

2021

- Chillón, P., Gálvez-Fernández P., Huertas-Delgado F. J., Herrador-Colmenero, M., Barranco-Ruiz, Y., Villa-González, E., Aranda-Balboa, M. J., Saucedo-Araujo, R. G., Campos-Garzón, P., Molina-Soberanes, D., Segura-Díaz, J. M., Rodríguez-Rodríguez, F., **Lara-Sánchez A. J.**, Queral, A., Molina-García, J., Bengoechea, E. G. & Mandic, S. A. (2021). School-Based Randomized Controlled Trial to Promote Cycling to School in Adolescents: The PACO Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1-20. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042066>
- **Cachón-Zagalaz, J., Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Arufe-Giráldez, V., Sanmiguel-Rodríguez, A. & González-Valero, G. (2021). Physical activity and daily activities in children 0-12 years old during the COVID-19 pandemic in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020703>
- Espejo-Garcés, T., **Cachón-Zagalaz, J.**, Zurita-Ortega, F., González-Valero, G. & Ubago-Jiménez, J. L. (2021). Study of Psychosocial and Academic Indicators in Young Adults from Andalucía, Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(363), 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020363>
- Boscaini, F., **Cachón-Zagalaz, J.** & Díaz-Suárez, A. (2021). La depresión oculta del niño inestable. Un enfoque psicomotor. *Journal of Sport and Health Research*, 13(2), 175-194. <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/article/view/89597/65089>
- **Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M., Lara-Sánchez, A. J., Zagalaz-Sánchez, M. L. & Cachón-Zagalaz, J.** (2021). Uso del Smartphone, Actividad Física y Autoconcepto. Relación entre los tres constructos. *Retos*, 39, 764-768. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82470>
- Chacón-Cuberos, R., **Lara-Sánchez, A. J.** & Castro-Sánchez, M. (2021). Basic Psychological Needs and Their Association with Academic Factors in the Spanish University Context. *Sustainability*, 13(5), 1-9. <https://doi.org/10.3390/su13052449>
- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Cachón-Zagalaz, J.**, Arufe-Giráldez, V., Sanmiguel-Rodríguez, A. & González-Valero, G. (2021). Influence of the characteristics of the house and place of residence in the daily educational activities of children during the period of COVID-19 confinement. *Heliyon*, 7(3), 1-11.

- Arcila-Arango, J.C., Castro-Sánchez, M., **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Valdivia-Moral, P.** (2021). Análisis de la calidad de vida en universitarios colombianos. *Journal of Sport and Health Research*, 13(2), 1-10. <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/article/view/89606>
-

2020

- Campos-Mesa, M. C., Castañeda-Vázquez, C., Toronjo-Hornillo, L., **Cachón-Zagalaz, J. & DelCastillo-Andrés, Ó.** (2020). Incidencia de caídas y necesidad de formación en técnicas protegidas y seguras de caer (Safe Fall) en practicantes de deportes de tabla. *Journal of Sport and Health Research*, 12(Supl 1), 97-106. <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/article/view/80808/50382>
- Arcila-Arango, J. C., Castro-Sánchez, M., Espoz-Lazo, S., Cofre-Bolados, C., **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Valdivia-Moral, P.** (2020). Analysis of the Dimensions of Quality of Life in Colombian University Students: Structural Equation Analysis. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(10), 1-11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17103578>
- Ramírez-Granizo, I., **Sánchez-Zafra, M.**, Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., González-Valero, G. & Ubago-Jiménez, J. L. (2020). Multidimensional Self-Concept Depending on Levels of Resilience and the Motivational Climate Directed towards Sport in Schoolchildren. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020534>
- Arufe-Giráldez, V., **Cachón-Zagalaz, J.**, Sanmiguel-Rodríguez, A., González-Valero, G. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2020). Equipamiento y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los hogares españoles durante el periodo de confinamiento. Asociación con los hábitos sociales, estilo de vida y actividad física de los niños menores de 12 años. *Revista Latina de Comunicación Social*, 78, 183-204. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2020-1474>
- **Cachón-Zagalaz, J.**, López-Manrique, I., San Pedro-Veledo, M. B., **Zagalaz-Sánchez, M. L. & González- González de Mesa, C.** (2020). The importance of the Phoenix Bird Technique (Resilience) in Teacher Training: CD-RISC Scale Validation. *Sustainability*, 12(3), 1-13. <https://doi.org/10.3390/su12031002>
- Villena-Serrano, M., Castro-López, R., **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Cachón-Zagalaz, J.** (2020). Análisis del bienestar subjetivo del jugador de pádel. *Revista de Psicología del Deporte*, 29(1), 129-138. <https://core.ac.uk/download/pdf/286384489.pdf>
- **Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M., Sanabrias-Moreno, D. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2020). Análisis de las expectativas de los estudiantes del Grado de Educación Primaria sobre la enseñanza-

- Pérez Chávez, L. F., González González De Mesa, C. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2020). Análisis de variables disposicionales y contextuales, y su relación con gestión de formación en Educación Superior. *Revista Inclusiones*, 224-232. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7854019>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M., Zagalaz-Sánchez, M. L. & Lara-Sánchez, A. J.** (2020). Use of the Smartphone and Self-Concept in University Students According to the Gender Variable. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1-10. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124184>
-
- Arufe-Giráldez, V., San Miguel-Rodríguez, A., **Zagalaz-Sánchez, M. L., Cachón-Zagalaz, J. & González-Valero, G.** (2020). Sleep, physical activity and screens in 0-4 years Spanish children during the COVID-19 pandemic: Were the WHO recommendations met? *JHSE. Journal of Human Sport and Exercise*, 17(2), 1-20. <https://doi.org/10.14198/jhse.2022.173.02>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M., Lara-Sánchez, A. J. Zagalaz-Sánchez, M. L. & Shmatkov, D.** (2020). Study on the relationship between physical activity and the development of professional competence: Findings from a study in Ukraine. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(3), 591-607. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.153.10>
-
- Lucía-Ávalos, M., Zurita-Ortega, F. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2020). Analysis of the psychomotor profile, learning difficulty and emotional level in preschoolers. *Journal of Human Sport and Exercise*(2022), 17 (2), In Press. <https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.14>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M., Sanabrias-Moreno, D., González-Valero, G., Lara-Sánchez, A. J. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2020). Systematic review of the literature about the effects of the COVID-19 pandemic on the lives of School children. *Frontiers in Psychology*, 11, 1-8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.569348>
-
- Hurtado-Barroso, M., **Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M. & Cachón-Zagalaz, J.** (2020) Actividades Física en el Medio Natural. Incidencia en la formación del Profesorado y su enseñanza en la ESO. *Sportis*, 6(1), 18-42. <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5769>
-
- Roque-Herrera, Y., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Valdivia-Moral, P., Marín-Marín, J. A. & Alonso-García, S. (2020). Active Methodologies in the Training of Future Health Professionals: Academic Goals and Autonomous Learning Strategies. *Sustainability*, 12(4), 1485-1497. <https://doi.org/10.3390/su12041485>
-
- Pérez Chávez, L.F., **Zagalaz Sánchez, M. L.** & González González De Mesa, C. (2020). Calidad de vida laboral y gestión de formación en educación superior. *ORBIS. Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas*, 16, 35-47. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7610225>

-
- Castro-Sánchez, M., **Lara-Sánchez, A. J.**, García-Mármol, E. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Motivational Climate Is Associated with Use of Video Games and Violence in Schoolchildren: A Structural Equation Model According to Healthy Behaviors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4), 1-14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17041272>
-

- Sumaira Kayani, Jin Wang, Michele Biasutti, **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Tayyaba Kiyani & Saima Kayani (2020). Mechanism Between Physical Activity and Academic Anxiety: Evidence from Pakistan. *Sustainability*, 12(9), 1-17. <https://doi.org/10.3390/su12093595>
-

2019

- Ramírez-Granizo, I., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L. & **Sánchez-Zafra, M.** (2019). The Association between Violent Behavior, Academic Performance, and Physical Activity According to Gender in Scholars. *Sustainability*, 11(15), 1-10. <https://doi.org/10.3390/su11154071>
-

- Agudelo-Velásquez, C. A., **Zagalaz-Sánchez, M.L.** & Zurita-Ortega, F. (2019). Analysis of strength and endurance values in schoolchildren from 7 to 10 years old in Tolú - Colombia. *Sustainability*, 11(16), 4433-4443. <https://doi.org/10.3390/su11164433>
-

- Roque-Herrera, Y., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Valdivia-Moral, P. & Alonso-García, S. (2019). Academic goals and autonomous learning strategies for training future health professionals. *International Journal of Learning in Higher Education*, 20, 19. <https://doi.org/10.3390/su12041485>
-

- Moreno-Navarro, A., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de Mesa, C. (2019). Didáctica del español con fines médicos y estrategias para el desarrollo de la competencia léxica. *Doblele Español lengua extranjera. Revista de Lengua y Literatura*, 5, 139-161.

<https://revistes.uab.cat/doblele/article/view/v5-moreno-zagalaz-gonzalez>

- Báez-Mirón, F., Zurita-Ortega, F., Martínez-Martínez, A. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2019). Análisis psicométrico y relaciones de diagnóstico de la inteligencia emocional y liderazgo en docentes de enseñanzas regladas. *Revista de Investigación Educativa*, 37(1), 201-216. <https://doi.org/10.6018/rie.37.1.308801>
-

- Moreno-Navarro, A., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de la Mesa, C. (2019). El papel de la lengua inglesa en la neología científica en español. *Revista de lingüística teórica y experimental*, 21, 59-82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7703119>

-
- Cabrera-Ramos, A., Cabrera-Fernández, A. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2019). Utilización del tiempo libre de los adultos mayores de 60 años del municipio de Tapachula Chiapas (México). *Journal of Sport and Health Research*, 11(3), 251-262. <http://journalshr.com/index.php/issues>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Lara-Sánchez, A. J.,** Ubago-Jiménez, J. L., González-González de Mesa, C., López-Gallego, F. J. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2019). Walk more towards active leisure tourism culture and education. *Sustainability*, 11(11), 1-12. <https://doi.org/10.3390/su11113174>
-
- Cañabate-Ortíz, D., Tesouro-Cid, M., Puiggali-Allepuz, J. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2019). Estado actual de la Educación Física desde el punto de vista del profesorado. Propuestas de mejora. *Retos*, 35, 47-53. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.63038>
-
- Ramírez-Granizo, I., Zurita Ortega, F., **Sánchez-Zafra, M.** & Chacón Cuberos, R. (2019). Análisis del clima motivacional hacia el deporte y el uso problemático de videojuegos en escolares de Granada. *Retos*, 35, 255-260. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.62584>
-
- Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., Pérez-Turpin, J. A., **Cachón-Zagalaz, J.,** Cofre-Bolados, C., Suárez-LLorca, C., & Chacón-Cuberos, R. (2019). Physical activity in natural environments is associated with motivational climate and the prevention of harmful habits: structural equation analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01113>
-
- Cruz- Del Moral, R., **Zagalaz-Sánchez, M. L.,** Ruiz-Rico-Ruiz, G. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2019). Programa de intervención para la reducción de algias de espalda en Educación Física. *Journal of Sport and Health Research*, 11(2), 129-138. <https://www.journalshr.com/>
-
- Gómez-Sánchez, V., Padial-Ruz, R., Gentil-Adarve, M., **Cachón Zagalaz, J.** & Zurita-Ortega, F. (2019). Implicaciones del Deporte Federado hacia la Empatía y Actitud a la Educación Física en Adolescentes. *Retos, Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 36, 412-417. <https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.71582>
-
- Pérez-Navío, E., Medina-Domínguez, M. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2019). Perception of the Professional Competences of Last Students of Pre-Primary Education and Primary Education Degrees and Students of Training Teachers Master.NAER. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 8(1), 58-65. <https://naerjournal.ua.es/>
-
- **Sánchez-Zafra, M.,** Zurita-Ortega, F., Ramírez-Granizo, I., Puerta- Molero, P., González-Valero, G. & Ubago-Jiménez, J. L. (2019). Niveles de autoconcepto y su relación con el uso de los Videojuegos en escolares de tercer ciclo de Primaria. *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 43-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6875035&orden=0&info=link>
-
-

Ruiz-Heredia, C. M., **Lara-Sánchez, A. J.**, López-Gallego, F. J., **Cachón-Zagalaz, J.** & **Valdivia-Moral, P.** (2019). Análisis del tiempo de clase en EF y propuestas para su optimización. *Retos, Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 35, 126-129. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.61880>

- **Sánchez-Zafra, M., Cachón-Zagalaz, J., Sanabrias-Moreno, D. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2019). Análisis de la relación entre autoconcepto y violencia escolar (bullying) en los últimos cursos de educación primaria. *Publicaciones*, 49(5), 39-51. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i5.15113>
-

- Xuefang Zou, Sumaira Kayani, Jin Wang, Muhammad Imran., **Zagalaz- Sánchez, M. L., Lara-Sánchez, A. & Haroona Qurban**, (2019). A Study on the Relationship between Urban Residents' Perception of Recreational Sports and Their Participation in Recreational Sports: Based on Gender Differences. *Sustainability*, 11(19), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su11195466>
-

- Chacón-Cuberos, R., Olmedo-Moreno, E. M., **Lara-Sánchez, A. J.**, Zurita-Ortega, F. & Castro-Sánchez, M. (2019). Basic psychological needs, emotional regulation and academic stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. *Studies in Higher Education. Studies in Higher Education*, 46(7), 1421-1435. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1686610>
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M. & Lara-Sánchez, A.** (2019). Mini Review of the Use of the Mobile Phone and Its Repercussion in the Deficit of Physical Activity. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01307>
-

- Castro-Sánchez, M., **Lara-Sánchez, A. J.**, Zurita-Ortega, F. & Chacón-Cuberos, R. (2019). Motivation, Anxiety, and Emotional Intelligence Are Associated with the Practice of Contact and Non-Contact Sports: An Explanatory Model. *Sustainability*, 11(16), 1-17. <https://doi.org/10.3390/su11164256>
-

2018

- Díaz-Martínez, X., Steell, L., Martínez, M. A., Leiva, A. M., Salas-Bravo, C., Labraña, A. M., Duran, E., Cristi-Montero, C., Livingstone, K. M., Garrido-Méndez, A., Álvarez, Cr., Poblete-Valderrama, F., **Zagalaz, M. L., Valdivia-Moral, P.**, Cuadra, L., Ulloa, N., Willis, N. D. & Celis-Morales, C. A. (2018). Higher levels of self-reported sitting time is associated with higher risk of type 2 diabetes independent of physical activity in Chile. *J Public Health (Oxf)*, 40(3), 501-507. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fox091>
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L.,** González González de Mesa, C. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2018). Satisfaction from and Predisposition to Study of Future Pre-Primary and Primary School Teachers. *European Journal of Social Sciences Education and Research (EJSER)*, 12(1), 230-231.
-

- Castañeda, C., **Zagalaz, M. L.**, Arufe, V. & Campos-Mesa, M. C. (2018). Motivos hacia la práctica de actividad física de los estudiantes universitarios sevillanos. *Revista iberoamericana de psicología del*

- Moreno-Schmidt, G., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & Elzel-Castro, L. M. (2018). Las experiencias de trabajo de campo para aprender y enseñar geografía: El caso de la comunidad educativa de Osorno, Chile. *Revista de Historia y Geografía, RHyG*, 38, 147-169. <https://doi.org/10.29344/07194145.38.1286>
- Toronjo-Hornillo, L., Óscar Del Castillo-Andrés, O., Campos-Mesa, M. C., Díaz Bernier, V. M. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2018). Effect of the Safe Fall Programme on Children's Health and Safety: Dealing Proactively with Backward Falls in Physical Education Classes. *Sustainability*, 10(1168), 1-8. <https://doi.org/10.3390/su10041168>
- **Valdivia-Moral, P.**, Molero, D., Díaz-Suarez, A., Cofre, Ch. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2018). Coeducational Methodology Used by Physical Education Teachers and Students' Perception of It. *Sustainability*, 10(2312), 1-13. DOI: 10.3390/su10072312.
- Roque Herrera, Y., **Valdivia Moral, P. A.**, Alonso García, S. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2018). Relación entre metas académicas en la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Chimborazo. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, <https://mc04.manuscriptcentral.com/icse-scielo>, 1-11.
- Martín Espinosa, D., González González De Mesa, C., **Zagalaz Sánchez, M. L.** & Chinchilla Mira, J. J. (2018). Extracurricular physical activities: Motivational climate, sportpersonship, disposition and context. A study with primary 6th grade students. *Journal of human sport & exercise*, 13(2), 466-686. <https://doi.org/10.14198/jhse.2018.132.18>
- Kayani, S., Kiyani, T., Wang, J., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Kayani, S. & Qurban, H. (2018). Physical Activity and Academic Performance: The Mediating Effect of Self-Esteem and Depression. *Sustainability*, 10(3633), 1-17. <https://doi.org/10.3390/su10103633>
- Roque Herrera, Y., **Valdivia Moral, P. A.**, Alonso García, S. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2018). Metacognición y aprendizaje autónomo en la Educación Superior. *Educación Médica Superior*, 32(4), 293-302. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000400024
- Zurita-Ortega, F., Castro-Sánchez, M., Chacón-Cuberos, R., **Cachón-Zagalaz, J.**, Cofré-bolados, C., Knox, E. & Muros-Molina, J. J. (2018). Analysis of the psychometric properties of perceived motivational climate in sport questionnaire and its relationship to physical activity and gender using structural equation modelling. *Sustainability*, 10(3), 1-13. <https://doi.org/10.3390/su10030632>

- Chacón-Cuberos, R., Chacón-Borrego, F., Zurita-Ortega, F., **Cachón-Zagalaz, J., Zagalaz-Sánchez, M. L.** & Chinchilla-Mira, J. J. (2018). Characterization of motivation and type of physical-sport practice in adults through COMPASS profile. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13(1), 161-173. <https://doi.org/10.14198/jhse.2018.131.16>
-
- **Cachón-Zagalaz, J.,** San Pedro-Veledo, B., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de Mesa, C. (2018). Female Physical Education in Spain during the Franco Dictatorship. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 12(1), 228-230. <https://doi.org/10.26417/ejser.v12i1.p228-228>
-
- Ruiz Rico, G., Zurita-Ortega, F., Castro-Sánchez, M., Chacón-Cuberos, R., **Cachón-Zagalaz, J. & Valdivia-Moral, P. J.** (2018). Influencia del tipo de centro educativo en las actitudes de los jóvenes hacia el dopaje. *SPORT TK*, 1(7), 97-102.
-
- **Lara-Sánchez, A. J.,** López-Gallego, F. J., Pérez-Turpin, J. A. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2018). Explosive Strength Capacity in the Lower Limbs of Primary Education School Children According to Environment. *Sustainability*, 10(3), 1-8. <https://doi.org/10.3390/su10030813>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Zagalaz-Sánchez, M. L., Lara-Sánchez, A. J.,** López-Manrique, I. & González-González de Mesa, C. (2018). Propiedades psicométricas de la Utrecht Work Engagement Scale en estudiantes de educación. *Suma Psicológica*, 25(2), 113-121. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.3>
-
- Chacón-Cuberos, R., Muros-Molina, J. J., **Cachón-Zagalaz J., Zagalaz-Sánchez, M. L.,** Castro-Sánchez, M. & Zurita-Ortega, F. (2018). Actividad física, dieta mediterránea, capacidad aeróbica y clima motivacional hacia el deporte en escolares de la provincia de Granada: un modelo de ecuaciones estructurales. *Nutrición Hospitalaria*, 35(4), 774-781 <http://dx.doi.org/10.20960/nh.1511>
-
- Cuervo-Tuero, C., **Cachón-Zagalaz, J., Zagalaz-Sánchez, M. L.,** & González-González de Mesa, C. (2018). Conocimientos e intereses sobre hábitos alimentarios saludables y práctica de actividad física. Un estudio con población adolescente. *Aula Abierta*, 47(2), 211-220. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.2.2018.211-220>
-
- Del Castillo-Andrés, O., Toronjo-Hornillo, L., Toronjo-Urquiza, M. T., **Cachón-Zagalaz, J.** & Campos-Mesa, M. C. (2018). Adapted Utilitarian Judo: The Adaptation of a Traditional Martial Art as a Program for the Improvement of the Quality of Life in Older Adult Populations. *Societies*, 8(3), 57-75. <https://doi.org/10.3390/soc8030057>
-
- **Sánchez-Zafra, M., Zagalaz-Sánchez, M. L., & Cachón-Zagalaz, J.** (2018). Análisis de las Conductas Violentas en la escuela en función del género y el tipo de Centro. *ESHPA-Education, Sport, Health and Physical Activity*, 2(1), 16-29. <https://doi.org/10.30827/Digibug.49834>
-

- Chacón-Cuberos, R., Zurita-Ortega, F., **Cachón-Zagalaz, J.**, Espejo-Garcés, T., Castro-Sánchez, M. & Pérez-Cortés, A. J. (2018). Clima motivacional percibido hacia el deporte en estudiantes universitarios de educación física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 1(131), 49-59. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2018/1\).131.04](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/1).131.04)
-

- Padierna-Cardona, J. C., **Cachón-Zagalaz, J.** & Díaz-Suárez, A. (2018). Estrategias de formación permanente para gestores de instalaciones y equipamientos deportivos en las municipalidades de la región de Antioquia en Colombia. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 422, 115-133. <http://www.reefd.es/index.php/reefd/article/download/684/597>
-

2017

- **Zagalaz-Sánchez, M.**, Castro-López, R., Valdivia-Moral, P. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Relación entre autoconcepto físico, ansiedad y personalidad manifestada en usuarios de gimnasios. *Retos*, 32, 53-57. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.41991>
-

- Espejo Garcés, T., Martínez Martínez, A., Chacón Cuberos, R., Zurita Ortega, F., Castro Sánchez, M. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Alcohol consumption and physical activity in adolescents from rural environment. *Health and Addictions*, 17(1), 97-105. <https://www.researchgate.net/publication/313223769>.
-

- Martínez-Martínez, A., Ruiz-Rico, G., Zurita-Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., Castro-Sánchez, M. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Actividad física y conductas agresivas en adolescentes en régimen de acogimiento residencial. *Suma Psicológica*, 24(2), 135-141. <https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.02.002>
-

- Charchaoui-Gonçalves, I., **Cachón-Zagalaz, J.**, Chacón-Borrego, F. & Castro-López, R. (2017). Tipos de motivación para participar en las clases de educación física en la etapa de enseñanza secundaria obligatoria (ESO). *Acción Motriz*, 18, 37-46. <http://hdl.handle.net/11441/68832>
-

- González Campos, G., **Valdivia-Moral, P.**, **Cachón-Zagalaz, J.**, Zurita-Ortega, F. & Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *Retos*, 32, 3-6. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.50895>
-

- Villena-Serrano, M., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Castro-López, R. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). El pádel. Revisión sistemática de la base de datos TESEO (Ministerio De Educación Español). *Sportis*, 3(2), 375-387. <https://doi.org/10.17979/sportis.2017.3.2.1837>
-

- Serrano, M. V., **Sánchez, M. L. Z.**, López, R. C. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). What do we know about paddle? *MOJ Sports Medicine*, 1(5), 138-140. <https://doi.org/10.15406/mojism.2017.01.00029>
-

- Ruiz-Rico Ruiz, G., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Zurita-Ortega, F., Castro-Sánchez, M., Chacón-Cuberos, R. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Actitudes hacia el dopaje según el deporte practicado por los jóvenes.

- Castro-López, R., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Villena-Serrano, M. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Actividad Física y Patrimonio Histórico: Córdoba et al. *Trances. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 9(1), 291-302.
- Cachón-Cuberos, R., González-Valero, G., Espejo-Garcés, T., Puertas-Molero, P., Moreno-Arrebola, R. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2017). Respuestas y adaptaciones respiratorias asociadas al entrenamiento en altura. *Trances. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 9(supl.1), 365-376. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429242&orden=0&info=link>
- Cuervo-Tuero, C., **Cachón-Zagalaz, J.**, **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de Mesa, C. (2017). Cómo me veo: estudio diacrónico de la imagen corporal. Instrumentos de evaluación. *Magister, Revista de Formación del Profesorado e Innovación Educativa*, 29(1), 31-40. <https://www.unioviado.es/reunido/index.php/MSG/index>
- Cuervo, C., **Cachón-Zagalaz, J.**, González, C. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). Hábitos alimentarios y práctica de actividad física en una muestra de adolescentes de una ciudad del norte de España. *Journal of Sport and Health Research*, 9(1), 75-84. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5916483&orden=0&info=link>
- Chacón-Cuberos, R., Arufe-Giráldez, V., Espejo-Garcés, T., **Cachón-Zagalaz, J.**, Zurita-Ortega, F. & Castro-García, D. (2017). Práctica físico-deportiva, actividades de ocio y concepción sobre la Educación Física en escolares de A Coruña. *Retos*, 32, 163-166. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.52346>
- Báez-Mirón, F., Martínez-Martínez, A., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, & Zurita-Ortega, F. (2017). Tacto y enseñanza: manifestaciones y significado de la sensibilidad pedagógica en la obra de Max van Manen a través de casos prácticos en el aula. *Trances. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 9(1), 213-240. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429232>
- Cañabate Ortiz, D., Díez Dauder, S., Rodríguez Cañabate, D., & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). La percusión corporal como instrumento para mejorar la agilidad motriz. *Educatio Siglo XXI*, 35(2), 229-252. <http://revistas.um.es/educatio>; <http://dx.doi.org/10.6018/j/298591>
- Díaz-Martínez, X., Petermann, F., Salas Bravo, C., Garrido-Méndez, A., Martínez, M. A., Leiva, A. M., Álvarez, Ch., **Valdivia-Moral, P.**, **Zagalaz, M. L.**, Durán, E., Labraña, A. M., Poblete-Valderrama, F. & Celis-Morales, C. (2017). Efectos de la actividad física sobre la asociación entre obesidad y diabetes mellitus tipo 2: resultados de la Encuesta Nacional de Salud, 2009-2010. *Revista Médica de Chile*, 145, 1394-1402. <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872017001101394>

-
- Roque-Herrera, Y., Alonso-García, S., **Valdivia-Moral, P. Á.** & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). Estrategias de aprendizaje autónomo en estudiantes de la carrera de Cultura Física en una universidad ecuatoriana. *Trances. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 9(1), 355-364. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429241>
-

- Gil-Madrona, P., **Valdivia-Moral, P.**, González-Víllora, S. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). Percepciones y comportamientos de discriminación sexual en la práctica de ejercicio físico entre los hombres y mujeres preadolescentes en el tiempo de ocio. *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology*, 26(2), 81-86. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6140377>
-

- Roque Herrera, Y., **Valdivia Moral, P. A.**, **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & Alonso García, S. (2017). Plan de acciones dirigido a las estrategias de auto aprendizaje en estudiantes de primer semestre de Enfermería. *Revista de Educación Médica Superior*, 31(4), 1-18. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1211/593>
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Castro López, R., **Valdivia Moral, P.** & **Cachón Zagalaz, J.** (2017). Relación entre autoconcepto físico, ansiedad y personalidad manifestada en usuarios de gimnasios. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 32, 53-57. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.41991>
-

2016

- Cruz del Moral, R., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Molero, D. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2016). Validación de un cuestionario para la cuantificación del dolor de espalda en escolares. *Revista Cubana de Salud Pública (RCSP)*, 2(2), 254-267. <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/336>
-

- Álvarez Berta, L. M., Maharjan, D., Mateos-Padorno, C. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2016). El entrenamiento especial del boxeo escolar cubano y sus zonas afectadas. *Sportis Sci J*, 2(2), 254-267. <http://dx.doi.org/10.17979/sportis.2016.2.2.1458>
-

- Ayala Herrera, I. M. & **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2016). «Gimnasia, Música y Patria»: exhibiciones gimnásticas en el franquismo. El caso de los Festivales salesianos y el XIV Campeonato Nacional de Gimnasia Educativa. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 30, 114-124. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5529611>
-

- González-Campos, G., **Valdivia-Moral, P.**, **Cachón-Zagalaz, J.** & Zurita-Ortega, F. (2016). Visualisation and goal-setting in footballers. *Journal of human sport & exercise*, 11(2), 279-291. <https://doi.org/10.14198/jhse.2016.112.01>
-

- Villena-Serrano, M., Castro-López, R., **Lara-Sánchez, A. & Cachón-Zagalaz, J.** (2016). Revisión sistemática de las características e incidencia del pádel en España. *Apunts. Educación física y deportes*, 126, 7-22. [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2016/4\).126.01](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2016/4).126.01)
-
- Cruz del Moral, R., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Molero, D. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2016). Validación de un cuestionario para la cuantificación del dolor de espalda en escolares. *Revista Cubana de Salud Pública*, 2 (2), 224-235. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000200006&lng=es&tlng=es.
-
- López-Gallego, F. J., **Lara-Sánchez, A. J.**, Espejo-Vacas, N. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2016). Influencia del género, la edad y el nivel de actividad física en la condición física de alumnos de educación primaria. Revisión Bibliográfica. *Retos. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 29, 129-133. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i29.34846>
-
- Chacón-Cuberos, R., Arufe-Giráldez, V., **Cachón-Zagalaz, J.**, **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & Castro-García, D. (2016). Estudio relacional de la práctica deportiva en escolares según el género. *SPORT TK-Revista Euro-Americana de Ciencias del Deporte*, 1, 85-92. <https://doi.org/10.6018/249161>
-
- González-Campos, G., **Valdivia-Moral, P.**, **Cachón-Zagalaz, J.** & Romero-Ramos, O. (2016). La Motivación y la Atención-Concentración en Futbolistas. Revisión de Estudios. *SPORTK. Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 5(2), 77-82. <https://doi.org/10.6018/264701>
-
- **Cachón-Zagalaz, J.**, Cano-Infante, S., Castro-López, R. & Chinchilla-Minguet, J.L. (2016). Dibujos animados y su influencia en las clases de Educación Física. *Trances*, 8(1), 1-22. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6423542&orden=0&info=link>
-
- Calzada, J. L., **Cachón, J.**, **Lara, A.** & **Zagalaz, M. L.** (2016). Influencia de la actividad física en la calidad de vida de los niños de 10 y 11 años. *Journal of Sport and Health Research*, 8(3), 231-244. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5725004&orden=0&info=link>
-
- Castro-López, R., Pérez-Gómez, V., **Cachón-Zagalaz, J.** & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2016). Valoración de la relación entre rendimiento Académico y Condición Física en escolares zaragozanos. *SPORTK. Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 5(1), 47-54. <https://doi.org/10.6018/249111>
-
- González-González de Mesa, C., Cuervo-Tuero, C., **Cachón-Zagalaz, J.** & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2016). Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magisterio. *Retos*, 29, 90-94. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i29.39663>
-
- Chacón-Cuberos, R., Chacón-Borrego, F., Zurita-Ortega, F. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2016). Perfiles deportivos según sexo y edad en la población adulta de Sevilla. Un modelo de regresión. *Revista Cultura, Ciencia y Deporte*, 11, 207-215. <https://doi.org/10.12800/ccd.v11i33.765>

-
- Zurita-Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., Espejo-Garcés, T., Castro-Sánchez, M., **Cachón-Zagalaz, J.** & González-Campos, G. (2016). Postura y alteraciones de columna en salud escolar. Relación entre poblaciones nacionales y migrantes. *Revista Trances*, 8, 473-494. <http://hdl.handle.net/11441/68981>
-

2015

- González-Campos, G., Valdivia-Moral, P., **Zagalaz, M. L.** & Romero, S. (2015). La autoconfianza y el control del estrés en futbolistas: revisión de estudios. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, RIPED*. 10(1), 95-101. <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311132628012.pdf>
-
- **Valdivia-Moral, P. A.**, Molero, D., Campoy, T. J. & **Zagalaz, M. L.** (2015). Pensamiento coeducativo del profesorado de educación física: propiedades psicométricas de una escala. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 15(58), 269-288. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista58/artpensamiento567.html>
-
- **Zagalaz Sánchez, M. L.** (2015). Values in the Olympic movement. *Materiales para la historia del deporte (Suplemento)*, 2, 69-81. http://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/4275/4415
-
- **Cachón-Zagalaz, J.**, **Valdivia, P.**, Ortiz-Colón, A. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). Cientos de años corriendo ¿para qué? la actividad física en la era gimnástica de la integración. *ÁGORA para la educación física y el deporte*, 17(3), 300-312. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5291067>
-
- **Cachón-Zagalaz, J.**, López-Manrique, I., Romero-Granados, S., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de Mesa, C. (2015). Opinión de docentes y estudiantes del Máster de secundaria sobre las aportaciones de este a la formación del profesorado, la calidad docente y los intereses personales. *Revista Magister*, 27, 1-10. <http://dx.doi.org/10.1016/j.magis.2015.03.001>
-
- **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, González-González de Mesa, C., **Cachón-Zagalaz, J.** & Cuervo Tuero, C. (2015). Relación entre la práctica deportiva y la imagen corporal de los estudiantes del grado de magisterio y la percepción de los factores que determinan las conductas alimentarias. *Revista Inclusiones*, 2(1), 190-203. https://www.academia.edu/attachments/45647103/download_file?st=MTYyNDM4MzEwMyw4NC4xMjluNC4yM%3A-splash-paper-cover
-
- Alonso-Rueda, J. A., **Cachón-Zagalaz, J.**, Castro-López, R. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). Propuesta didáctica bilingüe para educación física en educación primaria. Juegos populares y tradicionales ingleses. *Retos*, 28, 116-121. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i28.34898>
-

- Castro-López, R., **Valdivia-Moral, P., Cachón-Zagalaz, J. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). Estudio descriptivo de trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en usuarios de gimnasios. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, RIPED*, 10(2), 251-258.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311137747010>
-

- Prieto, J., **Valdivia, P.**, Castro, R., **Cachón-Zagalaz, J.**, & Castro, M. (2015). Factores deportivos y lesiones en tenistas amateurs. *Trances, Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 7(1), 71-90.
https://www.researchgate.net/publication/290446765_FACTORES_DEPORTIVOS_Y_LESIONES_EN_TENIST
-

- Ortiz, A., **Valdivia-Moral, P., Cachón-Zagalaz, J.** & Prieto, J. (2015). Supervisión educativa en contextos de cooperación internacional. *Revista New Approaches in Educational Research (NAER)*, 4(1), 44-50. <https://doi.org/10.7821/naer.2015.1.98>
-

- Rebollo-Santos, J., Castro-López, R., **Valdivia-Moral, P. & Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Incidencia de los programas fitness en la programación didáctica de educación física en bachillerato. *Trances: Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 7(3), 371-386.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6427657&orden=0&info=link>
-

- Bustos de la Coba, J. M., **Cachón-Zagalaz, J.**, Castro-López, R. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). Perspectiva de futuro para escolares en actividad física saludable. *Revista Acción, Revista Cubana de la Cultura Física*, 11(22), 32-38.
https://www.academia.edu/download/45795034/Perspectiva_de_futuro_para_escolares_en_actividad.ACCION.pdf
-

- Díaz-Martínez, X. M., Mena-Bastías, C. P., **Valdivia-Moral, P.**, Rodríguez-Fernández, A. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Eficacia de un programa de actividad física y alimentación saludable en escolares chilenos. *Hacia la Promoción de la Salud*, 20(1), 83-95. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2015.20.1.6>
-

- Zurita-Ortega, F., Olmo-Extremuera, M., **Cachón-Zagalaz, J.**, Castro-Sánchez, M., Ruano-Hermoso, B. & Navarro-Zurita, M. (2015). Relaciones entre lesiones deportivas y parámetros de nivel, fase y modalidad deportiva. *Journal of Sport and Health Research*, 7(3), 215-228.
https://www.researchgate.net/publication/281408988_RELACIONES_ENTRE_LESIONES_DEPORTIVAS_Y_F
-

- López-Gallego, F. J., **Lara-Sánchez, A. J.**, Espejo-Vacas, N. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Evaluación de la fuerza explosiva de extensión de las extremidades inferiores en escolares. *Apunts*, 122, 44-51.
[https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2015/4\).122.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2015/4).122.05)
-

- **Cachón-Zagalaz, J.**, Cuervo-Tuero, C., **Zagalaz-Sánchez, M. L.** & González-González de Mesa, C. (2015). Relación entre la práctica deportiva y las dimensiones del autoconcepto en función del género y la especialidad que cursan los estudiantes de los grados de magisterio. *Journal of Sport and Health Research*, 7(3), 257-266.
https://www.researchgate.net/publication/281589179_RELACION_ENTRE_LA_PRACTICA_DEPORTIVA_Y

-
- Rodríguez-Cabaleiro, B., Castro-López, R., **Cachón-Zagalaz, J. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). El Tiempo de práctica motriz en las clases de educación física de los alumnos de ESO y Bachillerato del colegio Fingoi. *Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte*, 45, 4-14. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5764457&orden=0&info=link>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Valdivia-Moral, P.**, Ortiz-Ortiz, A., Pozuelo, C. & Chacón-Borrego, F. (2015). Analysis of the characteristics of Federated Carpfishing Anglers in Spain. *Journal of Human Sport & Exercise*, 10(1), 52-64. <https://doi.org/10.14198/jhse.2015.101.06>
-
- González-Campos, G., **Cachón-Zagalaz, J.** & Romero-Granados, S. (2015). Correlational study of psychological variables self-confidence and anxiety. *Motriz: Revista De Educação Física*, 21(4), 352-360. <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-65742015000400003>
-
- Villena-Serrano, M., Castro-López, R., Moreno-pulido, R. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Estudio comparativo del rendimiento académico y la actividad física en dos institutos de enseñanza secundaria de Andalucía (España). *SporTK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 4(2), 11-18. <http://hdl.handle.net/10201/46839>
-
- Zurita-Ortega, F., Vilches-Aznar, J. M., **Cachón-Zagalaz, J.**, Padial-Ruz, R., Martínez-Martínez, A. & Castro-Sánchez, M. (2015). Violencia escolar en adolescentes: un análisis en función de la actividad física y lugar de residencia habitual. *Universitas Psychologica*, 14(2), 759-770. <http://dx.doi.org.10.11144/Javeriana.upsy14-2.veaa>
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Valdivia-Moral, P.**, Ortiz-Colón, A. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2015). Cientos de años corriendo ¿para qué? La actividad física en la era gimnástica de la integración. *Revista Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 17(3), 300-312. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5291067.pdf>
-
- Vergara, M., Elzel, L., Ramírez, R., Castro-López, R. & **Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Actividad Física en estudiantes de octavo curso de Educación Básica de la comuna de Río Bueno (Chile). *Journal of Sport and Health Research*, 17(3), 300-312. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5899>
-
- Díaz, X., Castro, R., **Valdivia-Moral, P. & Cachón-Zagalaz, J.** (2015). Programas y estrategias que fomentan estilos de vida saludables en Chile. *Trances Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 7(1), 1-18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6425746&orden=0&info=link>