

PERCEPCIÓN DE TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN MUJERES UNIVERSITARIAS



Pedro A. Palomino Moral.

María García Navarro

María López Vera

Facultad de Ciencias de la Salud

INTRODUCCIÓN

- Un **importante problema** de salud pública.
- **Inicio a partir de los años 80.**
- Puede **afectar en torno a un 4'5%** de jóvenes.
- Predominio **femenino, no exclusivo.**
- Complejo y **multifactorial.**
- **Influencia social-cultural:** estéticos .
- Presión desde **Mass media, internet, etc..**



Quieres perder 12 kg en 2 semanas?

no

SI!



OBJETIVOS

- Determinar los **factores relacionados predisponentes** (información, ideas y creencias, percepciones) relacionados con esta conducta en las mujeres universitarias:
 - Información
 - Actitudes
 - Creencias
- [aplicación del **MODELO PRECEDE** de L. Green]



CÓMO LO HICIMOS

- **Participante:** siete mujeres universitarias estudiantes de enfermería (18-22 años)
- **Técnica de Grupo Focal**
- Realizada en un seminario de enfermería dentro del Campus Universitario
- **Moderadora y redactora** de la entrevista
- **Entrevista grupal** con guión de entrevista previo.



INFORMACIÓN

- Se trata de una **“trastorno”**
- Es una **enfermedad**
- **Presente** en la sociedad
- **Actual y transmitido** en los medio de comunicación
- **La presión** procede de programas como “Hombres, mujeres y viceversa”
- Hay **presión por amistades** (amigas), revistas
- Las chicas **están desinformadas** y con conceptos erróneos acerca del peso ideal



SENTIMIENTOS

- **Sienten que les afecta** a la hora de buscar trabajo
- **Confusión** al comprar ropa
 - “No acepto comprarme una talla 42 aunque me guste este vestido”
- **El peso ideal es alcanzable** con un esfuerzo personal costoso
- La mujer perfecta **está asociada a la atracción, ligar...**
- Observan que **las protagonistas del cine son mujeres “ideales”**
- Perciben **la distorsión** en relación al peso ideal



CREENCIAS

- La dieta es **dejar de comer** algo o saltarse ingestas
- Aseguran **que las dietas que siguen las chicas no incluyen el ejercicio físico**
- Son conscientes de **“efecto rebote”**
- **Identifican la dieta con obsesión**
- Conocen **las dietas milagro**
- Algunas chicas **estarían dispuestas a perder salud por querer alcanzar** una buena imagen
- Es **algo corriente**
- Las dietas **“se quitan y se ponen”**
- **Se ve en las películas**
- **Es muy frecuente llevar a cabo conductas de riesgo**



PROCEDENCIA DE LA INFORMACIÓN

- Trabajos **en los colegios**
- **Charlas y conferencias** en los colegios
- **No es fiable la información** de internet, sino que **es peligrosa**
- Los trabajos que hicimos en el bachillerato **no sirvieron de mucho...**



CONCLUSIONES

- Hace **falta información fiable**
- Es una **cuestión muy cercana, actual y cotidiana**
- Internet **se presenta como un peligro (mal educación)**
- Este **problema es muy presente**, asociado a enfermedad y trastorno.
- Por otro lado **es algo muy frecuente hacer dietas, quitarse y ponerse en la dieta o llevar a cabo prácticas de riesgo..**

