

Atención, Contexto y Aprendizaje

Ambigüedad, Error de predicción, Atención, Contexto y Aprendizaje en Animales y Humanos

Integrantes / Colaboradores

- Fotografía de Juan M. Rosas
- Dr. Rosas, Juan M.
Catedrático de Psicología Básica
orcid.org/0000-0002-5383-9876
jmrosas [arroba] ujaen [punto] es
Universidad de Jaén
- José Enrique Callejas
- Dr. Callejas-Aguilera, José E.
Profesor titular de Psicología Básica
orcid.org/0000-0003-2903-2578
jecalle [arroba] ujaen [punto] es
Universidad de Jaén
- Manuel Miguel Ramos
- Dr. Ramos-Álvarez, Manuel M.
Profesor titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
orcid.org/0000-0002-2900-7578
mramos [arroba] ujaen [punto] es
Universidad de Jaén
- José Alcalá
- Dr. Alcalá, José A.
Investigador Postdoctoral
orcid.org/0000-0002-0092-1462
[Jose \[punto\] Alcala \[arroba\] nottingham \[punto\] ac \[punto\] uk](mailto:Jose [punto] Alcala [arroba] nottingham [punto] ac [punto] uk)
University of Nottingham
- Alejandro Aristizabal
- Dr. Aristizabal, José A.
Investigador postdoctoral - Profesor
orcid.org/0000-0001-9590-5221
josea [punto] aristizabal [arroba] gmail [punto] com
(josea[dot]aristizabal[at]gmail[dot]com)
Fundación Universitaria Konraz Lorenz

Integrantes / Colaboradores

- Rodolfo Bernal
- Dr. Bernal-Gamboa, Rodolfo
Profesor Titular A
orcid.org/0000-0002-4096-8425
rodolfo. bernalg [arroba] gmail [punto] com (bernalg[at]gmail[dot]com)
- Universidad Nacional Autónoma de México*
- Gabriel González Tirado
- Dr. González-Tirado, G.
Investigador Postdoctoral
ggtirado [arroba] ujaen [punto] es (ggtirado[at]ujaen[dot]es)
- Universidad de Sevilla*
- Jeff Lamoureux
- Dr. Lamoureux, Jeffrey
Senior Lecturer - Director of the undergraduate studies
orcid.org/0000-0002-6038-104X
jeffrey [punto] lamoureux [arroba] bc [punto] edu
(jeffrey[dot]lamoureux[at]bc[dot]edu)
- Boston College*
- Samuel Parra León
- Dr. León, Samuel P.
Profesor Ayudante Doctor
orcid.org/0000-0002-6980-2680
sparra [arroba] ujaen [punto] es (sparra[at]ujaen[dot]es)
- Universidad de Jaén*
- Byron Nelson
- Dr. Nelson, James B.
Investigador Permanente
[Google Scholar Profile](#)
jamesbyron [punto] nelson [arroba] ehu [punto] eus
(jamesbyron[dot]nelson[at]ehu[dot]eus)
- Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea*

Integrantes / Colaboradores

Pedro Ogallar	Dr. Ogallar, Pedro M. <i>Investigador Postdoctoral</i> orcid.org/0000-0002-9255-2253 pogallar [arroba] ujaen [punto] es <i>Texas Christian University</i>
Carlos Vega	Vega Silvestre, Carlos <i>Personal Investigador en formación</i> cvs00018 [arroba] red [punto] ujaen [punto] es (cvs00018[at]red[dot]ujaen[dot]es) <i>Universidad de Jaén</i>
Javier Vila	Dr. Vila Carranza, N. Javier Profesor Titular B orcid.org/0000-0002-1873-8949 javila [arroba] campus [punto] iztacala [punto] unam [punto] mx (javila[at]campus[dot]iztacala[dot]unam[dot]mx) <i>Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México</i>

Publicaciones destacadas

Ogallar, P. M., Callejas-Aguilera, J. E., Rosas J. M., & Lamoureux, J. A. (2021). Concurrent evidence of extinction making acquisition context specific and ABA and ABC renewal effects in human predictive learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition*, 47, 137-149 (<https://doi.org/10.1037/xan0000288>)

Alcalá, J. A., Callejas-Aguilera, J. E., Nelson, J. B., & Rosas, J. M. (2020). Reversal training facilitates acquisition of new learning in a Morris water maze. *Learning & Behavior*, 48, 208-220 (DOI: [10.3758/s13420-019-00392-7](https://doi.org/10.3758/s13420-019-00392-7))

Aristizabal, J. A., Ramos-Álvarez, M. M., Callejas-Aguilera, J. E. y Rosas, J. M. (2017). Testing a cue outside the training context increases attention to the contexts and impairs performance in human predictive learning. *Behavioural Processes*. 145, 31-36 (DOI: [10.1016/j.beproc.2017.10.001](https://doi.org/10.1016/j.beproc.2017.10.001))

Callejas-Aguilera, J. E. y Rosas, J. M. (2010). Ambiguity and context processing in human predictive learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 36, 482-494. (DOI: [10.1037/a0018527](https://doi.org/10.1037/a0018527))

Rosas, J. M. y Callejas-aguilera, J. E. (2006). Context switch effects upon acquisition and extinction in human predictive learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 32, 461-474 (<https://doi.org/10.1037/0278-7393.32.3.461>)

Enlaces transversales de Book para Atención, Contexto y Aprendizaje

- [◀ Líneas de investigación](#)
- [Arriba](#)
- [Heterohistoria, Cine y Arte ▶](#)