

OFERTA DE PROYECTO PARA ExploraIES (2021/2022)

A rellenar por los/las investigadores/as que quieran ofrecer un proyecto de investigación a estudiantes de 4º de ESO o 1º de Bachillerato de Centros Educativos de la Provincia de Jaén

Correo *

mpeinado@ujaen.es

Centro (Facultad o Centro de Investigación) *

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Título del proyecto *

¡¡Aprender Ciencias es Emocionante!! ¿Qué emociones desarrollan los niños y niñas cuando trabajan procesos científicos?

Nombre y Apellidos de estudiantes de Grado o Máster que ejercerán como ayudantes (máximo 2 estudiantes)

-

Nombre y Apellidos de los/las Investigadores/as participantes (máximo 5 personas, incluidos, en su caso, estudiantes/becarios de doctorado) *

Matilde Peinado, Diego Airado, Marta Romero, Antonio Quesada, Ana Mª Abril

Correo electrónico de la persona responsable del proyecto (solamente una dirección) *

mpeinado@ujaen.es

Número(s) de teléfono de la persona responsable del proyecto (solamente de una persona)

*

630430639

Número máximo de estudiantes del Centro Educativo *

10

Preferentemente se solicitan estudiantes de ... *



4º ESO



1º Bachillerato

Se sugiere que los/las estudiantes tengan conocimientos mínimos sobre...

Estadística básica

Resumen de la primera sesión presencial *

La Educación es un campo en el que la investigación es esencial para la mejora. Se deben realizar investigaciones para determinar qué hacer en el aula que mejore el aprendizaje de nuestros estudiantes. En esta primera sesión se presentará el aprendizaje de las ciencias como campo de investigación, concretando en emociones, procesos científicos y educación infantil y primaria. Se abordará el tipo de emociones y los tipos de procesos científicos a plantear en la investigación (variables e hipótesis de investigación).

Resumen de la segunda sesión presencial *

Diseño, elaboración y validación de instrumentos de evaluación de las emociones cuando los niños y niñas trabajan procesos científicos.

Los estudiantes de ESO aportarán sus ideas sobre cuáles pueden ser los mejores instrumentos para detectar las emociones en las aulas de Educación Infantil y de Educación Primaria mientras que los niños y niñas trabajan procesos científicos (planteamiento de hipótesis, diseño de un experimento, realización del experimento, obtención de conclusiones, etc.). Estos instrumentos serán validados en reunión con expertas docentes en Educación Infantil y Educación Primaria. Posteriormente serán elaborados por los propios estudiantes de ESO.

Los instrumentos serán repartidos por diferentes aulas de Centros Educativos que colaboran con el grupo de investigadores y posteriormente se pondrán a disposición de los niños y niñas para que los cumplimenten en sus sesiones de aprendizaje de las ciencias.

Resumen de la tercera sesión presencial *

Recogida de instrumentos cumplimentados por los niños/as, análisis de los resultados con herramientas estadísticas y extracción de conclusiones. Elaboración de la presentación en el formato adecuado para su comunicación a la sociedad (póster o power point)

Otras sesiones que puedan organizarse

-

Hipótesis que se plantea en la investigación *

El aprendizaje en general, y de las ciencias en particular, está guiado por las emociones que se desarrollan en ese proceso. Planteamos la siguiente hipótesis: los niños y niñas desarrollan emociones positivas o negativas en función del proceso científico que se trabaje en el aula.

Breve descripción del proyecto *

Se pretende analizar qué tipos de emociones surgen en los niños y niñas mientras que están inmersos en procesos de aprendizaje de las Ciencias.

Metodología e instrumentación básica *

Se introducirá a los estudiantes de ESO en aproximaciones de investigación, así como en el análisis estadístico básico de los resultados con Excel.

Procedimientos experimentales a trabajar *

Planteamiento de variables e hipótesis de investigación, diseño experimental, diseño de instrumentos de recogida de datos, análisis estadístico de los datos, interpretación de los resultados en base a las hipótesis de investigación, comunicación de los resultados.

Links de interés y posibles referencias iniciales *

-

El trabajo realizado por los/las estudiantes del Centro Educativo en el centro de investigación podrían complementarse con acciones en el propio Centro Educativo. Indique actividades a realizar en el Centro Educativo, si es el caso.

Imagen que ilustre el proyecto de investigación (número máximo de archivos 1; tamaño máximo 10MB)



Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios