



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica

PLAN DE FORMACIÓN 2022/2023 FORMACIÓN ESPECIALIZADA SOLICITUD DE IMPARTICIÓN DE CURSOS

RESPONSABLE DEL CURSO

<input type="checkbox"/>	APELLIDOS	NOMBRE
	PÉREZ CAÑADO	MARÍA LUISA
	E-MAIL	TELÉFONO FIJO / MÓVIL
	mlperez@ujaen.es	953 211 825 / 646 559 580
	CATEGORÍA	DEPARTAMENTO
	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	FILOLOGÍA INGLESA
	CENTRO	DESPACHO
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	D2-205

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

**BECOMING INTERNATIONAL EDUCATORS THROUGH PROFESSIONAL LEARNING
COMMUNITIES**

LÍNEA DE ACTUACIÓN

4) Formación transversal

DURACIÓN

NÚMERO DE HORAS PRESENCIALES (Aula)		NÚMERO DE HORAS NO PRESENCIALES	6,5
NÚMERO DE HORAS PRESENCIALES (Virtual)	13,5		

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO EL CURSO DENOMINACIÓN

<i>Seleccione el colectivo</i>	Profesorado que está impartiendo o desea impartir clases en el programa PATIE
--------------------------------	---

LISTADO DE PROFESORES/AS INTERESADOS/AS EN EL CURSO ¹

Apellidos/Nombre	Departamento	Categoría

¹ EL número mínimo de participantes en el curso será de 10 personas.

REQUISITOS PREVIOS / COMPETENCIAS NECESARIAS

Nivel acreditado de B1

OBJETIVOS

Este curso de formación se constituye como una actividad dentro del proyecto europeo *Supporting Academics to Become International Educators through Professional Learning Communities* (programa Erasmus+ de la Unión Europea). Dicho proyecto se centra en el desarrollo de la internacionalización de las universidades para aumentar la calidad de la enseñanza internacional, considerando las necesidades educativas del alumnado internacional, la diversidad cultural y los métodos de enseñanza inclusivos.

La Universidad de Jaén forma parte de dicho proyecto junto con otras prestigiosas universidades europeas y americana:

- Universidad de Ciencias Aplicadas de La Haya (Países Bajos)
- Universidad de Örebro (Suecia)
- Universidad de Minnesota (EEUU)
- Universidad de Ostrava (República Checa)
- *Universidad Hradec Králové* (República Checa)
- Universidad Palacký de Olomouc (República Checa), principal coordinadora del proyecto.

El proyecto tiene como objetivo mejorar la excelencia de la enseñanza y el aprendizaje en las Instituciones de Educación Superior, apoyando y formando al personal docente para que mejoren e innoven sus pedagogías y así poder atender las necesidades de los estudiantes y crear aulas internacionales inclusivas.

A tenor de lo anterior, los objetivos del presente curso son los siguientes:

- Apoyar al personal académico en sus prácticas docentes para fomentar y conseguir una educación superior de calidad.
- Desarrollar las competencias pedagógicas del personal docente.
- Promover el rol integral del docente como educador internacional.
- Desarrollar la denominada internacionalización en casa.

CONTENIDOS

Session 1 - Introduction to PLCs

- Introduction to the course
- The relevance of internationalization in higher education and at the UJA
- Introducing the PLC format

Session 2 - How to be innovative international educators

- Innovation in internationalization
- Introducing key concepts

Session 3 - Students-centred methodologies in international education

- Introduction to innovative teaching approaches:
 - Flipped classroom model

- Task-based approach
- Project-based approach

Session 4 - Assessment and evaluation

- The importance of evaluation
- The importance of the teacher's feedback

Session 5 - Materials for international students

- Tips for creating materials
- Digital resources
- Collaborative tools

Session 6 - Learning from the best practices of others

- Sharing our teaching experience

Session 7 - How to teach in English

- English as a medium of instruction (EMI)
- How to be confident teaching in English
- Rapport building: connecting with your students

Session 8 - Intercultural aspects

- How to deal with interculturality
- Attention to diversity

Session 9 – Concluding session

- Wrap-up and final reflections

METODOLOGÍA

Este curso de formación, al igual que el Proyecto al que va vinculado, se desarrolla con un formato innovador de actividad de desarrollo profesional, con las denominadas *Comunidades Profesionales de Aprendizaje (Professional Learning Communities – PLCs en lo sucesivo)*.

El concepto de *PLC* se basa en emplear la cooperación multidisciplinar e intercultural, así como el intercambio de conocimiento por parte de expertos de diferentes niveles.

Tras la formación de una pequeña comunidad de profesionales en nuestra Universidad, el curso se desarrollará por medio de reuniones virtuales mensuales a lo largo del vigente curso académico (2022-2023). En cada encuentro, nos reuniremos con colegas de la *Universidad Hradec Králové* de República Checa con el objetivo de crear una comunidad de aprendizaje internacional. El propósito es compartir el conocimiento, las inquietudes y las experiencias para mejorar las prácticas docentes en pro de perfeccionar la calidad de la enseñanza internacional por medio de sesiones dinámicas y metodologías activas, a la vez que se desarrolla el nivel lingüístico.

Se usará una metodología comunicativa y participativa que favorecerá que los participantes compartan sus reflexiones e interactúen en inglés de forma continua en las sesiones. Asimismo, diversos expertos de prestigiosas universidades participarán como ponentes, promoviendo la cooperación y la divulgación del conocimiento.

--

CRONOGRAMA

SESIÓN	CONTENIDO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the course • Expert's minilecture • Why is internationalization relevant in higher education? • What is a PLC? 	1,5	0,5
2	How to be innovative international educators	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilecture • Group discussion • Card activity • Padlet 	1,5	0,5
3	Student-centred methodologies in international education	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilectures: <ul style="list-style-type: none"> ○ Flipped classroom model ○ Task-based approach ○ Project-based approach 	1,5	0,5
4	Assessment and evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilecture <ul style="list-style-type: none"> ○ The importance of evaluation ○ The importance of the teacher's feedback • Group discussion 	1,5	0,5
5	Materials for international students	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilecture • Tips for creating materials • Digital resources • Collaborative tools 	1,5	1,5
6	Learning from the best practices of others	<ul style="list-style-type: none"> • Students prepare their best practiced for sharing 	1,5	0,5
7	How to teach in English	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilecture • English as a medium of instruction (EMI) • How to be confident teaching in English • Rapport building: connecting with your students 	1,5	0,5
8	Intercultural aspects	<ul style="list-style-type: none"> • Expert's minilecture • How to deal with interculturality • Attention to diversity 	1,5	0,5
9	Concluding session	<ul style="list-style-type: none"> • Wrap-up and final reflections 	1,5	1,5

EVALUACIÓN (detalle del sistema de evaluación y valoración de cada actividad)

Como tarea para la evaluación del curso, el alumnado matriculado en el curso tendrá que cumplimentar una plantilla de reflexión (Academic's reflection template) tras cada encuentro mensual y que será entregada tras la finalización del mismo.

En la nota final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos y en los siguientes porcentajes:

- 70% - asistencia y participación en las sesiones.

- 30% - plantilla de reflexión

NECESIDADES PREVISTAS

ESPACIOS	NO SE REQUIEREN ESPACIOS FÍSICOS AL SER UN CURSO 100% ONLINE
MATERIALES	
RECURSOS	ZOOM, PLATEA, GOOGLE DRIVE
PRESUPUESTO DETALLADO	
FUENTES DE COFINANCIACIÓN	
OTROS	

DATOS DEL PROFESORADO QUE IMPARTIRÁ EL CURSO ²

APELLIDOS	PÉREZ CAÑADO	NOMBRE	MARÍA LUISA
NIF	45592582G	TELÉFONO	953 211 825 / 646 559 580
CATEGORÍA	Catedrática de Universidad		
DEPARTAMENTO	Filología Inglesa		
CENTRO	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		

APELLIDOS	ALMAZÁN RUIZ	NOMBRE	ENCARNACIÓN
PASAPORTE	26217330K	TELÉFONO	953 213 071 / 645142640
CATEGORÍA	Profesora Ayudante Doctora		
DEPARTAMENTO	Filología Inglesa		
CENTRO	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		

FECHA Y FIRMA

JAÉN, 23 de septiembre de 2022

Fdo: María Luisa Pérez Cañado

Fdo: Encarnación Almazán Ruiz

ILMO SR. VICERRECTOR DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

² Incluir una tabla para cada una de las personas que participen como ponentes del curso.

Enviar solicitud en formato WORD a secprof@ujaen.es.

Incluir, si es necesario, una hoja adjunta con el desglose del presupuesto del curso y de las fuentes de cofinanciación, si las hubiera.