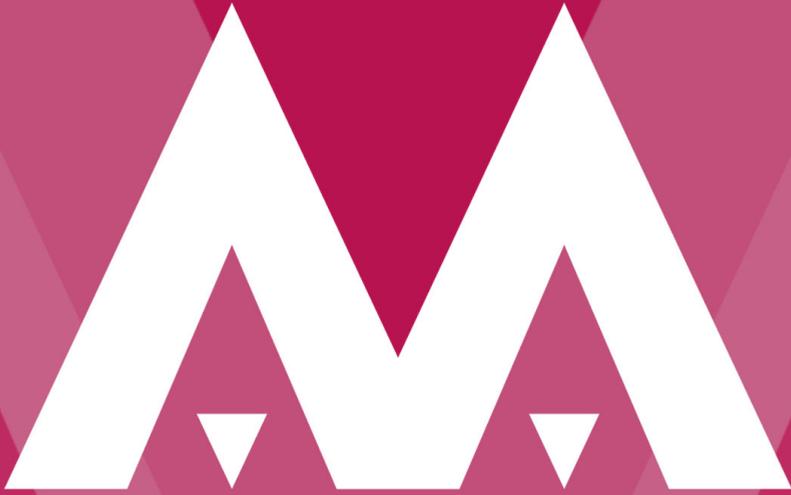


CURSO ACADÉMICO
2025/2026



▲ U L ▲ A B I E R T A ▲

JAÉN / ALCALÁ LA REAL / ANDÚJAR / LINARES / MARTOS / ÚBEDA



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura

Más información:
UJa.Cultura





/ PRESENTACIÓN

La Universidad de Jaén organiza el programa universitario Aula Abierta a fin de ofrecer un espacio de formación, participación y encuentro destinado a mayores de 55 años que deseen profundizar en el ámbito del saber. Esta actividad académica se ha consolidado como una iniciativa que permite la formación permanente y que promueve la calidad de vida y la madurez activa en el alumnado destinatario, que asume esta etapa de la vida con el gran desafío de dotar de sentido el tiempo del que ahora dispone.

Entre los objetivos de Aula Abierta se encuentran los siguientes:

- Abrir la Universidad a personas con más de 55 años para que se enriquezcan con la aportación del saber.
- Proporcionar el acceso al conocimiento científico, mediante un aprendizaje activo, con la finalidad de fomentar la creatividad y la participación social y cultural.
- Propiciar un espacio de debate cultural, social y científico que posibilite que puedan desarrollar permanentemente sus capacidades personales, intelectuales y sociales para potenciar su autovaloración y autoestima, una actitud de preparación constante y una mayor capacidad para responder a las nuevas situaciones de la vida.
- Facilitar el acceso y la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación, para poder aprovechar con más intensidad el desarrollo científico y tecnológico de nuestro tiempo.
- Fomentar y adquirir competencias básicas y útiles para poder estar presentes en la vida social de modo activo y comprometido.
- Favorecer los vínculos interpersonales e intergeneracionales.
- Participar en redes nacionales e internacionales junto a otros programas universitarios similares a Aula Abierta.

El plan de estudios actual consta de seis cursos anuales, con materias adscritas a las cinco ramas de conocimiento generales: Arte y Humanidades, Ciencias

Experimentales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Los seis cursos, con nombres de cumbres de la provincia de Jaén: Almadén, Jabalcuz, Mágina, Miramundos, Pandera y Yelmo, se desarrollan simultáneamente en la sede de Jaén capital. Cada uno de ellos incluye seis asignaturas y dos cursos monográficos, que son impartidos por profesorado de la Universidad de Jaén. Pero, además, el programa universitario Aula Abierta se imparte en otras cinco sedes: Alcalá La Real, Andújar, Linares, Martos y Úbeda. De este modo, Aula Abierta está presente en la provincia y se integra en el entorno territorial. En estas sedes, el programa incluye tres asignaturas de uno de los seis cursos impartidos en Jaén y dos cursos monográficos. Estos cursos seguirán rotando por las distintas sedes hasta completar los seis que conforman el programa.

En definitiva, nuestro deseo para el curso académico 2025/2026 se centra en satisfacer las necesidades del alumnado con más de 55 años, que se acerca a la Universidad de Jaén en busca de conocimiento y desarrollo personal. Desde aquí, damos las gracias a todos los que se interesan por el programa y se matriculan año tras año en el mismo.

Finalmente, cabe expresar nuestro agradecimiento a la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad por su colaboración en el programa universitario Aula Abierta, así como al profesorado implicado en el mismo.

Sin más, aprovechamos estas líneas para desearles un feliz y provechoso curso académico.

M.^a Isabel Abad Martínez

*Programa universitario Aula Abierta
Directora de secretariado de Actividades Culturales y Aula Abierta*



/ INFORMACIÓN DE INTERÉS

- * *La siguiente programación podría sufrir modificaciones. Toda la información actualizada en la web del programa universitario Aula Abierta de la UJA:*
<https://www.ujaen.es/servicios/cultura/aula-abierta>

CRONOGRAMA

El programa universitario Aula Abierta de la Universidad de Jaén para el curso 2025/2026 se impartirá de manera presencial desde octubre de 2025 hasta mayo de 2026. De manera general, en la sede de Jaén se desarrollará en sesiones de tarde de 2 horas de duración los martes, miércoles y jueves. En el resto de las sedes, se impartirá martes y jueves en sesiones de tarde de 2 horas excepto en Martos, que será los lunes y los miércoles.

En cualquier caso y atendiendo a la disponibilidad del profesorado para trasladarse a las sedes externas, alguna de las materias podrá impartirse puntualmente algún otro día de la semana, lo que será convenientemente informado.

(*) Ver días/horario en el detalle de contenidos de cada curso.

INFORMACIÓN DE MATRÍCULA Y PRECIOS

- * **SEDES EXTERNAS** (Alcalá la Real / Andújar / Linares / Martos / Úbeda)
- La matrícula se hará online. Del 24/septiembre - 8/octubre y, en cualquier caso, mientras haya plazas.
 - Cada curso incluye tres asignaturas y dos cursos monográficos.
 - El coste del mismo es 50 € + seguro escolar obligatorio (7,5 €). (*)
 - **Importante:** Hasta el 30 de septiembre se priorizará al alumnado matriculado en el curso 2024/2025. A partir del 1 de octubre se aceptarán también matrículas de alumnado de nuevo ingreso.
- * **SEDE JAÉN CAPITAL**
- La matrícula se hará online. Habrá tres periodos de matrícula atendiendo a tres modalidades distintas:
 - **8-12/septiembre:** Alumnado matriculado en el curso 2024/2025 que va a realizar el curso siguiente según la secuencia establecida (Almadén > Jabalczuz > Mágina > Miramundos > Pandera > Yelmo).



- 15-19/septiembre: Alumnado matriculado en el curso 2024/2025 que desee optar por un curso distinto al que le corresponde según la secuencia y alumnado de nuevo ingreso.

Para estas dos modalidades el coste de la matrícula es 80 € + seguro escolar obligatorio (7,5 €). (*)

- 22-23/septiembre: Para alumnado que desee matricularse de tres asignaturas de uno de los seis cursos ofertados y un curso monográfico, en función de la disponibilidad de plazas. El coste de esta matrícula es 65 € + seguro escolar obligatorio (7,5 €).(*)
- En Jaén, cada curso completo incluye seis asignaturas y dos cursos monográficos. Los cursos monográficos serán elegidos por el alumnado entre los ofertados. Para que un curso monográfico sea impartido deberá contar con un mínimo de 20 matriculados. En el caso del Teatro I (primer cuatrimestre) y Teatro II (segundo cuatrimestre), se han de seleccionar de manera conjunta y se dará prioridad al alumnado matriculado en el Taller de Teatro en el curso 2024/2025.

(*) El alumnado recibirá una carta de pago en su correo electrónico que deberá abonar en cualquier sucursal de la Caja Rural de Jaén para que su matrícula quede formalizada. En caso de no pagar en plazo, decaerá el derecho de reserva de la misma.

PLAZAS

Cada curso consta de plazas limitadas atendiendo al aforo del aula donde se imparte la docencia, por lo que se establece un riguroso orden de prioridad por fecha de entrada de matriculación. Una vez seleccionado un curso, no se podrá modificar, por lo que es importante seleccionar la opción deseada. En caso de no ser admitido en el curso seleccionado, se le comunicará por correo electrónico para que seleccione otro en el que queden plazas vacantes.

EVALUACIÓN

Atendiendo a la normativa reguladora del programa Aula Abierta que en su artículo 5.3. indica que "Para superar las asignaturas y cursos monográficos es necesario que el alumnado matriculado asista a la mayor parte de las sesiones programadas", para el presente curso 2025/2026 se estipula en un 60% el grado de presencialidad mínima necesario para alcanzar la evaluación de apto en cada una de las materias cursadas. La dirección del curso podrá tener en cuenta el grado de aprovechamiento del curso presente de cara a priorizar o no a un alumno, en el plazo de matrícula, frente a alumnado de nuevo ingreso el curso siguiente.

MÁS INFORMACIÓN

jcalopez@ujaen.es
secacult@ujaen.es



▲ U L ▲ A B I E R T ▲

—

SEDE JAÉN



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura



CURSO ACADÉMICO 2025-2026

SEDE JAÉN / CURSO ALMADÉN

ENERGÍA NUCLEAR. LO QUE ME GUSTARÍA SABER

// **ÁREA** Ciencias Experimentales

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DE LA COORDINADORA**

Departamento: Química Inorgánica y Orgánica
Apellidos y nombre: Jiménez Pulido, Sonia B.
Correo electrónico: sjimenez@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

7, 14, 21 y 28 octubre / 4, 11, 18 y 25 noviembre / 2 y 9 diciembre.
17.00 a 19.00 horas.

// **JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS**

El cambio climático es la modificación de la temperatura y del resto de variables del clima a lo largo de la historia de la Tierra. Como consecuencia de la actividad humana se está produciendo con una velocidad e intensidad sin precedentes. El cambio climático afecta a todo el planeta y sus consecuencias pueden ser devastadoras, tanto para el medio ambiente como para las personas. Así, en las últimas décadas están aumentando los fenómenos meteorológicos extremos, como danas, tormentas y huracanes, mega-incendios, olas de calor más intensas, duraderas y frecuentes que nunca antes. Estos hechos provocan a su vez daños económicos y sociales, que serán cada vez más graves, como daños en las cosechas y en la producción alimentaria o riesgos en la salud. La actividad humana y, fundamentalmente, la quema de combustibles fósiles que generan gases de efecto invernadero, es la causa de esta grave amenaza medioambiental.

Sumidos en plena crisis energética y con un claro propósito de descarbonizar la economía, se buscan nuevas maneras de generar energía que contribuyan a tener un entramado energético más eficiente y sostenible, compensando las debilidades que puedan tener otras fuentes como las renovables. Mientras que se produce la transición entre el uso de las fuentes de energía actuales y las que se están investigando hay que optimizar el uso de las existentes. Por este motivo,

la Comisión Europea declaró a la energía nuclear como verde al menos hasta el año 2045.

Objetivos:

- Conocer los procesos nucleares en los que se basa la energía nuclear.
- Comprender cómo se genera la energía nuclear de fisión y de fusión.
- Revisar qué futuro se espera de la energía nuclear.
- Alcanzar el conocimiento necesario para generar una opinión crítica sobre este tipo de energía.

Contextualización de la enseñanza:

Este curso se enmarca dentro de las temáticas de Ciencias Experimentales en los ítems de cambio climático y desnudando la energía. Estos aspectos se tratarán en los contenidos de la asignatura propuesta.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Introducción histórica. Breve historia de los procesos nucleares. (1 hora)

Tema 2. Conozcamos el átomo y las radiaciones que nos rodean. Nociones básicas estructura atómica. Tabla Periódica. Radiación natural y artificial. (3 horas)

Tema 3. Estudiamos qué son las desintegraciones y reacciones nucleares. Tipos de desintegraciones. Reacciones nucleares de fisión y fusión. (2 horas)

Tema 4. Revisión del panorama energético actual. Panorama energético. Fuentes de energía. (2 horas)

Tema 5. Energía nuclear de Fisión. Reactores nucleares. Centrales nucleares en España y en el mundo. (2 horas)

Tema 6. Energía nuclear de fusión. Generación de energía mediante fusión nuclear. Proyecto ITER. Otros proyectos. (2 horas)

Tema 7. ¿Qué hacemos con los residuos nucleares? Origen de los residuos radiactivos. Clasificación de los residuos radiactivos. Tipos de almacenamiento. Gestión de los residuos radiactivos en España. (2 horas)

Tema 8. Accidentes nucleares. Introducción. Chernobyl. Fukushima. Otros accidentes nucleares. (4 horas)

Tema 9. ¿Qué pienso ahora de la energía nuclear? Sesión de debate.
(2 horas)

// METODOLOGÍA

Las clases serán de tipo expositivo, en las que se usarán los métodos habituales de las clases teóricas, pero se incluirán periodos de tiempo de debate, visionado de videos e infografías. Se utilizarán todos los recursos necesarios para que el alumnado adquiera una visión general y completa que le ayude a crear su propia opinión acerca de la energía nuclear.

// DOCENTES IMPLICADOS

Sonia B. Jiménez Pulido //Departamento: Química Inorgánica y Orgánica
Categoría: Profesora Titular de Universidad

// BIBLIOGRAFÍA

García, A. (2020). *La energía nuclear salvará el mundo*. Barcelona: Planeta.
Martínez Ortega, A. (2020). *Eso no estaba en mi libro de radiactividad*. Editorial Guadalmazán.

CLAVES PARA ENTENDER LOS ESTUDIOS EN LENGUA ESPAÑOLA

// **ÁREA** Arte y Humanidades

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// DATOS DE LA COORDINADORA

Departamento: Filología Española
Apellidos y nombre: Moreno Moreno, María Águeda
Correo electrónico: magueda@ujaen.es

// FECHA Y HORARIO

8, 15, 22 y 29 octubre / 5, 12, 19 y 26 noviembre / 3 y 10 diciembre.
17.00 a 19.00 horas.

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

El español es una de las lenguas más habladas en el mundo, con más de 460 millones de hablantes nativos y un crecimiento constante. Además, es la segunda

lengua más estudiada como lengua extranjera. Esto hace que el estudio y comprensión de la lengua española sean fundamentales para la comunicación internacional, el comercio, la diplomacia y la cultura. Asimismo, el español es una lengua que tiene profundas raíces históricas y culturales en España y América Latina, sobre todo, al ser una de las lenguas más diversas en términos de acentos, dialectos y variantes regionales. Estudiar la lengua española implica apreciar esta diversidad y comprender cómo la lengua se adapta a diferentes contextos socioculturales. Además, culturalmente implica adentrarse en la literatura, la música, el cine y la tradición oral de estas regiones, lo que enriquece la comprensión de su identidad cultural.

Dentro del ámbito académico, los estudios en lengua española en el plan curricular de *Aula Abierta* son esenciales para una formación completa en humanidades, ciencias sociales y comunicación. Comprender la estructura y la evolución histórica que ha conformado la lengua española es fundamental para contribuir al bienestar cognitivo, a la comunicación efectiva, al enriquecimiento cultural y a la participación activa en la comunidad, así como para ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida que promuevan el crecimiento personal y el disfrute del conocimiento.

De este modo, la asignatura se plantea desde un interés por el estudio del lenguaje y la lingüística. Así tiene como objetivo inicial explorar y comprender los aspectos fundamentales del lenguaje humano, su estructura y su evolución, su variación y su importancia en la sociedad y en la cultura. De manera más particular, se presenta como una propuesta de actualización sobre los factores históricos que configuran la situación lingüística de nuestro país en la actualidad, para lo cual se abordan cuestiones del español de España y del español de América, así como el español en otros países, señalando su importancia y su difusión en el mundo. Asimismo, desde una justificación más específica se intentará dar respuesta a problemas actuales sobre el buen uso de la lengua, temas relacionados con la corrección morfosintáctica y la propiedad e impropiedad léxicas.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.
- Familiarizar a los estudiantes con un panorama general de la historia externa de la lengua española.
- Reconocer la variación lingüística de la lengua española.
- Determinar qué se considera “hablar bien”.

Contextualización:

Es una asignatura pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje como fenómeno general. Para ello, se hace una introducción al marco histórico y los hechos más generales y característicos (fonéticos, gramaticales, de elementos constitutivos del español, de periodización, etc.) que definen y caracterizan a nuestro idioma común, así como a las particularidades que determina su

variación lingüística; al tiempo que persigue proporcionar un conocimiento básico sobre la competencia en lengua española, con el fin de adquirir un dominio correcto de la expresión lingüística oral y escrita y mejorar su capacidad de comprensión de textos y diálogos.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. El lenguaje humano.

(8 horas, Prof.^a María Águeda Moreno Moreno)

- 1.1. Introducción a la lingüística y al español. Qué es la lingüística y su relevancia en la comprensión del lenguaje humano. Estructura de la lengua. Cómo se construyen y comunican significados. El español como sistema lingüístico.
- 1.2. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo del lenguaje en niños y adultos. Adquisición del español como lengua materna y lengua extranjera. Factores que influyen en el proceso de adquisición.
- 1.3. Sociolingüística. Factores sociales, regionales y culturales. Dialectos, acentos y jergas en el español.
- 1.4. Lingüística y sociedad. Lenguaje y poder: el papel de la lengua en la política y la identidad. Lenguaje y género: estereotipos lingüísticos y desigualdad. Políticas lingüísticas en diferentes comunidades hispanohablantes.

Tema 2. Historia de la lengua española.

(4 horas, Prof. Francisco Pla Colomer)

- 2.1. La evolución del latín al español.
- 2.2. Factores socioculturales en la formación del español.

Tema 3. Variedades del español.

(4 horas, Prof. Narciso Contreras Izquierdo)

- 3.1. Variantes regionales y dialectales del español.
- 3.2. El español de América.

Tema 4. Norma y uso del español.

(4 horas, Prof. Jesús Camacho Niño)

- 4.1. Conceptos básicos: la norma lingüística.
- 4.2. El uso del español en medios digitales y redes sociales.

// METODOLOGÍA

La asignatura incorporará métodos académicos universitarios, adaptados a las necesidades particulares de los adultos, que priorizan la participación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje. En este sentido, la metodología estará apoyada principalmente en los siguientes recursos innovadores a fin de lograr un aprendizaje efectivo y atractivo para el grupo de estudiantes. Esto es:



- Aprendizaje basado en proyectos: Diseño de proyectos relacionados con situaciones reales en las que los adultos necesitan conocer cuestiones sobre la lengua, en general, y el español, en particular, para tener una aplicación práctica de lo que se está aprendiendo.
- Aprendizaje colaborativo: Fomento de la colaboración entre los estudiantes. Los adultos podrán trabajar juntos con distintos textos y discursos, a fin de construir un trabajo en equipo para promover la participación activa y el intercambio de ideas.
- Tecnología y recursos digitales: Incorporación de herramientas tecnológicas y multimedia, como aplicaciones lingüísticas, recursos en línea y aplicaciones de investigación en el ámbito de la lengua española, para maximizar la efectividad del aprendizaje y mantener la motivación.
- Clases invertidas (*flipped classroom*): Lecturas, videos y ejercicios para que los estudiantes los revisen antes de la clase. Luego, durante la clase, se dedicará tiempo a la discusión, aclaración de dudas y actividades prácticas.

// DOCENTES IMPLICADOS

María Águeda Moreno Moreno	// Departamento: Filología Española Categoría: Profesora Titular de Universidad
Francisco Pla Colomer	// Departamento: Filología Española Categoría: Profesor Titular de Universidad
Narciso Contreras Izquierdo	// Departamento: Filología española Categoría: Profesor Contratado Doctor
Jesús Camacho Niño	// Departamento: Filología española Categoría: Profesor Titular de Universidad

// BIBLIOGRAFÍA

- Alvar Ezquerro, Manuel (2018). *Estudios en torno a las hablas andaluzas y otras cuestiones*. Jaén: UJA Editorial. Lingüística. Serie Doble placa: investigaciones léxicas.
- Benítez Burraco, Antonio (2003). *El origen del lenguaje. De Adán a Babel*. Almuzara.
- Briz, Antonio (coord.) (2008). *Saber hablar*. Madrid: Aguilar-Instituto Cervantes.
- (1998). *El español coloquial: situación y uso*, 2ª ed. Madrid: Arco Libros.
- Escandell Vidal, M.ª Victoria y Ruiz Va Palacios, Pilar (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramon Areces.
- García Mouton, Pilar (2007). *Lenguas y dialectos de España*, 5ª ed. Madrid: Arco Libros.

- Lapesa, Rafael (1991). *Historia de la lengua española*, 9ª ed., corr., aum. Madrid: Gredos.
- Moreno Moreno, M.ª Águeda (ed.) (2023). *Homo botanicus. Lengua, cultura y símbolos del mundo vegetal*. Peter Lang.
- Pons Rodríguez, Lola (2010). *La lengua de ayer: manual práctico de historia del español*. Madrid: Arco Libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. [Citado como DPD; también en <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>].

APRENDEMOS LA TEORÍA JURÍDICO-ECONÓMICA, REFLEXIONAMOS MEDIANTE LA EXPERIENCIA DE VIDA

// **ÁREA** Ciencias Sociales y Jurídicas

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DE LA COORDINADORA**

Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario
Apellidos y nombre: Marín Cáceres, Laura
Correo electrónico: lmarin@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

9, 16, 23 y 30 octubre / 6, 13, 20 y 27 noviembre / 4 y 11 diciembre.
17.00 a 19.00 horas.

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

La propuesta de esta asignatura se justifica principalmente por las inquietudes mostradas por el alumnado en los diferentes cursos del anterior Programa Universitario de Mayores en los que hemos participado las docentes implicadas. Sus preguntas e intervenciones siempre están encaminadas a aprender y aplicar el lenguaje jurídico y/o conocer aspectos procesales, si se necesita o no abogado/a y procurador/a, si pueden recurrir una sentencia, qué fecha y plazos tienen, qué ley aplicar al caso concreto, qué acciones existen si vulneran sus derechos, qué hacer como consumidor ante un producto defectuoso, las razones de disminución de la pensión o cálculo de la misma, el sistema tributario español, con especial interés en el IRPF y el impuesto de sucesiones y donaciones o si realmente hay que modificar los hábitos de consumo para preservar la capacidad de desarrollo de generaciones venideras. Conscientes de la amplitud de los temas y la complejidad de un



alumnado diverso es necesario dar respuestas sencillas y prácticas a las preguntas recurrentes. Es fundamental conjugar tres elementos: diversidad en el aula, flexibilidad e interacción. No conocemos la formación académica y/o profesional del alumnado, por ello se parte de cuestiones básicas y prácticas que animen a participar. El debate es el instrumento principal que permite la retroalimentación entre las docentes y el alumnado, donde ambas partes enseñan y aprenden y permite adaptar y flexibilizar el contenido a aspectos más profundos según exigencias.

Objetivo principal:

Conocer o ampliar a nivel práctico cuestiones jurídicas y económicas que le conciernen como miembro de la sociedad y al mismo tiempo proporcionar el conocimiento suficiente para tomar decisiones sobre las cuestiones que le afectan.

Objetivos específicos:

Aplicar de forma básica conceptos jurídicos generales que afectan a la cotidianidad; adquirir conocimientos para proteger sus derechos como consumidores y usuarios, identificar los servicios públicos (pensiones, vivienda, sanidad y servicios sociales, con sus respectivas cuestiones, problemas, grupos sociales y actores y cómo afecta su gestión a la vida de las personas); conocer el qué, cómo y por qué de los principales impuestos que preocupan a la ciudadanía y conocer y aplicar el concepto de economía circular.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Pienso luego estorbo. La actualidad jurídica a través de la mirada de un genio: homenaje a Forges.

(6 horas, 3 sesiones, Prof.^a Laura Marín Cáceres)

– Reflexionamos sobre la inclusión de nuevos criterios de interpretación de la norma jurídica. Análisis de sentencias. Dime qué opinas sobre... (cuestiones relacionadas con las últimas reformas legislativas, entre otras, la protección de los derechos de los animales y sus consecuencias en casos de crisis matrimonial, la Ley de vivienda, la maternidad subrogada, testamento vital y aquellas que proponga el alumnado).

Tema 2. La tributación del mayor: puntos claves y beneficios fiscales.

(6 horas, 3 sesiones, Prof. Francisco Jesús Martínez Jiménez)

1.- El mayor ante el Derecho Tributarios español. 2.- Tributación de las pensiones e inmuebles: pilares de rentas de nuestros mayores. 3.- Impuesto de sucesiones y donaciones: planificación y cuestiones frecuentes. 4.- Medidas de protección fiscal y beneficios adicionales para mayores.

Tema 3. Cuestiones jurídico-generales aplicables a la edad.

(4 horas, 2 sesiones, Prof.^a M.^a Rosa Vallecillo Gámez)

– La edad como factor de vulnerabilidad social. La jubilación. Jubilación ordinaria. jubilación anticipada. Jubilación anticipada si se está trabajando. Personas trabajadoras mayores y salud laboral.

Tema 4. Protección de las personas mayores en los contratos de consumo. ¿Consumo vulnerable?

(4 horas, 2 sesiones, Prof.^a Carmen Villanueva Lupión)

– Contrato de consumo. Características básicas y derechos de los consumidores en la contratación. Incidencia sobre las personas mayores. Garantías y remedios.

// METODOLOGÍA

Exposición de contenidos con apoyo de recursos visuales y auditivos como presentaciones, webs, podcast, películas y documentales que se facilitaran al alumnado a través de Platea. Resolución de cuestiones prácticas y, sobre todo, utilización del debate como instrumento fundamental de reflexión y puesta en común de conceptos.

// DOCENTES IMPLICADOS

Laura Marín Cáceres	// Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario Categoría: Profesora Ayudante Doctora
Francisco Javier Martínez Jiménez	// Departamento: Economía Financiera y Contabilidad Categoría: Profesor Ayudante Doctor
María Rosa Vallecillo Gámez	// Departamento: Derecho Público y Derecho Privado especial Categoría: Profesora Titular de Universidad
Carmen Villanueva Lupión	// Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario Categoría: Profesora Colaboradora

// BIBLIOGRAFÍA

AA.VV. (2019). *Justicia a escena: ¡Acción!* A Coruña: Colex.

Forges (2014). *El libro (de los 50 años) de Forges*. Madrid: Espasa.

Gil García, E. (2023). *La fiscalidad del envejecimiento*. Navarra: Aranzadi.

Ontiveros, E. (2029). *Excesos. Amenazas a la prosperidad global*. Barcelona: Planeta.

Manual específico de Renta 2024 para personas mayores de 65 años, AEAT (<https://sede.agenciatributaria.gob.es/Sede/ayuda/manuales-videos-folletos/manuales-practicos/manual-especifico-irpf-2024-personas-anos.html>)

Sánchez Calero, F.J. (coord.) (2022). *Curso de Derecho Civil II. Derecho de obligaciones, contratos y responsabilidad por hechos ilícitos*. Valencia: Tirant lo Blanch. Disponible en: https://biblioteca--tirant--com.ujaen.debiblio.com/cloudLibrary/ebook/info/97884113_08328

SIGNOS DE IDENTIDAD DEL REINO DE JAÉN EN LA HISTORIA. SIGLO XVIII

// **ÁREA** Arte y Humanidades

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DEL COORDINADOR**

Departamento: Antropología, Geografía e Historia
Apellidos y nombre: Delgado Barrado, José Miguel
Correo electrónico: jbarrado@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

17 y 24 febrero / 3, 10 y 17 marzo / 7, 14, 21 y 28 abril / 5 de mayo.
17.00 a 19.00 horas.

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

La Historia de Jaén durante el siglo XVIII dentro de la Edad Moderna, comprende los reinados de Felipe V a Carlos IV, y es un siglo trepidante de la Historia de España, donde se fortalecen o inician la construcción de nuestras actuales identidades y signos de identificación cultural, y donde se advierten singularidades o, al menos, particularidades. La actuación más destacada es la fundación de las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena y Andalucía a partir de 1767. Y, por último, algunos casos específicos de singularidad, como la relación Jaén-América y otros elementos relacionados con el Patrimonio Cultural. La visión será interdisciplinar desde la Historia Moderna.

Objetivos:

- Reconstruir históricamente los hitos identitarios de Jaén durante el siglo XVIII.
- Valorar y reconocer los principales elementos del patrimonio material e inmaterial de Jaén.
- Debatir la proyección e identidad de Jaén en la actualidad.

La propuesta de la asignatura tiene un carácter de larga duración cronológica, comparada e interdisciplinar dentro de la Historia Moderna del siglo XVIII. Además, por los contenidos, presentaremos una historia transversal y fuera de los progra-

mas clásicos de grados en Humanidades, que combina los aspectos generales con los más particulares, es decir, de la macro a la micro historia.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

- Tema 1. Presentación del curso y contrato programa.
Objetivos, métodos y resultados. Planteamientos generales.
(2 horas, Profs. José M. Delgado Barrado y Álvaro Moreno Martínez).
- Tema 2. El régimen señorial del reino de Jaén en el siglo XVIII
y su comparación internacional.
(4 horas, Prof. Francisco Javier Illana López).
- Tema 3. El reino de Jaén como laboratorio de experimentación
de fundación de nuevas poblaciones.
- 3.1. Las fundaciones de la Ilustración en Sierra Morena.
(4 horas, Prof. Francisco José Pérez Fernández).
 - 3.2. Los hombres y mujeres de Carlos III en Sierra Morena.
(2 horas, Prof. Álvaro Moreno Martínez).
 - 3.3. Sistemas de Información Geográfica aplicados
a las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena.
(2 horas, Prof. Juan Manuel Castillo Martínez).
- Tema 4. Los viajeros ilustrados por el reino de Jaén: recursos mineros,
elementos medioambientales y ecológicos.
(2 horas, Prof. Juan Manuel Castillo Martínez).
- Tema 5. Jaén y América: un siglo de conexiones olvidadas.
Jaén y California. Jaén y Ecuador.
(2 horas, Prof. José M. Delgado Barrado).
- Tema 6. Conclusiones generales. Balances. Otros contenidos de discusión.
Jaén y su proyección histórica y cultural.
(2 horas, Profs. José M. Delgado Barrado y Álvaro Moreno Martínez).

// METODOLOGÍA

La metodología atenderá a la interdisciplinariedad de los casos de estudio y a la proyección comparada y de larga duración. Las sesiones presenciales se dividirán entre la exposición del equipo docente, prácticas en el aula y debate final. El material didáctico será entregado a los estudiantes por el profesorado, tanto de fuentes primarias (de archivo) como secundarias (bibliográficas). En todas las sesiones se alentará y, obviamente, se permitirán las preguntas y dudas de los estudiantes durante las lecciones, por lo que podrán interrumpir el desarrollo de las lecciones

del profesorado. Si los estudiantes demandaran un contenido específico por su alto interés, dentro del abanico cronológico de la Edad Moderna, el profesorado intentará responder a estos intereses, bien durante el desarrollo de la clase en el que se produzca el caso o bien en futuras lecciones. Se advierte que por el contenido de la asignatura no existe materiales secundarios generales como manuales, monografías y artículos, si existen materiales muy específicos, pero no localizados en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

// DOCENTES IMPLICADOS

- José Miguel Delgado Barrado // Dpto.: Antropología, Geografía e Historia
Categoría: Catedrático de Universidad
- Francisco José Pérez Fernández// Dpto.: Antropología, Geografía e Historia
Categoría: Profesor Asociado
- Francisco Javier Illana López // Dpto.: Antropología, Geografía e Historia
Categoría: Profesor Contratado Posdoctoral
- Juan Manuel Castillo Martínez // Dpto.: Antropología, Geografía e Historia
Categoría: Investigador FPI
- Álvaro Moreno Martínez // Dpto.: Antropología, Geografía e Historia
Categoría: Contratado FPU

// BIBLIOGRAFÍA

- Delgado Barrado, J.M., Castillo Martínez, J.M., Partal Ortega, L., Ortiz Villarejo, A.J. (2023). "Representaciones cartográficas del paisaje singular del olivar en el entorno de la (super)intendencia de las nuevas poblaciones de Sierra Morena. El caso de Baños de la Encina (1752-1797)", *Erph Revista electrónica de Patrimonio Histórico*, 30, 246-279. <https://doi.org/10.30827/erph.vi30.24163>
- Fernández García, J. (2011). *Jaén en el siglo XVIII*. Jaén: Universidad de Jaén.
- Pérez-Schmid Fernández, F.J. (2011). *Siete años historiando en las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena, 2003-2010*.
- Pérez-Schmid Fernández, F.J., Delgado Barrado, J.M., Castillo Martínez, J.M. (2022). "Los colonos de Navas de Tolosa en Sierra Morena: los primeros pasos de una nueva población agrícola en el siglo XVIII", *Historia Agraria*, 86, 1-32. <https://doi.org/10.26882/histagrar.086e08p>
- Ortiz Villarejo, A.J., Delgado Barrado, J.M. (2023). "DIGITALESCAPE Project-Aerial Remote Sensing, HBIM, and Archaeology for the Preservation and Dissemination of the Cultural Heritage at Risk in the Sierra Sur and Sierra Morena Regions", *Remote Sensing*, 15 (13): 3315. <https://doi.org/10.3390/rs15133315>

Reese, T.F. (2022). *Las nuevas poblaciones de Sierra Morena y Andalucía...* Madrid, México: Vervuert.

ALIMENTOS PARA EL FUTURO: INNOVACIÓN Y NUTRICIÓN SOSTENIBLE

// **ÁREA** Ciencias de la Salud

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DEL COORDINADOR**

Departamento: Química Física y Analítica

Apellidos y nombre: Ballesteros Tribaldo, Evaristo Antonio

Correo electrónico: eballes@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

18 y 25 febrero / 4, 11 y 18 marzo / 8, 15, 22 y 29 abril / 6 mayo.

17.00 a 19.00 horas.

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

Las dietas sostenibles son aquellas que generan un impacto ambiental reducido y que contribuyen a la seguridad alimentaria y nutricional y a que las generaciones actuales y futuras lleven una vida saludable. Por ello, es necesario el cambio a dietas y sistemas alimentarios más sostenibles, pero ciertamente no es fácil de lograr. En el caso de personas mayores de 55 años es muy importante disponer de unos conocimientos sobre la seguridad alimentaria para poder disponer de alimentos seguros, sanos y sostenible. Además, es importante que dispongan de unos conocimientos que le permitan reconocer que alimentos cumplan con las normas de calidad, estén libres contaminantes y que no hayan sido adulterados. La impartición de un curso en el que se traten todos los aspectos más importantes sobre la calidad de los alimentos en el Programa Universitario Aula Abierta de la Universidad de Jaén es primordial para la formación integral de las personas para tener una vida saludable. El curso se adaptará a los conocimientos de las personas a las cuales va a ser dirigido.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Nutrición sostenible.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Importancia de la nutrición sostenible.

Tema 2. Fundamentos sobre la composición de los alimentos.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Clasificación de los nutrientes. Macronutrientes. Micronutrientes.

Tema 3. Calidad de los alimentos. Valor nutritivo.

(3 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Valor nutritivo de los alimentos. Concepto de calidad. Trazabilidad.

Etiquetado de los alimentos. Sistemas de control de calidad de los alimentos.

Tema 4. Control de calidad de los alimentos.

(3 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Análisis de aceite de oliva. Análisis de productos lácteos.

Análisis de productos cárnicos. Análisis de bebidas. Análisis de nuevos alimentos.

Tema 5. Control analítico de residuos químicos tóxicos en alimentos.

(2 horas, Prof.^a Bienvenida Gilbert López)

– Introducción. Contaminación de alimentos. Control de contaminantes químicos orgánicos en los alimentos. Control de contaminantes químicos inorgánicos en los alimentos.

Tema 6. Control de la contaminación microbiológica de los alimentos.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Clasificación de los microorganismos. Enfermedades transmitidas por alimentos. Descomposición de los alimentos y su prevención.

Tema 7. Control de fraudes en la industria alimentaria.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Fraude alimentario. Adulteraciones en alimentos.

Ejemplos de adulteraciones.

Tema 8. Innovación tecnológica aplicada a la industria alimentaria.

(2 horas, Prof. Andrés Jesús Rascón López)

– Introducción. Procesado de los alimentos. Caducidad de los alimentos.

Tecnologías para la conservación de los alimentos. Gamas alimentarias.

Alimentos transgénicos.

Tema 9. Consumo de alimentos saludables.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Necesidad para una alimentación saludable.

Menú saludable. Alimentos saludables.

// METODOLOGÍA

El curso tendrá una parte teórica que se impartirá de una manera interactiva mediante una presentación virtual con la inclusión de videos que serán útiles para comprender mejor los conocimientos tratados en cada tema. Todo el material y recursos de apoyo del curso están disponibles en el espacio habilitados en Docencia Virtual de la Universidad de Jaén.

Por otro lado, se incluirá en cada una de las sesiones un periodo de debate del tema tratado en el que todas personas implicadas podrán participar y coordinado por el profesor. Además, se habilitará en la plataforma de Docencia Virtual un espacio para poder debatir diferentes temas tratados en el curso a través de foros.

Si es posible, se programará una salida para visitar una empresa agroalimentaria.

// DOCENTES IMPLICADOS

Evaristo A. Ballesteros Tribaldo	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: Catedrático de Universidad
Bienvenida Gilbert López	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: Profesora Titular de Universidad
Andrés Jesús Rascón López	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: Profesor Contratado Posdoctoral a cargo de Proyecto Europeo

// BIBLIOGRAFÍA

- AMV Ediciones (2001). *Normas de calidad de alimentos y bebidas*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Armendáriz Sanz, J.L. (2013). *Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias: Hostelería y turismo: Dirección de*, 1ª ed. Madrid: Paraninfo.
- Badui Dergal, S. (2013). *Química de los alimentos*, 5ª ed. México: Pearson.
- Ducauze, C.J. (2006). *Fraudes alimentarios*. Zaragoza: Acribia.
- Ferrandis-García Aparisi, G. (2013). *Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias*. Madrid: Síntesis.
- Martínez Cervantes, L. y García Molina, B. (2004). *Control de calidad. Muestras de alimentos, muestras ambientales y productos químicos o de proceso*. Editorial Diego Marín.
- Matissek, R. (1998). *Análisis de los alimentos: fundamentos, métodos, aplicaciones*. Zaragoza: Acribia.
- Roig Vila, D. (2020). "Hacia una alimentación sostenible: un esfuerzo multidisciplinario", *Nutrición Hospitalaria*, 37. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.20960/nh.03356>
- Serra Belenguer, J.A. (2011). *Calidad y seguridad en el sector agroalimentario*. Valencia: Editorial Universitat Politècnica.



World Economic Forum (2015). *¿Cuánto alimento necesita el mundo?* Disponible en: <https://es.weforum.org/agenda/2015/05/cuanto-alimento-necesita-el-mundo>

APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL USO COTIDIANO

// **ÁREA** Ingeniería y Arquitectura

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DEL COORDINADOR**

Departamento: Informática

Apellidos y nombre: Ureña López, L. Alfonso

Correo electrónico: laurena@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

19 y 26 febrero / 5, 12 y 19 marzo / 9, 16, 23 y 30 abril / 7 mayo.

17.30 a 19.30 horas.

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

La Inteligencia Artificial permite automatizar tareas que antes solo podían ser realizadas por los seres humanos. Ha supuesto uno de los grandes avances de la tecnología en los últimos años y, como consecuencia, se han creado numerosas herramientas que permiten facilitar tareas como la creación de una presentación o la generación del resumen de un vídeo o de un documento para facilitar su comprensión. En este curso se realiza una introducción a la Inteligencia Artificial y se presentan numerosas herramientas que facilitan tareas relacionadas con el tratamiento de texto, imágenes, audio y vídeo. Se seguirá una metodología interactiva de manera que, tras la presentación de las utilidades de cada herramienta, el alumnado trabajará con cada una de ellas para asegurar la comprensión de las mismas.

Objetivos de la asignatura:

- Conocer qué es la Inteligencia Artificial.
- Identificar ejemplos de Inteligencia Artificial.
- Tratar la importancia de la ética en el desarrollo de las inteligencias artificiales.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de textos.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de imágenes.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de audio.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de vídeo.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

- Tema 1. Introducción a la Inteligencia Artificial. (2 horas)
¿Qué es la Inteligencia Artificial? ¿Cómo se originó la Inteligencia Artificial? ¿Por qué es importante la Inteligencia Artificial?
Ejemplos de Inteligencia Artificial en nuestra vida. Ética.
- Tema 2. Texto. (8 horas)
ChatGPT. ChatPDF. Generación de presentaciones en Power Point.
Herramienta decktopus. Generación de resúmenes de textos y vídeos.
Generación de cuentos. Generación de voz, vídeo e imágenes a partir de texto. Comprensión de artículos científicos.
- Tema 3. Imágenes. (6 horas)
Generación de imágenes. Creación de variantes de una imagen.
Transformar dibujos en imágenes. Eliminar objetos, personas y texto.
Eliminar y reemplazar el fondo de una imagen. Creación de efectos visuales. Generación de logotipos. Hacer que los dibujos cobren vida.
- Tema 4. Audio. (2 horas)
Convertir texto a voz. Convertir texto a voz con emociones.
Convertir una página web en lenguaje hablado. Mejorar la calidad del audio: ajustar volumen y reducir ruido de fondo.
- Tema 5. Vídeo. (2 horas)
Convertir texto en vídeo con voz. Crear vídeos animados.
Generar vídeos a partir de imágenes. clips de vídeo o texto.

// METODOLOGÍA

La asignatura se compone de varias unidades teórico-prácticas. Cada unidad se desarrolla mediante una breve explicación teórica al grupo y actividades prácticas desarrolladas en laboratorios de informática con ordenadores de escritorio con potencia de cálculo dirigidas a la adquisición de las competencias y realizadas individualmente con el apoyo del profesor. Los guiones de las actividades, así como las explicaciones teóricas, estarán previamente accesibles en Platea.

// DOCENTES IMPLICADOS

- L. Alfonso Ureña López // Departamento: Informática
Categoría: Catedrático de Universidad
- Miguel Ángel García Cumbreiras // Departamento: Informática
Categoría: Profesor Titular de Universidad
- María Dolores Molina González // Dpto.: Ingeniería de Telecomunicación
Categoría: Profesora Contratada Doctora



Eugenio Martínez Cámara // Departamento: Informática
Categoría: Profesor Titular de Universidad

Salud María Jiménez Zafra // Departamento: Informática
Categoría: Investigadora Posdoctoral

// BIBLIOGRAFÍA

FLORES-VIVAR, J.M. & García-Peñalvo, F.J. (2023). *Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la Inteligencia Artificial en el marco de la Educación de Calidad (ODS4)*.

ROUHAINEN, L. (2018). *Inteligencia artificial*. Madrid: Alienta Editorial.

SÁNCHEZ-HOLGADO, P.; Calderón, C. & Blanco-Herrero, D. (2022). "Conocimiento y actitudes de la ciudadanía española sobre el big data y la inteligencia artificial", *Revista ICONO 14. Revista Científica de Comunicación y Tecnologías Emergentes*, 20(1).

TEIGENS, V.; Skalfist, P. & Mikelsten, D. (2020). *Inteligencia artificial: la cuarta revolución industrial*. Cambridge: Stanford Books.

// ENLACES DE INTERÉS

- Adobe (2023). *Adobe Podcast*. <https://podcast.adobe.com/>
- Decktopus, Inc. (2023). *Decktopus*. <https://www.decktopus.com/>
- LOVO (2023). *Lovo AI*. <https://lovo.ai/>
- OpenAI. (2023). *ChatGPT*. <https://chat.openai.com/>
- PubGenius Inc. (2023). *SciSpace*. <https://typeset.io/>
- Stability AI. (2023). *Clipdrop*. <https://clipdrop.co/>

PRIMER CUATRIMESTRE			LUGAR
MARTES (17h a 19h)	7, 14, 21 y 28 octubre / 4, 11, 18 y 25 noviembre / 2 y 9 diciembre	Energía nuclear. Lo que me gustaría saber	Antigua Escuela de Magisterio
MIÉRCOLES (17h a 19h)	8, 15, 22 y 29 octubre / 5, 12, 19 y 26 noviembre / 3 y 10 diciembre	Claves para entender los estudios en Lengua española	Antigua Escuela de Magisterio
JUEVES (17h a 19h)	9, 16, 23 y 30 octubre / 6, 13, 20 y 27 noviembre / 4 y 11 diciembre	Aprendemos la teoría jurídico-económica, reflexionamos mediante la experiencia de vida	Antigua Escuela de Magisterio
SEGUNDO CUATRIMESTRE			LUGAR
MARTES (17h a 19h)	17 y 24 febrero / 3, 10 y 17 marzo / 7, 14, 21 y 28 abril / 5 de mayo	Signos de identidad del reino de Jaén en la Historia. Siglo XVIII	Antigua Escuela de Magisterio
MIÉRCOLES (17h a 19h)	18 y 25 febrero / 4, 11 y 18 marzo / 8, 15, 22 y 29 abril / 6 mayo	Alimentos para el futuro: Innovación y nutrición sostenible	Antigua Escuela de Magisterio
JUEVES (¹)	19 y 26 febrero / 5, 12 y 19 marzo / 9, 16, 23 y 30 abril / 7 mayo	Aplicaciones de Inteligencia Artificial para el uso cotidiano <small>(¹) Campus de las Lagunillas: de 17.30h a 19.30h Antigua Escuela de Magisterio: de 17.00h a 19.00h</small>	Magisterio / Campus de Las Lagunillas



▲ U L ▲ A B I E R T ▲

—

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura

A lo largo del curso académico se ofertarán talleres y actividades culturales que serán convenientemente publicitados. El alumnado interesado se inscribirá en tiempo y forma cuando desde la dirección de Aula Abierta se envíe la información sobre fechas y horarios de cada actividad. A continuación, se aporta información sobre las actividades ya programadas:

SEDE JAÉN

- * **TALLER DE PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**
Lunes y miércoles, de 10.00h a 11.30h, a partir del 20 de octubre.
Sala Polivalente (Campus de Las Lagunillas, Jaén).
25 plazas.
- * **TALLER EL RETO SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO:
LA SALUD Y EL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES**
10 horas. Coordinado por Pedro Ángel Palomino.
16, 23 y 30 enero / 6 y 13 febrero. Viernes de 10.00h a 12.00h.
Antigua Escuela de Magisterio.
- * **TALLER VIAJE POR LA HISTORIA DE LA VOZ CANTADA
DE LA MANO Y LA VOZ DE UN CANTANTE LÍRICO**
10 horas. Impartido por Francisco Bermudo.
20 y 27 febrero / 6, 13 y 20 marzo. Viernes de 10.00h a 12.00h.
Antigua Escuela de Magisterio.
- * **TALLER DE ESCRITURA CREATIVA**
10 horas. Impartido por Francisco Gutiérrez García.
10, 17 y 24 abril / 8 y 15 mayo. Viernes de 10.00h a 12.00h.
Antigua Escuela de Magisterio.

SEDES EXTERNAS

- * **TALLER LA ECONOMÍA AL ALCANCE DE TODOS**
5 horas. Impartido por el Prof. Antonio Martín Mesa.
2 sesiones, fechas por determinar. **Sede Aula Abierta de Alcalá la Real.**

- * **TALLER LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO**
5 horas. Impartido por Juan Pedro Moya Haro
(Delegado Episcopal para la Pastoral Universitaria en la UJA).
2 sesiones, fechas por determinar. **Sede Aula Abierta de Andújar.**

- * **TALLER DE EDADISMO**
5 horas. Impartido por el Prof. Juan Manuel de Famiñán Gilbert.
2 sesiones, fechas por determinar. **Sede Aula Abierta de Linares.**

- * **TALLER BARROCO EN ANDALUCÍA**
5 horas. Impartido por el Prof. Pedro A. Galera Andreu.
2 sesiones, fechas por determinar. **Sede Aula Abierta de Martos.**

- * **TALLER GÉNERO Y VULNERACIÓN DE DERECHOS
DE LAS PERSONAS MAYORES**
8 horas. Coordinado por la Prof.^a Pilar Fernández Pantoja.
4 sesiones, fechas por determinar. **Sede Aula Abierta de Úbeda.**

PROGRAMA FINANZAS PARA MORTALES

Este curso contamos con el programa formativo *Finanzas para mortales*, que será impartido en todas las sedes como fruto de un convenio de colaboración del Banco Santander y la Fundación UCEIF con la Universidad de Jaén.

El programa promueve el conocimiento en el ámbito de la cultura financiera y consta de las siguientes sesiones:

- Cómo gestionar mejor mi economía.
- Cómo gestionar mis cuentas bancarias.
- Mis ahorros.
- Endeudamiento inteligente.
- Seguridad en tus finanzas.
- Sostenibilidad y finanzas.

El programa se desarrollará a lo largo de tres días, con sesiones de 2 horas, en cada una de las sedes. El alumnado interesado se inscribirá en tiempo y forma (plazas limitadas).

* **SEDE JAÉN**

7, 14 y 21 de noviembre. Viernes. De 10.00h a 12.00h.

* **SEDE ALCALÁ LA REAL**

11, 16 y 18 de diciembre. Jueves/martes. De 17.00h a 19.00h.

* **SEDE ANDÚJAR**

12, 17 y 19 de marzo. Martes/jueves. De 17.00h a 19.00h.

* **SEDE LINARES**

21, 28 de enero y 4 de febrero. Martes/jueves. De 17.00h a 19.00h.

* **SEDE MARTOS**

11, 16 y 18 de marzo. Lunes/miércoles. De 17.00h a 19.00h.

* **SEDE ÚBEDA**

6, 13 y 20 de noviembre. Jueves. De 17.00h a 19.00h.

▲ M ▲ ▲ U L ▲ ▲ B I E R T ▲



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura