DigComp

Logo de foco y de digcomp

Contacto: **María Grocin Gábas**

Curso 2025-2026

- Digcomp-0. Del 13 de octubre al 16 de noviembre de 2025
- Digcomp-1. Del 17 de noviembre al 21 de diciembre de 2025
- Digcomp-2. Del 26 de enero al 1 de marzo de 2026
- Digcomp-3. Del 2 de marzo al 12 de abril de 2026
- Digcomp-4. Del 13 de abril al 17 de mayo de 2026

¿Qué son las competencias digitales?

Actualmente no basta con saber buscar y acceder a la información también hay que saber desenvolverse en el ámbito tecnológico.

La alfabetizacion tecnológica es un requisito de ciudadanía y de desarrollo profesional. Su contrapartida, la brecha digital, se concibe como una barrera al desarrollo personal y social, y como una divisoria social de la misma importancia que la economía.Movil del que salen iconos de aplicaciones

Para desenvolvernos y prosperar en la sociedad actual, es imprescindible:

- Saber transformar la información en conocimiento
- Disponer de las habilidades y capacidades para utilizar de forma eficiente los recursos y herramientas de búsqueda de información
- Disponer de las habilidades y capacidades para utilizar de forma eficiente los recursos y herramientas de producción y difusión de la información
- Saber comunicar y compartir la información socialmente a través de las distintas herramientas y entornos digitales.

Logo comisión EuropeaEl modelo DigComp

El modelo más conocido de competencia digital es el **DigComp**, desarrollado por la propia **Comisión Europea** en 2013.

En este modelo se parte de un concepto globalizador de competencia que recoge conocimientos, habilidades y actitudes, y se incluyen como áreas de la competencia digital las siguientes: información, comunicación, creación de contenidos, seguridad y solución de problemas.

DigComp define competencia digital como: "*El conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, estrategias y sensibilización que se requieren cuando se utilizan las TIC y los medios digitales con el objetivo de realizar tareas, resolver problemas, comunicarse, gestionar información, colaborar, crear y compartir contenidos, y*

construir conocimiento de manera efectiva, eficiente, adecuada, crítica, creativa, autónoma, flexible, ética y reflexiva para el trabajo, el ocio, la participación, el aprendizaje, la socialización, el consumo y el apoderamiento."

Modelo DigComp en la Universidad española

las 5 areas de la digcomp

En el año 2016 REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas), sectorial de la CRUE, hace una adptación de las DigComp y establece un **Marco de competencia digital para estudiantes de grado.**

- 5 áreas
- 21 Competencias

Logo de focoDigcomp en la UJA

La UJA, incorpora a su Programa de Formación Complementaria **(FoCo Generación UJA)** las competencias digitales

- **Objetivo:** que el estudiantado pueda completar su formación con el entrenamiento en habilidades y competencias digitales, fundamentales tanto para el desarrollo de su actividad como estudiante de la UJA, como para su futuro desarrollo personal y profesional.

El **Diploma de Extensión Universitaria DIGCOMP UJA - Competencias Digitales (nivel intermedio)** Está formado por **5 cursos cien por cien online** a través de la plataforma de docencia virtual de la UJA, se pueden realizar de manera independiente y se pueden convalidar por ECTs.

- Marco de competencia digital para estudiante de grado
- Foco Digcomp-0
- FoCo Digcomp-1. Las competencias digitales y el trabajo académico
- FoCo Digcomp-2. Tratamiento de información y comunicación
- FoCo Digcomp-3. Creación de contenidos
- FoCo Digcomp-4. Seguridad y resolución de problemas

Enlaces transversales de libro para DigComp

- Marco de competencia digital para estudiante de grado ›