

Publicación de libros y capítulos

2021

- **Cachón-Zagalaz, J. Sánchez-Zafra, M., Sanabrias-Moreno, D., González-Valero, G., Lara-Sánchez, A. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2021). Psicomotricidad y desarrollo de vínculos emocionales entre padres e hijos en la primera infancia. En P. Gil Madrona. *Iniciativas de educación física para estudiantes de la primera infancia* (pp.121-140). IGI Global Book Submission System/Editorial Discovery. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7585-7.ch008>
 - **Sánchez-Zafra, M., Cachón-Zagalaz, J., Lara-Sánchez, A. J. & Sanabrias-Moreno, D.** (2021). “Eftube”. Convierte a tus alumnos en verdaderos youtubers: aprendizaje basado en proyectos. En H. Morente-Oria., F. T. González-Fernández & A. Simón Sánchez-Fernández (coords.), *Metodologías Activas en la práctica de la Educación Física* (pp.171-190). Morata.
 - **Cachón-Zagalaz, J. & Lara-Sánchez, A.** (2021). La mujer y el deporte. Incorporación a la actividad física. En **J. Cachón-Zagalaz., A. J. Lara-Sánchez., F. Chacón-Borrego & M. L. Zagalaz-Sánchez,** *Mujeres* (pp.273-299). Aula Magna. McGraw-Hill Interamericana de España S.L
 - **Sanabrias-Moreno, D. & Sánchez-Zafra, M.** (2021). Educación de la mujer. Evolución y actualidad. En **J. Cachón-Zagalaz., A. J. Lara-Sánchez., F. Chacón-Borrego & M. L. Zagalaz-Sánchez,** *Mujeres* (pp.21-48). Aula Magna. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
 - **Cachón-Zagalaz, J., Lara-Sánchez, A., Chacón-Borrego, F. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2021). *Mujeres*. Editorial Aula Magna. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
-

2020

- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Ayala-Herrera, I. M., Moya-López, A. J., Cachón-Zagalaz, J., Sanabrias-Moreno, D. & Sánchez-Zafra, M.** (eds.) (2020). *Del contexto al universo: Internacionalización de la enseñanza. X Jornadas de Innovación docente e iniciación a la Investigación Educativa.UJA*. https://editorial.ujaen.es/libro/x-jornadas-de-innovacion-docente-e-iniciacion-a-la-investigacion-educativa_108264/
 - **Camacho-Recio, S., Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M., Cachón-Zagalaz, J. & Lara-Sánchez, A. J.** (2020). *Estrategias de intervención en el aula de Educación Física. Material para docentes*. Asociación Didáctica Andalucía.
-

- Montilla-Serrano, J. A., **Sánchez-Zafra, M., Sanabrias-Moreno, D., Cachón-Zagalaz, J. & Lara-Sánchez, A. J.** (2020). *Propuestas didácticas de iniciación a los deportes para docentes*. Asociación Didáctica Andalucía.
-
- Caballero-Galdón, G., **Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M., Sanabrias-Moreno, D. & Lara-Sánchez, A. J.** (2020). *Intervenciones docentes desde el área de Educación Física*. Asociación Didáctica Andalucía.
-
- **Cachón-Zagalaz, J., Zagalaz-Sánchez, M. L., Sanabrias-Moreno, D. & Lara-Sánchez, A.** (2020). Desplazamientos activos. Revisión de la literatura y aplicación en el contexto educativo. En T. Sola Martínez et al., *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI* (pp. 217-228). Dykinson.
-
- **Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M., Cachón-Zagalaz, J. & Lara-Sánchez, A.** (2020). La coeducación en la formación inicial del profesorado de educación infantil y primaria. En I. Aznar (ed.), M.P. Cáceres (ed.), J. M. Romero (coord.), J. A. Marín (ed.). *Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos* (pp. 377-294). Dykinson.
-
- Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., Pérez-Turpin, J. A., **Cachón-Zagalaz, J.**, Cofre-Bolados, C., Suárez-Llorca, C. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Physical Activity in Natural Environments is Associated with Motivational Climate and the Prevention of Harmful Habits: Structural Equation Analysis. En A. García-Mas., P. Palou-Sampol., P. L. Almeida & A. Muntaner-Mas. *Interactions Between Education, Practice of Physical Education and Psychological Well Being* (pp.8-16). Frontiers Media S.A.
-
- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Cachón-Zagalaz, J., Sánchez-Zafra, M. & Lara-Sánchez, A.** (2020). Mini Review of the Use of the Mobile Phone and its Repercussion in the Deficit of Physical Activity. En A. García-Mas., P. Palou-Sampol., P. L. Almeida & A. Muntaner-Mas. *Interactions Between Education, Practice of Physical Education and Psychological Well Being* (pp.17-22). Frontiers Media S.A.
-
- Roque-Herrera, Y., **Zagalaz-Sánchez, M. L.**, Alonso-García, S. & **Valdivia-Moral, P.** (2020). Validación del cuestionario de estrategias de trabajo autónomo en contexto ecuatoriano de formación profesional en salud. En F.J. Hinojo., J. M. Trujillo., J. M. Sola & S. Alonso, *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento* (pp.351-366). Dykinson.
-
- **Valdivia-Moral, P.**, Farias-Valenzuela, C., Espoz-Lazo, S. & **Sánchez-Zafra, M.** La metodología del juego en el área de Educación Física. En T. Sola Martínez et al., *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI* (pp.193-203). Dykinson.
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Cachón-Zagalaz, J.** (2018). La actividad física y su impacto en la formación de líderes ¿Por qué corren los políticos? En A. Medina-Rivilla & E. Pérez-Navío (eds.), *Formación de líderes y directivos para el desarrollo sustentable de las organizaciones e instituciones* (pp. 141-151). Universitas.
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L.,** Ayala-Herrera, I. M., Moya-López, A., Cachón-Zagalaz, J., Sanabrias-Moreno, D. & Moreno Molona, D. (eds.). (2018). *Educar para (RE)humanizar. Las Humanidades en el Centro. IX Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa*. Universidad de Jaén. https://editorial.ujaen.es/libro/ix-jornadas-de-innovacion-docente-e-iniciacion-a-la-investigacion-educativa_95365/
-

2017

- **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Ayala Herrera, I.M.** (2017). Euterpe y Terpsícore en diálogo: música y movimiento como lenguajes complementarios. En D. Cañabate & A. Soler (coord.), *Movimiento y lenguajes. De la experiencia sensorperceptiva a la conciencia y el pensamiento* (pp.57-66). Graó. Barcelona. <https://www.grao.com/es/producto/euterpe-y-terpsicore-en-dialogo-musica-y-movimiento-como-lenguajes-complementarios-ge32397040>
-

- Pérez-Navío, E. & **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). Mini-videos como instrumento didáctico en la formación del profesorado. En J. C. Núñez-Pérez., M. C. Pérez-Fuentes., M. M. Molero-Jurado., J. J. Gázquez-Linares; A. B. Barragán-Martín., M. M. Simón-Márquez., A. Martos-Martínez & C. M. Hernández Garre, *Perspectivas psicológica y educativa de las Necesidades Educativas Especiales* (pp.239-244). CINFOPER.
-

- **Cachón-Zagalaz, J. & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2017). La investigación en Actividad Física en España. Educación Física y deporte. En I. Fortunato & A. Shigunov-Neto (eds.), *Educação Física & Ensino Superior: Docência e Pesquisa* (pp.90-109). Edições Hipótese.
-

- **Cachón-Zagalaz, J. & Romero-Rivilla, J. R.** (2017). El fenómeno social del pádel. En J. C. Núñez., M. C. Pérez-Fuentes., M. M. Molero., J. J. Gázquez., A. Martos., A. B. Barragán & M. M. Simón (eds.), *Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación* (pp.593-597). Scinfoffer.
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L.,** Ayala-Herrera, I.M., Ureña-Cruz, D., & **Cachón-Zagalaz, J.** (eds.). (2017). *Integración en las Aulas ¿realidad aumentada? VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa*. Universidad de Jaén. https://editorial.ujaen.es/libro/viii-jornadas-de-innovacion-docente-e-iniciacion-a-la-investigacion-educativa-integracion-en-las-aulas_80077/
-

2016

- **Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2016). Prefacio. En F. Pradas de la Fuente, *Fundamentos del tenis de mesa. Aplicación al ámbito escolar* (pp.363-386). Universidad de Murcia.
-

- **Cachón-Zagalaz, J., & Zagalaz-Sánchez, M. L.** (2016). La programación de la educación física en la formación del profesorado. En A. Shigunov Neto & I. Fortunato (org.). *Formação de professores de educação física em perspectivas: Brasil, Portugal e Espanha* (pp.124-143). Edições Hipótese.
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Ayala-Herrera, I. M., Ureña-Cruz, D. & Cachón-Zagalaz, J.** (eds.) (2016) *P3: Prácticas, Prácticas, Prácticas. De la teoría pedagógica a la realidad educativa. VII Jornadas de Innovación docente e iniciación a la Investigación Educativa*. Universidad de Jaén.
https://editorial.ujaen.es/libro/vii-jornadas-de-innovacion-docente-e-iniciacion-a-la-investigacion-educativa_54526/
-

2015

- Castro-López, R., Molero- López-Barajas, D., **Cachón-Zagalaz, J.** & Valdivia- Moral, P. (2015). Estudio de la vigorexia a través del autoconcepto en deportistas de musculación. En **A. J., Lara-Sánchez., N., Espejo-Vacas., M. Ocaña-Ramírez & J. Cachón-Zagalaz** (eds.), *La formación integral a través del deporte* (363-367). Asociación Didáctica Andalucía.
-

- **Lara-Sánchez, A. J., Espejo-Vacas, N., Ocaña-Ramírez, M. & Cachón-Zagalaz, J.** (coord) (2015). La formación integral a través del deporte. Asociación Didáctica Andalucía. <https://docplayer.es/56730643-La-formacion-integral-a-traves-del-deporte.html>
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L. & Cachón-Zagalaz, J.** (2015). El Informe. En A. Pantoja-Vallejo. *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. (pp. 363-386). EOS Universitaria.
-

- **Zagalaz-Sánchez, M. L., Ayala Herrera, I.M., Cachón-Zagalaz, J. & Ureña Cruz, D.** (eds). (2015). *Competencia6. Hacia el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: ¿Una competencia en marcha? VI Jornadas de Innovación docente e Investigación Educativa*. UJA.
https://www.academia.edu/25407204/COMPETENCIA_6._Hacia_el_sentido_de_iniciativa_y_esp%C3%ADritu
-