

Diez años de ExploraIES. Curso 2025/2026

El programa celebra su **10º aniversario** en el curso **2025/2026**. Diez años estimulando la **curiosidad y la creatividad investigadora** de los jóvenes de los IES de la provincia de Jaén.

Nuestro objetivo es **proporcionar oportunidades transformadoras** para enriquecer el capital científico del alumnado, permitiéndoles desarrollar su potencial en un entorno inclusivo. Queremos que el alumnado se visualice en **carreras profesionales de investigación**.

ExploraIES ofrece **proyectos de investigación adaptados** a 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Cada proyecto está directamente alineado con las **líneas de investigación que desarrolla el equipo de la UJA** que lo desarrolla. El equipo investigador propondrá un mínimo de tres sesiones y además la sesión de clausura. Las sesiones deben ajustarse al horario lectivo de los participantes en sus centros educativos. En la clausura, además de la presentación mediante póster de las conclusiones del proyecto, los participantes realizarán una presentación del mismo en sesiones paralelas.

Los enlaces para acceder a los formularios e información sobre los proyectos estarán disponibles según el cronograma adjunto:

3 al 14 de noviembre [Formulario para proponer un proyecto de investigación \(personal investigador\)](#)

18 de noviembre Publicación del listado de proyectos ofertados

20 al 28 de noviembre [Formulario para solicitar la participación en un proyecto de investigación \(centros educativos\)](#)

1 de diciembre [Orden de asignación de los Centros Educativos](#)

16:30 h, sala virtual: <https://meet.google.com/yms-edxz-oiy>

2 de diciembre [Publicación de la asignación provisional](#)

5 de diciembre Finaliza el plazo de reclamaciones a la asignación provisional

5 de diciembre [Publicación de la asignación definitiva](#)

18 de diciembre [Inauguración del Programa Explora-IES 25/26](#)

12 de mayo Clausura del Programa (distribución de la jornada próximamente)

Relación de proyectos ofertados

- XPLIES.25.01 [Los 3 gigantes de la energía del futuro: Sol, hidrógeno y nuclear](#)
- XPLIES.25.02 [Análisis microbiológico de las aceitunas de mesa consideradas como fuente potencial de probióticos](#)
- XPLIES.25.03 [El arte del siglo XVIII al siglo XXI: de los Reales Sitios a la Catedral de Jaén](#)
- XPLIES.25.04 [Mundo microbiológico de los alimentos](#)
- XPLIES.25.05 [El desarrollo sostenible y la Unión Europea: estudios de casos de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con especial enfoque en los campos de las ciencias de la vida y jurídicas](#)
- XPLIES.25.06 [Realidad Virtual y Nuevos Dispositivos Tecnológicos aplicados a la Fisioterapia \(RV-FT\)](#)
- XPLIES.25.07 [Flexible electrochemical energy storage devices](#)
- XPLIES.25.08 [Introducción al diseño 3D y su difusión mediante nuevas tecnologías](#)
- XPLIES.25.09 [De la curiosidad científica a los datos. Matemáticas Aplicadas a la Ciencia de Datos](#)
- XPLIES.25.10 [De las redes sociales a las redes moleculares: descubriendo la interacción de los genes en enfermedades complejas](#)
- XPLIES.25.11 [Lo que los verbos pronominales esconden. Aprende a investigar en gramática del español](#)
- XPLIES.25.12 [Miradas interseccionales para comprendernos: la diversidad a través del arte](#)
- XPLIES.25.13 [Factores que influyen en la motivación y el aprendizaje del alumnado de Ciencias en Educación Secundaria Obligatoria: un estudio estadístico](#)
- XPLIES.25.14 [Parques y jardines urbanos: un oasis para la fauna](#)
- XPLIES.25.15 [Investigación aplicada al cuidado de personas con ostomía: evaluación de la piel periestomal mediante inteligencia artificial](#)
- XPLIES.25.16 [Hongos y plantas: Una conversación entre amigos](#)
- XPLIES.25.17 [Cómo aprenden las máquinas el español: explorando el lenguaje y la inteligencia artificial](#)
- XPLIES.25.18 [De la Fuente Histórica al Shapefile: Investigación aplicada para la Gestión del Patrimonio Imperial \(ProCaCi\)](#)