



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica

INFOME ANUAL PROGRAMA DOCENTIA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Curso 2018-2019

4 DE JULIO 2019

ÍNDICE:

I.	Introducción	3
II.	Resultados Globales	3
III.	Resultados por Centros	7
IV.	Resultados por Departamentos	7
V.	Resultados por dimensiones	8

I. INTRODUCCIÓN

En el manual para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Jaén (DOCENTIA-Universidad de Jaén), aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén en su sesión nº 39, de 28 de abril de 2010 y actualizado en CG en su sesión nº 22, de 7 de abril 2017, recoge que los resultados globales de cada convocatoria se reflejarán en el Informe Global de la Evaluación de la Actividad Docente.

En el citado manual también se recoge que dicho informe contendrá las valoraciones en cada una de las dimensiones y sub-dimensiones del modelo por Área, Departamento y Centro, así como una comparativa con la media de la Universidad; también se indica que este informe incluirá el porcentaje de docentes con valoraciones desfavorables, favorables, muy favorables y excelentes, y un análisis de las actividades de mejora e innovación docente realizadas por la totalidad de los/las profesores/as en el periodo evaluado.

También se recoge que dichos informes serán elaborados por el Vicerrectorado con competencias y se remitirán al Consejo de Gobierno de la Universidad y al órgano delegado del Consejo de Gobierno en materia de Calidad; así mismo será puesto a disposición de toda la comunidad universitaria a través de la página web del Vicerrectorado con competencias en evaluación de la actividad docente, previo envío de un correo electrónico informativo.

Para dar cumplimiento a lo anterior en la Comisión de evaluación del programa DOCENTIA de la Universidad de Jaén reunida en su sesión nº 7 ha aprobado el siguiente informe de resultados globales del curso académico 2018-2019.

II. RESULTADOS GLOBALES.

Durante el curso académico 2018-2019 se realizaron dos convocatorias, las fechas de inicio y de resolución de las convocatorias realizadas se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Fechas convocatorias DOCENTIA curso 2017-2018

Convocatoria	Fecha inicio convocatoria	Fecha Resolución
1 (18-19)	17/09/2018	04/12/2018
2 (18-19)	29/04/2019	15/07/2019

El número de solicitudes recibidas durante este curso ha sido de 52 solicitudes. De ellas se aceptaron 49, y se anularon 3, por no disponer de documentación del profesorado solicitante. En la figura 2 se recoge el porcentaje de cada una.

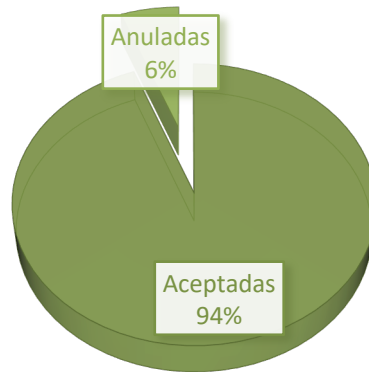


Figura 1. Porcentaje de solicitudes aceptadas/anuladas curso 2018-2019

En la figura 2 se puede ver que, de las 49 solicitudes aceptadas, la rama de conocimiento con más solicitudes fue Ingeniería, con 14. Asimismo, se puede comprobar que la rama de conocimiento con menos solicitudes presentadas ha sido Ciencias de la Salud, con 5.

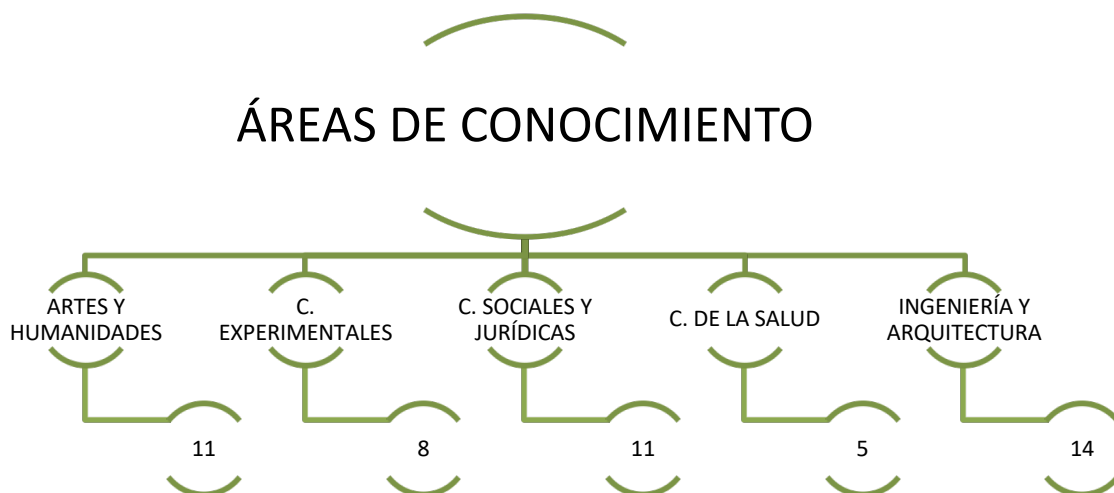


Figura 2. Número de solicitudes por rama de conocimiento. Curso 2018-2019

El porcentaje y número de solicitudes por rama de conocimiento se resume en la figura 3. Para la rama más demandada, Ingeniería y Arquitectura, el % correspondiente es del 34,74%.

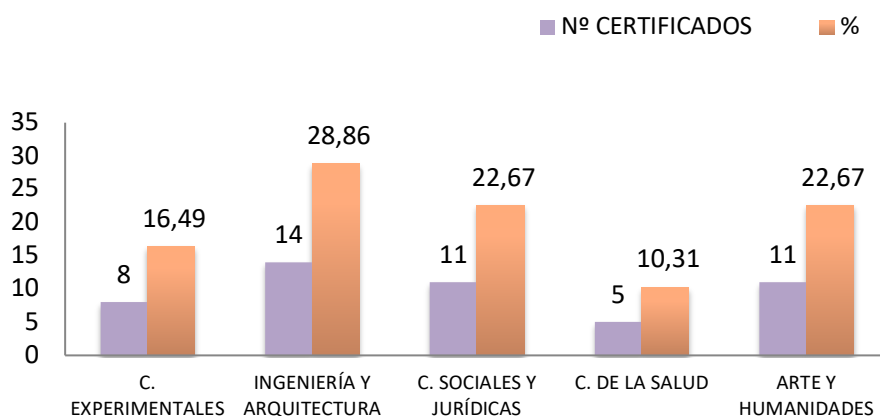


Figura 3. Número de certificados y % por ramas de conocimiento. Curso 2017-2018

La tabla 2 muestra los resultados totales del programa en el curso 2018-2019. Se puede observar que, de las 49 solicitudes evaluadas, ninguna fue desfavorable, obtuvieron una valoración **favorable: 7, muy favorable: 23 y excelentes: 19.**

Tabla 2. Resultados totales curso 2018-2019
(nº certificados) Favorables, muy favorables y excelentes

Curso	Desfavorables	Favorables	Muy Favorables	Excelentes	Total
2018-19	0	7	23	19	49

En la figura 4 se presentan los resultados de solicitudes según género y rama de conocimiento.

Se aprecia que en hay un porcentaje mayor de solicitudes de profesoras para la rama de conocimiento de arte y humanidades, apreciándose un menor número de solicitudes por parte de profesoras en la rama de conocimiento de ciencias experimentales.

En el resto de ramas la distribución es similar siendo de media 42 % solicitudes pertenecientes a profesoras y 58 % a profesores.

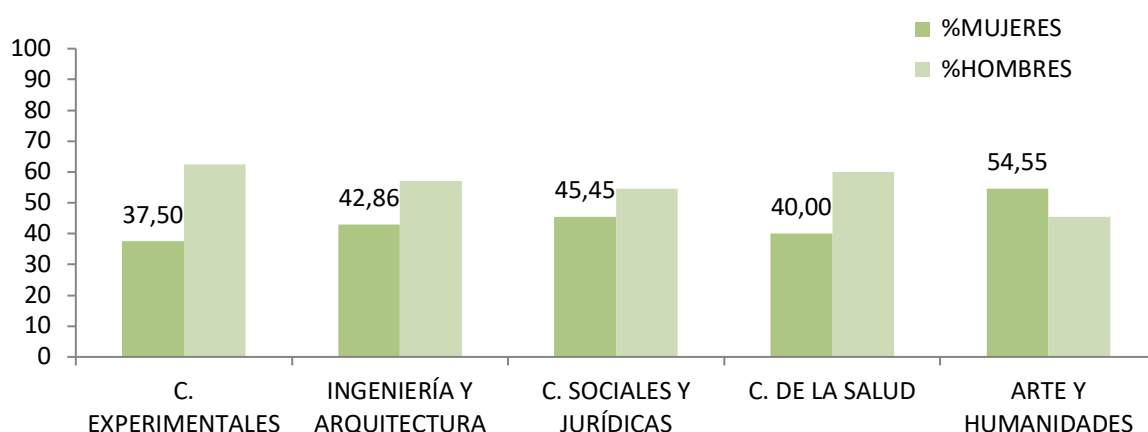


Figura 4. Distribución de solicitudes por género y rama de conocimiento.

Curso 2018-2019

Analizando la Categoría Profesional de los solicitantes en este curso académico 2018-2019, podemos observar que las categorías profesionales con más solicitudes evaluadas fueron las de Profeso/a Titular de Universidad (16; 32,65%) y Profesor/a Ayudante Doctor y Sustituto Interino (10; 20,40%).

Además, el número de evaluaciones realizadas a profesores/as titulares es de 17, frente a las 32 del resto de categorías, es decir, un 34,70 % frente a 65,31 %.

Tabla 3. Solicitudes por categoría

CATEGORÍA	CURSO 2018-2019
Catedrático/a de Universidad	0
Catedrático/a Escuela Universitaria	0
Profesor/a Titular Universidad	16
Profesor/a Titular Escuela Universitaria	0
Personal Investigador en formación	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	10
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	9
Profesor/a Colaborador/a	2
Profesor/a Asociado/a	2
Profesor/a Sustituto Interino/a	10
TOTAL	49

III. RESULTADOS POR CENTROS.

Las solicitudes realizadas clasificadas por Centros se muestran en la figura 5. El Centro con mayor número de solicitudes en este curso ha sido la Escuela Politécnica Superior de Jaén con 11 solicitudes seguida de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y de Ciencias Sociales y Jurídicas con 10. El centro con menor número de solicitudes ha sido la Escuela Politécnica Superior de Linares con 3 solicitudes.

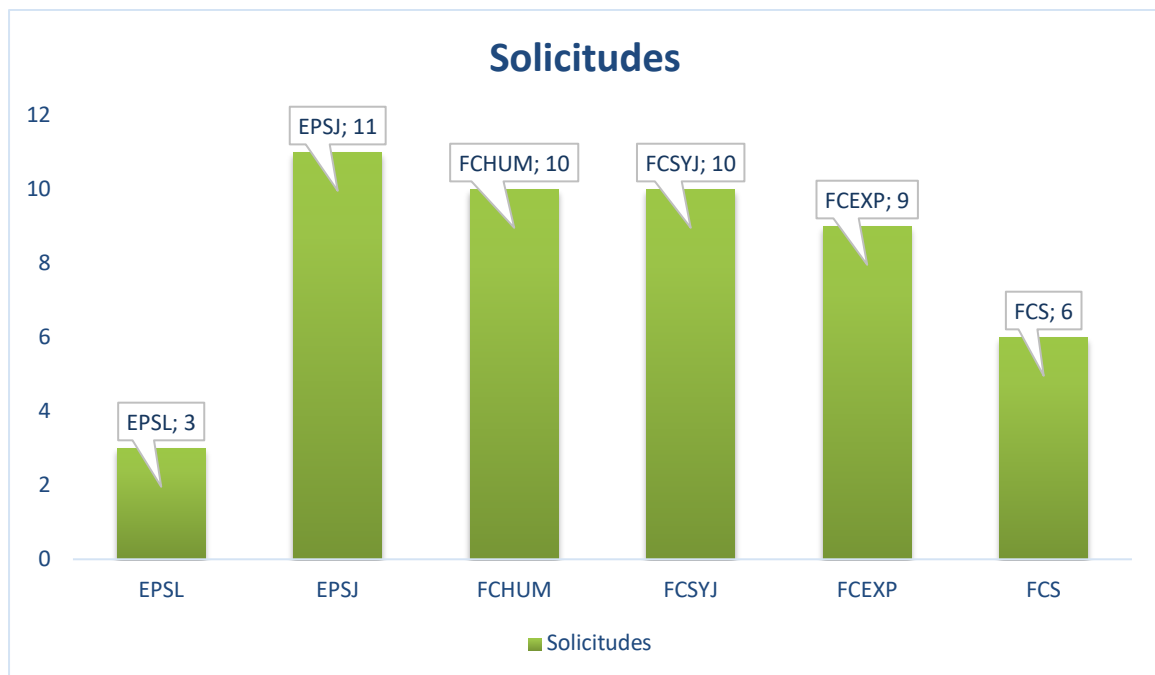


Figura 5. Número de solicitudes por Centro. Curso 2018-2019

IV. RESULTADOS POR DEPARTAMENTOS

Durante el curso 2018-2019 se han recibido solicitudes de 27 Departamentos de los 39 que hay en nuestra Universidad.

En la tabla 4 se muestran el número de solicitudes por departamento. Los departamentos con mayor número de solicitudes han sido Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Informática. Organización de Empresas, Márketing y Sociología y Ciencias de la Salud con 4 solicitudes.

Tabla 4. Número de solicitudes por Departamento. Curso 2018-2019

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE SOLICITUDES
DIDACTICA EXPRESIÓN MUSICAL PLASTICA y CORPORAL	4
INFORMÁTICA	4
ORG. DE EMPRESAS, MÁRketing Y SOCIOLOGÍA	4
CIENCIAS DE LA SALUD	4
PSICOLOGÍA	3
ENFERMERÍA	3
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	3
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	2
INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA	2
FILOLOGÍA ESPAÑOLA	2
DERECHO CIVIL, DCHO. FINAN. Y TRIBUTARIO	2
PEDAGOGÍA	1
MATEMÁTICAS	1
DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FILOSOFÍA	1
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	1
INGENIERÍA MECÁNICA	1
INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE LOS MATERIALES	1
INGENIERÍA GRÁFICA, DISEÑO Y PROYECTOS	1
GEOLOGÍA	1
QUIMICA FÍSICA Y ANALÍTICA	1
BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	1
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	1
DERECHO PÚBLICO	1
DERECHO PÚBLICO Y COMÚN EUROPEO	1
FILOLOGÍA ESPAÑOLA	1
FÍSICA	1

V. RESULTADOS POR DIMENSIONES.

El programa DOCENTIA de la Universidad de Jaén proporciona un modelo y unos procedimientos que permiten abordar la evaluación de la actividad docente en todos los

ámbitos de actuación de su profesorado. Para ello, se han establecido cuatro dimensiones básicas de análisis:

- I. Planificación de la docencia.
- II. Desarrollo de la enseñanza.
- III. Resultados.
- IV. Innovación y mejora.

Los resultados medios globales obtenidos para cada una de las dimensiones se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Valores medios globales por dimensión. Curso 2018-2019

DIMENSIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTUACIÓN MEDIA
I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	15	12,95
II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	25	22,96
III. RESULTADOS	35	30,21
IV. INNOVACIÓN Y MEJORA	25	19,15
TOTAL	100	85,27

La puntuación media del profesorado es de 85,27 por tanto, la calificación global media es de muy favorable.

En cuanto a los valores medios por rama de conocimiento, se muestran en la tabla 6.

Tabla 6. Valores medios por dimensión y rama de conocimiento. Curso 2018-2019.

DIMENSIONES	PUNTUACIÓN MEDIA	PUNTUACIÓN MEDIA	PUNTUACIÓN MEDIA	PUNTUACIÓN MEDIA	PUNTUACIÓN MEDIA
	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	CIENCIAS EXPERIM.	SOCIALES Y JURÍDICAS	CIENCIAS DE LA SALUD	ARTE Y HUMANIDADES
I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	13,40	12,07	13,14	13,97	12,15
II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	22,19	21,96	22,47	23,04	23,13
III. RESULTADOS	30,21	28,50	29,98	32,17	30,17
IV. INNOVACIÓN Y MEJORA	21,74	15,71	17,16	22,55	18,16
TOTAL	87,54	78,24	82,75	91,73	83,61

La rama de conocimiento que alcanza una puntuación más elevada es la de Ciencias de la Salud con una puntuación media de 91,73 puntos y calificación excelente, seguida de la rama de Ingeniería y Arquitectura y Arte y Humanidades con 87,54 y 83,61 puntos respectivamente y calificación de muy favorable.

Las puntuaciones medias por departamento y área no se incluyen en el informe anual, dado que en la mayor parte de los casos solamente se ha recibido una solicitud, por tanto, para garantizar la confidencialidad de los resultados se presentan únicamente los obtenidos por rama de conocimiento.