

Proyectos Explora-IES. Curso 2021-22

- [Inteligencia emocional y emprendimiento](#) | [Imagen](#)
- [Cultivo in vitro de acebuches de diferentes procedencia para el banco de germoplasma de acebuches de la UJA.](#) | [Imagen](#)
- [Proyectar jugando II. Iniciación a los proyectos sostenibles en 2D y 3D BIM \(Building Information Modeling\)](#) | [Imagen](#) / [Vídeo](#)
- [Ahorrando material con matemáticas](#) | [Imagen](#)
- [Reproducción por ginogénesis: ¿aplicación a la recuperación de especies en peligro de extinción?](#) | [Imagen](#)
- [Ciencia en la poesía, poesía en la ciencia: taller de poesía de tema científico](#) | [Imagen](#)
- [De las redes sociales a las redes moleculares: extrayendo información de la interacción en los sistemas biológicos](#) | [Imagen](#)
- [Introducción al Diseño Industrial a través de herramientas CAD \(Computer Aided Design\)](#) | [Imagen](#)
- [Fauna microscópica del suelo](#) | [Imagen](#)
- [Análisis microbiológico de las aceitunas de mesa consideradas como fuente potencial de probióticos](#) | [Imagen](#)
- [PASEO 2.0. Proyecto de actividad física sobre la energía obtenida](#) | [Imagen](#)
- [Estudio histológico de la respuesta celular frente a la isquemia cerebral](#) | [Imagen 1](#) / [Imagen 2](#)
- [Conoce el mundo microbiológico de los alimentos](#) | [Imagen 1](#) / [Imagen 2](#)
- [Mapas que suenan: cartografiando mi entorno sonoro](#) | [Imagen](#)
- [Análisis botánico para el control de calidad de infusiones de plantas](#) | [Imagen](#)
- [Química en nuestra vida: la magia de la luz](#) | [Imagen](#)
- [Caracterización electroquímica de baterías y supercondensadores](#) | [Imagen 1](#) / [Imagen 2](#)
- [¿Aprender Ciencias es Emocionante? ¿Qué emociones desarrollan los niños y niñas cuando trabajan procesos científicos?](#) | [Imagen](#)
- [Vehículos eléctricos: fundamentos de la e-movilidad](#) | [Imagen](#)
- [El poder de la ciencia. Una gran aventura con Jules Verne \(L'Île Mystérieuse, 1875\)](#) | [Imagen](#)
- [Aprendizajes de un confinamiento con perspectiva de género a través de historias de vida en Jaén](#) | [Imagen](#)
- [Contribuir desde la formación en Dirección y Administración de Empresarial a los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) | [Imagen](#)
- [Imaginando mundos posibles a través de la videocreación](#) | [Imagen](#)
- [Aprendiendo a investigar en psicología: el miedo a los números y su efecto sobre las decisiones académicas](#) | [Imagen](#)
- [La moneda como patrimonio histórico. La peseta española](#) | [Imagen](#)
- [Los ODS y el papel de la mujer en la economía circular: la investigación para la vida como una causa de todos](#) | [Imagen](#)
- [Conoce la Radioactividad. Estudio de la radiación medioambiental](#) | [Imagen](#)
- [Descubriendo especies de insectos a través de su ADN](#) | [Imagen](#)
- [Explorando nuestro cerebro y Sistema Nervioso Autónomo desde dentro](#) | [Imagen](#)