

Investigadoras de la UJA publican un estudio sobre la enseñanza del español en aulas específicas para migrantes que se incorporan al sistema educativo

17/12/2025

Portada

María García Fernández y **Carmen Sánchez Morillas**, docentes e investigadoras del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén, han coordinado la publicación de un estudio sobre la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) para migrantes en el contexto de las aulas ATAL (Aulas Temporales de Adaptación Lingüística). Enmarcado en el Proyecto de Innovación Docente ‘Cultura e Inclusión’ (PIMED09_2022224) y codirigido también por la profesora de la UJA **Rocío Jodar Jurado**, el resultado de las investigaciones llevadas a cabo se ha materializado en la impresión de la obra ‘Voces del aula: Experiencias y aprendizajes en la enseñanza de español en ATAL’, editada por la prestigiosa editorial McGraw Hill.

El volumen analiza los principales desafíos y oportunidades que plantea la educación en un mundo cada vez más interconectado y culturalmente diverso. La obra pone el foco en la necesidad de dar una respuesta educativa eficaz al alumnado migrante que se incorpora a sistemas educativos que, en muchos casos, no están plenamente preparados para atender esta realidad. En este sentido, el texto subraya la importancia de la integración lingüística y cultural como elemento clave para la inclusión social y el éxito académico del estudiantado extranjero. En este contexto, el libro presenta las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) como una innovación pedagógica, en la medida en que constituyen espacios específicos de aprendizaje del español que facilitan la adaptación progresiva del alumnado a las dinámicas del aula ordinaria.

Enlaces relacionados

- [?Diario Digital UJA](#)