

Explora-IES. Curso 2023-24

Clausura Explora-IES Curso 2023-2024

Clausura Explora-IES Curso 2023-2024

Conferencia "La ciencia es para mí... ¡y para ti!", impartida por la Prof.^a Dra. María Martín Peciña

Según el cronograma siguiente, estarán disponibles los enlaces para acceder a los formularios e información sobre los proyectos.

23 al 31 de octubre	Formulario para proponer un proyecto de investigación
6 de noviembre	Publicación del listado de proyectos ofertados
13 al 24 de noviembre	Formulario para solicitar la participación en un proyecto de investigación
30 de noviembre	Sorteo del orden de asignación de los Centros Educativos
5 de diciembre	Publicación provisional de la asignación de proyectos a los centros
7 de diciembre	Publicación definitiva de la asignación de los proyectos a los centros
	Inauguración de Explora-IES 2023/24
12 de enero de 2024	• 9:30 Recogida de material • 10:00 Inauguración del Programa • 11:30 Primera sesión presencial con los investigadores
10 mayo de 2024	Finaliza el plazo de envío de pósteres para impresión
20 mayo de 2024	9:30h Jornada final de Clausura de Explora-IES 2023/24 Programa de la Jornada

Relación de proyectos ofertados

- XPLIES.23.01 [Reproducción por ginogénesis, ¿es aplicable a la recuperación de especies en peligro de extinción?](#)
- XPLIES.23.02 [Hábitos de vida saludables y su relación con el ictus: estudio biológico](#)
- XPLIES.23.03 [Ciencia en la poesía, poesía en la ciencia: taller de haikus](#)
- XPLIES.23.04 [Fauna microscópica del suelo: un ecosistema en miniatura](#)
- XPLIES.23.05 [Baterías y supercondensadores wearable](#)
- XPLIES.23.06 [La inteligencia emocional como base del futuro emprendedor](#)
- XPLIES.23.07 [ILITURGI GENS. Conflicto, postguerra y cambios sociales en el paisaje \(ILITUR·GENSE\)](#)
- XPLIES.23.08 [Vehículo eléctrico: casos prácticos y análisis](#)
- XPLIES.23.09 [Análisis microbiológico de las aceitunas de mesa consideradas como fuente potencial de probióticos](#)
- XPLIES.23.10 [Mundo microbiológico de los alimentos](#)
- XPLIES.23.11 [Redes moleculares y enfermedades raras](#)
- XPLIES.23.12 [Explorando tecnologías tridimensionales y realidad extendida](#)
- XPLIES.23.13 [¿Cómo era una ciudad en el siglo XVIII? Aproximación al estudio del fenómeno urbano en la Edad Moderna](#)
- XPLIES.23.14 [Inteligencia emocional y emprendimiento: percepción o realidad](#)
- XPLIES.23.15 [Analizar los cambios sociales y las identidades a través del arte y los medios audiovisuales](#)
- XPLIES.23.16 [Energías Renovables para África: construyendo un futuro sostenible](#)
- XPLIES.23.17 [La luz como herramienta para conocer la composición química](#)
- XPLIES.23.18 [Metabolismo circular y prospectiva energética aplicado a un centro docente](#)
- XPLIES.23.19 [Juegos de mesa y Deporte: Innova y aprende](#)
- XPLIES.23.20 [Humanidades Digitales y turismo inteligente](#)
- XPLIES.23.21 [El desarrollo sostenible y la Unión Europea: integración de los objetivos de desarrollo sostenible en las ciencias de la vida y jurídicas](#)
- XPLIES.23.22 [Cómo mejorar el comportamiento sostenible de los jóvenes: co-creación de propuestas](#)