ExploraIES. Curso 2026/2027

Llega una nueva edición de **ExploraIES**, el programa de la Universidad de Jaén diseñado para despertar la curiosidad científica, estimular el talento y fomentar la creatividad investigadora entre el alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de la provincia.

A través de esta iniciativa, impulsamos oportunidades transformadoras en un entorno inclusivo, conectando directamente al alumnado con líneas de investigación reales de la UJA para que descubran su vocación e imaginen su futuro en el ámbito científico.

- **Metodología y estructura:** Cada proyecto consta de un mínimo de tres sesiones de trabajo con el personal investigador que propone el proyecto, adaptadas al horario lectivo de los estudiantes, y una jornada de clausura.

- **Jornada de clausura:** El alumnado presentará los resultados de su investigación mediante pósteres y exposiciones orales en sesiones paralelas.

- **Participación y consulta:** Toda la información sobre los proyectos, así como los enlaces a los formularios de inscripción, estarán disponibles según el calendario previsto.

30 de octubre al 13 de noviembre	Formulario para proponer un proyecto de investigación (personal investigador)
17 de noviembre	Publicación del listado de proyectos ofertados
18 al 27 de noviembre	Formulario para solicitar la participación en un proyecto de investigación (centros educativos)
30 de noviembre	Orden de asignación de los Centros Educativos 16:30 h, sala virtual: https://meet.google.com/yns-edxz-oiy
1 de diciembre	Publicación de la asignación provisional
3 de diciembre	Finaliza el plazo de reclamaciones a la asignación provisional
4 de diciembre	Publicación de la asignación definitiva
21 de diciembre	Inauguración del Programa Explora-IES 26/27
Mayo de 2027	Clausura del Programa

Relación de proyectos ofertados

XPLIES.26.01 IBERTRANS ¿Cómo será la energía del futuro? Investigamos la transición energética en España y Portugal

XPLIES.26.02 Aprender ciencia experimentando: análisis de las actitudes, el interés y la motivación hacia la enseñanza de las ciencias experimentales en futuros docentes mediante un enfoque mixto

XPLIES.26.03 La investigación es el motor del mundo

XPLIES.26.04 Del olivar a la energía: investigando cómo transformar residuos en oportunidades

XPLIES.26.05 El corazón en primera persona: así regula el cuerpo el ritmo cardíaco.

XPLIES.26.06 DISEÑO DE BATERÍAS ELECTROQUÍMICAS WEARABLE

XPLIES.26.07 Tinta contra algoritmos: La batalla por la verdad escrita en la era de la IA

XPLIES.26.08 Cómo gobernar un nuevo territorio en el siglo XVIII en Sierra Morena. Un laboratorio de investigación histórica sobre las Nuevas Poblaciones de Carlos III

XPLIES.26.09 MotivArte a conCiencia: investigamos y formamos al futuro profesorado de primaria

XPLIES.26.10 Fisioterapia interactiva. Realidad virtual y aplicaciones tecnológicas

XPLIES.26.11 HERODATA-GEN en las Ondas: Del Legajo al Podcast en el CRAI

XPLIES.26.12 De la excavación al aula: la cerámica de un yacimiento arqueológico como recurso didáctico para el desarrollo del pensamiento histórico.

XPLIES.26.13 ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE LAS ACEITUNAS DE MESA CONSIDERADAS COMO FUENTE POTENCIAL DE PROBIÓTICOS

XPLIES.26.14 Prevención de prácticas sexuales de riesgo desde la vivencia sana de la sexualidad

XPLIES.26.15 Investigar para transformar: Desmontando la manosfera y los discursos de odio en el entorno digital

XPLIES.26.16 Investigación aplicada al cuidado de personas con ostomía de eliminación: evaluación de la piel periestomal mediante inteligencia artificial

XPLIES.26.17 EL CORAZÓN QUE NO DEBÍA FALLAR

XPLIES.26.18 EDUACTIVA JUNIOR LAB: laboratorio de emprendimiento educativo. De una necesidad real a una solución innovadora.