

TALLERES DE IDIOMAS

INGLÉS II

¿A quién va dirigido este curso?

A todas aquellas personas que desean comenzar a aprender inglés en un nivel intermedio y ya tienen algunos conocimientos previos.

¿Qué habré conseguido al final del curso?

- Mejorar los conocimientos lingüísticos de la lengua inglesa para desenvolverse en situaciones comunicativas de nivel básico e intermedio.
- Adquirir conocimientos sobre la cultura de los países de habla inglesa mediante sus tradiciones y comportamientos culturales.
- Saber cuál es la mejor manera de continuar mis estudios en inglés.

Contenidos

- Unidad 1:**
- Funcionales: hablar sobre acontecimientos pasados. Hablar sobre trabajo y familia. Describir un apartamento o una casa.
 - Léxicos: la ciudad y el campo. Trabajos. Familia.
 - Gramaticales: formas afirmativas y negativas del *present simple*. Adverbios de frecuencia. *love, like, hate + -ing*. Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
 - Culturales: alquilar una casa en el Reino Unido y en Estados Unidos. Casas de personajes famosos de la historia.
- Unidad 2:**
- Funcionales: preguntar y dar direcciones. Invitar a alguien a una fiesta. Cambiar planes.
 - Léxicos: preposiciones de lugar. La ciudad. Vehículos y transportes. Lugares y distancias.
 - Gramaticales: presente continuo. *Present simple vs present continuous*. Nombres contables e incontables. *Some, any, a lot of, much/many*.
 - Culturales: Centros comerciales. Los mercados callejeros de Londres.
- Unidad 3:**
- Funcionales: preguntar información sobre reservas. Reservar una habitación o un hotel. Escribir un *email* explicando problemas con las reservas o las habitaciones.
 - Léxicos: hoteles y apartamentos. Restaurantes. Comidas saludables vs comida rápida. Frutas y postres.
 - Gramaticales: formas afirmativas y negativas de *was/were*. *Past simple*.
 - Culturales: gastronomía en el Reino Unido y en Estados Unidos. Comida tradicional y celebraciones.



INGLÉS II

- Unidad 4:**
- Funcionales: acordar o cambiar una cita. Comprar tickets online (avión, tren, conciertos, teatros, etc.).
 - Léxicos: intereses en el tiempo libre. Ocio y tiempo libre.
 - Gramaticales: formas afirmativas y negativas del *past continuous*. *Past simple vs past continuous. Could/couldn't*.
 - Culturales: Celebraciones y festividades importantes en el Reino Unido y en Estados Unidos.
- Unidad 5:**
- Funcionales: escribir un *email* a una agencia de viajes. Preguntar por información cultural. Tomar decisiones sobre actividades incluidas en un viaje.
 - Léxicos: actividades de naturaleza y aventura. Deportes. Salud y fitness.
 - Gramaticales: comparativo y superlativo de adjetivos. *Must y should*.
 - Culturales: deportes representativos en el Reino Unido y en Estados Unidos.
- Unidad 6:**
- Funcionales: hablar y escribir sobre la carrera profesional. Hablar y escribir sobre planes de futuro.
 - Léxicos: Trabajos y profesiones. El mundo del trabajo.
 - Gramaticales: *past perfect, past continuous, past simple. Will/won't*. Primera condicional.
 - Culturales: condiciones laborales en distintos países anglófonos.
- Unidad 7:**
- Funcionales: hablar sobre el tiempo, las estaciones y la ropa. Escribir un *email* para acordar una cita médica. Hablar sobre cuidados de la salud.
 - Léxicos: salud y enfermedades. Estilos de vida.
 - Gramaticales: *be going to. Will vs be going to. Present continuous y present simple* usados para expresar futuro.
 - Culturales: Lugares para el retiro en bienestar.
- Unidad 8:**
- Funcionales: escribir un *email* formal e informal. Escribir agradecimientos por *email*. Escribir una carta de reclamación.
 - Léxicos: Estructuras para dar una opinión personal.
 - Gramaticales: *present perfect vs past simple. Phrasal verbs. Used to*.
 - Culturales: Oxford y Cambridge. Ciudades y universidades representativas.
- Unidad 9:**
- Funcionales: preguntar por información cultural y específica. Describir preferencias, ventajas y desventajas. Tomar decisiones.
 - Léxicos: Viajes. Lugares en las ciudades. Resolución de problemas. Transportes.
 - Gramaticales: pronombres indefinidos. Pronombres reflexivos.
 - Culturales: festivales musicales.
- Unidad 10:**
- Funcionales: describir un país y sus monumentos. Planificar un viaje. Escribir y hablar sobre un viaje.
 - Léxicos: literatura y cine. Tiempo libre y ocio.
 - Gramaticales: frases condicionales. Verbos modales
 - Culturales: sonidos y músicas del mundo. Arte y cine.

