



Universidad de Jaén

INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



INFORME DE ACTIVIDAD ODS 17: FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

2022



© Universidad de Jaén

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

Jaén, octubre de 2023

Tabla de contenido

1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2
2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030	2
3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.	3
4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.	7
5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.	12



1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El liderazgo social de la Universidad de Jaén implica el **fortalecimiento del compromiso público de la universidad y de su implicación en el cumplimiento de los 10 Principios del Pacto Mundial y el abordaje de los ODS**, iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial, asegurar la presencia del sector educativo superior en la implementación nacional de los ODS, ayudar a diseñar políticas basadas en los ODS y demostrar el compromiso universitario con los ODS.

Esta primera temática presentada se centra en el desarrollo de estrategias para la creación, mantenimiento y avance de las **alianzas** resaltando la participación más significativa institucional.

2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 17:

Metas principales Agenda 2030	Impactos UJA	Ámbito UJA
Recursos financieros y tecnología.	Resultados y contratos de Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos	Investigación. Liderazgo social.
Refuerzo de capacidades de implementación ODS.	Principios, Política, programas de Educación para los ODS	Educación Gobernanza-gestión.
Mejorar la Alianza Mundial para el desarrollo sostenible.	Principios, Política, programas y seguimiento de la universidad sobre las relaciones para apoyar los objetivos	Gobernanza-gestión Liderazgo social
Fomento de alianzas público-privadas.		Gobernanza-gestión

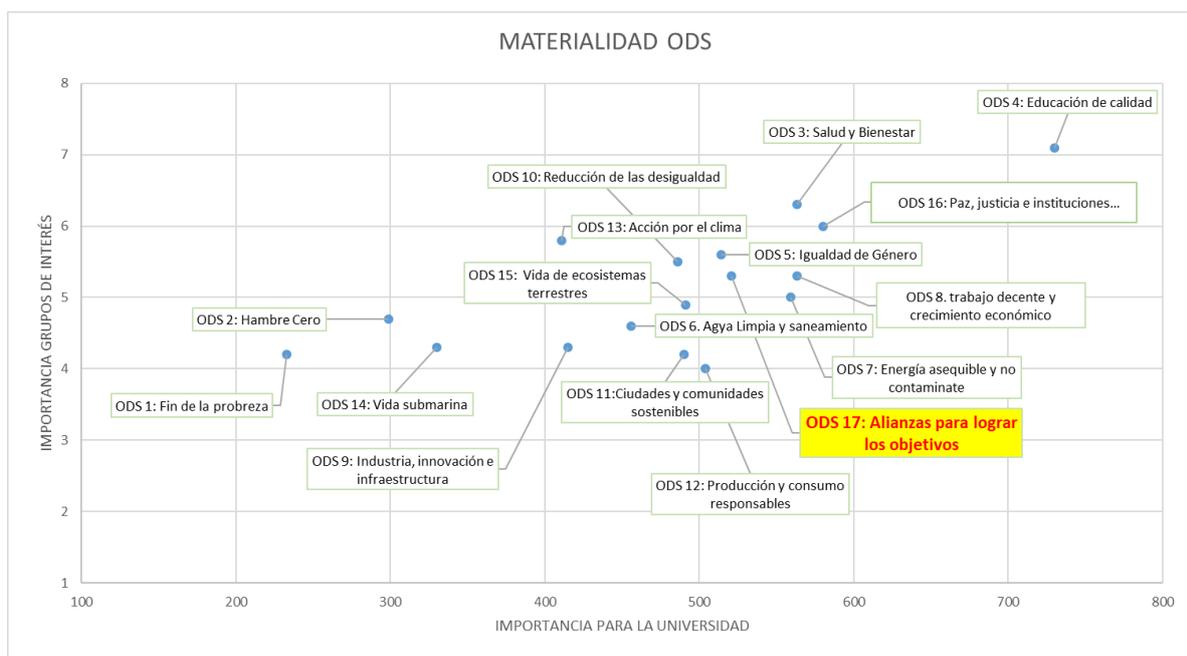
Valoración de la importancia de los grupos de interés:

Sociedad	Entorno/ Entidades/empleadores	Estudiantado	PDI.PAS.PEI.PTI	Reguladores/ Inversores	Aliados/ Proveedores	Promedio GGII
7,0	7,0	3,2	3,8	8,0	2,6	5,3

Resultados del estudio de materialidad:

	ODS17. Alianzas para lograr los objetivos
IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN ¹	521
IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS ²	5,3

Resultado de valoración del ODS 17 en el estudio de materialidad UJA:



3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

Participación de la Universidad de Jaén para el desarrollo de políticas orientadas a los ODS. La UJA participa en la contribución a los ODS y se compromete con la Agenda 30 del Gobierno de la Nación a través de su participación en la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE), que ha creado la [Comisión CRUE agenda 2030](#).

¹ Este criterio evalúa el **impacto de cada de las temáticas que se asocian a ODS teniendo en cuenta relevancia/importancia y su capacidad/probabilidad**. Se considera como criterios para evaluar la importancia los impactos para cada ODS según las funciones universitarias y el valor estratégico. La probabilidad y capacidad de impactos se analiza mediante los resultados ya contrastados. Para los dos elementos de la primera matriz se crean escalas cuantitativas por ODS y dentro de cada uno de ellos agrupándolos en una selección de ámbitos

² El segundo criterio es evaluar la **influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**. La relevancia para los grupos de interés se valora en una escala de tres rangos. Para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión) de cada ODS se asigna una valoración a los siguientes grupos de interés considerados prioritarios: Sociedad. Entorno/Entidades contristas de investigación/empleadores. Estudiantado. Personal Trabajador (PDI. PTGAS. PEI. PTI. Externalizado). Administración educativa/Reguladores/ Inversores. Aliados/ Proveedores.

La UJA participa (2022) activamente en las sectoriales de la CRUE: en el [Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria](#), en el Grupo de Trabajo de [Universidad y Movilidad](#) y coordina el grupo de trabajo [de Prevención de Riesgos Laborales](#), todas ellas de la sectorial Sostenibilidad de la CRUE. Es miembro de la Comisión [Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación](#). El Rector de la Universidad de Jaén preside la Comisión [Sectorial de Tecnologías de la Información y Comunicación](#) de la CRUE (2022).

La Universidad de Jaén es miembro de las siguientes **redes y asociaciones** de carácter universitario o sectorial:

➤ Consejo de Universidades
➤ Consejo Andaluz de Universidades.
➤ Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Presidencia de la Comisión Sectorial de Tecnologías de la Información y Comunicación.
➤ Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).
➤ European University Association.
➤ EDUROAM ES (Movilidad internacional).
➤ Red de Bibliotecas Universitarias REBIUN.
➤ Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).
➤ UNIVERSIA.
➤ Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
➤ Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP).
➤ Proyecto de Universidad Europea NEOLAiA.
➤ Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (ceiA3).
➤ Agrupación de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural (PatrimoniUN-10).
➤ Campus de Excelencia Internacional Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CamBio).

Adhesiones y relaciones de la Universidad de Jaén para el desarrollo de los Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas y el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Participa y promueve las relaciones intersectoriales de forma activa mediante el desarrollo de los programas de los Pactos internacionales y nacionales sobre ODS que la Universidad ha suscrito. Como ejemplo se indican:

➤ Adhesión a los 10 Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.
➤ Adhesión al Compromiso por el Comercio Justo.
➤ Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo.
➤ Adhesión a la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas (RUIGEU).
➤ Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).
➤ Adhesión a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)
➤ Adhesión a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo
➤ Adhesión al Proyecto EcoCampus (comportamientos ambientalmente más sostenibles).

- Adhesión a la Declaración de Río 2012 “Compromiso de Prácticas de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior con ocasión de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible”.
- Adhesión a la Declaración “Principios para una educación responsable en gestión” del Global Compact de Naciones Unidas.

Colaboración internacional y nacional en la medición y aportación de datos para los ODS. 1. La UJA reporta datos a rankings internacionales relacionados con los ODS: [THE Impact Rankings, ediciones desde 2019 a 2023](#). 2. [UI GreenMetric World University Ranking](#) que promueve la sostenibilidad en instituciones de educación superior en todo el mundo ³. 3. [Informe de Compromiso del Pacto de Naciones Unidas](#). 4. Se relacionan de forma transversal con los ODS mediante la publicación de rankings internacionales relacionados con el ODS 4 (calidad en la educación) y el ODS 9 (Innovación): [Ranking mundial de universidades](#). El Ranking mundial de universidades del Times Higher Education. Ranking de Shanghai. Ranking mundial de universidades CWUR. ([Ver en Anuario Estadístico de la UJA](#)).

La Universidad de Jaén a nivel nacional participa en la Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de la sectorial Sostenibilidad de la CRUE, que aporta información para el Autodiagnóstico de la sostenibilidad ambiental de las Universidades Españolas ([Informe 2022](#)) ([Resultados UJA 2022](#)).

Colaboración internacional, nacional y de investigación para revisar enfoques comparativos y desarrollar buenas prácticas internacionales sobre la aplicación de los ODS.

1. La Universidad de Jaén desarrolla buenas prácticas en ODS a través de proyectos de colaboración internacional financiados por las Agencias de Gobierno y con programas propios. El [Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén \(2021-2023\)](#) incluye los objetivos y las líneas de acción, marcos y políticas para la contribución a los ODS. En el [documento PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2022-ODS](#) puede ver relación de proyectos que impactan en ODS.

2. Un ejemplo significativo es la intervención en la Conferencia de las Naciones Unidas (COP27) sobre Cambio Climático del [proyecto SUSTAINOLIVE](#) que lidera la UJA.

3. La UJA, a través de sus grupos de investigación, desarrolla líneas y proyectos de investigación para afrontar los retos sociales, económicos y medioambientales y aporta conocimientos para conseguir las transformaciones incluidas en la AGENDA 2030 de los ODS (puede verse en el documento [PROYECTOS INVESTIGACIÓN 2022-ODS](#)). Por ejemplo; Estudio sobre la energía solar y eólica a nivel nacional para determinar la distribución espacial y número de plantas solares y parques eólicos óptimos de cara a obtener un sistema eléctrico basado en energías renovables en el futuro.

5. Fomenta el desarrollo colaborativo de buenas prácticas de aplicación de los ODS con la Red Española para el Desarrollo Sostenible ([Programa de Movilidad “Hack The City, página 60](#)).

³ El ranking clasifica a las universidades siguiendo seis indicadores: medio ambiente e infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, agua y transporte, y educación.

6. Otro ejemplo es la publicación de la [buena práctica del Plan de Gestión del Arbolado](#) de la Universidad de Jaén en la Red METARED de ámbito Iberoamericano)

Colaboración con ONGs y el entorno para abordar los ODS.

1. La UJA establece políticas de colaboración con ONGs y entidades para desarrollar programas de ([Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén \(2021-2023\)](#)). Ejemplos de aplicación en el documento [CONVENIOS ONG PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO 2022](#).

2. La Universidad de Jaén ha creado la [Fundación Universidad y Empresa](#) clasificada como “docente, científica, de investigación y de desarrollo tecnológico”, para fomentar las relaciones entre la Universidad y el entorno socioeconómico. Ejemplos de actividades de proyectos de investigación y asesoramiento clasificadas por ODS puede verse en el documento [CONTRATOS INVESTIGACIÓN ASESORAMIENTO FORMACIÓN 2022-ODS](#).

RECURSOS EDUCATIVOS.

Compromiso con la formación en materia de ODS. 1. La Universidad de Jaén ha establecido una **prioridad en el III Plan Estratégico 2021-25** de Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza de grado y máster, prácticas profesionales, programa universitario de mayores y en la formación permanente.

2. El [catálogo de competencias básicas, transversales y generales](#) ya establecía que deben formarse en todas las titulaciones que se imparten en la Universidad de Jaén las competencias CT1 y CT2 directamente relacionadas con las ODS (conocer y promover los derechos humanos, paz, democracia, participación ciudadana, sustentabilidad ambiental, consumo responsable, atención de personas en riesgo, igualdad de género y accesibilidad universal)⁴.

3. La Universidad está comprometida a través de los [manifiestos de la Conferencia de Rectores](#) de las Universidades españolas (CRUE) a analizar y revisar los planes docentes para «mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del Cambio Climático.

Formación significativa en materia de ODS. 1. Son numerosos los títulos de especialización y formación complementaria en temáticas relacionadas con los ODS que puede consultarse en enlaces a Masters propios, Diplomas de especialización y Diplomas de postgrado ([enlaces](#)).

2. Además, la oferta de Títulos tiene una tendencia clara a la formación en ODS. Por ejemplo, Máster Universitario en Energías Renovables; Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de Componentes Físicos y Bióticos de los Hábitats o Máster Universitario en Ingeniería de los Sistemas Fotovoltaicos. Puede verse una [relación completa de la interrelación Títulos/ODS](#).

3. Cursos específicos sobre ODS, por ejemplo, el “[Diploma de Extensión Universitaria en Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#): hacia una formación integral del estudiantado”, ofertado en abierto.

⁴ Página 5 del documento.

Otros ejemplos: Curso "Los derechos humanos y los ODS en el marco de actuación de la cooperación internacional para el desarrollo; Diploma de Experto en Control judicial de la responsabilidad ambiental.

Proyección a la comunidad. 1. El ejemplo mostrado en el anterior apartado del curso específico de ODS es abierto y gratuito para la comunidad en general.

2. Los programas de difusión abierta en ODS se realizan mediante el programa anual de ECOCAMPUS del AULA VERDE ([enlaces de programación de eventos, incluye histórico de 2022](#)).

3. Programa [Plan de Divulgación Científica y de la Innovación](#), orientado a la Comunidad Escolar de la Provincia.

4. **Marcos colaborativos:** 1. [Cátedras Universitarias con empresas](#) que se orientan al desarrollo de actividades de investigación, divulgación, formación permanente. 2. La Universidad de Jaén colabora con el Plan Estratégico de la Provincial de Jaén como agente promotor de objetivos asociados a proyectos de ODS (puede verse las Jornadas organizadas por la Universidad con la Diputación de Jaén, [Programa UJA-CEP](#) (Universidad de Jaén–Comprometida con la Estrategia Provincial)).

4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

- **Seguimiento y análisis.**

Publicación de informe sobre sostenibilidad.

INFORMES GENERALES.

- [Informes de Compromiso](#) (Pacto Mundial de Naciones Unidas).
- [THE Impact Rankings 2019, 2020, 2021 Y 2022](#).
- Identificación de información sobre objetivos de desarrollo sostenible en la [Memoria Académica de la Universidad de Jaén. Curso 2021-2022](#).

INFORMES ESPECIFICOS.

- [Evaluación del Plan de Igualdad](#).
- [Informes de sostenibilidad ambiental](#).
- [Informe de sostenibilidad CRUE](#).
- [Información del ranking Greenmetric](#).
- [Informes por ODS](#)

- **Resultados de impacto.**

Contribución de la UJA a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

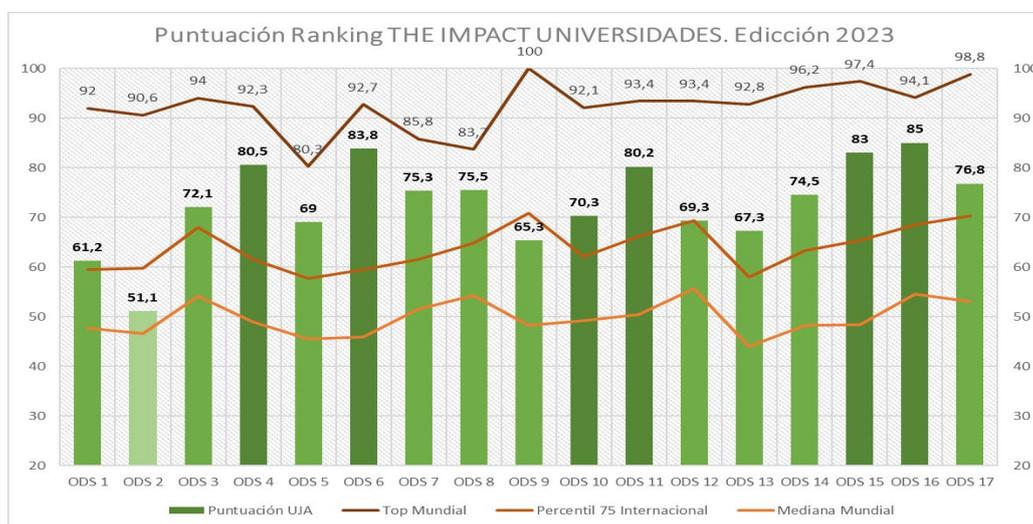
A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#). Este ranking aporta una clasificación de impacto de la educación superior y evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El último (quinta edición) incluye 1.591 universidades de 112 países.

Los últimos resultados posicionan a la UJA en el **rango 101-200, compartiendo la primera posición de entre las 47 universidades españolas participantes** con las universidades de Barcelona, Girona, Murcia, Politécnica de Valencia, Rovira y Virgili, Valencia y Vigo. **A nivel regional, la UJA revalida el primer puesto.**

En la siguiente representación se muestra la evolución de las puntuaciones obtenidas en las dos últimas ediciones del Ranking THE Impact. La evolución es de incremento de la puntuación en 16 ODS y un decremento en el ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos”⁵

ODS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Puntuación 2022	55,7	48,5	65,2	73,6	66,3	81,6	68,6	71,3	52,8	64,7	62,3	59,1	61,6	63,3	76,4	81,4	89,1
Puntuación 2023	61,2	51,1	72,1	80,5	69	83,8	75,3	75,5	65,3	70,3	80,2	69,3	67,3	74,5	83	85	76,8
Diferencia en tendencia	5,5	2,6	6,9	6,9	2,7	2,2	6,7	4,2	12,5	5,6	17,9	10,2	5,7	11,2	6,6	3,6	-12,3

En el siguiente gráfico se muestran los resultados de la edición 2023.⁶



⁵ La disminución en el ODS 17 se debe a la “exigencia” de disponer de seguimiento de los ODS en publicaciones específicas para cada uno de ellos.

⁶ Los datos recopilados se corresponden con la metodología del Ranking, recopilados en noviembre de 2022 con datos del año 2021 o curso 2020-21. La tabla muestra la puntuación de la UJA, la puntuación máxima, la puntuación que identifica el percentil 75 y la que identifica la mediana en cada uno de los 17 ODS en los que participa la UJA.

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 ⁷.

ODS	Rango	Universidades	Univ. Españolas	Posición Nacional	Posición Andalucía
ODS1. Fin de la pobreza	101-200	876	24		1
ODS2. Hambre cero	201-300	647	20		1
ODS3. Salud y bienestar	201-300	1218	37		
ODS4. Educación de calidad	24	1304	39	6	1
ODS5. Igualdad de género	72	1081	40	2 (=3)	1
ODS6. Agua limpia y saneamiento	19	702	22	1	1
ODS7. Energía asequible y no contaminante	25	812	30	1	1
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	50	960	31	4	1
ODS9. Industria, innovación e infraestructura	201-300	873	31		
ODS10. Reducción de las desigualdades	101-200	901	31	4 (=10)	
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	72	860	28	4	1
ODS12. Producción y consumo responsables	101-200	674	24	2 (=4)	1
ODS13. Acción por el clima	94	735	29	8	1
ODS14. Vida submarina	60	504	16	1	1
ODS15. Vida y ecosistemas terrestres	42	586	17	1	1
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	25	910	34	1	1
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	201-300	1625	47	6 (=8)	1

La tabla siguiente complementa el gráfico de puntuación total mediante la segmentación por métricas, permitiendo analizar la tendencia. **El objetivo** cuantitativo que se aplica **es el crecimiento en el nivel de puntuación obtenido**, si bien, cada edición, presenta modificaciones metodológicas que puede condicionar la comparativa en tendencia.

ODS	Métricas		Edición 2020	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023
SDG1: Fin a la Pobreza	Investigación sobre la pobreza	Indicador inv.	35,8	47,3	72,5	70,9
SDG1: Fin a la Pobreza	Proporción de estudiantes que reciben ayuda económica para asistir a la universidad debido a la pobreza	Indicador	7,8	6,8	11,1	6,1
SDG1: Fin a la Pobreza	Programas antipobreza de la universidad		58,3	83,3	56,6	80
SDG1: Fin a la Pobreza	Programas antipobreza de la comunidad		81,2	75	87,5	95,8
SDG2: Hambre Cero	Investigación contra el Hambre	Indicador inv.	58,8	65,1	69,6	71,7
SDG2: Hambre Cero	Indicador: Desperdicio de alimentos en el campus	Indicador	0	0	0	0
SDG2: Hambre Cero	Seguimiento del desperdicio de alimentos en el campus	Inclusión	0	0	0	0
SDG2: Hambre Cero	Hambre de los estudiantes		25	75	58,3	45,8
SDG2: Hambre Cero	Proporción de graduados en agricultura y acuicultura, incluidos aspectos de sostenibilidad	Indicador	37,8	39,4	40,3	34
SDG2: Hambre Cero	Hambre nacional	Programa	85,4	60,4	56,2	85,4
SDG3: Salud y bienestar	Investigación salud bienestar	Indicador inv.	33,8	36,9	46,2	40,9
SDG3: Salud y bienestar	Indicador: Proporción de graduados en profesiones sanitarias	Indicador	70,7	66,6	67,4	68,4

⁷ En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.

SDG3: Salud y bienestar	Colaboraciones y servicios sanitarios	Programa	93,3	79,8	76,6	97,4
SDG4: Educación de calidad	Investigación sobre la educación y aprendizaje temprano y a lo largo de la vida	Indicador inv.	50,8	81,4	81,8	82,8
SDG4: Educación de calidad	Proporción de graduados con cualificación docente	Programa	95	88,9	82,2	78,5
SDG4: Educación de calidad	Mediciones del aprendizaje continuo	Programa	93,7	81	56,2	81,2
SDG4: Educación de calidad	Proporción de estudiantes de primera generación	Indicador.	84,4	84	77,5	79
SDG5: Igualdad de género	Investigación sobre la igualdad de género	Indicador inv.	75,1	67,7	71,9	67,7
SDG5: Igualdad de género	Indicador: Proporción de primera generación de mujeres	Indicador	70,1	72	71,9	72,9
SDG5: Igualdad de género	Mediciones del acceso de los estudiantes	Programa	85,1	95	94,5	93,3
SDG5: Igualdad de género	Indicador: Proporción de académicas sénior	Indicador	55,6	58,2	38,3	35,6
SDG5: Igualdad de género	Proporción de mujeres que consiguen grados	Programa	71,8	16,8	67	68,9
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Investigación sobre el agua	Indicador inv.	72,9	53,9	75,3	71,3
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Indicador Consumo de agua por persona	Indicador	53,3	50	83,2	72,5
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Uso y cuidado del agua	Programa	86,7	93,3	100	100
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Reutilización del agua	Programa	41,8	60,4	100	100
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Agua en la comunidad	Programa	53,3	40	83,3	83,3
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Investigación sobre energía no contaminante	Indicador inv.	69,3	76,3	74,5	72,5
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Medidas de la universidad para conseguir una energía asequible y no contaminante	Programa	83,5	90,3	72,3	89
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Indicador: Uso de energía por metro cuadrado	Indicador	75,1	70,6	66,7	62,5
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Energía y la comunidad	Programa	86,7	80	60	80
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Investigación en desarrollo económico y laboral	Indicador inv.	78,5	69,7	74,7	78,3
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Prácticas laborales	Programa	84,4	50	57,8	78,6
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Indicador: Coste por empleado	Indicador	51,4	51,5	53,3	54,1
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Proporción de estudiantes que hacen prácticas de trabajo	Indicador	77,4	73,1	69,8	68,7
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Proporción de empleados con contratos seguros	Indicador	95,2	96,5	96,6	92,7
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Investigación sobre industria, innovación e infraestructura	Indicador inv.	35,7	70,5	76,6	83,2
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Número de patentes que citan la investigación	Indicador	43,8	55,8	58,7	67

SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Número de empresas derivadas de la universidad (spin off)	Indicador	28,4	57,1	54,7	55,8
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Indicador: Ingresos de investigación por personal académico	Indicador	30,1	37,9	41,5	67,8
SDG10: Reducción de las desigualdades	Investigación sobre la reducción de las desigualdades	Indicador inv.	43,6	36,1	49,2	62,3
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes de primera generación	Indicador	86,2	87,1	79,5	80,7
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes internacionales de países en desarrollo	Indicador	8,1	40	50,4	51,7
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes con discapacidades	Programa	53,5	53,9	54,5	55,2
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de empleados con discapacidad		54,9	79,5	82,2	83
SDG10: Reducción de las desigualdades	Medidas contra la discriminación	Programa	87,9	86,2	81,6	90
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Investigación sobre ciudades y comunidades sostenibles	Indicador inv.	56,9	48,4	73,5	76,1
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apoyo al arte y patrimonio	Programa	98,6	70,9	59,8	83,4
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Indicador: Gastos en arte y patrimonio	Indicador	45	44,4	44,7	40,4
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Prácticas sostenibles	Programa	63	74,1	62,9	98,1
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Objetivos de las prácticas sostenibles					
SDG12: Producción y consumo responsables	Investigación sobre consumo y producción responsables	Indicador inv.	65,1	73,6	70,9	68,6
SDG12: Producción y consumo responsables	Medidas operacionales	Programa	64	84,3	77,5	84,3
SDG12: Producción y consumo responsables	Indicador Proporción de residuos reciclados	Indicador	0	77,7	0	56,9
SDG12: Producción y consumo responsables	Publicación de un informe de sostenibilidad	Programa	100	100	100	66,7
SDG13: Acción por el clima	Investigación sobre la acción por el clima	Indicador inv.	65,3	63,4	63	63,5
SDG13: Acción por el clima	Indicador: Uso de energía baja en carbono	Indicador	13,3	37,2	60,2	63,8
SDG13: Acción por el clima	Medidas de educación ambiental	Programa	93,3	66,6	86,7	93,3
SDG13: Acción por el clima	Compromiso de la universidad con la neutralidad en carbono	Programa	0	51,2	36,2	50
SDG14: Vida submarina	Investigación sobre vida submarina	Indicador inv.		56,4	62,1	65
SDG14: Vida submarina	Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la educación	Programa		55,5	72,2	72,2
SDG14: Vida submarina	Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la acción	Indicador		62,5	66,6	75
SDG14: Vida submarina	Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua	Programa		77,8	66,1	90,3
SDG14: Vida submarina	Mantenimiento de un ecosistema local	Programa		38,3	56,6	73,3
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Investigación en ecosistemas terrestres	Indicador inv.	45,3	59,3	77,2	79
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la educación	Programa	90	73,3	86,7	94,2

SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la acción	Programa	60	40,8	80	66,7
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Eliminación de residuos comprometida con la conservación de la tierra	Programa	83,4	94,4	61,1	95,8
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Investigación sobre paz y justicia	Indicador inv.	67	62,7	77,8	79,8
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Medidas de gobernanza de la universidad	Programa	93,8	89,1	81,2	89,6
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Colaboración con el gobierno	Programa	100	95,4	100	100
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Indicador: Proporción de graduados en derecho	Indicador	65,9	68,1	67,3	71
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos	Indicador inv.	49,4	68,9	71,6	76,4
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Relaciones para apoyar los objetivos	Programa	96,7	80	90	80
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Publicación de informes de ODS	Programa	91,1	77,4	95,1	52
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Educación para los ODS	Programa	75	75	100	100

5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES⁸.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#).

▪ Puntuación.

Métricas	Edición 2020	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023
Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos⁹	49,4	68,9	71,6	76,4
Relaciones para apoyar los objetivos	96,7	80	90	80
Publicación de informes de ODS	91,1	77,4	95,1	52
Educación para los ODS	75	75	100	100
PUNTUACIÓN TOTAL	78,1	78,8	89,1	76,8

▪ Posicionamiento.

ODS. Edición 2023	Edición 2020	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	101–200	101–200	101–200	201–300

⁸ Este ranking aporta una clasificación de impacto de la educación superior y evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El último (quinta edición 2023) incluye 1.591 universidades de 112 países.

⁹ Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citas y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

ODS. Edición 2023	Rango	Universidades	Posición Nacional	Posición Andalucía
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	201–300	1625	6 (=8)	1

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2023. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 ¹⁰.

¹⁰ En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.