

La Biblioteca ha incorporado a su colección 150 libros electrónicos de la editorial Graó en formato epub.

Cuando accedemos al libro, nos aparecerá en un lateral la portada, el resumen y el índice en un lateral de la página y en el otro los datos del libro (autor, ISBN, título...)

**MUESTRA GRATUITA**

Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave  
Amparo Escamilla González

317

Grado

Serie Competencias

**Resumen del libro**

La propuesta muestra una vía que integra el estímulo a las inteligencias múltiples orientadas al desarrollo de competencias. Constituye una línea fundamentada y sugerente para redefinir y enriquecer las propuestas de proyectos globalizadas o interdisciplinares que ya estaban en marcha.

De esta manera, los proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave (proyectos IM/CC) que se incluyen integran contenidos de las distintas áreas y materias y los trabajan fusionados con técnicas para aprender a pensar que actúan de forma complementaria (estrategia 5GTIM) para ayudar a estructurar, estimular y dinamizar diferentes tipos de habilidades cognitivas.

**Libro disponible por capítulos**

**INDICE**

Presentación

[Abrir la caja de nuestros proyectos IM/CC con seis preguntas.](#)

Las claves de los proyectos IM/CC

Los proyectos IM/CC. Coordenadas para su planificación y su desarrollo

Proyecto para educación infantil. «Casas abandonadas ¿qué miedo?»

Proyectos para educación secundaria. «El problema que nos afecta a todos. Una nueva mirada al arte»

Glosario de términos específicos inteligencias múltiples-competencias clave

Referencias bibliográficas

**Anexo. Proyectos IM/CC**

Anexo. Proyectos IM/CC: Proyecto de educación infantil. «Viaje al fondo del mar»

**Libro**  
**Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave**

COLECCIONES: Graó Educación  
EAN: 978-84-9980-633-4

**AUTORES**  
Escamilla González, Amparo / Martín Carrasquilla, Olga / González Rodríguez, María José / Muñoz Gutiérrez, María José / Pacheco Ruiz, María Inés / Parra Montero, Jesús

**ETAPAS**  
Ed. Primaria, Bachillerato, Ed. Secundaria Obligatoria (ESO), Ed. Infantil

**TAXONOMIA**  
Enseñanza-Aprendizaje, Estilos/procesos internos de enseñanza-aprendizaje, Programación por competencias y capacidades, Proyectos de trabajo, Enfoque globalizador Enfoque disciplinar y sus relaciones

**FORMATOS DISPONIBLES**


Edición Impresa **20.90 €**

Edición Digital (PDF / ePub) **17.10 €**

**20.90 €** **COMPRAR**

La descarga se realiza por capítulos desde el índice. Los apartados que tienen un candado verde es porque los puede ver todo el mundo, el resto de los enlaces sólo están habilitados para los usuarios de la UJA.

Pinchamos sobre el capítulo que nos interesa



De esta manera, los proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave (proyectos IM/CC) que se incluyen integran contenidos de las distintas áreas y materias y los trabajan fusionados con técnicas para aprender a pensar que actúan de forma complementaria (estrategia 5GTIM) para ayudar a estructurar, estimular y dinamizar diferentes tipos de habilidades cognitivas.

Libro disponible por capítulos

INDICE

Presentación 

Abrir la caja de nuestros proyectos IM/CC con seis preguntas. Las claves de los proyectos IM/CC

**Los proyectos IM/CC. Coordinadas para su planificación y su desarrollo**

Proyecto para educación infantil. «Casas abandonadas ¿qué miedo?»

Proyectos para educación secundaria. «El problema que nos afecta a todos. Una nueva mirada al arte»

Glosario de términos específicos inteligencias múltiples-competencias clave 

Referencias bibliográficas

**Anexo. Proyectos IM/CC**

Anexo. Proyectos IM/CC: Proyecto de educación infantil. «Viaje al fondo del mar»

Anexo. Proyectos IM/CC: Proyectos para educación primaria: «Te invito a leer conmigo: campaña de fomento del hábito lector» y «El jardín escolar»

Anexo. Proyectos IM/CC: Proyectos para bachillerato: «Ecos molinos de hierro: La energía eólica» y «Atapuerca: El hogar del Homo sapiens»


Capítulo  
**Los proyectos IM/CC. Coordinadas para su planificación y su desarrollo**

Este capítulo pertenece a  
**Proyectos para desarrollar inteligencias...**


**AUTORES**

**ETAPAS**  
Ed. Primaria, Ed. Secundaria Obligatoria (ESO), Ed. Infantil

**TAXONOMIA**  
Ciencias de la educación, Didáctica general y metodología general, Psicología de la educación, Desarrollo curricular, Secuencias formativas y didácticas, Organización de los contenidos, Enseñanza-Aprendizaje. Estilos/procesos internos de enseñanza-aprendizaje, Programación por competencias y capacidades, Proyectos de trabajo, Enfoque globalizador, Enfoque disciplinar y sus relaciones,



**ABIERTO**



Puedes disfrutar de este contenido de pago gracias a JAEN, UNIVERSIDAD DE

Y en la parte de abajo de la página nos aparece el botón para la descarga del documento en formato ePub. Para poder leerlo necesitaremos tener instalado en nuestro ordenador o dispositivo móvil alguna aplicación o programa compatible con este formato como [Adobe Digital Editios](#)

En este enlace encontraréis otras formas de poder consultar documentos en formato ePub

[11 soluciones para leer tus libros electrónicos en ePub desde el ordenador](#)