

TALLERES DE IDIOMAS

INGLÉS II

¿A quién está destinado este curso?

Este curso está destinado a todas aquellas personas que tienen ya algunos conocimientos previos del idioma y desean continuar con su aprendizaje.

¿Qué habré conseguido al final del curso?

- Mejorar los conocimientos lingüísticos de la lengua inglesa para desenvolverse en situaciones comunicativas de nivel básico e intermedio.
- Aprender conocimientos sobre la cultura de los países de habla inglesa mediante sus tradiciones y comportamientos culturales.
- Conocer las particularidades de la sociedad de los países de habla inglesa a través de aspectos sociales e históricos.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje que mejoren mis capacidades intelectuales y cognitivas.

Contenidos

Los contenidos se adaptarán al ritmo de aprendizaje y a las necesidades del estudiantado. En caso necesario, el profesorado modificará el programa para adecuarlo a las características de los estudiantes.

Unidad 1:

- Funcionales: hablar sobre acontecimientos pasados. Hablar sobre trabajo y familia. Describir un apartamento o una casa.
- Léxicos: la ciudad y el campo. Trabajos. Familia.
- Gramaticales: presente simple afirmativo y negativo. Adverbios de frecuencia. Los verbos *love*, *like*, *hate* + *-ing*. Adjetivos comparativos y superlativos.
- Culturales: alquilar una casa en el Reino Unido y en Estados Unidos. Casas de personajes famosos de la historia.

Unidad 2:

- Funcionales: preguntar y dar direcciones. Invitar a alguien a una fiesta o a un evento familiar. Cambiar planes.
- Léxicos: Preposiciones de lugar. La ciudad. Vehículos y transportes. Lugares y distancias.
- Gramaticales: presente continuo, presente simple vs. presente continuo, nombres contables e incontables, *some, any, a lot of, much/many*.
- Culturales: Centros comerciales. Los mercados callejeros de Londres

Unidad 3:

- Funcionales: preguntar información sobre reservas. Reservar una habitación o un hotel. Escribir un correo electrónico para resolver problemas con las reservas o las habitaciones.
- Léxicos: Hoteles y apartamentos. Restaurantes. Comidas saludables vs. comida rápida. Frutas y postres.
- Gramaticales: *was/were* en afirmativo y negativo, pasado simple.
- Culturales: gastronomía en el Reino Unido y en Estados Unidos. Comida tradicional y celebraciones.

Unidad 4:

- Funcionales: acordar o cambiar una cita. Comprar tickets online (avión, tren, conciertos, teatros, etc.), describir físico y personalidad.
- Léxicos: intereses en el tiempo libre, Día de San Valentín.
- Gramaticales: formas afirmativas, negativas e interrogativas del pasado continuo, pasado continuo vs. pasado simple, *could/couldn't*.
- Culturales: Celebraciones y festividades importantes en el Reino Unido y en Estados Unidos.

Unidad 5:

- Funcionales: escribir un correo electrónico a una agencia de viajes. Preguntar por información cultural. Tomar decisiones sobre actividades incluidas en un viaje.
- Léxicos: actividades de naturaleza y aventura, deportes, salud y fitness.
- Gramaticales: comparativo y superlativo de adjetivos, *must* y *should*.
- Culturales: deportes representativos en el Reino Unido y en Estados Unidos.

Unidad 6:

- Funcionales: hablar y escribir sobre la carrera profesional. Hablar y escribir sobre planes de futuro.

INGLÉS II

- Léxicos: Trabajos y profesiones. El mundo del trabajo.
- Gramaticales: pasado perfecto, pasado simple vs. pasado continuo, *will/won't*, condicionales de primer tipo.
- Culturales: condiciones laborales en Londres y en Los Ángeles.

Unidad 7:

- Funcionales: hablar sobre el tiempo, las estaciones y la ropa. Escribir un correo electrónico para acordar una cita médica. Hablar sobre cuidados de la salud.
- Léxicos: salud y enfermedades, estilos de vida.
- Gramaticales: *be going to*, *will* vs. *be going to*, el presente continuo usado para expresar futuro.
- Culturales: Lugares para el retiro en bienestar. Localizaciones para una boda: Las Vegas.

