

OFERTA DE PROYECTO PARA SCIENCE IES (2019/2020)

A rellenar por los investigadores que quieran ofrecer un proyecto de investigación a estudiantes de 4º de ESO o 1º de Bachillerato de Centros Educativos de la Provincia de Jaén

Dirección de correo electrónico *

balmona@ujaen.es

Centro (Facultad o Centro de Investigación) *

Escuela Politécnica Superior de Jaén

Título del proyecto *

¿Es factible un mundo descarbonizado?

Nombre y Apellidos de los Investigadores participantes *

Bernardo Almonacid Cruz

Correo electrónico del responsable del proyecto (solamente una dirección) *

balmona@ujaen.es

Número(s) de teléfono del responsable del proyecto (solamente de una persona) *

666488651

Número máximo de estudiantes del Centro Educativo *

6



Preferentemente se solicitan estudiantes de ... *

4º ESO

1º Bachillerato

Se sugiere que los estudiantes tengan conocimientos mínimos sobre...

Sostenibilidad

Resumen de la primera sesión presencial *

Presentación del proyecto, marco medioambiental actual y sostenibilidad

Resumen de la segunda sesión presencial *

Generación eléctrica: generación distribuida, energías renovables, eficiencia y ahorro energético, etc.

Resumen de la tercera sesión presencial *

Movilidad urbana sostenible: nuevo paradigma de movilidad, coche eléctrico y otras fórmulas alternativas de movilidad sostenible

Otras sesiones que puedan organizarse

Otros aspectos a considerar sobre sostenibilidad

Hipótesis que se plantea en la investigación *

Descubrir si con la tecnología y el conocimiento actuales sería viable aplicar alternativas reales y factibles que permitiesen llevar un crecimiento sostenible para todo la Humanidad

Breve descripción del proyecto *

El cambio climático es una realidad para la totalidad del Planeta. A diferencia de otros periodos de la historia de nuestro mundo se caracteriza principalmente por deberse a factores antropológicos que lo están acelerando vertiginosamente a un ritmo que ni los más agoreros pronosticaban hace unas décadas. Lo más triste es que el ser humano posee la tecnología y los conocimientos necesarios para corregir la deriva en la que penetró hace más de 1 siglo cuando el contexto básicamente no hacía presagiar los derroteros y las consecuencias a las que se ha llegado por el uso y abuso de los combustibles fósiles, a lo que habría que añadir una concienzación alejada de lo natural imponiendo los intereses de los hombres sobre los ritmos de la madre naturaleza.

Comprobaremos con datos empíricos, estudios, mediciones de muchas décadas atrás, etc., que el impacto del hombre (o de las actividades humanas, para ser más concretos) ha trastornado las leyes de la naturaleza y está arrasando los recursos del Planeta no dando tiempo a que se restituyan en su ciclo natural, lo que ha conllevado una pérdida cercana YA al 30% de los recursos naturales.

Pero no es TIEMPO DE SER PESIMISTA. Es hora de preocuparnos por el restante 70% que aún nos queda y es necesario actuar a todos los niveles para virar el rumbo de nuestro barco para que las generaciones futuras puedan conocer y disfrutar de un Planeta semejante al que nosotros heredamos. Como dice un dicho indio "La Tierra no es una herencia de nuestros padres, es un préstamo de nuestros hijos". Deberíamos dejarles a nuestros descendientes un Planeta más bello que el que nos encontramos. Descubriremos que es posible otro camino para seguir evolucionando que sea respetuoso con el medio ambiente y que no infrinja ni sus leyes ni sus ciclos vitales.

Metodología e instrumentación básica *

Charlas magistrales, visionado de películas y documentales sobre estos aspectos y búsquedas en Internet

Procedimientos experimentales a trabajar *

Ninguno

Links de interés y posibles referencias iniciales *

<https://www.globalforestwatch.org>

<https://www.nasa.gov/>

<http://web.unep.org/es>

<http://www.fao.org/>

<https://www.ree.es/es>

<https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2018-full-report.pdf>

<https://www.ncdc.noaa.gov/sotc/global/2015/13/supplemental/page-1>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

<https://www.stateofglobalair.org/sites/default/files/soga-2018-report.pdf>

<https://es.weforum.org/>

<https://countrymeters.info/es/World>

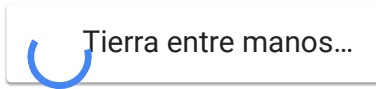
<https://datos.bancomundial.org/>

<http://www.idae.es/>

El trabajo realizado por los estudiantes del Centro Educativo en el centro de investigación podrían complementarse con acciones en el propio Centro Educativo. Indique actividades a realizar en el Centro Educativo, si es el caso.

La idea es rematar el trabajo proponiendo una actividad para la comunidad giennense en la que puedan participar todos los que tengan inquietudes por estas cuestiones. Se difundirá por las redes sociales

Imagen que ilustre el proyecto de investigación (número máximo de archivos 1; tamaño máximo 10MB)



Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios