



LA LUCHA LIBRE NO ES VIOLENCIA, EL BULLYING, SÍ

Universidad de Jaén



M. J. Cazorla Chica¹, N. Galián Sánchez¹, J. Hidalgo Herrera¹, L. López Torres¹, M. Pereira Lorite¹, A. Tamargo Molina¹, L. Martínez Carvajal¹, T. Montanet Colomo¹, A. Moreno Ruiz¹, M. Ruiz Gómez¹, A. Vico Reyes¹, M.L. Ruiz Hidalgo¹, J.A. Lara Bullejos¹, J. Cachón Zagalaz², A. Lara Sánchez², M. Sánchez Zafra², D. Sanabrias Moreno², M. L. Zagalaz Sánchez².

¹EEPP SAGRADA FAMILIA, Úbeda (Jaén), Spain.

²Universidad de Jaén (UJA), Spain



RESUMEN

Se aborda un proyecto que promueve los deportes olímpicos, en concreto la Lucha libre. El alumnado se acerca a la práctica de dicho deporte y se trabaja sobre la prevención de bullying escolar a través de la elaboración de un cuestionario para medir niveles de acoso.

INTRODUCCIÓN

Se presenta un proyecto elaborado por un grupo de alumnos de las EEPP SAFA de Úbeda, en el marco de Science-IES 19/20 de la UJA, a modo de estudio piloto, en el que se conoce la Lucha libre y se compara con otras actividades deportivas y escolares. Su **objetivo** es demostrar que algunos deportes olímpicos que habitualmente se muestran como una exhibición de violencia (p.e. la lucha libre), no deben ser calificados así, prestándole mayor atención al grado de violencia que se está cultivando en nuestro entorno, tal como el bullying escolar.

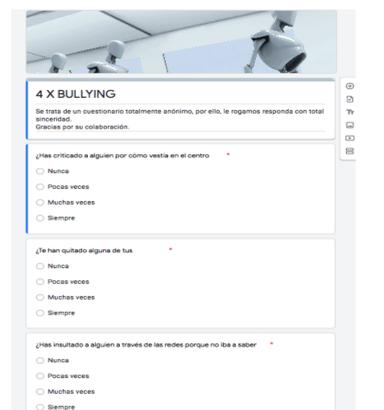
METODOLOGÍA

El estudio se realiza en dos partes, en la primera se utiliza una *metodología didáctica* con una sesión práctica de deporte, exponiéndose en el Pabellón polideportivo de la UJA las normas y algunas características de la Lucha libre, presentada por Laura Gómez Vizcaíno, alumna del Grado de Magisterio, acogida al Programa de Apoyo a Deportistas de Alto Nivel (DAN) que tiene la UJA.

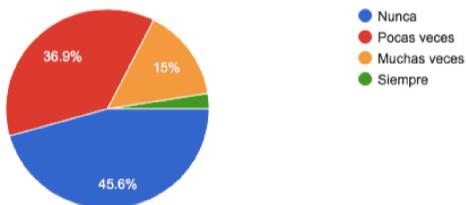
La segunda parte del estudio pone en práctica una *metodología de investigación cuantitativa* en tres sesiones. En la 1ª se plantea el plan de investigación: Elaboración de una encuesta para buscar los índices de violencia que rodean nuestro entorno, analizando los encontrados desde las perspectivas del agresor presencial y en redes sociales; y de la víctima presencial y en redes sociales. Se realizó una tormenta de ideas formándose un comité de expertos encargado de seleccionar las preguntas más adecuadas para el cuestionario que quedó configurado con 20 ítems en la plataforma "Formularios de Google". En la 2ª sesión de este apartado se difunde el cuestionario a todo el alumnado del centro SAFA Úbeda desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato (de 12 a 17 años). Por último en la 3ª sesión se analizan e interpretan los resultados obtenidos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

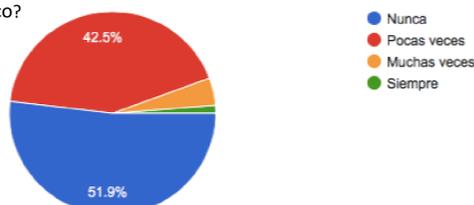
Se han recibido 160 respuestas de las que se resaltan las que aparecen en los gráficos



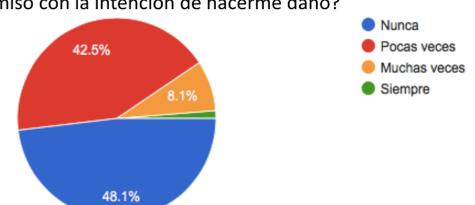
¿Se han burlado de mí por mi aspecto físico?



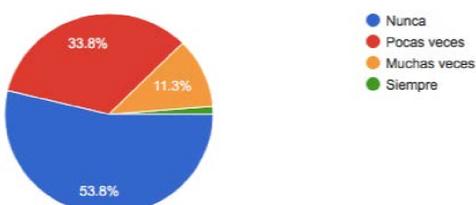
¿Has creado un "apodo" referido a una persona por su físico?



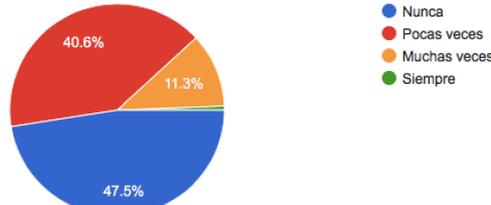
¿Algún compañero ha contado cosas sobre mi privacidad sin mi permiso con la intención de hacerme daño?



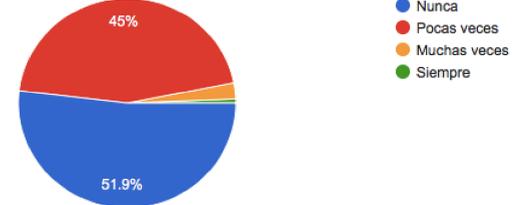
¿Algún compañero provoca que te sientas inferior a causa de su comportamiento?



¿Te han quitado alguna de tus pertenencias?



¿Has criticado a alguien por cómo vestía en el centro educativo?



CONCLUSIONES

La Lucha libre es un deporte de espectáculo que, aunque muchos lo clasifican como violento y agresivo, es noble, y no busca lastimar al oponente.

A través de este deporte y sus protagonistas hemos conocido cómo se eliminan estereotipos y se potencian valores (respeto, honestidad, esfuerzo, superación, perseverancia, igualdad, deportividad o éxito personal), así como la importancia de la disciplina de trabajo y del cuidado corporal; todo muy lejos del fomento de la violencia.

Sin embargo analizando los datos de la encuesta aplicada se observa lo siguiente (señalado en mayúsculas lo más importante):

- Muchas veces se agrede con actuaciones, aparentemente, poco importantes (p.e., quitar un bocadillo, poner motes..) y como se puede ver en la gráfica son el inicio de algo más grave.
- Está demasiado integrado y aceptado en la sociedad el compartir información personal sin el consentimiento de la otra persona (la víctima).
- HAY AGRESORES EN POTENCIA QUE PASAN DESAPERCIBIDOS.
- HAY MÁS VÍCTIMAS EN SILENCIO DE LAS QUE CREEMOS.
- Se debe actuar ante esta realidad, intentar evitar estas situaciones y no pasar de largo.
- Es importante aceptar la diversidad y no discriminar.
- LA VIOLENCIA PUEDE ESTAR MÁS CERCA DE LO QUE PENSAMOS.

