# Programa de Mentorías Universitarias (Curso 2026/27)

## El Programa de Mentorías Universitarias

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad impulsa el Programa Hypatia que pretende dar respuesta a las necesidades concretas del alumnado de altas capacidades intelectuales, aportando un adecuado ambiente formativo en el que encuentren el estímulo apropiado para el desarrollo de su potencialidad. El apoyo educativo a la creatividad característica de las personas con altas capacidades intelectuales favorece su incorporación activa a la vida universitaria.

La Delegación Territorial de Desarrollo Educativo, Formación Profesional, Universidad, Investigación e Innovación en Jaén, colabora desde el comienzo con el programa Hypatia y, a través de un convenio específico, también lo hace la Asociación Ágora de Jaén, apoyando y asesorándonos en el diseño de actuaciones.

Dentro de las líneas generales del programa es de gran importancia el diseño e impulso de acciones para la atención del alumnado de altas capacidades en niveles educativos no universitarios. Durante este curso académico continuamos con el proyecto basado en **la mentoría universitaria**, para ofrecer oportunidades de enriquecimiento en diversas áreas de aprendizaje a los participantes, dando respuesta a sus intereses específicos que requieren una profundización mayor de la que se desarrolla en el currículo de sus centros.

La mentoría universitaria, que se puede desarrollar como una actividad de iniciación a la investigación en un área de experiencia, permite a cada mentor/a un desarrollo flexible en el trabajo con el alumnado. Se puede concretar en un trabajo de iniciación teórica o práctica que puede contemplar una búsqueda de información, la asistencia a clases presenciales, una práctica de laboratorio, asistencia a algún seminario o taller, lecturas recomendadas o hasta sesiones de trabajo on-line, dependiendo de lo que se marque en su propio proyecto de mentoría.

La actividad se desarrollará desde noviembre de 2026, con la periodicidad que el profesorado estime oportuna para el adecuado desarrollo de la misma.

Se oferta al alumnado de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP de grados medio y superior, acreditado de altas capacidades intelectuales. La selección del alumnado participante se realizará a través de una comisión de valoración que tendrá en cuenta diversos aspectos (carta de recomendación del profesorado, documento de motivación y compromiso, participación en otras acciones extras relacionadas con las AACCII, proyectos de investigación,...).

## Oferta de Mentorías Universitarias para el curso 2026/27

> **Si eres personal docente o investigador y deseas ofertar una línea con la que favorecer la iniciación a la investigación de estudiantes con altas capacidades, accede al formulario, estará disponible hasta las 14 horas del 23 de septiembre de 2026.**

**Si eres estudiante de 4º de ESO, 1º o 2º de Bachillerato o de Formación Profesional de Grado Medio o Superior y estás interesado/a en participar, rellenarás este formulario.**

## OFERTA:

| Código | Título | Responsables | Estudiantes que pueden optar | Asignados | Disponibles |
|---|---|---|---|---|---|
| MENT.26.01 | Síntesis y aumento de datos de diagnóstico con modelos generativos | Juan José Jiménez Delgado | 2 | 1 | 1 |
| MENT.26.02 | Representando la historia en mapas: Alfabetización digital a través de SIG | Juan Manuel Castillo Martínez | 4 | 0 | 4 |
| MENT.26.03 | ¿Democracia en crisis? Polarización y deslegitimación de la democracia española en la actualidad | Manuela Ortega Ruiz | 4 | 3 | 1 |
| MENT.26.04 | La familia en la Historia Moderna a través de los archivos | Francisco José Pérez Fernández | 1 | 1 | 0 |
| MENT.26.05 | El emprendimiento desde la carrera universitaria. Busca el éxito en tu pasión | Alberto Ruiz-Ariza y José Enrique Moral García | 4 | 2 | 2 |
| MENT.26.06 | Diseña tu propia microrred: hacia una comunidad energética inteligente | Marcos Tostado Véliz | 5 | 5 | 0 |
| MENT.26.07 | Descifrando el Lenguaje Oculto del Cuerpo Humano: Inteligencia Artificial y Procesado de Señales Biomédicas Sonoras para la Mejora del Diagnóstico Médico | Juan de la Torre Cruz | 2 | 2 | 0 |
| MENT.26.08 | Taller de Alta Estrategia Empresarial : "Los tercios del Emprendimiento" | Ruben Márquez de Amo | 4 | 3 | 1 |
| MENT.26.09 | Introducción a la investigación en Historia del Arte | Ismael Amaro Martos | 2 | 1 | 1 |
| MENT.26.10 | Historias químicas | Francisco Partal Ureña | 2 | 2 | 0 |
| MENT.26.11 | Menos likes, más vínculos: Claves contra la Soledad No deseada en la Era digital | María Villa Carpio Fernández | 1 | 0 | 1 |
| MENT.26.12 | Biomedicina de sistemas | Francisco José Esteban Ruiz y Eva Vargas Liébanas | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MENT.26.13 | ¿Podemos fiarnos de lo que comemos? Ciencia y detección del fraude alimentario | Marta Peña Rueda | 3 | 3 | 0 |
| MENT.26.14 | Incluyendo la realidad virtual como herramienta terapéutica en Ciencias de la Salud | Irene Cortés Pérez | 4 | 0 | 4 |
| MENT.26.15 | ¿Puedo aprender mejor anatomía humana con realidad virtual? | Esteban Obrero Gaitán | 4 | 3 | 1 |
| MENT.26.16 | El pasado que vemos: arte, sociedad y ausencias en la enseñanza de las Ciencias Sociales | Julia María García Morales | 3 | 0 | 3 |
| MENT.26.17 | Neuroscreen: Funciones ejecutivas, estrés y psicopatología en adolescentes con uso problemático de pantallas e internet: implicaciones para el aprendizaje | Vanessa Lozano Gutiérrez | 3 | 3 | 0 |
| MENT.26.18 | TALENTO Y CIENCIA: iniciación a la investigación y comunicación en salud | Felipe León Morillas | 4 | 2 | 2 |
| MENT.26.19 | Ciencia en Acción: acercamiento a las Ciencias de la Salud | Felipe León Morillas y David Cruz Díaz | 4 | 2 | 2 |
| MENT.26.20 | Campañas, redes sociales y género: análisis político de las próximas elecciones | Belén Blázquez Vilaplana | 2 | 1 | 1 |

# Carousel

- La imagen muestra el tránsito de conocimiento e ideas entre personas.

## Mentorías