNADA DE JÓVENES INVESTIGADORES/AS DE POSGRADO EN TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVE	Aportaciones a Congresos	Comunicación en Jornada
Amber-Montes, Diana; Carpio-Fernández, Mª De La Villa; Pegalajar-Palomino, Mª Del Carmen; Peña-Hita, María Angeles-	Mejora de la respuesta educativa en las aulas hospitalarias: un estudio desde la universidad de Jaén. Comunicación en congreso. I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Ferrero, Marta; Parra-León, Samuel	Evidencias empíricas sobre la validez de la autoevaluación en estudiantes universitarios. Comunicación en congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, Spain, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Berrios-aguayo, Beatriz; Pantoja-Vallejo, Antonio	El trabajo colaborativo como estrategia en la formación en investigación educativa. Comunicación en congreso. AIDIPE 2019, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesús	La inclusión en la universidad: el caso de Ingeniería. Comunicación en congreso. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN. Granada, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Martínez-Valdivia, Estefanía	BUENAS PRÁCTICAS EN LA ESCUELA PARA SOLVENTAR LA PROBLEMÁTICA DEL FRACASO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Comunicación en congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, Spain, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Amber-Montes, Diana	Valoración y opinión del alumnado sobre las guías de trabajo para la enseñanza de contenidos en educación superior. Comunicación en congreso. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Amber-Montes, Diana; Carpio-Fernández, Mª De La Villa; Pegalajar-Palomino, Mª Del Carmen; Peña-Hita, María Angeles-	Respuesta educativa en las aulas hospitalarias a partir de propuestas formativas de Aprendizaje servicio en la Universidad de Jaén. Comunicación en congreso. I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesús; González, Nuria; Hervás-Torres, Miriam; Tallón-Rosales, Susana	¿Es la etapa de Educación Secundaria, inclusiva?. Comunicación en congreso. III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	TIMONEL: Recommendation System Applied to the Educational Orientation of Higher Education Students. Comunicación en congreso. International Conference Europe, Middle East and North Africa on Information System Technology and Learning Researches. Marrakec	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	El trabajo colaborativo como estrategia en la formación en investigación educativa. Comunicación en congreso. AIDIPE 2019, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso

Pantoja-Vallejo, Antonio	Buenas prácticas de orientación y tutoría con TIC en la Universidad de Jaén.. Comunicación en congreso. 7º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC. Málaga, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	Una Universidad inclusiva: percepciones del profesorado.. Comunicación en congreso. III Congreso Internacional del SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Granada, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	Género y uso de las TIC en adolescentes.. Comunicación en congreso. III Congreso Internacional del SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Granada, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Amber-Montes, Diana	Estudio valorativo sobre el uso del póster interactivo como metodología en el aula universitaria. Comunicación en congreso. I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior. Madrid, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Muñoz-Galiano, Ines Maria	Educación intergeneracional y actividad física: una propuesta para cambiar estilos de vida. Comunicación en congreso. Congreso Internacional de Educación a través del Deporte (5ª Edición). - JAÉN, ESPAÑA, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Pantoja-Vallejo, Antonio	El trabajo colaborativo como estrategia en la formación e investigación. Comunicación en congreso. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinaridad y transferencia. Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Univers	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Arazola-Ruano, Cristina; Berrios-aguayo, Beatriz; Pantoja-Vallejo, Antonio; Pulido, Lorena	Género y uso de las TIC en adolescentes. Comunicación en congreso. III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, educación e inclusión. Facultad de Ciencias de la Educación UGR, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; González, Nuria; Pantoja-Vallejo, Antonio	Una Universidad inclusiva: percepciones del profesorado. Comunicación en congreso. III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
García, Miguel Angel; Muñoz-Galiano, Ines Maria; Torres-Luque, Gema	EMPLEO DE PULSERAS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA ALUMNADO DE PRIMER CICLO DE INFANTIL. Comunicación en congreso. IV CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Berrios-aguayo, Beatriz; Pantoja-Vallejo, Antonio	TIMONEL: recommendation system applied to the educational orientation of higher education students. Comunicación en congreso. International Conference Europe Middle East & North Africa On Information System Technology and Learning Researchs. - Marrakech,	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
García-Pinillos, Felipe; Latorre-Román, Pedro Angel; Moreno-Del Castillo, Rafael; Pantoja-Vallejo, Antonio; Párraga-Montilla, Juan Antonio; Soto, Víctor	INFLUENCE OF RUNNING VELOCITY ON SPATIOTEMPORAL PARAMETERS AND LOWER-BODY STIFFNESS: A COMPARISON BETWEEN HIGH AND LOW PERFORMANCE LEVEL RUNNERS. Comunicación en congreso. 16th ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF MONTENEGRIN SPORTS ACADEMY. CAVTA, DUBROVNIK,	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; García -lópez, Dolores; González, Nuria; Leiva-Olivencia, Juan José	La inclusión narrada por los protagonistas de la Asociación Provincial de Autismo de Jaén. Comunicación en congreso. Asistencia al XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Facultad de Ciencias de la Educación, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Berrios-aguayo, Beatriz; García-Pinillos, Felipe; Latorre-Román, Pedro Angel; Moreno-Del Castillo, Rafael; Pantoja, Antonio; Pantoja-Vallejo, Antonio; Párraga-Montilla, Juan Antonio; Soto-Hermoso, Víctor Manuel	BORN TO RUN: THE CHILDREN RADICALLY CHANGE THEIR FOOT STRIKE ALONG YOUR CHILDHOOD. Comunicación en congreso. 16th ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF MONTENEGRIN SPORTS ACADEMY. CAVTA, DUBROVNIK, CROACIA, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; González, Nuria; Hervás-Torres, Miriam; Tallón-Rosales, Susana	Propuesta de intervención en el ámbito no formal: mentorización del analfabetismo. Comunicación en congreso. III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Muñoz-Galiano, Ines Maria	El liderazgo distribuido y su relación con el trabajo en equipo en las instituciones educativas: una puesta para la calidad educativa. Comunicación en congreso. VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Oporto, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Bahamonde, Cecilia; Ducoing, Eugenio; Muñoz-Galiano, Ines Maria	Incidencia de un programa de entrenamiento extraescolar en jóvenes chilenas. Comunicación en congreso. IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADIJES.. - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granad	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; González, Nuria	¿Qué herramientas inclusivas utiliza el profesorado universitario?. Comunicación en congreso. I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro. - Universidad de Almería, Almería, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; García-lópez, Dolores; González, Nuria; Leiva-Olivencia, Juan José	La inclusión en la universidad: el caso de la ingeniería. Comunicación en congreso. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada., 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
Colmenero-Ruiz, María Jesus; González, Nuria; Valle-flores, Rosa Eva	Metodologías inclusivas en la educación superior. Comunicación en congreso. XVI Congreso Internacional y las XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Nuevos Retos para la formación del profesorado en Educación Inclusiva. Universidad de Salam	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
De Barros-camargo, Claudia; Hernández-Fernández, Antonio; Ricoy, Adrian	Formación docente en neuroeducación para la creación de contextos inclusivos. Comunicación en congreso. III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso
García-Pinillos, Felipe; Herrador-Sanchez, Julio Ángel; Latorre-Román, Pedro Angel; Moreno-Del Castillo, Rafael; Pantoja-Vallejo, Antonio; Párraga-Montilla, Juan Antonio	ACUTE EFFECTS OF PHYSICAL ACTIVITY ON COGNITIVE PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOL-AGED CHILDREN DURING THE SCHOOL DAY. Comunicación en congreso. 16th ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF MONTENEGRIN SPORTS ACADEMY. CAVTA, DUBROVNIK, CROACIA, 2019	Aportaciones a Congresos	Comunicación en congreso

(*) Datos contrastados con revistas JCR de acuerdo a los últimos listados publicados. (revistas año 2019)