Diez años de ExploraIES. Curso 2025/2026

El programa celebra su 10° aniversario en el curso 2025/2026. Diez años estimulando la curiosidad y la creatividad investigadora de los jóvenes de los IES de la provincia de Jaén.

Nuestro objetivo es **proporcionar oportunidades transformadoras** para enriquecer el capital científico del alumnado, permitiéndoles desarrollar su potencial en un entorno inclusivo. Queremos que el alumnado se visualice en **carreras profesionales de investigación**.

ExploraIES ofrece **proyectos de investigación adaptados** a 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Cada proyecto está directamente alineado con las **líneas de investigación que desarrolla el equipo de la UJA** que lo desarrolla. El equipo investigador propondrá un mínimo de tres sesiones y además la sesión de clausura. Las sesiones deben ajustarse al horario lectivo de los participantes en sus centros educativos. En la clausura, además de la presentación mediante póster de las conclusiones del proyecto, los participantes realizarán una presentación del mismo en sesiones paralelas.

Los enlaces para acceder a los formularios e información sobre los proyectos estarán disponibles según el cronograma adjunto:

| 3 al 14 de noviembre | Formulario para proponer un proyecto de investigación (personal investigador) |
|--------------------------|--|
| 18 de noviembre | Publicación del listado de proyectos ofertados |
| 20 al 28 de noviembre | Formulario para solicitar la participación en un proyecto de investigación (centros educativos) |
| 1 de diciembre | Sorteo del orden de asignación de los Centros Educativos 16:30 h, sala virtual: https://meet.google.com/yns-edxz-oiy |
| 2 de diciembre | Publicación de la asignación provisional |
| 5 de diciembre | Finaliza el plazo de reclamaciones a la asignación provisional |
| 5 de diciembre | Publicación de la asignación definitiva |
| 18 de diciembre | Inauguración del Programa Explora-IES 25/26 |

Relación de proyectos ofertados

XPLIES.25.01 Los 3 gigantes de la energía del futuro: Sol, hidrógeno y nuclear XPLIES.25.02 Análisis microbiológico de las aceitunas de mesa consideradas como fuente potencial de probióticos XPLIES.25.03 El arte del siglo XVIII al siglo XXI: de los Reales Sitios a la Catedral de Jaén XPLIES.25.04 Mundo microbiológico de los alimentos El desarrollo sostenible y la Unión Europea: estudios de casos de integración de los Objetivos XPLIES.25.05 de Desarrollo Sostenible con especial enfoque en los campos de las ciencias de la vida y iurídicas XPLIES.25.06 Realidad Virtual y Nuevos Dispositivos Tecnológicos aplicados a la Fisioterapia (RV-FT) XPLIES.25.07 Flexible electrochemical energy storage devices XPLIES.25.08 Introducción al diseño 3D y su difusión mediante nuevas tecnologías XPLIES.25.09 De la curiosidad científica a los datos. Matemáticas Aplicadas a la Ciencia de Datos XPLIES.25.10 De las redes sociales a las redes moleculares: descubriendo la interacción de los genes en enfermedades complejas XPLIES.25.11 Lo que los verbos pronominales esconden. Aprende a investigar en gramática del español XPLIES.25.12 Miradas interseccionales para comprendernos: la diversidad a través del arte XPLIES.25.13 Factores que influyen en la motivación y el aprendizaje del alumnado de Ciencias en Educación Secundaria Obligatoria: un estudio estadístico XPLIES.25.14 Parques y jardines urbanos: un oasis para la fauna XPLIES.25.15 Investigación aplicada al cuidado de personas con ostomía: evaluación de la piel periestomal mediante inteligencia artificial XPLIES.25.16 Hongos y plantas: Una conversación entre amigos XPLIES.25.17 Cómo aprenden las máquinas el español: explorando el lenguaje y la inteligencia artificial XPLIES.25.18 De la Fuente Histórica al Shapefile: Investigación aplicada para la Gestión del Patrimonio Imperial (ProCaCi)