

# 1<sup>a</sup> Edición del programa **DACIU**

Desarrollo de altas capacidades intelectuales en la universidad



Marta Díaz  
Alberto Flaño



2002



**FUNDACIÓN  
AVANZA**





# Equipo **DACIU**





1. Quiénes son estos estudiantes
2. Cifras y datos de las AACCI
3. Qué es el Programa DACIU







## 1. Quiénes son estos estudiantes

La National Association for Gifted Children (NAGC) define a las personas con altas capacidades intelectuales indicando que **“los niños y niñas son *gifted* (“dotados” en castellano) cuando sus habilidades están significativamente por encima de la media normativa por edad”**.





## seeing the beautiful brain today

Santiago Ramón y Cajal employed the art of drawing to depict his observations and to convey scientific arguments. He understood the persuasive power of images, and his drawings helped convince other neuroscientists of his theories. The aesthetic appeal and subtle emotional qualities in Cajal's images underscore their scientific content. Today neuroscientists have access to vastly more complex visualization tools than Cajal did. Modern scientists use digital images, not drawings, to share their observations and put forth their hypotheses. As this section of the exhibition shows, their images convey a different kind of beauty. As with Cajal's drawings, these contemporary images were chosen by neuroscientists and art historians for both their scientific significance and their aesthetic impact.

Cajal focused on cellular structures that make up the nervous system, magnifying cells that were about the width of a human hair. Since the invention of the electron microscope in 1931, first used in neuroscience in the 1940s, brain cells can be examined at increasingly greater magnification levels. Through Magnetic Resonance Imaging (MRI) techniques, in use since the late 1970s, scientists can examine the entire human brain. Cajal was limited to dead tissue fixed on slides that he viewed through his ocular microscope; MRI technology allows scientists to visualize the living brain.

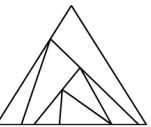
Today, we can see much more of the brain than Cajal could. We can understand in detail how the neurons he identified send signals across space to distant brain regions. But we still do not fully understand how the brain creates the mind. Cajal wrote: "Like the entomologist in search of colorful butterflies, my attention has chased, in the gardens of gray matter, cells with delicate and elegant shapes, the mysterious butterflies of the soul, whose beating of wings may one day reveal to us the secrets of the mind." Current scientific questions and goals remain much the same as Cajal's.

Please note that in all contemporary experiments that produced images in this exhibition, scientists treated animals humanely in compliance with international standards for animal use and care. Animals were fully anesthetized prior to sacrifice and tissue harvesting. Experiments on human volunteers complied with international standards for consent and research participation.

mielina

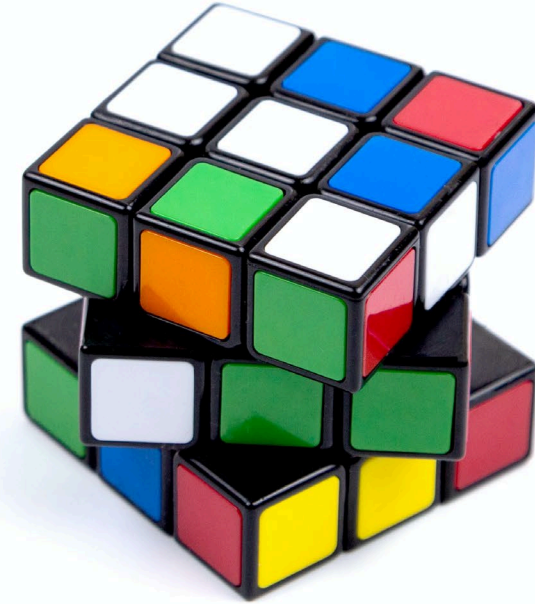
conexiones neuronales

consumo de energía



DACIU





**Piensen diferente, sienten diferente** y su cerebro les permite manejar de forma más rápida y eficaz la información, lo que se traduce en un **aprendizaje mucho más rápido y más profundo** que las personas con su misma edad cronológica.









“Somos lo que hacemos día a día, de modo que la excelencia no es un acto sino un hábito”  
Aristóteles.



## 2. Cifras y datos de las AACCCII

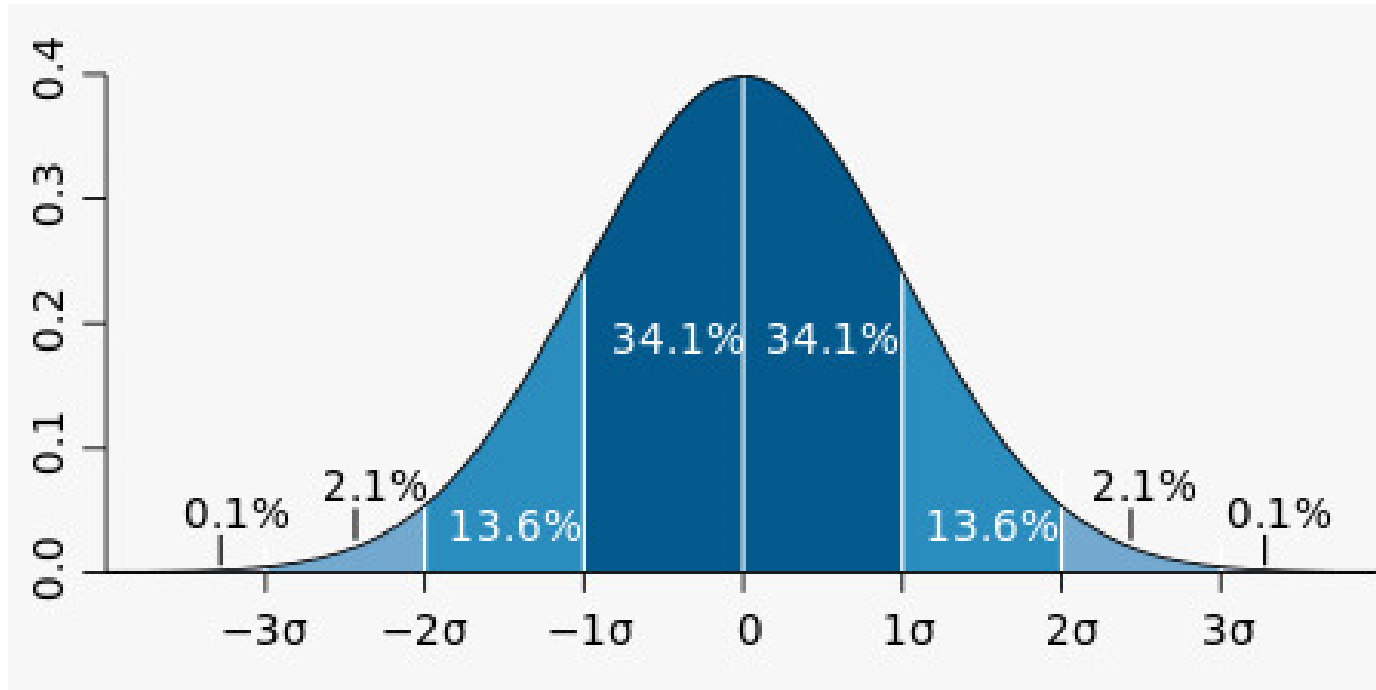


Gráfico de distribución de la Inteligencia





Noruega 5 M hab. 13 premios Nobel

Israel 9 M hab. 12 premios Nobel

Austria 9 M hab. 21 premios Nobel

España 47 M hab. 8 premios Nobel

**Una sociedad que no fomenta  
el desarrollo del talento será  
una  
sociedad dependiente de las  
que sí lo hacen.**



“Sus prosas han sido muy débiles. La mayoría de los errores son elementales y el resultado de un trabajo apresurado”

“Ha hecho algunos buenos trabajos, pero en general los expone mal. Debe recordar que Cambridge le pedirá conocimientos sólidos en lugar de ideas vagas”

Máquina de Turing



### 3. Qué es el Programa DACIU

Es un innovador programa de Excelencia cuyo fin es potenciar los talentos y competencias de estudiantes universitarios con altas capacidades intelectuales, entre los que incluimos superdotados y superdotadas.





# Tiene 2 ejes

1. Una actividad de investigación
2. Prácticas extracurriculares remuneradas en empresas











# PRÁCTICAS



# Fases

1. Inscripción



# Requisitos

1. Tener AACCI
2. Realización de actividades orientadas a la alta capacidad
3. Premios con un alcance geográfico provincial o superior
4. Colaboración con entidades relacionadas con AACCI
5. Cartas de recomendación
6. CV y carta de motivación





## Inscripción estudiantes año 2022

• **Nombre \***

  
Nombre  
Apellidos

• **DNI\***

• **Sexo**

• **Email\***

• **Teléfono de contacto**

• **Selecciona Universidad :**

• **Selecciona Centro:**

**Elija propuestas de investigación de su universidad**

A - Propuestas para sus estudios

Selecciona Investigación 1:

Selecciona Investigación 2:

• **¿Has sido flexibilizado (adelantado de curso) en tu etapa escolar? (Se requiere documentación)**

• **¿Tienes un informe de AACCI? (Se requiere documentación)**

• **¿Has realizado actividades desarrolladas para niños/jovenes con AACCI? (documentar por asociaciones, u otras entidades para desarrollo de talento musical, matemático, etc)**

• **¿Ha obtenido premios o ganado concursos? (Se requiere documentación)**

• **¿Tienes cartas de recomendación? (Adjuntarlas)**

Si de un profesor

Si de un especialista de AACCI



# Formulario estudiantado



# Fases

- 1.
2. Selección
3. Capacitación
4. Desarrollo del trabajo de investigación:
  - Establecimiento del calendario de trabajo y su publicación
  - Reuniones periódicas entre el profesor-tutor y el estudiante DACIU
  - Seguimiento del proyecto por la Fundación Avanza
  - Redacción del artículo de investigación
  - Entrega del artículo de investigación
5. Fase final
  - Publicación y difusión de los artículos de investigación
  - Prácticas extracurriculares en empresas



# Recompensas





Inscríbete [info@daciu.com](mailto:info@daciu.com)





Gracias



# Dónde encontrarnos

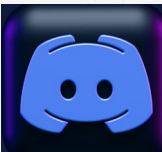


[https://www.instagram.com/programa\\_daciu/](https://www.instagram.com/programa_daciu/)



<https://mobile.twitter.com/PDaciu>

[www.daciu.com](http://www.daciu.com)    Contacto: [info@daciu.com](mailto:info@daciu.com)



DISCORD

Contacto interno: coordinador/a