



Universidad de Jaén

## INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.



### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



## INFORME DE ACTIVIDAD ODS 14: CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. 2023



© Universidad de Jaén

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

Jaén, octubre de 2024

## Tabla de contenido

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS.....                                | 2 |
| 2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030..... | 2 |
| 3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS. ....     | 3 |
| 4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO. ....                                 | 6 |
| 5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES. ....        | 6 |



## 1. CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS



## 2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

### Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 14:

| Metas principales Agenda 2030                                                                                                                        | Impactos UJA                                                                                                                                     | Ámbito UJA                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Apoyo a la investigación y tecnología marina. Prevención y reducción de la contaminación marina. Minimización de la acidificación de océanos.</b> | Resultados de Investigación                                                                                                                      | Investigación.<br>Liderazgo social.                       |
| <b>Gestión ecosistemas marinos y costeros.</b>                                                                                                       | Proyecto y contratos de investigación Mantenimiento de un ecosistema local.<br>Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua | Investigación.<br>Liderazgo social.<br>Gobernanza-gestión |
| <b>Regulación de la explotación pesquera sostenible.</b>                                                                                             | Política, programas y seguimiento de apoyo a los ecosistemas acuáticos                                                                           | Gobernanza-gestión<br>Educación.                          |

### Valoración de la importancia de los grupos de interés:

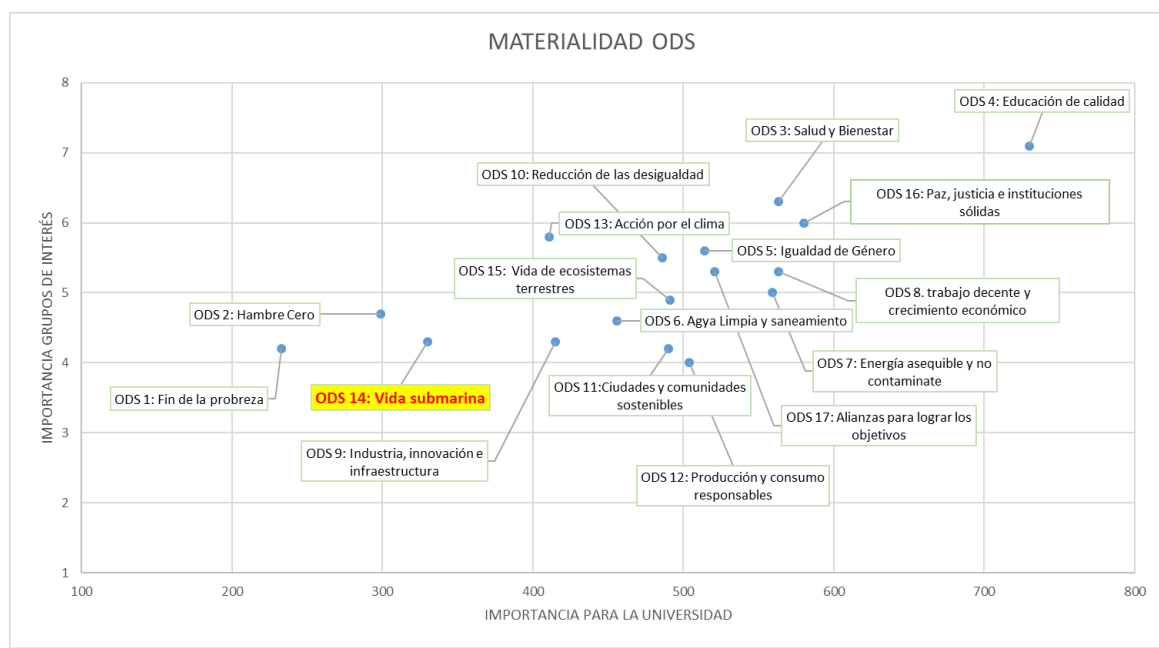
| Sociedad | Entorno/<br>Entidades/empleadores | Estudiantado | PDI.PAS.PEI.PTI | Reguladores/<br>Inversores | Aliados/<br>Proveedores | Promedio<br>GGII |
|----------|-----------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 6,7      | 7,5                               | 2,5          | 3,0             | 3,0                        | 3,0                     | 4,3              |

### Resultados del estudio de materialidad:

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | ODS 14: Vida submarina |
|--|------------------------|

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN <sup>1</sup> | 330 |
| IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS <sup>2</sup>   | 4,3 |

### Resultado de valoración del ODS 6 en el estudio de materialidad UJA:



## 3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

**Políticas.** El [Plan de Sostenibilidad](#) de la Universidad de Jaén: Establecer un sistema de gestión para prevenir, reducir y eliminar el impacto ambiental derivado de su actividad universitaria, como muestra de su compromiso para la prevención de la contaminación y la mejora continua de nuestro entorno. Las políticas han sido revisadas y reforzadas con el [Plan Director de Sostenibilidad Ambiental](#) de la Universidad de Jaén 2021-2023. En este plan se establecen tres objetivos generales que implican el compromiso ambiental, el impacto local y el impacto global.

<sup>1</sup> Este criterio evalúa el **impacto de cada de las temáticas que se asocian a ODS teniendo en cuenta relevancia/importancia y su capacidad/probabilidad**. Se considera como criterios para evaluar la importancia los impactos para cada ODS según las funciones universitarias y el valor estratégico. La probabilidad y capacidad de impactos se analiza mediante los resultados ya contrastados. Para los dos elementos de la primera matriz se crean escalas cuantitativas por ODS y dentro de cada uno de ellos agrupándolos en una selección de ámbitos

<sup>2</sup> El segundo criterio es evaluar la **influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**. La relevancia para los grupos de interés se valora en una escala de tres rangos. Para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión) de cada ODS se asigna una valoración a los siguientes grupos de interés considerados prioritarios: Sociedad. Entorno/Entidades contristas de investigación/empleadores. Estudiantado. Personal Trabajador (PDI. PTGAS. PEI. PTI. Externalizado). Administración educativa/Reguladores/ Inversores. Aliados/ Proveedores.

## Ecosistemas acuáticos

**Actuaciones e impacto** para contribuir a la conservación de los ecosistemas acuáticos.

- **Calidad del agua para proteger los ecosistemas y la salud y el bienestar humano.** El abastecimiento de agua en la Universidad de Jaén proviene predominantemente de la red municipal. Adicionalmente, en cumplimiento de la normativa de prevención y gestión de la legionelosis, todos los sistemas de aporte de agua en los edificios cuentan con: 1. Filtro mecánico según norma UNE-EN 13443-1. 2. Un sistema de válvulas de retención, según la norma UNE-EN 1717, que eviten retornos de agua por pérdida de presión o disminución del caudal suministrado y en especial, cuando sea necesario para evitar mezclas de agua de diferentes circuitos, calidades o usos. 3. Análisis bacteriológico periódicos: Planificación y Sistemas Mantenidos para la [Prevención y Control de la Legionelosis](#) en la UJA. 4. Mecanismo para evitar accidentes es el programa para el [mantenimiento de los equipos a presión](#).
  
- **Planes para reducir las alteraciones físicas, químicas o biológicas de los ecosistemas acuáticos.**  
**Actuaciones internas.** La Universidad de Jaén dispone de un [plan para el control de consumos de agua](#) en los edificios e infraestructuras de la UJA. Ejemplos de las acciones de este plan:
  1. La planificación y ejecución del mantenimiento normativo y preventivo incluye los planes de actuación y el alcance sobre los distintos ámbitos que aseguran el control y reducción susceptible de alteraciones físicas, químicas o biológicas que puedan incidir en el vertido de aguas <sup>3</sup> (mantenimiento de la instalación de agua: Acometidas y distribuciones exteriores e interiores. Contadores. Aljibes y depósitos. Grupos de presión. Bombas de achique. Fuentes de AFCH. Fuentes ornamentales. Saneamientos. Aseos y vestuarios. Laboratorios).
  2. Control del agua vertida a través de la red de saneamiento. Control de los procesos productivos que la investigación que puede generar vertidos de agua residual, para lo que se aplica sistema de descontaminación térmica de efluentes en continuo: Análisis bacteriológico periódicos y proceso de descontaminación biológica de las aguas residuales producidas en edificio A1, Centro de producción y experimentación anual (sistema [Biowaste](#)).
  
- **Contribución formativa y de sensibilización.** 1. Programas educativos abiertos a la comunidad: Proyecto Andalucía Ecocampus: Participación y Sensibilización para la Conservación de Biodiversidad. Actuaciones en 2023: Rutas del agua: Parque natural Cazorla, Segura y Las Villas "Río Borosa" , Conferencia "Recursos hídricos: el agua de los ríos y el agua subterránea", Recuperación de hábitats para anfibios en el entorno de la Aliseda "Río Campana". P.N. Despeñaperros, Semana Verde, Día Mundial de la Tierra y el Agua, Día Mundial de los Humedales. ([Eventos de Aula Verde](#)).

<sup>3</sup> [Documentos de planificación del mantenimiento. Mantenimiento Normativo.](#)

2. Difusión mediante la publicación de artículos en la [Revista Científica Agua y Territorio](#), revista electrónica en abierto.

- **Contribución de la investigación y la transferencia.** El Grupo de Investigación y servicios tecnológicos Oferta de soluciones I+D+I para las Industrias: 1."Ecología y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos" ([RNM-300](#)) centra su investigación en el estudio de los ecosistemas acuáticos, tanto marinos como continentales de origen natural y artificial. 2. [Servicio/Tecnología](#): Análisis de vulnerabilidad de sistemas acuíferos: La [restauración ecológica de sistemas acuáticos](#) pretende conseguir la recuperación de los ecosistemas que han sido degradados ayudando de esta forma a la conservación de los mismos. Servicio/Tecnología: Análisis nematológicos de suelos y aguas continentales (sedimentos) para estudios de calidad ambiental. Otro Grupo de investigación es "Análisis de Cuencas y Geología Ambiental" (RNM-200).

**Proyectos de investigación:** A través de los proyectos de investigación se promueve la conservación de los recursos hídricos en los ámbitos locales y regionales. Ejemplos: 1. Un equipo de investigación de la Universidad de Jaén ha validado un [nuevo sistema de análisis](#) para detectar sustancias, tanto naturales como sintéticas, procedentes del propio ciclo de depuración. 2. La Universidad de Jaén (UJA) es socia del [proyecto LifeWatch-INDALO](#) cuyo objetivo es dotar a Europa de infraestructuras de investigación a las que tengan acceso todos los investigadores, principalmente, en el estudio de la biodiversidad en diferentes ecosistemas representativos de Andalucía y analizar su evolución para detectar y comprender las consecuencias del Cambio Global, abarcando el cambio climático, los cambios demográficos y productivos en usos del suelo y en los recursos naturales. 3. Un equipo de investigación de la Universidad de Jaén y la University of Konstanz de Alemania ha demostrado que la presencia de un herbicida en los ecosistemas acuáticos cercanos a los olivares aumenta la vulnerabilidad de los organismos frente al cambio climático.

A través de los proyectos de investigación se promueve la conservación de los recursos hídricos en los ámbitos locales y regionales. Ejemplos: 1. Evaluación del contenido en microplásticos en humedales albacetenses: un problema de escala global con implicaciones locales. 2. Revisión cartográfica del Mioceno de la provincia de Albacete. 3. Nanotecnología sostenible basada en la electrocatálisis solar como respuesta eficaz a la circularidad del agua ([Relación de proyectos de investigación/ODS](#)).

- **Actividades colaborativas con el entorno.** 1. La Universidad de Jaén es socio de la Cooperativa de Regantes Aguas Residuales Jaén Norte, lo que permite disponer para el riego de jardines de aguas residuales convenientemente depuradas, realizando informes y análisis mediante la puesta en puesta en servicio del sistema de desinfección. 2. Promociona en la celebración del Día Mundial del Agua. Recursos educativos abiertos en el marco del Proyecto Andalucía Ecocampus: Participación y Sensibilización para la Conservación de Biodiversidad. Como ejemplo se indica la actividad "[Visita al humedal de Padul](#)" en el que se presentarán las características específicas de

un humedal, la importancia ecológica de estos ecosistemas naturales y la biodiversidad que albergan estas lagunas.

#### 4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

##### ▪ Seguimiento y análisis.

[Memorias de la Universidad de Jaén](#)<sup>4</sup> (Vicerrectorado de Investigación-página 129 y siguientes, Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Tierra, Energía y Medio Ambiente-página 328 y siguientes. Seguimiento estratégico: Plan Director de Sostenibilidad Ambiental, Plan Director de Investigación.

##### ▪ Resultados de impacto.

**Proyectos de investigación.** Número y financiación de los proyectos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 14<sup>5</sup>.

| Impacto Principal del Proyecto en ODS | Número de Proyectos | % sobre el total de proyectos | Importe financiación | % Financiación |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>ODS14.Vida submarina</b>           | 0                   | 0%                            | 0 €                  | 0%             |

**Contratos de investigación.** Número y financiación de los contratos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 14<sup>6</sup>.

| Impacto Principal del Contrato en ODS | Número de Contratos | % sobre el total de contratos | Importe financiación | % Financiación |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>ODS14.Vida submarina</b>           | 0                   | 0%                            | 0 €                  | 0%             |

#### 5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#).

##### ▪ Puntuación.

<sup>4</sup> Memoria Académica de la Universidad de Jaén curso 2022-2023.

<sup>5</sup> Se computan los proyectos de investigación con fecha de concesión en el año 2023.

<sup>6</sup> Se computan los contratos de investigación con fecha de formalización en el año 2023.

| Métricas                                                          | Edición 2021 | Edición 2022 | Edición 2023 | Edición 2024 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Investigación sobre vida submarina <sup>7</sup>                   | 56,4         | 62,1         | 65           | 59,7         |
| Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la educación        | 55,5         | 72,2         | 72,2         | 50           |
| Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la acción           | 62,5         | 66,6         | 75           | 41,6         |
| Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua | 77,8         | 66,1         | 90,3         | 55,5         |
| Mantenimiento de un ecosistema local                              | 38,3         | 56,6         | 73,3         | 33,3         |
| <b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>                                           | <b>58,1</b>  | <b>63,3</b>  | <b>74,5</b>  | <b>48,9</b>  |

#### ▪ Posicionamiento.

| ODS. Rango                   | Edición 2021   | Edición 2022   | Edición 2023 | Edición 2024   |
|------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| <b>SDG14: Vida submarina</b> | <b>101-200</b> | <b>101-200</b> | <b>60</b>    | <b>201-300</b> |

| ODS. Edición 2024            | Rango          | Universidades | Posición Nacional | Posición Andalucía |
|------------------------------|----------------|---------------|-------------------|--------------------|
| <b>SDG14: Vida submarina</b> | <b>201-300</b> | <b>628</b>    | <b>5</b>          | <b>1</b>           |

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2024. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 <sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citaciones y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

<sup>8</sup> En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.