



Universidad de Jaén

INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



INFORME DE ACTIVIDAD ODS 14: CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. 2022



© Universidad de Jaén

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

Jaén, octubre de 2023

Tabla de contenido

1. CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS.....	2
2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.....	2
3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.	3
4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.	6
5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.	7



1. CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS



2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 14:

Metas principales Agenda 2030	Impactos UJA	Ámbito UJA
Apoyo a la investigación y tecnología marina. Prevención y reducción de la contaminación marina. Minimización de la acidificación de océanos.	Resultados de Investigación	Investigación. Liderazgo social.
Gestión ecosistemas marinos y costeros.	Proyecto y contratos de investigación Mantenimiento de un ecosistema local. Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua	Investigación. Liderazgo social. Gobernanza-gestión
Regulación de la explotación pesquera sostenible.	Política, programas y seguimiento de apoyo a los ecosistemas acuáticos	Gobernanza-gestión Educación.

Valoración de la importancia de los grupos de interés:

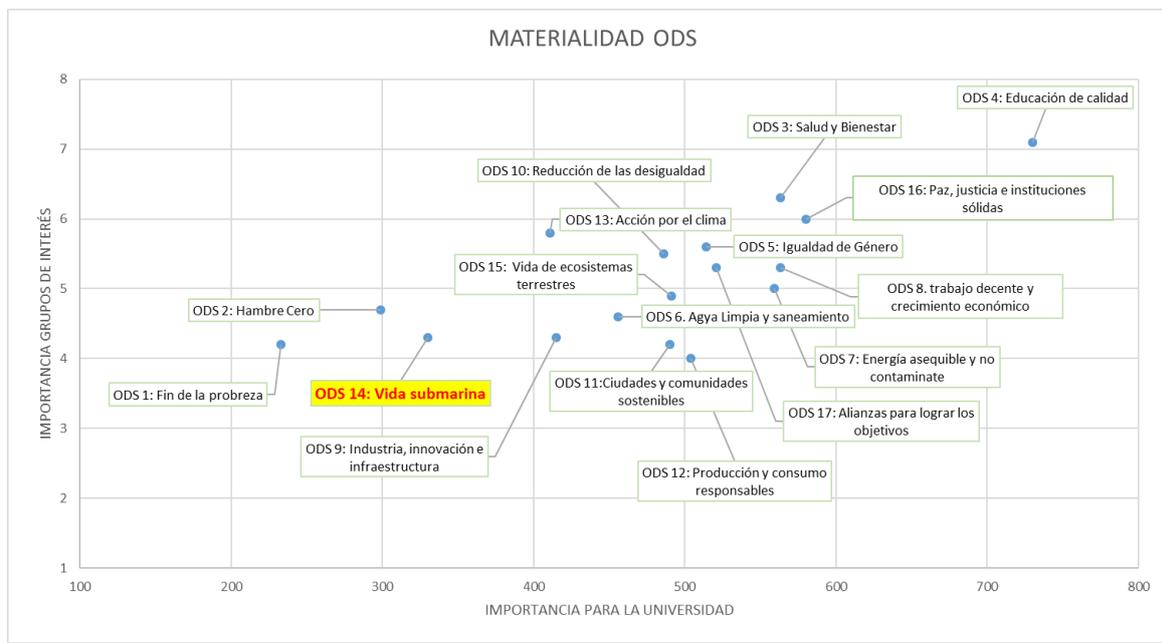
Sociedad	Entorno/ Entidades/empleadores	Estudiantado	PDI.PAS.PEI.PTI	Reguladores/ Inversores	Aliados/ Proveedores	Promedio GGII
6,7	7,5	2,5	3,0	3,0	3,0	4,3

Resultados del estudio de materialidad:

	ODS 14: Vida submarina
--	-------------------------------

IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN ¹	330
IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS ²	4,3

Resultado de valoración del ODS 6 en el estudio de materialidad UJA:



3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

Políticas. El [Plan de Sostenibilidad](#) de la Universidad de Jaén: Establecer un sistema de gestión para prevenir, reducir y eliminar el impacto ambiental derivado de su actividad universitaria, como muestra de su compromiso para la prevención de la contaminación y la mejora continua de nuestro entorno. Las políticas han sido revisadas y reforzadas con el [Plan Director de Sostenibilidad Ambiental](#) de la Universidad de Jaén 2021-2023. En este plan se establecen tres objetivos generales que implican el compromiso ambiental, el impacto local y el impacto global.

¹ Este criterio evalúa el **impacto de cada de las temáticas que se asocian a ODS teniendo en cuenta relevancia/importancia y su capacidad/probabilidad**. Se considera como criterios para evaluar la importancia los impactos para cada ODS según las funciones universitarias y el valor estratégico. La probabilidad y capacidad de impactos se analiza mediante los resultados ya contrastados. Para los dos elementos de la primera matriz se crean escalas cuantitativas por ODS y dentro de cada uno de ellos agrupándolos en una selección de ámbitos

² El segundo criterio es evaluar la **influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**. La relevancia para los grupos de interés se valora en una escala de tres rangos. Para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión) de cada ODS se asigna una valoración a los siguientes grupos de interés considerados prioritarios: Sociedad. Entorno/Entidades contristas de investigación/empleadores. Estudiantado. Personal Trabajador (PDI. PTGAS. PEI. PTI. Externalizado). Administración educativa/Reguladores/ Inversores. Aliados/ Proveedores.

Actuaciones e impacto para contribuir a la conservación de los ecosistemas acuáticos.

- **Calidad del agua para proteger los ecosistemas y la salud y el bienestar humano.** El abastecimiento de agua en la Universidad de Jaén proviene predominantemente de la red municipal. Adicionalmente, en cumplimiento de la normativa de prevención y gestión de la legionelosis, todos los sistemas de aporte de agua en los edificios cuentan con: 1. Filtro mecánico según norma UNE-EN 13443-1. 2. Un sistema de válvulas de retención, según la norma UNE-EN 1717, que eviten retornos de agua por pérdida de presión o disminución del caudal suministrado y en especial, cuando sea necesario para evitar mezclas de agua de diferentes circuitos, calidades o usos. 3. Análisis bacteriológico periódicos: Planificación y Sistemas Mantenidos para la [Prevención y Control de la Legionelosis](#) en la UJA. 4. Mecanismo para evitar accidentes es el programa para el [mantenimiento de los equipos a presión](#).

- **Planes para reducir las alteraciones físicas, químicas o biológicas de los ecosistemas acuáticos.**
Actuaciones internas. La Universidad de Jaén dispone de un [plan para el control de consumos de agua](#) en los edificios e infraestructuras de la UJA. Ejemplos de las acciones de este plan:
 1. La planificación y ejecución del mantenimiento normativo y preventivo incluye los planes de actuación y el alcance sobre los distintos ámbitos que aseguran el control y reducción susceptible de alteraciones físicas, químicas o biológicas que puedan incidir en el vertido de aguas ³ (mantenimiento de la instalación de agua: Acometidas y distribuciones exteriores e interiores. Contadores. Aljibes y depósitos. Grupos de presión. Bombas de achique. Fuentes de AFCH. Fuentes ornamentales. Saneamientos. Aseos y vestuarios. Laboratorios).
 2. Control del agua vertida a través de la red de saneamiento. Control de los procesos productivos que la investigación que puede generar vertidos de agua residual, para lo que se aplica sistema de descontaminación térmica de efluentes en continuo: Análisis bacteriológico periódicos y proceso de descontaminación biológica de las aguas residuales producidas en edificio A1, Centro de producción y experimentación anual (sistema [Biowaste](#)).

- **Contribución formativa y de sensibilización.**
 1. Programas educativos abiertos a la comunidad: Proyecto Andalucía Ecocampus: Participación y Sensibilización para la Conservación de Biodiversidad. Actuaciones en 2022: Ríos en el Parque Natural de Despeñaperros, Rutas interpretativas Río Guarrizas, la Cimbarra y el Charco del Negrillo, Conferencia "Reffect África" (continente africano), Semana Verde, Día Mundial de la Tierra y el Agua, Día Mundial de los Humedales. ([Eventos de Aula Verde](#)).
 2. Como ejemplo, aunque se realizó en 2021, destacamos campaña informativa en sus pantallas de difusión y en las redes sociales, con información sobre los humedales, sus beneficios y en relación al lema "[Los humedales y el agua. Agua, humedales y vida](#)". (Puede verse los enlaces a "Hoja informativa humedales 2021"; Presentación humedales 2021"; Videos divulgativos: "agua dulce", calidad el agua", "uso del agua", "información día mundial de los humedales").

³ [Documentos de planificación del mantenimiento. Mantenimiento Normativo.](#)

3. Difusión mediante la publicación de artículos en la [Revista Científica Agua y Territorio](#), revista electrónica en abierto.

- **Contribución de la investigación y la transferencia.** El Grupo de Investigación y servicios tecnológicos Oferta de soluciones I+D+I para las Industrias: 1."Ecología y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos" ([RNM-300](#)) centra su investigación en el estudio de los ecosistemas acuáticos, tanto marinos como continentales de origen natural y artificial. 2. [Servicio/Tecnología: Análisis de vulnerabilidad de sistemas acuíferos: La restauración ecológica de sistemas acuáticos](#) pretende conseguir la recuperación de los ecosistemas que han sido degradados ayudando de esta forma a la conservación de los mismos. Servicio/Tecnología: Análisis nematológicos de suelos y aguas continentales (sedimentos) para estudios de calidad ambiental. Otro Grupo de investigación es "Análisis de Cuencas y Geología Ambiental" (RNM-200).
- Destacamos [líneas de investigación](#) relacionadas: Estudio de sistemas acuáticos epicontinentales; Estructura y dinámica del plancton; Ecotoxicología acuática; Sostenibilidad y educación ambiental; Evaluación de la producción secundaria en comunidades zooplanctónicas; Fisiología energética en ictioplancton; Biodiversidad de sistemas acuáticos; Redes tróficas microplanctónicas; Educación ambiental; Sostenibilidad (Ver en evidencia primera). Servicios y tecnologías relacionadas: Cursos de especialización en Ecología y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos; Evaluación de Impacto Ambiental; Evaluación eco(toxicológica) de nuevos materiales; JUEGO "NurSus SIM" Restauración de ecosistemas acuáticos; Seguimiento y gestión de ecosistemas acuáticos naturales y artificiales.
- **Proyectos de investigación:** A través de los proyectos de investigación se promueve la conservación de los recursos hídricos en los ámbitos locales y regionales. Ejemplos: 1. Un equipo de investigación de la Universidad de Jaén ha validado un [nuevo sistema de análisis](#) para detectar sustancias, tanto naturales como sintéticas, procedentes del propio ciclo de depuración. 2. La Universidad de Jaén (UJA) lidera el [proyecto LifeWatch-INDALO](#) 'Infraestructuras científicas para la vigilancia y adaptación al cambio global en Andalucía'(creación de seis estaciones para la monitorización continua de procesos de cambio climático y biodiversidad en bosques de las Sierras Subbéticas andaluzas). 3. Investigadores de la UJA alertan de la necesidad de tomar medidas frente a los problemas de erosión en el Alto Guadalquivir ante la posibilidad de lluvias intensas.
Otros ejemplos de proyectos de investigación que promueve la conservación de los recursos hídricos: 1. Estrategias de descontaminación en la red hidrográfica afectados por la minería. 2. Sistema SolWat para plantas depuradoras. 3. Soluciones basadas en la Naturaleza frente a contaminantes Emergentes: Protegiendo las aguas para la Transición Ecológica ([Relación de proyectos de investigación/ODS](#)).

- Actividades colaborativas con el entorno.** 1. La Universidad de Jaén es socio de la Cooperativa de Regantes Aguas Residuales Jaén Norte, lo que permite disponer para el riego de jardines de aguas residuales convenientemente depuradas, realizando informes y análisis mediante la puesta en puesta en servicio del sistema de desinfección. 2. Promociona en la celebración del Día Mundial del Agua. Recursos educativos abiertos en el marco del Proyecto Andalucía Ecocampus: Participación y Sensibilización para la Conservación de Biodiversidad. Como ejemplo se indica la actividad [“Visita a la Laguna de Orcera”](#) en el que se abordan temáticas como concepto de humedal, tipos de humedales, cuentas de drenaje, importancia de humedales para la biodiversidad y servicios ecosistémicos que ofrecen.

4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

- Seguimiento y análisis.**

[Memorias de la Universidad de Jaén](#) curso 2021-2022 (Vicerrectorado de Investigación-páginas 69 a 78, Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Tierra, Energía y Medio Ambiente-página 190. 2. Seguimiento estratégico: Plan Director de Sostenibilidad Ambiental, Plan Director de Investigación.

- Resultados de impacto.**

Proyectos de investigación. Número y financiación de los proyectos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 14⁴.

Impacto Principal del Proyecto en ODS	Número de Proyectos	% sobre el total de proyectos	Importe financiación	% Financiación
ODS14.Vida submarina	2	2,5%	67.133 €	1%

Contratos de investigación. Número y financiación de los contratos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 14⁵.

Impacto Principal del Contrato en ODS	Número de Contratos	% sobre el total de contratos	Importe financiación	% Financiación
ODS14.Vida submarina	2	1,6%	87.622 €	4%

⁴ Se computan los proyectos de investigación con fecha de concesión en el año 2022.

⁵ Se computan los contratos de investigación con fecha de formalización en el año 2022.

5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES⁶.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#).

- **Puntuación.**

Métricas	Edición 2020	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023
Investigación sobre vida submarina ⁷		56,4	62,1	65
Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la educación		55,5	72,2	72,2
Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la acción		62,5	66,6	75
Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua		77,8	66,1	90,3
Mantenimiento de un ecosistema local		38,3	56,6	73,3
PUNTUACIÓN TOTAL		58,1	63,3	74,5

- **Posicionamiento.**

ODS. Edición 2023	Edición 2020	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023
SDG14: Vida submarina		101-200	101-200	60

ODS. Edición 2023	Rango	Universidades	Posición Nacional	Posición Andalucía
SDG14: Vida submarina	60	504	1	1

⁶ Este ranking aporta una clasificación de impacto de la educación superior y evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El último (quinta edición 2023) incluye 1.591 universidades de 112 países.

⁷ Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citas y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2023. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 ⁸.

⁸ En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.