Un estudio de la UJA confirma la estrecha relación entre la percepción del ritmo y la capacidad de aprendizaje a la hora de leer y escribir en edades tempranas

14/07/2026

Portada

La Universidad de Jaén (UJA) ha desarrollado un proyecto de investigación que confirma la estrecha relación entre la capacidad de percibir el ritmo y el aprendizaje de la lectoescritura. De esta manera, el trabajo con los acentos y patrones rítmicos abre nuevas vías para mejorar la enseñanza de la lectura y la escritura en edades tempranas y en personas con dificultades lectoras.

Enlaces relacionados

- ?Diario Digital UJA