### II Ciclo Formación Online Web of Science (21-22 de octubre 2025)

17/10/2025

### Un virus con el texto WOS

Web of Science es una base de datos multidisciplinar que incluye más de 20.000 revistas académicas de todo el mundo. Estas revistas han sido seleccionadas por Clarivate siguiendo criterios de calidad muy estrictos con el fin de proporcionar información fiable a la comunidad investigadora.

La FECYT, junto con Clarivate, ha organizado dos nuevas **jornadas de formación online gratuitas y en español**, durante el mes de octubre, enmarcando dichas jornadas con el II Ciclo de Formación Online de la base de datos de Web of Science.

Estas dos próximas sesiones están dirigidas a todas las instituciones que forman parte de la licencia nacional de **Web of Science** y se acaba de **abrir el plazo de inscripción** para la formación online, que se iniciará el martes 21 de octubre de 2025, finalizando el día siguiente, miércoles, 22 del mismo mes.

Es muy importante hacer saber a su comunidad de usuarios que **las bases de la CONVOCATORIA OFICIAL de formación y las instrucciones para obtener el certificado**, se encuentran publicadas en nuestra página web, por lo que animamos a que sea este link el que distribuyan entre los potenciales asistentes de su institución:

https://www.recursoscientificos.fecyt.es/noticias/ii-ciclo-de-formacion-online-web-science-julio-diciembre-de-2025-jornadas-de-octubre-2025

# 1. Martes, 21 de octubre de 14:00-15:00h.,Identificar los documentos más importantes con Web of Science – Nivel básico

- Usar filtros para identificar los resultados más relevantes
- Aprender a identificar los documentos más citados según el contexto
- Exportar una lista de publicaciones

#### 2. Miércoles, 22 de octubre de 14:00-15:00h., Enlaces al texto completo en Web of Science – Nivel básico

- ¿De dónde proceden los enlaces de acceso abierto?
- Enlaces al texto completo mediante suscripción institucional
- Instalación, configuración y uso de EndNote Click

## **Enlaces relacionados**

• Inscripción