

# OFERTA DE PROYECTO PARA SCIENCE IES (2019/2020)

A rellenar por los investigadores que quieran ofrecer un proyecto de investigación a estudiantes de 4º de ESO o 1º de Bachillerato de Centros Educativos de la Provincia de Jaén

**Dirección de correo electrónico \***

lzagalaz@ujaen.es

---

**Centro (Facultad o Centro de Investigación) \***

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Grupo HUM653

---

**Título del proyecto \***

Conocimiento de otros deportes olímpicos: la lucha libre

---

**Nombre y Apellidos de los Investigadores participantes \***

Javier Cachón Zagalaz, Amador Lara Sánchez, María Sánchez Zafra, Déborah Sanabrias Moreno, M<sup>a</sup> Luisa Zagalaz Sánchez

---

Correo electrónico del responsable del proyecto (solamente una dirección) \*

jcachon@ujaen.es

---

Número(s) de teléfono del responsable del proyecto (solamente de una persona) \*

606089698

---

Número máximo de estudiantes del Centro Educativo \*

10 ▼

Preferentemente se solicitan estudiantes de ... \*

4º ESO

1º Bachillerato

Se sugiere que los estudiantes tengan conocimientos mínimos sobre...

deporte y planteamiento de objetivos

---

## Resumen de la primera sesión presencial \*

Duración 2 horas:

Planteamiento de la pregunta de investigación.

Exhibición de lucha libre olímpica por el equipo del Club de luchas olímpicas power.

Toma de datos en hoja de observaciones previamente diseñada por el equipo investigador.

---

## Resumen de la segunda sesión presencial \*

Duración 1,30 horas

Narración de la historia de vida de la deportista de alto rendimiento.

Iniciación a la lucha libre olímpica (prácticas en el gimnasio).

Explicación escrita por parte de los participantes de las sensaciones percibidas durante la práctica. Máximo tres líneas.

---

## Resumen de la tercera sesión presencial \*

Duración 2 horas

Planteamiento de objetivos

Tormenta de ideas para elaborar un cuestionario que se aplicará a sus compañeros de curso al objeto de recabar datos sobre su conocimiento de la lucha olímpica.

Redacción de un cuestionario: datos demográficos e ítems

---

## Otras sesiones que puedan organizarse

Recogida de información y vaciado de datos en el spss

---

## Hipótesis que se plantea en la investigación \*

El desconocimiento de la lucha libre olímpica impide su mayor práctica

---

## Breve descripción del proyecto \*

Objetivo: conocer la lucha libre olímpica como un deporte más y aprovechar sus beneficios para controlar las caídas y sus riesgos

Aprovechando que una alumna del 2º curso del grado de magisterio en educación primaria es deportista de alto rendimiento en lucha libre, reconocida en la UJA como talento deportivo, se pretende difundir dicha actividad a través de los conocimientos y experiencias de dicha alumna. Se prevé la participación de los monitores, preparadores, entrenadores y cuantas personas se desempeñan alrededor de este deporte.

---

## Metodología e instrumentación básica \*

1. Método expositivo en la primera sesión de exhibición de la actividad que se completa con la participación del alumnado al plantear la pregunta de investigación y uso de la hoja de observación o verificación para el análisis y control de la información relativa al proceso.
  2. Narración por parte de la deportista de su historia de vida; prácticas de lucha y su relación con las caídas y la defensa personal; planteamiento de objetivos.
  3. Diseño del instrumento para la recogida de datos.
  4. Iniciación al conocimiento del programa estadístico Spss.
-

## Procedimientos experimentales a trabajar \*

Procedimiento observacional y participativo que permitirá a los alumnos experimentar en la actividad propuesta, con iniciación al planteamiento de objetivos y diseño de un cuestionario que den respuestas a la pregunta de la investigación.

---

## Links de interés y posibles referencias iniciales \*

<http://www.felucha.com/>

[facebook.com/luchapower/](https://www.facebook.com/luchapower/)

[https://unitedworldwrestling.org/sites/default/files/media/document/reglas\\_lucha\\_esp\\_1.pdf](https://unitedworldwrestling.org/sites/default/files/media/document/reglas_lucha_esp_1.pdf) García-Pallarés, J., de la Cruz, E., Torres-Bonete, M.D., Muriel, X., Díaz Suárez, A. (2011). Metodologías y efectos de las caídas de peso en lucha olímpica: una revisión. e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte, 7 (Suppl.), 81-89.

DelCastillo-Andrés, O.; Toronjo-Hornillo, L.; González-Campos, G.; Toronjo-Urquiza, M.T. (2017). Propuesta de intervención "Safe Fall": prevención de lesiones en escolares mediante formas seguras y protegidas de caer. Journal of Sport and Health Research. 9(supl 1):137-142.

[http://www.journalshr.com/papers/Vol%209\\_suplemento/JSHR%20V09\\_supl\\_06.pdf](http://www.journalshr.com/papers/Vol%209_suplemento/JSHR%20V09_supl_06.pdf)

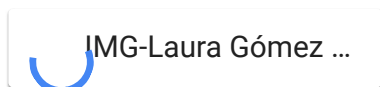
---

El trabajo realizado por los estudiantes del Centro Educativo en el centro de investigación podrían complementarse con acciones en el propio Centro Educativo. Indique actividades a realizar en el Centro Educativo, si es el caso.

Que los alumnos participantes pasen el cuestionario a sus compañeros de IES a los dos cursos de Bachillerato.

---

Imagen que ilustre el proyecto de investigación (número máximo de archivos 1; tamaño máximo 10MB)



---

Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios