



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN EL PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN 2019-2023 (PIMED-UJA 2022).

HE RESUELTO: hacer público la concesión provisional de proyectos del Plan de Innovación y Mejora Docente PIMED-UJA 2019-2023 (convocatoria PIMED-UJA 2022) correspondientes a la Convocatoria de 24 de noviembre de 2022.

Contra la presente Resolución se podrá interponer reclamación provisional ante la Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas en el plazo de diez días naturales siguientes a su publicación, transcurridos los cuales y en el supuesto de que no sufra alteración por renunciaciones o reclamaciones se elevará a definitiva.

En Jaén, a 3 de mayo de 2023

ABRIOUEL
HAYANI HIKMATE
- 77379399Q

Firmado digitalmente
por ABRIOUEL HAYANI
HIKMATE - 77379399Q
Fecha: 2023.05.03
08:28:13 +02'00'

Fdo. Hikmate Abriouel Hayani
Vicerrectora de Coordinación de Calidad de las Enseñanzas

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00028084862

CSV

GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

03/05/2023 08:52:45 Horario peninsular

Validez del documento

Original



PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE (PIMED-UJA 2019-2023) PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA DE 24 DE NOVIEMBRE DE 2022.

CONCEDIDOS

RAMA: CIENCIAS DE LA SALUD (5)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO	Financiación
PIMED06_202224	24186523E	51253042A	APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERPROFESIONAL ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD. METODOLOGÍA BASADA EN PROBLEMAS Y ACTIVIDAD DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE BLOGS	1795 (*)
PIMED11_202224	77322407H	26212299G	Uso y efectividad de la simulación clínica avanzada y con Realidad Virtual inmersiva en la adquisición de competencias enfermeras.	2000
PIMED28_202224	75098352V		Screencasts y autoevaluación en Enfermería. INNOVACOMUNITARIA II	500
PIMED32_202224	05204567N	48965519Z	Audiolibro como una estrategia innovadora en el método de enseñanza y aprendizaje universitario, dirigido al alumnado con discapacidad visual.	795 (*)
PIMED39_202224	77321307E		SIMULACION CLINICA AVANZADA	1500

RAMA: CIENCIAS EXPERIMENTALES (4)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO	Financiación
PIMED19_202224	Y1476193K	77379400V	Integración del desarrollo sostenible y las políticas de la Unión Europea asociadas en trabajos académicos: especial enfoque en el campo de Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud	1250
PIMED20_202224	50461544G	26233272R	Diseño Experimental y Método Científico. Despertando Vocaciones	1250
PIMED24_202224	26238111X		Biodiversidad faunística del Campus de Las Lagunillas (Universidad de Jaén): ecoeducando a través del conocimiento	2000
PIMED29_202224	26017458L		Recursos audiovisuales para el aprendizaje de las matemáticas	1545 (*)

RAMA: ARTES Y HUMANIDADES (4)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO	Financiación
PIMED09_202224	77337129C	30999709X	Innovación docente en el aula: cultura e inclusión	1500
PIMED17_202224	44031880J	24270559Q	Estrategias motivacionales y de aprendizaje: visitas a las salinas giennenses como espacio de estudio transversal e interdisciplinar	1500
PIMED37_202224	74507464E	28714729B	La autorregulación medio para aprender a aprender	1500
PIMED41_202224	75120907D		REC(onectando con la Prehistoria). El audiovisual como herramienta de aprendizaje colaborativo y recurso docente en la enseñanza-aprendizaje de la Prehistoria.	2295 (*)

(*) Incluye 3 meses para beca de formación (ICARO)

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00028084862

CSV

GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

03/05/2023 08:52:45 Horario peninsular

Validez del documento

Original



RAMA: INGENIERIA Y ARQUITECTURA (10)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO	Financiación
PIMED01_202224	78895168Q	75230571D	MEJORA Y AMPLIACIÓN DE LA WEB WIPACE PARA EL DESARROLLO DE TÉCNICAS DE AULA INVERTIDA EN ASIGNATURAS DEL ÁMBITO DEL CÁLCULO DE ESTRUCTURAS	1795 (*)
PIMED02_202224	26014077L		Internet de las Cosas en las prácticas de laboratorio y Trabajos de Fin de Grado mediante la programación de ESP32	2045 (*)
PIMED10_202224	26006595N		TutorBot: Tutorización de asignaturas utilizando tecnologías del lenguaje basadas en agentes conversacionales (chatbots)	2295 (*)
PIMED16_202224	26191486Y		MATERIAL VIDEOGRÁFICO DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DOCENTE DE LAS MATERIAS RELACIONADAS CON LA CONCENTRACIÓN DE MINERALES Y ROCAS	1500
PIMED18_202224	44292641T		Metodología docente para la aplicación de nuevas tecnologías en el análisis de patologías de construcción en asignaturas de ingeniería civil	1750
PIMED21_202224	77323693Q		Canal de vídeos en inglés y herramienta de evaluación online para el aprendizaje autónomo del entorno de programación LabVIEW	1200
PIMED22_202224	29798183G		git-init-UJA: desarrollo de itinerarios formativos sobre herramientas para control de versiones en titulaciones con competencias en programación de ordenadores.	1795 (*)
PIMED23_202224	25960536E		B-learning en el aprendizaje de la ingeniería. Simulación y experimentación	2295 (*)
PIMED33_202224	26244471E		ESCAPE LABORATORY	2295 (*)
PIMED36_202224	75093899A		Creación e implantación de actividades interactivas con H5P para Instalaciones eléctricas de alta tensión.	1545 (*)

(*) Incluye 3 meses para beca de formación (ICARO)

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00028084862

CSV

GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

03/05/2023 08:52:45 Horario peninsular

Validez del documento

Original



RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS (20)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO	Financiación
PIMED03_202224	26036953X		Actividad física y Formación del Profesorado. Prácticas didácticas en el contexto escolar	1000
PIMED04_202224	29083066A		Generación de recursos interactivos para la formación de futuros profesores digitalmente competentes	1000
PIMED05_202224	77355626W		Metodologías colaborativas para la transformación social y el desarrollo sostenible en Educación Superior: avanzando hacia la Agenda 2030	1000
PIMED07_202224	26023739K	77354190S	Cumplimiento fiscal y compromiso social de los alumnos en el ámbito de la fiscalidad	1250
PIMED08_202224	25978763X		La WebQuest: estrategia constructiva en el aprendizaje en "Internacionalización Económica"	1000
PIMED12_202224	24213545L		Elaboración de materiales neurodidácticos de utilidad para el docente: buenas prácticas tecnológicas e inclusivas sostenibles.	1500
PIMED14_202224	26022542C		HACIA UNA INTEGRACIÓN DE LA NEURODIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: REVISIÓN, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1565
PIMED15_202224	75070338V		LEAN Y AGILE LEARNING: UNA METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	1750
PIMED26_202224	24267317V	26025503Z	Diseño e implementación de estrategias de gamificación bilingües en el ámbito de la Inferencia Estadística	2295 (*)
PIMED27_202224	15512453B		OPORTUNIDADES EMPRESARIALES DESDE EL ÁMBITO DOCENTE	1500
PIMED30_202224	26012780X		LOS EFECTOS EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS DEL USO EXCESIVO DE LAS TIC EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: "PÍLDORAS EDUCATIVAS" COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN	1000
PIMED31_202224	44275033X		ACTIVATE. Uso de dispositivos inteligentes para la promoción de la actividad física	2295 (*)
PIMED34_202224	30523814P	77355429N	Mejora de la competencia digital docente mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos en la especialidad en economía	1500
PIMED35_202224	43213025G		El uso de tecnologías de realidad virtual (RV) para reproducir las instituciones de la Unión Europea	2045 (*)
PIMED38_202224	26020107T		El juego como herramienta de aprendizaje en el aula: Breakout-Edu y Escape Room	1950
PIMED40_202224	26045574Y		LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE INTERROGATORIO Y EL ROLE-PLAYING COMO INSTRUMENTO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE	1795 (*)
PIMED42_202224	52546353R		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES BAJO LOS PARÁMETROS HORIZONTE EUROPA Y ODS 2030: UN DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.	2045 (*)
PIMED43_202224	19008550Q		English as a Medium of Instruction (EMI) en la Universidad de Jaén y la Akita International University (Japón): una colaboración internacional.	2045 (*)
PIMED44_202224	26040899T	26025428P	LECCIÓN PRÁCTICA AUDIOVISUAL I. LA EMPRESA FAMILIAR ANDALUZA: SUCESIÓN	2045 (*)
PIMED45_202224	78682010E	77364794Q	ESTUDIANTES Y ORGANIZACIONES UNIDOS POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	1500

(*) Incluye 3 meses para beca de formación (ICARO)

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00028084862

CSV

GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

03/05/2023 08:52:45 Horario peninsular

Validez del documento

Original



NO CONCEDIDOS

CODIGO	COORD 1	COORD 2	TITULO
PIMED46_202224	24192427S		LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR DE TRABAJADORES SOCIALES Y EDUCADORES SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CONJUNTAS

Código seguro de Verificación : GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : <https://sede.administracionespublicas.gob.es/>

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

REGAGE23e00028084862

CSV

GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

03/05/2023 08:52:45 Horario peninsular

Validez del documento

Original



GEISER-82cf-239e-5623-4565-a313-bc35-91d9-056c