

CURSO ACADÉMICO
2023/2024



▲ U L ▲ A B I E R T ▲

JAÉN / ALCALÁ LA REAL / ANDÚJAR / LINARES / MARTOS / ÚBEDA



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura

Más información:
UJa.Cultura





/ PRESENTACIÓN

La Universidad de Jaén organiza el programa universitario Aula Abierta a fin de ofrecer un espacio de formación, participación y encuentro destinado a mayores de 55 años que deseen profundizar en el ámbito del saber. Esta actividad académica se ha consolidado como una iniciativa que permite la formación permanente y que promueve la calidad de vida y el fomento de la madurez activa en el alumnado destinatario.

En la línea del hasta ahora llamado Programa Universitario de Mayores, entre los objetivos de Aula Abierta se encuentran los siguientes:

- Abrir la Universidad a personas con más de 55 años para que se enriquezcan con la aportación del saber.
- Proporcionar el acceso al conocimiento científico, mediante un aprendizaje activo, con la finalidad de fomentar la creatividad y la participación social y cultural.
- Propiciar un espacio de debate cultural, social y científico que posibilite que puedan desarrollar permanentemente sus capacidades personales, intelectuales y sociales para potenciar su autovaloración y autoestima, una actitud de preparación constante y una mayor capacidad para responder a las nuevas situaciones de la vida.
- Facilitar el acceso y la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación, para poder aprovechar con más intensidad el desarrollo científico y tecnológico de nuestro tiempo.
- Fomentar y adquirir competencias básicas y útiles para poder estar presentes en la vida social de modo activo y comprometido.
- Favorecer los vínculos interpersonales e intergeneracionales.
- Participar en redes nacionales e internacionales junto a otros programas universitarios similares a Aula Abierta.

Precisamente, la implicación de la Universidad de Jaén en este programa ha motivado su interés por renovarlo, mediante la nueva normativa del programa universitario Aula Abierta (aprobada por el Consejo Gobierno de la Universidad de Jaén, sesión n.º 2, el día 20 de julio de 2023), en la que se regulan los procedimientos de acceso y admisión y se establecen los requisitos de matrícula y el régimen de las enseñanzas.

En concreto, se ha diseñado un nuevo plan de estudios, de seis años, en el que se incorporan nuevas materias adscritas a las cinco ramas de conocimiento generales: Arte y Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

En este nuevo plan de estudios, seis cursos de carácter independiente se desarrollarán simultáneamente en la sede de Jaén capital cada curso académico. Cada uno de ellos incluye seis asignaturas y dos cursos monográficos (tres asignaturas y un curso monográfico por cuatrimestre), que serán impartidos por profesorado de la Universidad de Jaén. Pero, además, el programa universitario Aula Abierta se impartirá en el curso 2023/2024 en otras cinco sedes: Alcalá La Real, Andújar, Linares, Martos y Úbeda. De este modo, Aula Abierta está presente en la provincia y se integra en el entorno territorial. En estas sedes el programa incluye tres asignaturas de uno de los seis cursos impartidos en Jaén y dos cursos monográficos. En próximos cursos estos irán rotando por las distintas sedes hasta completar los seis que conforman el programa.

En definitiva, nuestro deseo para el curso académico 2023/2024 se centra en satisfacer las necesidades del alumnado con más de 55 años, que se acerca a la Universidad de Jaén en busca de conocimiento y desarrollo personal.

Finalmente, cabe expresar nuestro agradecimiento a la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad por su colaboración en el programa universitario Aula Abierta, así como al profesorado implicado en el mismo.

Sin más, aprovechamos estas líneas para desearles un feliz y provechoso curso académico.

M.ª Isabel Abad Martínez

*Programa universitario Aula Abierta
Directora de secretariado de actividades culturales y Aula Abierta*



/ INFORMACIÓN DE INTERÉS

CRONOGRAMA

El programa universitario Aula Abierta de la Universidad de Jaén, curso 2023/24, se impartirá de manera presencial desde noviembre de 2023 hasta mayo de 2024.

- De manera general, en la sede de Jaén se desarrollará en sesiones de tarde de 2 horas de duración los martes, miércoles y jueves.
- En el resto de las sedes, se impartirá martes y jueves en sesiones de tarde de 2 horas, excepto en Martos, que será los lunes y los miércoles.

(*) Ver días/horario en el detalle de contenidos de cada curso.

INFORMACIÓN DE MATRÍCULA

El periodo de matrícula será del 26 de octubre al 7 de noviembre de 2023 en todas las sedes y de manera online.

El alumno recibirá una carta de pago en su correo electrónico que deberá abonar en cualquier sucursal de la Caja Rural de Jaén para que su matrícula quede formalizada. En caso de no pagar en plazo, decaerá el derecho de reserva de la misma.

Solo existe una modalidad de matrícula que consiste, en el caso de Jaén, en matricularse en unos de los seis cursos ofertados y para el resto de las sedes, en el curso ofertado en cada una de ellas.



PLAZAS

Cada curso consta de plazas limitadas, atendiendo al aforo del aula donde se imparte la docencia. Las plazas son limitadas, por lo que se establece un riguroso orden de prioridad por fecha de entrada de matriculación.

Una vez seleccionado un curso, no se podrá modificar, por lo que es importante seleccionar la opción deseada. En caso de no ser admitido en el curso seleccionado, se le comunicará por correo electrónico para que seleccione otro en el que queden plazas vacantes.

PRECIOS

- Sede Jaén: 80 € + seguro escolar obligatorio (7,9 €)
- Resto de sedes: 50 € + seguro escolar obligatorio (7,9 €)

MÁS INFORMACIÓN

- jcalopez@ujaen.es
- secacult@ujaen.es



▲ U L ▲ A B I E R T ▲

—

SEDE JAÉN



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura



CLAVES PARA ENTENDER LOS ESTUDIOS EN LENGUA ESPAÑOLA

// **ÁREA** Arte y Humanidades

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DE LA COORDINADORA**

Departamento: Filología Española

Apellidos y nombre: Moreno Moreno, María Águeda

Correo electrónico: magueda@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

7, 14, 21 y 28 noviembre / 5, 12, 19 diciembre / 9, 16 y 23 de enero.

17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Justificación:

El español es una de las lenguas más habladas en el mundo, con más de 460 millones de hablantes nativos y un crecimiento constante. Además, es la segunda lengua más estudiada como lengua extranjera. Esto hace que el estudio y comprensión de la lengua española sean fundamentales para la comunicación internacional, el comercio, la diplomacia y la cultura. Asimismo, el español es una lengua que tiene profundas raíces históricas y culturales en España y América Latina, sobre todo, al ser una de las lenguas más diversas en términos de acentos, dialectos y variantes regionales. Estudiar la lengua española implica apreciar esta diversidad y comprender cómo la lengua se adapta a diferentes contextos socioculturales. Además, culturalmente implica adentrarse en la literatura, la música, el cine y la tradición oral de estas regiones, lo que enriquece la comprensión de su identidad cultural.

Dentro del ámbito académico, los estudios en lengua española en el plan curricular de *Aula Abierta* son esenciales para una formación completa en humani-

dades, ciencias sociales y comunicación. Comprender la estructura y la evolución histórica que ha conformado la lengua española es fundamental para contribuir al bienestar cognitivo, a la comunicación efectiva, al enriquecimiento cultural y a la participación activa en la comunidad, así como para ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida que promuevan el crecimiento personal y el disfrute del conocimiento.

De este modo, la asignatura se plantea desde un interés por el estudio del lenguaje y la lingüística. Así tiene como objetivo inicial explorar y comprender los aspectos fundamentales del lenguaje humano, su estructura y su evolución, su variación y su importancia en la sociedad y en la cultura. De manera más particular, se presenta como una propuesta de actualización sobre los factores históricos que configuran la situación lingüística de nuestro país en la actualidad, para lo cual se abordan cuestiones del español de España y del español de América, así como el español en otros países, señalando su importancia y su difusión en el mundo. Asimismo, desde una justificación más específica se intentará dar respuesta a problemas actuales sobre el buen uso de la lengua, temas relacionados con la corrección morfosintáctica y la propiedad e impropiedad léxicas.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.
- Familiarizar a los estudiantes con un panorama general de la historia externa de la lengua española.
- Reconocer la variación lingüística de la lengua española.
- Determinar qué se considera “hablar bien”.

Contextualización:

Es una asignatura pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje como fenómeno general. Para ello, se hace una introducción al marco histórico y los hechos más generales y característicos (fonéticos, gramaticales, de elementos constitutivos del español, de periodización, etc.) que definen y caracterizan a nuestro idioma común, así como a las particularidades que determina su variación lingüística; al tiempo que persigue proporcionar un conocimiento básico sobre la competencia en lengua española, con el fin de adquirir un dominio correcto de la expresión lingüística oral y escrita y mejorar su capacidad de comprensión de textos y diálogos.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. El lenguaje humano.

(6 horas, Prof.^a María Águeda Moreno Moreno)

1.1. Introducción a la lingüística y al español. Qué es la lingüística y su relevancia

en la comprensión del lenguaje humano. Estructura de la lengua. Cómo se construyen y comunican significados. El español como sistema lingüístico.

- 1.2. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo del lenguaje en niños y adultos. Adquisición del español como lengua materna y lengua extranjera. Factores que influyen en el proceso de adquisición.
- 1.3. Sociolingüística. Factores sociales, regionales y culturales. Dialectos, acentos y jergas en el español.
- 1.4. Lingüística y sociedad. Lenguaje y poder: el papel de la lengua en la política y la identidad. Lenguaje y género: estereotipos lingüísticos y desigualdad. Políticas lingüísticas en diferentes comunidades hispanohablantes.

Tema 2. Historia de la lengua española.

(4 horas, Prof. Francisco Pla Colomer)

- 2.1. La evolución del latín al español.
- 2.2. Factores socioculturales en la formación del español.

Tema 3. Variedades del español.

(4 horas, Prof. Narciso Contreras Izquierdo)

- 3.1. Variantes regionales y dialectales del español.
- 3.2. El español de América.

Tema 4. Norma y uso del español.

(4 horas, Prof. Jesús Camacho Niño)

- 4.1. Conceptos básicos: la norma lingüística.
- 4.2. El uso del español en medios digitales y redes sociales.

// METODOLOGÍA

La asignatura incorporará métodos académicos universitarios, adaptados a las necesidades particulares de los adultos, que priorizan la participación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje. En este sentido, la metodología estará apoyada principalmente en los siguientes recursos innovadores a fin de lograr un aprendizaje efectivo y atractivo para el grupo de estudiantes. Esto es:

- Aprendizaje basado en proyectos: Diseño de proyectos relacionados con situaciones reales en las que los adultos necesitan conocer cuestiones sobre la lengua, en general, y el español, en particular, para tener una aplicación práctica de lo que se está aprendiendo.
- Aprendizaje colaborativo: Fomento de la colaboración entre los estudiantes. Los adultos podrán trabajar juntos con distintos textos y discursos, a fin de construir un trabajo en equipo para promover la participación activa y el intercambio de ideas.
- Tecnología y recursos digitales: Incorporación de herramientas tecnológicas y multimedia, como aplicaciones lingüísticas, recursos en línea y aplicaciones

de investigación en el ámbito de la lengua española, para maximizar la efectividad del aprendizaje y mantener la motivación.

- Clases invertidas (*flipped classroom*): Lecturas, videos y ejercicios para que los estudiantes los revisen antes de la clase. Luego, durante la clase, se dedicará tiempo a la discusión, aclaración de dudas y actividades prácticas.

// DOCENTES IMPLICADOS

María Águeda Moreno Moreno	// Departamento: Filología Española Categoría: Profesora Titular
Francisco Pla Colomer	// Departamento: Filología Española Categoría: Profesor Titular
Narciso Contreras Izquierdo	// Departamento: Filología española Categoría: Profesor Contratado Doctor
Jesús Camacho Niño	// Departamento: Filología española Categoría: Profesor Ayudante Doctor

// BIBLIOGRAFÍA

- Alvar Ezquerro, Manuel (2018). *Estudios en torno a las hablas andaluzas y otras cuestiones*. Jaén: UJA Editorial. Lingüística. Serie Doble pleca: investigaciones léxicas..
- Benítez Burraco, Antonio (2003). *El origen del lenguaje. De Adán a Babel*. Almuzara.
- Briz, Antonio (coord.) (2008). *Saber hablar*. Madrid: Aguilar-Instituto Cervantes.
- (1998). *El español coloquial: situación y uso*, 2ª ed. Madrid: Arco Libros.
- Escandell Vidal, M.ª Victoria y Ruiz Va Palacios, Pilar (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramon Areces.
- García Mouton, Pilar (2007). *Lenguas y dialectos de España*, 5ª ed. Madrid: Arco Libros.
- Lapesa, Rafael (1991). *Historia de la lengua española*, 9ª ed., corr., aum. Madrid: Gredos.
- Moreno Moreno, M.ª Águeda (ed.) (2023). *Homo botanicus. Lengua, cultura y símbolos del mundo vegetal*. Peter Lang.
- Pons Rodríguez, Lola (2010). *La lengua de ayer: manual práctico de historia del español*. Madrid: Arco Libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. [Citado como DPD; también en <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>].

APRENDEMOS LA TEORÍA JURÍDICO-ECONÓMICA, REFLEXIONAMOS MEDIANTE LA EXPERIENCIA DE VIDA

// **ÁREA** Ciencias Sociales y Jurídicas

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DE LA COORDINADORA**

Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario

Apellidos y nombre: Marín Cáceres, Laura

Correo electrónico: lmarin@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

8, 15, 22 y 29 noviembre / 13, 20 diciembre / 10, 17, 24 y 31 enero.

17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La propuesta de esta asignatura se justifica principalmente por las inquietudes mostradas por el alumnado en los diferentes cursos del anterior Programa Universitario de Mayores en los que hemos participado las docentes implicadas. Sus preguntas e intervenciones siempre están encaminadas a aprender y aplicar el lenguaje jurídico y/o conocer aspectos procesales, si se necesita o no abogado/a y procurador/a, si pueden recurrir una sentencia, qué fecha y plazos tienen, qué ley aplicar al caso concreto, qué acciones existen si vulneran sus derechos, qué hacer como consumidor ante un producto defectuoso, las razones de disminución de la pensión o cálculo de la misma, el sistema tributario español, con especial interés en el IRPF y el impuesto de sucesiones y donaciones o si realmente hay que modificar los hábitos de consumo para preservar la capacidad de desarrollo de generaciones venideras. Conscientes de la amplitud de los temas y la complejidad de un alumnado diverso es necesario dar respuestas sencillas y prácticas a las preguntas recurrentes. Es fundamental conjugar tres elementos: diversidad en el aula, flexibilidad e interacción. No conocemos la formación académica y/o profesional del alumnado, por ello se parte de cuestiones básicas y prácticas que animen a participar. El debate es el instrumento principal que permite la retroalimentación entre las docentes y el alumnado, donde ambas partes enseñan y aprenden y permite adaptar y flexibilizar el contenido a aspectos más profundos según exigencias.

Objetivo principal:

Conocer o ampliar a nivel práctico cuestiones jurídicas y económicas que le conciernen como miembro de la sociedad y al mismo tiempo proporcionar el conocimiento suficiente para tomar decisiones sobre las cuestiones que le afectan.



Objetivos específicos:

Aplicar de forma básica conceptos jurídicos generales que afectan a la cotidianidad; adquirir conocimientos para proteger sus derechos como consumidores y usuarios, identificar los servicios públicos (pensiones, vivienda, sanidad y servicios sociales, con sus respectivas cuestiones, problemas, grupos sociales y actores y cómo afecta su gestión a la vida de las personas); conocer el qué, cómo y por qué de los principales impuestos que preocupan a la ciudadanía y conocer y aplicar el concepto de economía circular.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Consideraciones básicas de la tributación que afecta a los mayores: Especial referencia a la tributación de pensiones e inmuebles. Cuestiones frecuentes sobre el Impuesto de Sucesiones y Donaciones.

(2 horas, Prof.^a Rosa M.^a Cárdenas Ortiz)

La persona mayor para el Derecho tributario. Medidas fiscales de protección de nuestros mayores en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF). Los mayores en el Impuesto de Sucesiones y Donaciones. Beneficios fiscales de los mayores en los Tributos Locales.

Tema 2: Cuestiones jurídico-generales aplicables a la edad.

(4 horas, Prof.^a María Rosa Vallecillo Gámez)

La edad como factor de vulnerabilidad social. La jubilación. Jubilación ordinaria. Jubilación anticipada. Jubilación anticipada si se está trabajando. Personas trabajadoras mayores y salud laboral.

Tema 3: Economía sostenible: ¿Realidad o utopía?

(4 horas, Prof.^a Concepción Martínez Alcalá)

¿Qué es la economía? ¿Cómo funciona la economía? ¿Para quién funciona la economía? Límites y excesos de la economía global. ¿Es posible una economía sostenible? La economía circular.

Tema 4: Protección de las personas mayores en los contratos de consumo. ¿Consumidor vulnerable?

(4 horas, Prof.^a Carmen Villanueva Lupión)

Contrato de consumo. Características básicas y derechos de los consumidores en la contratación. Incidencia sobre las personas mayores. Garantías y remedios.

Tema 5: Pienso, luego estorbo.

(6 horas, Prof.^a Laura Marín Cáceres)

La actualidad jurídica a través de la mirada de un genio: Homenaje a Forges. Reflexionamos sobre la inclusión de nuevos criterios de interpretación de la norma

jurídica. Análisis de sentencias. Dime qué opinas sobre... (cuestiones relacionadas con las últimas reformas legislativas, entre otras, la protección de los derechos de los animales y sus consecuencias en casos de crisis matrimonial, la Ley de vivienda, la maternidad subrogada y aquellas que proponga el alumnado).

// METODOLOGÍA

Exposición de contenidos con apoyo de recursos visuales y auditivos como presentaciones, webs, podcast, películas y documentales que se facilitaran al alumnado a través de Platea. Resolución de cuestiones prácticas y, sobre todo, utilización del debate como instrumento fundamental de reflexión y puesta en común de conceptos.

// DOCENTES IMPLICADOS

Rosa María Cárdenas Ortiz	// Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario Categoría: Profesora titular
Laura Marín Cáceres	// Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario Categoría: Profesora ayudante doctora
Concepción Martínez Alcalá	// Departamento: Economía Categoría: Profesora contratada doctora
María Rosa Vallecillo Gámez	// Departamento: Derecho Público y Derecho Privado especial Categoría: Profesora titular
Carmen Villanueva Lupión	// Departamento: Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario Categoría: Profesora colaboradora

// BIBLIOGRAFÍA

AA.VV. (2019). *Justicia a escena: ¡Acción!* A Coruña: Colex.

Forges (2014). *El libro (de los 50 años) de Forges*. Madrid: Espasa.

Ontiveros, E. (2029). *Excesos. Amenazas a la prosperidad global*. Barcelona: Planeta.

Sánchez Calero, F.J. (coord.) (2022). *Curso de Derecho Civil II. Derecho de obligaciones, contratos y responsabilidad por hechos ilícitos*. Valencia: Tirant lo Blanch. Disponible en: https://biblioteca--tirant--com.ujaen.debiblio.com/cloudLibrary/ebook/info/97884113_08328



ENERGÍA NUCLEAR. LO QUE ME GUSTARÍA SABER

// **ÁREA** Ciencias Experimentales

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DE LA COORDINADORA**

Departamento: Química Inorgánica y Orgánica

Apellidos y nombre: Jiménez Pulido, Sonia B.

Correo electrónico: sjimenez@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

9, 16, 23 y 30 noviembre / 14 y 21 diciembre / 11, 18 y 25 enero / 1 febrero.

17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Justificación:

El cambio climático es la modificación de la temperatura y del resto de variables del clima a lo largo de la historia de la Tierra. Como consecuencia de la actividad humana se está produciendo con una velocidad e intensidad sin precedentes. El cambio climático afecta a todo el planeta y sus consecuencias pueden ser devastadoras, tanto para el medio ambiente como para las personas. Así, en las últimas décadas están aumentando los fenómenos meteorológicos extremos, como danas, tormentas y huracanes, mega-incendios, olas de calor más intensas, duraderas y frecuentes que nunca antes. Estos hechos provocan a su vez daños económicos y sociales, que serán cada vez más graves, como daños en las cosechas y en la producción alimentaria o riesgos en la salud. La actividad humana y, fundamentalmente, la quema de combustibles fósiles que generan gases de efecto invernadero, es la causa de esta grave amenaza medioambiental.

Sumidos en plena crisis energética y con un claro propósito de descarbonizar la economía, se buscan nuevas maneras de generar energía que contribuyan a tener un entramado energético más eficiente y sostenible, compensando las debilidades que puedan tener otras fuentes como las renovables. Mientras que se produce la transición entre el uso de las fuentes de energía actuales y las que se están investigando hay que optimizar el uso de las existentes. Por este motivo, la Comisión Europea declaró a la energía nuclear como verde al menos hasta el año 2045.

Objetivos:

- Conocer los procesos nucleares en los que se basa la energía nuclear.
- Comprender cómo se genera la energía nuclear de fisión y de fusión.
- Revisar qué futuro se espera de la energía nuclear.
- Alcanzar el conocimiento necesario para generar una opinión crítica sobre este tipo de energía.

Contextualización de la enseñanza:

Este curso se enmarca dentro de las temáticas de Ciencias Experimentales en los ítems de cambio climático y desnudando la energía. Estos aspectos se tratarán en los contenidos de la asignatura propuesta.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Introducción histórica. Breve historia de los procesos nucleares.
(1 hora)

Tema 2. Conozcamos el átomo y las radiaciones que nos rodean. Nociones básicas estructura atómica. Tabla Periódica. Radiación natural y artificial.
(3 horas)

Tema 3. Estudiamos qué son las desintegraciones y reacciones nucleares. Tipos de desintegraciones. Reacciones nucleares de fisión y fusión.
(2 horas)

Tema 4. Revisión del panorama energético actual. Panorama energético. Fuentes de energía. (2 horas)

Tema 5. Energía nuclear de Fisión. Reactores nucleares. Centrales nucleares en España y en el mundo. (2 horas)

Tema 6. Energía nuclear de fusión. Generación de energía mediante fusión nuclear. Proyecto ITER. Otros proyectos. (2 horas)

Tema 7. ¿Qué hacemos con los residuos nucleares? Origen de los residuos radiactivos. Clasificación de los residuos radiactivos. Tipos de almacenamiento. Gestión de los residuos radiactivos en España. (2 horas)

Tema 8. Accidentes nucleares. Introducción. Chernobyl. Fukushima. Otros accidentes nucleares. (4 horas)

Tema 9. ¿Qué pienso ahora de la energía nuclear? Sesión de debate.
(2 horas)



// METODOLOGÍA

Las clases serán de tipo expositivo, en las que se usarán los métodos habituales de las clases teóricas, pero se incluirán periodos de tiempo de debate, visionado de videos e infografías. Se utilizarán todos los recursos necesarios para que el alumnado adquiera una visión general y completa que le ayude a crear su propia opinión acerca de la energía nuclear.

// DOCENTES IMPLICADOS

Sonia B. Jiménez Pulido //Departamento: Química Inorgánica y Orgánica
Categoría: Profesora Titular de Universidad

// BIBLIOGRAFÍA

García, A. (2020). *La energía nuclear salvará el mundo*. Barcelona: Planeta.

Martínez Ortega, A. (2020). *Eso no estaba en mi libro de radiactividad*. Editorial Guadalmazán.

SIGNOS DE IDENTIDAD DEL REINO DE JAÉN EN LA HISTORIA. SIGLO XVIII

// **ÁREA** Arte y Humanidades

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// DATOS DEL COORDINADOR

Departamento: Antropología, Geografía e Historia
Apellidos y nombre: Delgado Barrado, José Miguel
Correo electrónico: jbarrado@ujaen.es

// FECHA Y HORARIO

20, 27 febrero / 5, 12 y 19 marzo / 2, 9, 16, 23 y 30 abril.
17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La Historia de Jaén durante el siglo XVIII dentro de la Edad Moderna, comprende los reinados de Felipe V a Carlos IV, y es un siglo trepidante de la Historia de España, donde se fortalecen o inician la construcción de nuestras actuales identi-

dades y signos de identificación cultural, y donde se advierten singularidades o, al menos, particularidades. La actuación más destacada es la fundación de las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena y Andalucía a partir de 1767. Y, por último, algunos casos específicos de singularidad, como la relación Jaén-América y otros elementos relacionados con el Patrimonio Cultural. La visión será interdisciplinar desde la Historia Moderna.

Objetivos:

- Reconstruir históricamente los hitos identitarios de Jaén durante el siglo XVIII.
- Valorar y reconocer los principales elementos del patrimonio material e inmaterial de Jaén.
- Debatir la proyección e identidad de Jaén en la actualidad.

La propuesta de la asignatura tiene un carácter de larga duración cronológica, comparada e interdisciplinar dentro de la Historia Moderna del siglo XVIII. Además, por los contenidos, presentaremos una historia transversal y fuera de los programas clásicos de grados en Humanidades, que combina los aspectos generales con los más particulares, es decir, de la macro a la micro historia.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Presentación del curso y contrato programa.
Objetivos, métodos y resultados. Planteamientos generales.
(2 horas, Profs. Delgado Barrado y Moreno Martínez).

Tema 2. El reino de Jaén como laboratorio de experimentación de fundación de nuevas poblaciones.

2.1. Las fundaciones de la Ilustración en Sierra Morena.

(4 horas, Prof. Pérez Fernández)

2.2. Los hombres y mujeres de Carlos III en Sierra Morena.

(2 horas, Prof. Moreno Martínez)

2.3. Análisis satelitales de las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena.

(4 horas, Prof. Ortiz Villarejo)

2.4. Sistemas de Información Geográfica aplicados a las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena. (2 horas, Prof. Castillo Martínez)

Tema 3. Los viajeros ilustrados por el reino de Jaén.

(2 horas, Prof. Castillo Martínez)

Tema 4. Jaén y América: un siglo de conexiones olvidadas. Jaén y California. La figura de Felipe de Neve. (2 horas, Prof. Delgado Barrado)

Tema 5. Conclusiones generales. Balances.

Otros contenidos de discusión. Jaén y su proyección cultural.

(2 horas, Profs. Delgado Barrado y Moreno Martínez)



// METODOLOGÍA

La metodología atenderá a la interdisciplinariedad de los casos de estudio y a la proyección comparada y de larga duración. Las sesiones presenciales se dividirán entre la exposición del equipo docente, prácticas en el aula y debate final. El material didáctico será entregado a los estudiantes por el profesorado, tanto de fuentes primarias (de archivo) como secundarias (bibliográficas). En todas las sesiones se alentará y, obviamente, se permitirán las preguntas y dudas de los estudiantes durante las lecciones, por lo que podrán interrumpir el desarrollo de las lecciones del profesorado. Si los estudiantes demandaran un contenido específico por su alto interés, dentro del abanico cronológico de la Edad Moderna, el profesorado intentará responder a estos intereses, bien durante el desarrollo de la clase en el que se produzca el caso o bien en futuras lecciones. Se advierte que por el contenido de la asignatura no existe materiales secundarios generales como manuales, monografías y artículos, si existen materiales muy específicos, pero no localizados en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

// DOCENTES IMPLICADOS

José M. Delgado Barrado	//Departamento: Antropología, Geografía e Historia Categoría: Catedrático de Universidad
Francisco J. Pérez Fernández	//Departamento: Antropología, Geografía e Historia Categoría: Profesor Asociado
Antonio J. Ortiz Villarejo	//Departamento: Antropología, Geografía e Historia Categoría: Profesor Sustituto
Juan M. Castillo Martínez	//Departamento: Antropología, Geografía e Historia Categoría: Contratado FPU
Álvaro Moreno Martínez	//Departamento: Antropología, Geografía e Historia Categoría: Contratado FPU

// BIBLIOGRAFÍA

Delgado Barrado J.M., Castillo Martínez, J.M., Partal Ortega, L., Ortiz Villarejo, A. J. (2023). "Representaciones cartográficas del paisaje singular del olivar en el entorno de la (super)intendencia de las nuevas poblaciones de Sierra Morena. El caso de Baños de la Encina (1752-1797)", *Erph Revista electrónica de Patrimonio Histórico*, 30, 246-279. <https://doi.org/10.30827/erph.vi30.24163>

- Fernández García, J. (2011). *Jaén en el siglo XVIII*. Jaén: Universidad de Jaén.
- Pérez-Schmid Fernández, F.J. (2011). *Siete años historiando en las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena, 2003-2010*.
- Pérez-Schmid Fernández, F.J., Delgado Barrado, J.M., Castillo Martínez, J.M. (2022). "Los colonos de Navas de Tolosa en Sierra Morena: los primeros pasos de una nueva población agrícola en el siglo XVIII", *Historia Agraria*, 86, 1-32. <https://doi.org/10.26882/histagar.086e08p>
- Ortiz Villarejo, A.J., Delgado Barrado, J.M. (2023). "DIGITALESCAPE Project—Aerial Remote Sensing, HBIM, and Archaeology for the Preservation and Dissemination of the Cultural Heritage at Risk in the Sierra Sur and Sierra Morena Regions", *Remote Sensing*, 15 (13): 3315. <https://doi.org/10.3390/rs15133315>
- Reese, T.F. (2022). *Las nuevas poblaciones de Sierra Morena y Andalucía...* Madrid, México: Vervuert.

APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL USO COTIDIANO

// **ÁREA** Ingeniería y Arquitectura

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DEL COORDINADOR**

Departamento: Informática

Apellidos y nombre: Ureña López, L. Alfonso

Correo electrónico: laurena@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

21 febrero / 6, 13 y 20 marzo / 3, 10, 17, 24 abril / 8 y 15 mayo.

17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La Inteligencia Artificial permite automatizar tareas que antes solo podían ser realizadas por los seres humanos. Ha supuesto uno de los grandes avances de la tecnología en los últimos años y, como consecuencia, se han creado numerosas herramientas que permiten facilitar tareas como la creación de una presentación o la generación del resumen de un vídeo o de un documento para facilitar su comprensión. En este curso se realiza una introducción a la Inteligencia Artificial y se presentan numerosas herramientas que facilitan tareas relacionadas con el tratamiento de texto, imágenes, audio y vídeo. Se seguirá una metodología interactiva de manera que, tras la presentación de las utilidades de cada herramienta, el alumnado trabajará con cada una de ellas para asegurar la comprensión de las mismas.



Objetivos de la asignatura:

- Conocer qué es la Inteligencia Artificial.
- Identificar ejemplos de Inteligencia Artificial.
- Tratar la importancia de la ética en el desarrollo de las inteligencias artificiales.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de textos.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de imágenes.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de audio.
- Conocer y experimentar con herramientas para el tratamiento de vídeo.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Introducción a la Inteligencia Artificial (2 horas)

¿Qué es la Inteligencia Artificial? ¿Cómo se originó la Inteligencia Artificial? ¿Por qué es importante la Inteligencia Artificial? Ejemplos de Inteligencia Artificial en nuestra vida. Ética.

Tema 2. Texto (8 horas)

ChatGPT. ChatPDF. Generación de presentaciones en Power Point. Herramienta decktopus. Generación de resúmenes de textos y vídeos. Generación de cuentos. Generación de voz, vídeo e imágenes a partir de texto. Comprensión de artículos científicos.

Tema 3. Imágenes (6 horas)

Generación de imágenes. Creación de variantes de una imagen. Transformar dibujos en imágenes. Eliminar objetos, personas y texto. Eliminar y reemplazar el fondo de una imagen. Creación de efectos visuales. Generación de logotipos. Hacer que los dibujos cobren vida.

Tema 4. Audio (2 horas)

Convertir texto a voz. Convertir texto a voz con emociones. Convertir una página web en lenguaje hablado. Mejorar la calidad del audio: ajustar volumen y reducir ruido de fondo

Tema 5. Vídeo (2 horas)

Convertir texto en vídeo con voz. Crear vídeos animados. Generar vídeos a partir de imágenes, clips de vídeo o texto

// METODOLOGÍA

La asignatura se compone de varias unidades teórico-prácticas. Cada unidad se desarrolla mediante una breve explicación teórica al grupo y actividades prácticas

desarrolladas en laboratorios de informática con ordenadores de escritorio con potencia de cálculo dirigidas a la adquisición de las competencias y realizadas individualmente con el apoyo del profesor. Los guiones de las actividades, así como las explicaciones teóricas, estarán previamente accesibles en Platea.

// DOCENTES IMPLICADOS

L. Alfonso López Ureña	// Departamento: Informática Categoría: Catedrático Universidad
Miguel Ángel García Cumbreiras	// Departamento: Informática Categoría: Profesor Titular Universidad
María Dolores Molina González	// Departamento: Ingeniería de Telecomunicación Categoría: Profesora Contratada Doctora
Eugenio Martínez Cámara	// Departamento: Informática Categoría: Profesor contratado Doctor
Salud María Jiménez Zafra	// Departamento: Informática Categoría: Personal Investigador

// BIBLIOGRAFÍA

Flores-Vivar, J.M., & García-Peñalvo, F.J. (2023). *Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la Inteligencia Artificial en el marco de la Educación de Calidad (ODS4)*.

Rouhiainen, L. (2018). *Inteligencia artificial*. Madrid: Alienta Editorial.

Sánchez-Holgado, P., Calderón, C., Blanco-Herrero, D. (2022). "Conocimiento y actitudes de la ciudadanía española sobre el big data y la inteligencia artificial", *Revista ICONO 14. Revista Científica de Comunicación y Tecnologías Emergentes*, 20(1).

Teigens, V., Skalfist, P., Mikelsten, D. (2020). *Inteligencia artificial: la cuarta revolución industrial*. Cambridge: Stanford Books.

// ENLACES DE INTERÉS

Adobe (2023). *Adobe Podcast*. <https://podcast.adobe.com/>

Decktopus, Inc. (2023). *Decktopus*. <https://www.decktopus.com/>

LOVO (2023). *Lovo AI*. <https://lovo.ai/>

OpenAI. (2023). *ChatGPT*. <https://chat.openai.com/>

PubGenius Inc. (2023). *SciSpace*. <https://typeset.io/>

Stability AI. (2023). *Clipdrop*. <https://clipdrop.co/>



ALIMENTOS PARA EL FUTURO: INNOVACIÓN Y NUTRICIÓN SOSTENIBLE

// **ÁREA** Ciencias de la Salud

// **TIPO** Asignatura (20 horas)

// **DATOS DEL COORDINADOR**

Departamento: Química Física y Analítica

Apellidos y nombre: Ballesteros Tribaldo, Evaristo Antonio

Correo electrónico: eballes@ujaen.es

// **FECHA Y HORARIO**

22 febrero / 7, 14 y 21 marzo / 4, 11, 18 y 25 abril / 9 y 16 mayo.

17.00 a 19.00 horas

// JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Las dietas sostenibles son aquellas que generan un impacto ambiental reducido y que contribuyen a la seguridad alimentaria y nutricional y a que las generaciones actuales y futuras lleven una vida saludable. Por ello, es necesario el cambio a dietas y sistemas alimentarios más sostenibles, pero ciertamente no es fácil de lograr. En el caso de personas mayores de 55 años es muy importante disponer de unos conocimientos sobre la seguridad alimentaria para poder disponer de alimentos seguros, sanos y sostenible. Además, es importante que dispongan de unos conocimientos que le permitan reconocer que alimentos cumplan con las normas de calidad, estén libres contaminantes y que no hayan sido adulterados. La impartición de un curso en el que se traten todos los aspectos más importantes sobre la calidad de los alimentos en el Programa Universitario Aula Abierta de la Universidad de Jaén es primordial para la formación integral de las personas para tener una vida saludable. El curso se adaptará a los conocimientos de las personas a las cuales va a ser dirigido.

// PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO

Tema 1. Nutrición sostenible.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Importancia de la nutrición sostenible.

Tema 2. Fundamentos sobre la composición de los alimentos.

(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)

– Introducción. Clasificación de los nutrientes. Macronutrientes. Micronutrientes.

Tema 3. Calidad de los alimentos. Valor nutritivo.
(3 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)
– Valor nutritivo de los alimentos. Concepto de calidad. Trazabilidad. Etiquetado de los alimentos. Sistemas de control de calidad de los alimentos.

Tema 4. Control de calidad de los alimentos.
(3 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)
– Introducción. Análisis de aceite de oliva. Análisis de productos lácteos. Análisis de productos cárnicos. Análisis de bebidas.

Tema 5. Control analítico de residuos químicos tóxicos en alimentos.
(2 horas, Prof.^a Bienvenida Gilbert López)
– Introducción. Contaminación de alimentos. Control de contaminantes químicos orgánicos en los alimentos. Control de contaminantes químicos inorgánicos en los alimentos.

Tema 6. Control de la contaminación microbiológica de los alimentos.
(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)
– Introducción. Clasificación de los microorganismos. Enfermedades transmitidas por alimentos. Descomposición de los alimentos y su prevención.

Tema 7. Control de fraudes en la industria alimentaria.
(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)
– Fraude alimentario. Adulteraciones en alimentos. Ejemplos de adulteraciones.

Tema 8. Innovación tecnológica aplicada a la industria alimentaria.
(2 horas, Prof. Andrés Jesús Rascón López)
– Introducción. Procesado de los alimentos. Caducidad de los alimentos. Tecnologías para la conservación de los alimentos. Gamas alimentarias. Alimentos transgénicos.

Tema 9. Consumo de alimentos saludables.
(2 horas, Prof. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo)
– Introducción. Necesidad para una alimentación saludable. Menú saludable. Alimentos saludables.

// METODOLOGÍA

El curso tendrá una parte teórica que se impartirá de una manera interactiva mediante una presentación virtual con la inclusión de videos que serán útiles para comprender mejor los conocimientos tratados en cada tema. Todo el material se adaptará para que la enseñanza se pueda llevar a cabo de una manera virtual, teniendo en cuenta las medidas sanitarias y sociales prescritas. Todo el material y



recursos de apoyo del curso están disponibles en el espacio habilitados en Docencia Virtual de la Universidad de Jaén.

Por otro lado, se incluirá en cada una de las sesiones un periodo de debate del tema tratado en el que todas personas implicadas podrán participar y coordinado por el profesor. Además, se habilitará en la plataforma de Docencia Virtual un espacio para poder debatir diferentes temas tratados en el curso a través de foros.

// DOCENTES IMPLICADOS

Evaristo A. Ballesteros Tribaldo	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: Catedrático de Universidad
Bienvenida Gilbert López	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: PDI (Contrato Ramón y Cajal)
Andrés Jesús Rascón López	// Departamento: Química Física y Analítica Categoría: PDI (Contrato Posdoctoral a cargo de Proyecto Europeo)

// BIBLIOGRAFÍA

- AMV Ediciones (2001). *Normas de calidad de alimentos y bebidas*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Armendáriz Sanz, J.L. (2013). *Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias: Hostelería y turismo: Dirección de*, 1ª ed. Madrid: Paraninfo.
- Badui Dergal, S. (2013). *Química de los alimentos*, 5ª ed. México: Pearson.
- Ducauze, C.J. (2006). *Fraudes alimentarios*. Zaragoza: Acribia.
- Ferrandis-García Aparisi, G. (2013). *Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias*. Madrid: Síntesis.
- Martínez Cervantes, L.; García Molina, B. (2004). *Control de calidad. Muestras de alimentos, muestras ambientales y productos químicos o de proceso*. Editorial Diego Marín.
- Matissek, R. (1998). *Análisis de los alimentos: fundamentos, métodos, aplicaciones*. Zaragoza: Acribia.
- Roig Vila, D. (2020). "Hacia una alimentación sostenible: un esfuerzo multidisciplinario", *Nutrición Hospitalaria*, 37. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.20960/nh.03356>
- Serra Belenguer, J.A. (2011). *Calidad y seguridad en el sector agroalimentario*. Valencia: Editorial Universitat Politècnica.
- World Economic Forum (2015). *¿Cuánto alimento necesita el mundo?* Disponible en: <https://es.weforum.org/agenda/2015/05/cuanto-alimento-necesita-el-mundo>

PRIMER CUATRIMESTRE			LUGAR
MARTES (17 a 19h)	7, 14, 21 y 28 noviembre / 5, 12 y 19 diciembre / 9, 16 y 23 enero	Claves para entender los estudios en Lengua española	Antigua Escuela de Magisterio
MIÉRCOLES (17 a 19h)	8, 15, 22 y 29 noviembre / 13 y 20 diciembre / 10, 17, 24 y 31 enero	Aprendemos la teoría jurídico-económica, reflexionamos mediante la experiencia de vida	Antigua Escuela de Magisterio
JUEVES (17 a 19h)	9, 16, 23 y 30 noviembre / 14 y 21 diciembre / 11, 18 y 25 enero / 1 febrero	Energía Nuclear. Lo que me gustaría saber	Antigua Escuela de Magisterio
SEGUNDO CUATRIMESTRE			LUGAR
MARTES (17 a 19h)	20 y 27 febrero / 5, 12 y 19 marzo / 2, 9, 16, 23 y 30 abril	Signos de identidad del reino de Jaén en la Historia. Siglo XVIII	Antigua Escuela de Magisterio
MIÉRCOLES (17 a 19h)	21 febrero / 6, 13 y 20 marzo / 3, 10, 17 y 24 abril / 8 y 15 mayo	Aplicaciones de Inteligencia Artificial para el uso cotidiano	Campus de Las Lagunillas
JUEVES (17 a 19h)	22 febrero / 7, 14 y 21 marzo / 4, 11, 18 y 25 abril / 9 y 16 mayo	Alimentos para el futuro: Innovación y Nutrición Sostenible	Antigua Escuela de Magisterio

(*) **Nota:** Los horarios pueden estar sujetos a cambios por circunstancias sobrevenidas



▲ U L ▲ A B I E R T A ▲



Universidad
de Jaén

UJa.
Cultura