

AULA ABIERTA CURSO 2023/24

TALLER DE

EDADISMO



Docente Juan Manuel de Faramiñán (miembro y patrono de la Fundación Internacional HelpAge. Presidente del Comité de Ética Social de la Fundación AgeingLab de Macrosat)

Fechas 17, 14 y 31 de mayo y 7 y 14 de junio (10 horas)
Antigua Escuela de Magisterio. Cultura y Emprendimiento
Viernes, de 10.00 a 12.00 horas.

Justificación A pesar de encontrarnos en pleno siglo XXI, aún se mantienen los estereotipos vejatorios sobre la edad de los seres humanos que han dado lugar al neologismo “edadismo”, frente a lo cual se impone la necesidad de un cambio de paradigma, que se apoye en las instituciones y en las normas jurídicas, con el fin de poder reivindicar los derechos y el respeto a los mayores. En este sentido, se hacen necesarios proyectos de formación, tanto en las nuevas generaciones como en las generaciones adultas, con el fin de reivindicar la experiencia y la edad. Para lo cual, es oportuno un esfuerzo andragógico con el propósito de visualizar la importancia de los años, e incluso nos ha parecido sugerente hablar de la *Generación Siglos 20/21*, con el propósito de unir a aquellas personas que hayan logrado vivir el puente entre estos dos siglos. Por tales razones, el curso se va a estructurar analizando las raíces clásicas del respeto a los mayores, el concepto muy poco conocido de la andragogía, los problemas que presenta la discriminación por razón de edad conocido como edadismo y los avances realizados desde el punto de vista institucional y normativo. Uno de los principales problemas con los que se enfrentan los mayores es la carencia de una formación adecuada que potencie las numerosas capacidades que se desprenden sobre los rigores de la vida a través de la experiencia y el conocimiento. Esta insuficiencia genera modelos de micro-edadismo en los que el adulto va desarrollando su propia discriminación, para que a continuación la sociedad asuma tales limitaciones y le margine.

Metodología Se propone un sistema didáctico de carácter interactivo entre el profesorado y el alumnado con el fin de intercambiar experiencias y modelos de trabajo que permitan desarrollar una conciencia de que un ser humano puede seguir desarrollando sus potencialidades a pesar de los años. Se pretende llevar a cabo un programa teórico sobre los fundamentos de la andragogía pero sobre todo práctico con el fin de conocer las herramientas que permitan un empoderamiento de las personas mayores.

- Contenidos**
- Clase 1. **La importancia de las relaciones intergeneracionales**
 - Clase 2: **El concepto de persona mayor en los autores clásicos**
 - Clase 3: **El llamado “edadismo” o la discriminación por razón de edad**
 - Clase 4: **La “andragogía”: una pedagogía para los mayores**
 - Clase 5: **La defensa de los derechos de los mayores a nivel nacional e internacional**

Bibliografía

- Adá-Lameiras, A., Zorrilla-Muñoz, V., Agulló-Tomás, M.S. (2022): “Edadismo y COVID-19 en el mundo digital: un análisis en Twitter desde la perspectiva de género”, en Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, pp. 84-96. Texto completo en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>
- Bermejo García. Lourdes (2022): “Edadismo hacia las personas mayores que viven en residencias” en Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, pp. 62-72. Texto completo en Dialnet, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>
- Casal Sánchez, Lola (2022): “Envejecimiento y diversidad. Mayores migrantes y de minorías étnicas en España”, en Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, pp. 97-100. Texto completo en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>
- Díaz Aledo, Loles; Sánchez Espín, Juan Antonio; y Ruiz Martín, Inma (2022): “El edadismo visto por las personas mayores”, en Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, pp. 102-106. Texto completo en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>
- Faramián Gilbert, Juan Manuel; y Grande Gascón, María Luisa (2022): “Avances de la investigación en torno a la COVID-19. Una mirada multidisciplinar / Pandemia y libertades individuales”, en *El Impacto de la COVID-19 en la provincia de Jaén. Análisis y propuestas*. Jaén, Instituto de Estudios Giennenses, Diputación Provincial de Jaén. Texto completo en Diputación Provincial de Jaén.
- Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Texto completo en Dialnet, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>
- Mateos y de Cabo, Óscar Ignacio (2022): “La discriminación en la normativa internacional y penal españolas”, en Herranz González, Rubén (coord.), *La discriminación por edad de las personas mayores: las múltiples caras del edadismo*. Madrid, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, pp. 5-30. Texto completo en Dialnet, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=876913>