



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y  
Calidad de las Enseñanzas

**DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN EL PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN 2019-2023 (PIMED-UJA 2022).**

**HE RESUELTO:** hacer público el listado definitivo de proyectos admitidos y excluidos para evaluación externa del Plan de Innovación y Mejora Docente (PIMED-UJA 2022) correspondientes a la Convocatoria de 24 de noviembre de 2022.

Contra la presente Resolución, la persona solicitante podrá presentar un recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes, según disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien interponer recurso ante la Jurisdicción contencioso-administrativa en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente al de la recepción de la notificación, de conformidad con el artículo 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

En Jaén, a 24 de abril de 2023

ABRIOUEL  
HAYANI HIKMATE  
- 77379399Q

Firmado digitalmente por  
ABRIOUEL HAYANI  
HIKMATE - 77379399Q  
Fecha: 2023.04.24 08:25:15  
+02'00'

Fdo. Hikmate Abriouel Hayani  
Vicerrectora de Coordinación de Calidad de las Enseñanzas

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00025972794

CSV

GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

24/04/2023 09:15:27 Horario peninsular

Validez del documento

Original



GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2

**ANEXO**

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE (PIMED-UJA 2019-2023) PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA DE 24 DE NOVIEMBRE DE 2022.**

**ADMITIDOS**

**RAMA: CIENCIAS DE LA SALUD (5)**

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED06_202224	24186523E	51253042A	APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERPROFESIONAL ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD. METODOLOGÍA BASADA EN PROBLEMAS Y ACTIVIDAD DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE BLOGS
PIMED11_202224	77322407H	26212299G	Uso y efectividad de la simulación clínica avanzada y con Realidad Virtual inmersiva en la adquisición de competencias enfermeras.
PIMED28_202224	75098352V		Screencasts y autoevaluación en Enfermería. INNOVACOMUNITARIA II
PIMED32_202224	05204567N	48965519Z	Audiolibro como una estrategia innovadora en el método de enseñanza y aprendizaje universitario, dirigido al alumnado con discapacidad visual.
PIMED39_202224	77321307E		SIMULACION CLINICA AVANZADA

**RAMA: CIENCIAS EXPERIMENTALES (4)**

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED19_202224	Y1476193K	77379400V	Integración del desarrollo sostenible y las políticas de la Unión Europea asociadas en trabajos académicos: especial enfoque en el campo de Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud
PIMED20_202224	50461544G	26233272R	Diseño Experimental y Método Científico. Despertando Vocaciones
PIMED24_202224	26238111X		Biodiversidad faunística del Campus de Las Lagunillas (Universidad de Jaén): ecoeducando a través del conocimiento
PIMED29_202224	26017458L		Recursos audiovisuales para el aprendizaje de las matemáticas

**RAMA: ARTES Y HUMANIDADES (4)**

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED09_202224	77337129C	30999709X	Innovación docente en el aula: cultura e inclusión

ÁMBITO- PREFIJO

**GEISER**

Nº registro

**REGAGE23e00025972794**

CSV

**GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2**

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

**<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>**

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

**24/04/2023 09:15:27 Horario peninsular**

Validez del documento

**Original**



PIMED17_202224	44031880J	24270559Q	Estrategias motivacionales y de aprendizaje: visitas a las salinas giennenses como espacio de estudio transversal e interdisciplinar
PIMED37_202224	74507464E	28714729B	La autorregulación medio para aprender a aprender
PIMED41_202224	75120907D		REC(onectando con la Prehistoria). El audiovisual como herramienta de aprendizaje colaborativo y recurso docente en la enseñanza-aprendizaje de la Prehistoria.

### RAMA: INGENIERIA Y ARQUITECTURA (10)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED01_202224	78895168Q	75230571D	MEJORA Y AMPLIACIÓN DE LA WEB WIPACE PARA EL DESARROLLO DE TÉCNICAS DE AULA INVERTIDA EN ASIGNATURAS DEL ÁMBITO DEL CÁLCULO DE ESTRUCTURAS
PIMED02_202224	26014077L		Internet de las Cosas en las prácticas de laboratorio y Trabajos de Fin de Grado mediante la programación de ESP32
PIMED10_202224	26006595N		TutorBot: Tutorización de asignaturas utilizando tecnologías del lenguaje basadas en agentes conversacionales (chatbots)
PIMED16_202224	26191486Y		MATERIAL VIDEOGRÁFICO DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DOCENTE DE LAS MATERIAS RELACIONADAS CON LA CONCENTRACIÓN DE MINERALES Y ROCAS
PIMED18_202224	44292641T		Metodología docente para la aplicación de nuevas tecnologías en el análisis de patologías de construcción en asignaturas de ingeniería civil
PIMED21_202224	77323693Q		Canal de vídeos en inglés y herramienta de evaluación online para el aprendizaje autónomo del entorno de programación LabVIEW
PIMED22_202224	29798183G		git-init-UJA: desarrollo de itinerarios formativos sobre herramientas para control de versiones en titulaciones con competencias en programación de ordenadores.
PIMED23_202224	25960536E		B-learning en el aprendizaje de la ingeniería. Simulación y experimentación
PIMED33_202224	26244471E		ESCAPE LABORATORY
PIMED36_202224	75093899A		Creación e implantación de actividades interactivas con H5P para Instalaciones eléctricas de alta tensión.

### RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS (21)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED03_202224	26036953X		Actividad física y Formación del Profesorado. Prácticas didácticas en el contexto escolar
PIMED04_202224	29083066A		Generación de recursos interactivos para la formación de futuros profesores digitalmente competentes

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00025972794

CSV

GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

24/04/2023 09:15:27 Horario peninsular

Validez del documento

Original



PIMED05_202224	77355626W		Metodologías colaborativas para la transformación social y el desarrollo sostenible en Educación Superior: avanzando hacia la Agenda 2030
PIMED07_202224	26023739K	77354190S	Cumplimiento fiscal y compromiso social de los alumnos en el ámbito de la fiscalidad
PIMED08_202224	25978763X		La WebQuest: estrategia constructiva en el aprendizaje en "Internacionalización Económica"
PIMED12_202224	24213545L		Elaboración de materiales neurodidácticos de utilidad para el docente: buenas prácticas tecnológicas e inclusivas sostenibles.
PIMED14_202224	26022542C		HACIA UNA INTEGRACIÓN DE LA NEURODIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: REVISIÓN, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PIMED15_202224	75070338V		LEAN Y AGILE LEARNING: UNA METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EDUCACIÓN SUPERIOR
PIMED26_202224	24267317V	26025503Z	Diseño e implementación de estrategias de gamificación bilingües en el ámbito de la Inferencia Estadística
PIMED27_202224	15512453B		OPORTUNIDADES EMPRESARIALES DESDE EL ÁMBITO DOCENTE
PIMED30_202224	26012780X		LOS EFECTOS EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS DEL USO EXCESIVO DE LAS TIC EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: "PÍLDORAS EDUCATIVAS" COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN
PIMED31_202224	44275033X		ACTIVATE. Uso de dispositivos inteligentes para la promoción de la actividad física
PIMED34_202224	30523814P	77355429N	Mejora de la competencia digital docente mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos en la especialidad en economía
PIMED35_202224	43213025G		El uso de tecnologías de realidad virtual (RV) para reproducir las instituciones de la Unión Europea
PIMED38_202224	26020107T		El juego como herramienta de aprendizaje en el aula: Breakout-Edu y Escape Room
PIMED40_202224	26045574Y		LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE INTERROGATORIO Y EL ROLE-PLAYING COMO INSTRUMENTO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE
PIMED42_202224	52546353R		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES BAJO LOS PARÁMETROS HORIZONTE EUROPA Y ODS 2030: UN DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.
PIMED43_202224	19008550Q		English as a Medium of Instruction (EMI) en la Universidad de Jaén y la Akita International University (Japón): una colaboración internacional.
PIMED44_202224	26040899T	26025428P	LECCIÓN PRÁCTICA AUDIOVISUAL I. LA EMPRESA FAMILIAR ANDALUZA: SUCESIÓN
PIMED45_202224	78682010E	77364794Q	ESTUDIANTES Y ORGANIZACIONES UNIDOS POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
PIMED46_202224	24192427S		LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR DE TRABAJADORES SOCIALES Y EDUCADORES SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CONJUNTAS

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00025972794

CSV

GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

24/04/2023 09:15:27 Horario peninsular

Validez del documento

Original



### NO ADMITIDOS

CÓDIGO	COORD 1	COORD 2	TÍTULO
PIMED13_202224	26230208L		Sistema integral de gestión e información de las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares
PIMED25_202224	26038239P		Proyecto KNOW - Estudio y análisis de los motivos para cursar una titulación, grado de conocimiento de la titulación, satisfacción con la titulación y anticipación del abandono del estudiantado de los títulos de telecomunicación de la Universidad de Jaén

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00025972794

CSV

GEISER-f2ca-e303-1f6e-4753-b632-6f97-4cf7-cbc2

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

24/04/2023 09:15:27 Horario peninsular

Validez del documento

Original

