



# AULA VERDE

## BOLETÍN DEL SECRETARIADO DE SOSTENIBILIDAD



Vicerrectorado de Infraestructuras, Desarrollo de Campus y Sostenibilidad. Universidad de Jaén  
Secretariado de Sostenibilidad. Campus de Las Lagunillas, s/n; Edificio C4 (Usos Múltiples) - Dependencia 206

### Introducción

Por Francisco José Guerrero Ruiz

Queridos amigos del Aula Verde:

Durante los últimos siete años he tenido el privilegio de trabajar por el fomento de la sostenibilidad en nuestra universidad, primero como Coordinador del Aula Verde y posteriormente como Director del Secretariado de Sostenibilidad. Ha sido un periodo lleno de novedades y de compromisos futuros, que han quedado plasmados en la Declaración de Política en Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Jaén.

Habéis sido partícipes de la creación de nuestro propio boletín, de la Semana Verde (que este año cumplirá su séptima edición), de los cursos de Educación y Voluntariado Ambiental, de Gestión de Residuos, etcétera.. así como de numerosos talleres como los del programa RECAPACICLA, de pintura o de fotografía.

Nuestra aventura fuera de los campus se ha visto plasmada en el Aula Verde Móvil, y poniéndole cara a quienes “nos dan de comer de forma sostenible”, a través de visitas a agricultores y ganaderos de producción ecológica.

Se han desarrollado intervenciones en gestión ambiental universitaria, instaurando el proyecto “Comparte Coche” que promueve la movilidad compartida; instalando contenedores de reciclaje (los clásicos contenedores azules, amarillos y rojos para el correcto reciclado de papel, cartón, plásticos, envases y tóner), así como de compost. Igualmente se ha contribuido a la diversidad de nuestros campus universitarios con el proyecto del Bosque de la Ciencia y el recientemente inaugurado Jardín de Flora Autóctona, un espacio dedicado al conocimiento de la flora giennense.



### Contenido

Introducción	1
Programa Andalucía Ecocampus	1
Greenmetric World University Ranking	2
Actividades desarrolladas	2
Actividades previstas	5
Noticias	6
Artículo: “La producción ecológica ya está aquí: conócela”	6
Eco-consejos	10

En este punto cedemos el testigo al nuevo equipo directivo de nuestra Universidad. Carmen Rosario Mesa Barrionuevo, nuestra técnico en el Aula Verde, queda como referente y como “recolectora” del trabajo realizado. Espero que éste haya sido de vuestro agrado. Gracias a la Consejería de Medio Ambiente por el apoyo prestado a través del proyecto Andalucía Ecocampus, a todos los colaboradores, así como asesorías técnicas y, cómo no, a la comunidad universitaria por vuestra implicación y entusiasmo durante este tiempo.

### Programa Andalucía Ecocampus

El pasado martes 24 de febrero, la Universidad de Jaén acogió el V Encuentro Andalucía Ecocampus, en el que técnicos y profesionales de las aulas de sostenibilidad de todas las universidades públicas andaluzas, de las delegaciones provinciales de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y de las Secretarías Técnicas se reunieron para compartir sus experiencias y actividades del programa Ecocampus.

Este año la empresa seleccionada como Secretaría Técnica para desarrollar el proyecto Andalucía Ecocampus para la Universidad de Jaén ha sido el Centro de Educación Ambiental El Acebuche, con sede en la aldea de Garcíez, término municipal de Torredelcampo. Este programa trata de potenciar en esta elección a las empresas locales, buenas conocedoras del entorno cultural, social, económico y ambiental donde se desarrollan las actividades.

Muchas gracias a todos los compañeros por vuestra asistencia. Fue un placer acogeros en nuestra universidad, en nuestra casa.



## Greenmetric World University Ranking

Un año más la Universidad de Jaén figura en el Greenmetric World University Ranking, realizado por la Universidad de Indonesia. Este ranking evalúa las políticas desarrolladas por cada una de las universidades en aspectos relacionados con las infraestructuras, la eficiencia energética, la eficiencia en la utilización de recursos hídricos, el correcto tratamiento de los recursos, así como el fomento de sistemas de transporte no contaminantes y los resultados alcanzados por cada institución en la investigación y la enseñanza relacionadas con el medio ambiente.

En este listado, de más de 300 universidades a nivel mundial, aparecen junto a la UJA otras universidades andaluzas y españolas, siendo la primera de las universidades andaluzas presentes en dicho ranking.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### OCTUBRE:

**Jornadas de difusión "Programa Life Bonelli (LIFE12NAT/ES/000701) – Recuperación Integral de la población del águila de Bonelli en España": 10 de octubre**

El Aula Verde, en colaboración con la Delegación Provincial de Jaén, de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, organizó una Jornada de Difusión del Programa Life Bonelli (LIFE12NAT/ES/000701) sobre la Recuperación Integral de la Población del águila de Bonelli (*Aquila fasciata*) en España. En dicha jornada participaron 4 expertos en la materia, que abordaron temas tales como la biología del águila de Bonelli o la cría en cautividad de la misma y nos introdujeron en todos aquellos aspectos relacionados con la recuperación integral de esta especie, así como del programa específico que se está llevando a cabo en Andalucía.



**OCTUBRE:****Ruta Agroecológica "Bodegas Robles": 25 octubre**

El Aula Verde volvió a retomar para este curso académico las rutas agroecológicas por explotaciones agrarias de alto valor natural. Para comenzar con las mismas, el pasado 25 de octubre nos desplazamos a Bodegas Robles (Montilla, Córdoba), una empresa que respeta el entorno y la tradición para la elaboración de vinos ecológicos de excelente calidad y que nos acogió en su casa con mucho cariño e ilusión.

**NOVIEMBRE:****Taller de "pintura micológica": 14 al 16 de noviembre**

Desde hace ya cuatro años el Aula Verde de la Universidad de Jaén viene apoyando la realización de los cursos de Wildlife Art en el ámbito universitario jiennense. Con este nuevo taller se completa la formación de los cursos realizados anteriormente (2011 Introducción a la pintura ornitológica; 2012 Introducción a la pintura botánica; 2013 Introducción a la morfología del paisaje y 2014 taller Naturaleza Urbana. Este curso incluyó el placer de pintar en plena naturaleza.

**Seminarios de fotografía de la naturaleza: 21 a 23 de noviembre**

El Aula Verde organizó un seminario de fotografía de la naturaleza siguiendo su línea de actuación, según la cual, considera que el arte es un elemento y una herramienta fundamental en la educación social y en la educación ambiental.

**La otra cara del fracking. La ruina de nuestra tierra ¿La ruina del olivar?: 26 noviembre**

La fracturación hidráulica, fractura hidráulica o estimulación hidráulica (también conocida por el término en inglés *fracking*) es una técnica para posibilitar o aumentar la extracción de gas y petróleo del subsuelo. En esta jornada debatimos en torno a los efectos perjudiciales para nuestra tierra.

**DICIEMBRE:****Curso "Residuos y Reciclaje: Gestión y Educación Ambiental": 2, 3 y 4 de diciembre**

Curso de formación enmarcado dentro del Programa "Educación ambiental y reciclaje en las Universidades", (RECAPACICLA), organizado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las Universidades de Andalucía. Dicho programa tiene como objetivo conseguir la implicación de toda la comunidad universitaria en la reducción, reutilización y reciclaje de sus residuos y promover la recogida selectiva y selección de vidrio, envases y residuos de envases.



**DICIEMBRE:**

**Taller de Micología: 4 y 5 de diciembre**

El Aula Verde colaboró en el taller de micología que se celebró dentro del programa de actividades que organizó la Facultad de Experimentales para celebrar su 25º aniversario.

**Econavidades: 16 y 17 de diciembre**

El Aula Verde de la Universidad de Jaén organizó, en los campus de Jaén y Linares el 16 y 17 de diciembre, las 'Econavidades', una campaña enmarcada en el Proyecto Andalucía Ecocampus, en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, cuyo objetivo es concienciar a la sociedad para que durante esas fechas se realice un consumo sostenible y solidario.



**FEBRERO:**

**Celebración del Día Mundial de los Humedales: 6 de febrero**

Con Motivo de la celebración del Día Mundial de los Humedales se realizó una visita a la Laguna de Garcéz (Torredelcampo) dirigida a alumnos de primaria, en concreto a alumnos de 6º de primaria del Colegio de Nuestra Sra. de la Capilla para transmitir la importancia de estos ecosistemas, inculcando valores de compromiso medioambiental y proyección hacia la sociedad.



**Visita al Parque Natural de Despeñaperros y Paraje Natural "Cascada de la Cimbarra": 21 febrero**

A lo largo de esta visita se conocieron las características fundamentales del P. N. de Despeñaperros en el Centro de interpretación Puerta de Andalucía para posteriormente disfrutar de los impresionantes paisajes que nos ofrece el rico patrimonio geológico de la zona, a la vez que se disfrutó de los vestigios que nuestros ancestros han ido dejando a lo largo de la historia, desde las pinturas rupestres de la Cueva de los Muñecos hasta los artificios mecánicos construidos para el aprovechamiento de la energía fluvial en las proximidades de la Cascada de la Cimbarra. Los asistentes evaluaron la calidad ambiental del arroyo de Martín Pérez a través del índice de calidad de la vegetación fluvial QBR.



**MARZO:****Acción de Voluntariado – Reforestación Participativa: 1 de marzo**

Repoblación forestal en el Monumento Natural “Bosque de la Bañizuela” (Torredelcampo). Además de la propia actividad de reforestación con especies autóctonas, los asistentes ayudaron en la instalación de tres árboles de lluvia (patente de la Universidad de Jaén) que facilita la supervivencia y crecimiento de las especies plantadas y ayudaron a reducir el impacto medioambiental con la retirada de residuos inorgánicos existentes en el monumento natural.

**Curso de Educación y Voluntariado Ambiental: del 3 al 6 marzo**

Como en años anteriores se ha vuelto a realizar el curso de Educación y Voluntariado Ambiental que dentro del proyecto Andalucía Ecocampus, en colaboración con la Delegación Provincial de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.

**Celebración Día Mundial Humedales: 6 de marzo**

Por primera vez dentro del proyecto Andalucía Ecocampus, dos universidades, en este caso la Universidad de Córdoba y la Universidad de Jaén han realizado una actividad conjunta. En este primer encuentro interuniversitario los asistentes, con la presencia de profesorado de ambas universidades, visitaron las lagunas Honda (Jaén) y Conde (Córdoba) a través de una marcha senderista por la Vía Verde del Aceite.



## ACTIVIDADES PREVISTAS

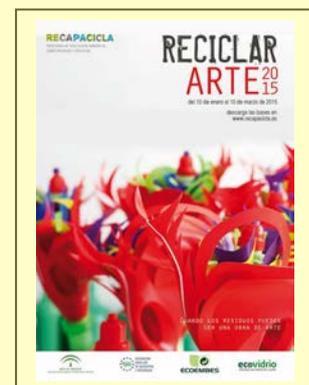
- Día 13 de marzo: Celebración Día Humedales (dirigido a estudiantes de la ESO)
- Del 16 al 20 de marzo: VII Semana Verde de la Universidad de Jaén
  - o 16 marzo: Día de la Biodiversidad Urbana
  - o 17 marzo: Día del Reciclaje (RECAPACICLA) – Campus Las Lagunillas
  - o 17 marzo: Día de la Conservación y Protección de la Fauna en Sierra Morena – Campus Linares
  - o 18 marzo: Día de las Aves en el Campus Las Lagunillas
  - o 19 marzo: Feria al Aire Libre – Campus Las Lagunillas
  - o 19 marzo: Día de la Sostenibilidad y Empleo Verde – Campus Linares
  - o 20 marzo: Día de la Agricultura Ecológica
- Día 22 de marzo: Celebración del Día Mundial del Agua
- Día 8 de abril: Voluntariado ambiental – programa Andarríos
- Días 13 y 20 abril: Cine Club “Aula Verde”
- Día 18 de abril: Visita a espacios Red Natural 2000 – Parque Natural Sierra Mágina
- Del 20 al 24 abril: Celebración Día Mundial de la Tierra – Exposición Biodiversidad 2010
- Día 9 de mayo: Voluntariado Ambiental – Demarcación y protección nidos aguilucho cenizo

## NOTICIAS

Ya se ha publicado la convocatoria del certamen Reciclar Arte 2015, que convoca la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía en colaboración con la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio. El plazo para participar finaliza el 10 de marzo de 2015.

Más información en:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicinf/reciclar-arte-2015>



## ARTÍCULO “La producción ecológica ya está aquí: conócela”

Por: Roberto García Ruiz. Catedrático del área de Ecología.

Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología. Universidad de Jaén

### La producción ecológica: ¿una alternativa real?

*Las raíces del desarrollo de la agricultura ecológica hay que encontrarlas en diferentes sistemas de pensamiento, filosofías de la vida y motivaciones agro-políticas que, conscientes del deterioro ambiental al que abocaban los sistemas agrícolas derivados de la revolución verde, o yo diría productivista animada por la idea de abastecer a la población de alimentos y conseguir estabilidad en el mercado, comparten el deseo de desarrollar un método de producción de suficientes alimentos saludables y de calidad, al mismo tiempo que se reduzca la cuota de responsabilidad de la agricultura en buena parte de los componentes de cambio global. Durante parte de su reciente historia la producción ecológica (que incluye la obtención de alimentos de origen vegetal y animal) ha pasado casi inadvertida, y cuándo las instituciones dedicadas directa o indirectamente al desarrollo de la agricultura convencional prestaban algo de atención, la producción ecológica era tratada como una antigualla, una forma no científica de producir tal vez adecuada para el jardín de casa, pero no como una forma seria de producción comercial. Cualquiera que se dirigiese hacia la producción ecológica era rechazado; suicido profesional para el agrónomo o el científico.*

*La visión que se tiene de la producción ecológica ha cambiado durante los últimos 25 años. El consumo de productos ecológicos se ha incrementado espectacularmente y la superficie de cultivos acreditados como ecológicos no para de crecer. El*

*conjunto de elementos implicados en la agricultura ecológica no para de desarrollarse, y no sólo exige respeto sino que también demanda de forma creciente recursos de las instituciones públicas que se dediquen a la promoción de productos ecológicos, al fortalecimiento de redes de comercialización ajenas a las de los productos convencionales y a la investigación y educación.*

*Actualmente la producción ecológica mueve algunas decenas de miles de millones de euros, y no es de extrañar la existencia de mimetismo batesiano comercial.*

*En definitiva, la producción ecológica ya está aquí y es mucho más que una corriente esotérica cuya finalidad es abastecer a precios elevados los caprichos de un grupo privilegiado y pequeño de consumidores del mundo industrializado. Esta imagen de irrelevancia y esoterismo ha sido creada para descontextualizar el desarrollo de la agricultura ecológica. Un amplio movimiento de respuesta a los excesos de la tecnología y a los patrones de comercio y consumo dominantes está detrás del impulso de esta alternativa de producción.*

### ¿Qué es la producción ecológica y sobre qué principios se fundamenta?

*De las muchas definiciones de producción ecológica aquella formulada por la IFOAM (federación internacional de los movimientos de agricultura ecológica) posiblemente sea la más representativa.*

*“La producción (agricultura, ganadería, acuicultura, silvicultura...) ecológica (u orgánica) es un sistema de producción basado en el mantenimiento de la salud del suelo, los ecosistemas y las personas. Se basa en los procesos ecológicos, la biodiversidad y el ciclado de los nutrientes, todo ello adaptado a las condiciones locales, en vez de en la utilización de insumos con efectos adversos. La producción ecológica combina la tradición, innovación y ciencia beneficiando al medio ambiente, promueve las relaciones justas y una buena calidad de vida para todos aquellos actores involucrados”.*

*Oficialmente un producto se puede vender como ecológico si lleva el logotipo que así lo acredita (figura 1), y sólo aquellos productos que han seguido la normativa que regula la producción ecológica (EC 889/2008), garantizado por las certificadoras, que pueden ser privadas, públicas y público-privadas, puede llevar ese logotipo.*



Figura 1.-  
Logotipo de  
producto  
ecológico  
acreditado

*La normativa, los productores, los certificadores y todos aquellos actores implicados en el continuo desarrollo de técnicas, procesos, manejos y productos de producción ecológica siguen unos principios que resultaron del consenso, y muchas horas de discusión, de los miembros del IFOAM. La producción ecológica pivota en 4 principios fundamentales:*

**El principio de Ecología:** *La producción ecológica debe estar basada en sistemas y ciclos ecológicos dinámicos, trabajar con ellos, emularlos y ayudar a sostenerlos. Establece que la producción, que debe adaptarse a las condiciones ambientales y al acervo cultural locales, debe estar basada en el mantenimiento y promoción de procesos ecológicos relacionados con el suministro de nutrientes, mantenimiento del agua en el suelo, lucha biológica frente a plagas y enfermedades, mantenimiento y promoción de la biodiversidad y todo ello ligando, en la medida que sea posible, la ganadería con la agricultura, en un paisaje diverso y dinámico.*

**El principio de salud:** *La producción ecológica debe sostener y promover la salud del suelo, planta, animal, persona y el planeta como una sola e indivisible. Este principio sostiene que la salud de los individuos y las comunidades no puede ser separada de la salud de los ecosistemas: Suelos saludables producen alimentos saludables que fomentan la salud de los animales y las personas. No es únicamente la ausencia de la enfermedad, sino también el mantenimiento del bienestar físico, mental, social y ecológico. Características esenciales de la salud son inmunidad, resiliencia y regeneración. El papel de la producción ecológica, ya sea en la producción, transformación, distribución o consumo, es, en la medida de lo posible, el de mantener y mejorar la salud de los ecosistemas y organismos, desde el suelo hasta los seres humanos. La producción ecológica, por tanto, tiene la finalidad de producir alimentos nutritivos de alta calidad que promuevan un cuidado preventivo de la salud y del bienestar.*

*Algunos de los corolarios de estos dos principios son claros; la fertilización debe ser orgánica o con minerales naturales (anexo I del EC 889/2008), ausencia de OGM (organismos modificados genéticamente), no aplicación de fitosanitarios no naturales (anexo II del EC 889/2008), promoción de rotaciones con leguminosas, policultivos, mínimo laboreo, entre otros.*

**El principio de equidad:** *La producción ecológica debe estar basada en relaciones que aseguren equidad con respecto al ambiente común y a las oportunidades de vida. La equidad está caracterizada por la igualdad, el respeto, la justicia y la gestión responsable del mundo compartido, tanto entre humanos, como en sus relaciones con otros seres vivos. Este principio enfatiza que todos aquellos involucrados en la agricultura ecológica deben conducir las relaciones humanas de tal manera que aseguren justicia a todos los niveles y a todas las partes; productores, trabajadores agrícolas, transformadores, distribuidores, comercializadores y consumidores. La agricultura ecológica debe contribuir a la soberanía alimentaria y a la reducción de la pobreza. Este principio remarca que se debe otorgar a los animales, en la medida que sea posible, las condiciones de vida que sean acordes con su fisiología, comportamiento natural y bienestar. La equidad requiere de sistemas de producción, distribución y comercio abiertos y justos que tomen en cuenta los verdaderos costos ambientales y sociales. Este principio, desafortunadamente, no encuentra el reflejo que debiera en la normativa a excepción de las*

consideraciones respecto a la producción de carne ecológica (anexo III EC 889/2008).

**El principio de precaución:** La producción ecológica debe ser gestionada de una manera responsable y con precaución para proteger la salud y el bienestar de las generaciones presentes y futuras y el ambiente.

La producción ecológica es un sistema dinámico que debe responder a demandas y condiciones internas y externas. Quienes practican la producción ecológica pueden incrementar la eficiencia y la productividad siempre que no comprometan la salud y el bienestar. Por lo tanto, las nuevas tecnologías necesitan ser evaluadas y los métodos existentes revisados. Este principio establece que la precaución y la responsabilidad son elementos clave en la gestión, desarrollo y elección de tecnologías para la producción ecológica y la ciencia es necesaria para asegurar que la producción ecológica sea saludable, segura y ecológicamente responsable. Sin embargo, la experiencia práctica, la sabiduría acumulada y el conocimiento local y tradicional ofrecen soluciones validas comprobadas por el tiempo, que deben ser tomadas en consideración. Las decisiones deben reflejar los valores y las necesidades de todos los posibles afectados a través de procesos transparentes y participativos.

### Tres mitos de la producción ecológica

El reconocimiento de que **los alimentos ecológicos son más sanos** que aquellos obtenidos bajo prácticas agrícolas/ganaderas convencionales es una creencia fundacional de la producción ecológica que continua hoy siendo un argumento en el mercado. Las estadísticas siguen mostrando que "saludable" es una de las principales razones por la que el consumidor adquiere estos productos. ¿Hay datos científicos que justifiquen esa afirmación? Depende. Depende de quién los proporcione y qué se entienda por "saludable". Algunos estudios han puesto de manifiesto que no hay diferencias en la calidad nutricional de ambos tipos de alimentos, aunque depende del nutriente y de la forma en que se presente. Por ejemplo, en general, y hay excepciones, los niveles de nitrógeno que no forman parte de proteínas, que en exceso supone un riesgo por la formación de nitrosaminas en el tracto digestivo, en los alimentos convencionales son más elevados. También parece haber acuerdo en los estudios que los alimentos ecológicos tienen un contenido superior en antioxidantes. Por otra parte, los alimentos ecológicos

no contienen residuos de insecticidas, herbicidas y fungicidas y cualquier otro producto que acabe en "cida", mientras que los convencionales sí, aunque están por debajo de los límites de residuos legales. Estos límites están impuestos como medida precautoria para las intoxicaciones reconocibles, pero no atienden a los posibles efectos de bioacumulación en el tiempo. Benbrook et al. (2006) demostraron marcadas disminuciones en las concentraciones de metabolitos derivados de pesticidas en una población de niños a los que se les cambió la dieta hacia una de alimentos ecológicos. En otro estudio se puso de manifiesto la existencia de una conexión entre la exposición durante el embarazo a relativamente bajos niveles del insecticida organofosforado clorpirifós y taras perdurables de los niños nacidos.

¿Es la producción bajo manejo ecológico menor que aquella bajo manejo convencional? Existe la creencia, que pudiera desanimar a los productores en vías de conversión a ecológicos, que la producción (por unidad de superficie) es menor en producción ecológica. Nuevamente la respuesta depende. Entre otras consideraciones depende del tipo de cultivo y también del manejo ecológico del productor ecológico y de la dimensión temporal a la que uno se refiera. En los estudios en los que se comparan durante uno o muy pocos años las producciones en ecológico y en convencional, en general, y con excepciones, las primeras suelen ser inferiores que las segundas entre un 10 - 30 %. Las razones son numerosas, pero entre ellas destaco que las prácticas de manejo ecológicas tienden a acoplarse al ritmo de los procesos naturales (por ejemplo de suministro de nutrientes desde el suelo o desde el estiércol aplicado) los cuáles tienen su cadencia y sus límites que a veces están reñidos con conseguir el máximo productivo. Sin embargo, en general, y ésta es una línea de investigación que hay que potenciar, la producción medida a lo largo de décadas o más, asumiendo un buen manejo ecológico es similar o superior que aquellas obtenidas en convencional, especialmente en condiciones meteorológicas extremas porque bajo producción ecológica se confiere resiliencia y resistencia. En sistemas de manejo convencional se puede obtener niveles elevados de producción, en la gran mayoría de las ocasiones asociado a un deterioro ambiental a nivel de parcela que puede menoscabar la producción cuándo la parcela sea heredada por el hijo/a o por el nieto/a. En sistemas ecológicos se consiguen producciones ligeramente inferiores o similares a aquellas en convencional, pero sin mermar la posibilidad de

*producciones futuras. En términos de rentabilidad económica, la producción ecológica es similar o superior a aquella convencional, y si echamos un vistazo a la eficiencia energética (energía empleada dividido por la energía contenida en el producto comercializable) la producción ecológica suele ser algunas veces más eficiente que la convencional.*

*¿Porqué son los productos ecológicos más caros? Si. Es cierto. Cuándo llegan a los lugares de venta, el precio (en términos monetarios) de los productos ecológicos, con excepciones, suelen ser algo superior que aquellos convencionales. En opinión de Lorenza (gerente de "Tierra Vivas"; invito al lector que visite su Ecotienda en Jaén) las razones son también numerosas y complejas. A veces no es que el producto ecológico sea caro, sino que es el producto convencional el que se vende demasiado barato. En muchos casos el grado de mecanización y el tamaño (en hectáreas y/o en producción) de la producción ecológica son pequeños, en buena parte de las ocasiones el transporte de pocas cantidades está detrás de una parte significativa del precio del producto; no es inusual*

*que sea el propio productor de huevos ecológicos el que reparte con su coche su mercancía. Es decir, el elevado grado de atomización de la producción y la relativa carencia de eficientes redes cortas de comercialización están detrás de parte de la carestía del producto final. La certificación que garantiza que un producto es ecológico también cuesta dinero. Sin embargo, si tenemos en cuenta que la producción de este producto contribuye a la conservación de la tradición, de lo artesanal, que este producto no tiene residuos de pesticidas y que ha sido obtenido con prácticas de manejo respetuosas con el medio ambiente que garantiza un futuro, les puedo asegurar que el producto no sólo merece la pena sino que además resulta barato. De hecho, si el grado de deterioro ambiental, social y cultural, y si la eficiencia energética estuviesen incluido en el precio monetario de las cosas, el producto ecológico sería mucho, no! muchísimo más barato que aquel convencional.*

*La producción ecológica ya está aquí y mal haríamos si no intentásemos conocerla.*



## ECO-CONSEJOS

Esta sección recogerá pequeños consejos prácticos para que en nuestra vida cotidiana adoptemos formas de vida sostenible

Para una COMPRA RESPONSABLE:

**¡RRRRReflexiona!**

**R** ECHAZA productos de sistemas de explotaciones insostenibles

**R** EDUCE la compra de productos con embalajes innecesarios y el uso de bolsas de plástico

**R** EEMPLAZA las grandes superficies por comercios cercanos

**R** EUTILIZA la ropa que ya no usas

**R** EFLEXIONA acerca del origen de la ropa que utilizas. Las tendencias de moda a escala mundial están definidas por criterios estéticos de unos pocos diseñadores.

*"El carro de la compra es  
el mejor carro de  
combate"*

Comprar es un acto responsable

**Punto de Información Ambiental**

**Aula Verde**  
Universidad de Jaén  
Campus Las Lagunillas  
Edificio C4  
Dependencia 206  
23071 Jaén

**Teléfono**  
953 21 36 02

**Fax**  
953 21 25 24

**Correo electrónico**  
aulaverde@ujaen.es

Si estás interesado en recibir este boletín,

***SUSCRÍBETE***

enviando un correo electrónico a  
*aulaverde@ujaen.es*

---

---

*¡Estamos en Web!*

*Visítenos en*

*<http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicinf/aulaverde>*

*..... también en [FACEBOOK!](#)*

---



Andalucía·**eco**campus