



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN EL PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN 2019-2023 (PIMED-UJA 2020).

HE RESUELTO: hacer público el listado definitivo de proyectos admitidos y excluidos para evaluación externa del Plan de Innovación y Mejora Docente (PIMED-UJA 2020) correspondientes a la Convocatoria de 30 de noviembre de 2020.

Contra la presente Resolución, la persona solicitante podrá presentar un recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes, según disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien interponer recurso ante la Jurisdicción contencioso-administrativa en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente al de la recepción de la notificación, de conformidad con el artículo 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

En Jaén, a 2 de febrero de 2021

ABRIOUEL HAYANI Firmado digitalmente por
HIKIMATE - ABRIOUEL HAYANI HIKIMATE -
77379399Q 77379399Q
Fecha: 2021.02.02 11:32:29
+01'00'

Fdo. Hikmate Abriouel Hayani
Vicerrectora de Coordinación de Calidad de las Enseñanzas

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

U05000015s21N0000006

CSV

GEISER-e61a-225e-6f4a-4eb6-9795-c7f4-0973-3d9f

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

02/02/2021 11:47:02 Horario peninsular

Validez del documento

Original



PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE (PIMED-UJA 2019) PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA DE 30 DE NOVIEMBRE DE 2020.

ADMITIDOS DEFINITIVAMENTE PARA EVALUACIÓN EXTERNA (23)

RAMA: CIENCIAS DE LA SALUD (7)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED01_202022	77325663P		El Examen de Competencias Objetivo y Estructurado (ECO) a través del escape room
PIMED02_202022	26040438E		Aprendizaje basado en Proyectos en el grado de Enfermería
PIMED05_202022	76145521L	75018539Z	Elaboración de material didáctico e innovador para la docencia de Microbiología fuera del laboratorio
PIMED07_202022	26212299G	77322407H	Concienciación ambiental en la atención sanitaria: sostenibilidad curricular en el Grado en Enfermería
PIMED11_202022	77379400V		Uso de las redes sociales para la optimización de la actividad docente práctica de las asignaturas del Departamento de Ciencias de la Salud.
PIMED18_202022	77347058J		La intervención enfermera en el grado de enfermería: desarrollo de competencias mediante simulación y modelos
PIMED19_202022	77337601D		Minimizando la brecha teoría-práctica en enfermería

RAMA: CIENCIAS EXPERIMENTALES (2)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED10_202022	26454941L	26018424L	Creación de material docente multimedia para las asignaturas INGENIERÍA QUÍMICA y GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS Y SUELOS y su aplicación a la docencia según el modelo "Flipped Classroom"
PIMED16_202022	26020557J		Desarrollo y aplicación de una metodología híbrida "Just in Time Teaching – Concept Mapping" para la mejora en la comprensión de conceptos y adquisición de competencias por parte del alumnado de asignaturas de química fundamental y específicas del área de química física de distintos grados

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

U05000015s21N0000006

CSV

GEISER-e61a-225e-6f4a-4eb6-9795-c7f4-0973-3d9f

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>



GEISER-e61a-225e-6f4a-4eb6-9795-c7f4-0973-3d9f

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

02/02/2021 11:47:02 Horario peninsular

Validez del documento

Original

RAMA ARTES Y HUMANIDADES (6)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED04_202022	77355498N		Aprendizaje-servicio: Investigación, educación y divulgación científica en relación a la historia del arte, la arqueología y el desarrollo sostenible.
PIMED09_202022	24217509G	30810206G	El espacio urbano (la ciudad) como recurso didáctico para la comprensión de la formación del paisaje y de la sociedad contemporánea
PIMED12_202022	75154363T		Implementación de metodologías activas basadas en el aprendizaje dialógico para el desarrollo sostenible en estudiantes de los Grados de Educación
PIMED20_202022	25726503Z		Un instrumento de evaluación interactivo: el "diario de clase" en el campo de las Humanidades
PIMED24_202022	25994862D	75779115A	Docendo discitur: estrategias de aprendizaje cooperativo en asignaturas de lenguas mediterráneas (Árabe, Francés, Griego y Latín)
PIMED25_202022	50823049H	77355306G	Humanidades Digitales: competencias en Información y Alfabetización Informacional para docentes universitarios.

RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS (2):

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED08_202022	26023739K		El aprendizaje basado en problemas aplicado a la docencia en fiscalidad: una propuesta para el Impuesto sobre Sociedades
PIMED14_202022	43213025G	77359878E	La evaluación on line en Ciencias Jurídicas: técnicas e instrumentos

RAMA: INGENIERIA Y ARQUITECTURA (6)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED03_202022	26230208L		Sistema de gestión docente y académica de las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares
PIMED06_202022	26038790F		Mini-videos como complemento al trabajo autónomo en la metodología de clase al revés
PIMED13_202022	26026760Y	44285009G	Experiencia metodológica FLIPPED-TIC para asignaturas teórico-prácticas de diferentes grados en ingeniería (EPSL)
PIMED15_202022	23807798S		Evaluación de capacidades y competencias en el alumnado: definición de un portfolio de actividades prácticas con la rúbrica correspondiente.
PIMED17_202022	26021387S		Enseñanza de electrónica aplicada: PBL basado en vehículos RC (Radiocontrol)
PIMED21_202022	05676551J		Inteligencia Artificial en la Docencia de Ingeniería: Posibles aplicaciones

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

U05000015s21N0000006

CSV

GEISER-e61a-225e-6f4a-4eb6-9795-c7f4-0973-3d9f

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

02/02/2021 11:47:02 Horario peninsular

Validez del documento

Original



EXCLUIDOS DEFINITIVAMENTE (2)

CODIGO	COORD 1	TITULO	MOTIVO
PIMED22_202022	75020356Z	Integración del programa de acción tutorial en los grados de enfermería y fisioterapia	1.- No se ajusta al número mínimo de participantes fijado en la convocatoria. 2.- Ya existe un Plan de Acción Tutorial consolidado y avalado por el centro.
PIMED23_202022	75745058D	El uso de la música como herramienta mnemotécnica para el aprendizaje de los conocimientos básicos del área de psicobiología de la UJA	Se trata de un proyecto de investigación.

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

U05000015s21N0000006

CSV

GEISER-e61a-225e-6f4a-4eb6-9795-c7f4-0973-3d9f

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

02/02/2021 11:47:02 Horario peninsular

Validez del documento

Original

