



Universidad de Jaén

INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



INFORME DE ACTIVIDAD ODS 17: FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

2023



© Universidad de Jaén

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

Jaén, octubre de 2024

Tabla de contenido

1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2
2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030	2
3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.	3
4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.	7
5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.	10



1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El liderazgo social de la Universidad de Jaén implica el **fortalecimiento del compromiso público de la universidad y de su implicación en el cumplimiento de los 10 Principios del Pacto Mundial y el abordaje de los ODS**, iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial, asegurar la presencia del sector educativo superior en la implementación nacional de los ODS, ayudar a diseñar políticas basadas en los ODS y demostrar el compromiso universitario con los ODS.

Esta primera temática presentada se centra en el desarrollo de estrategias para la creación, mantenimiento y avance de las **alianzas** resaltando la participación más significativa institucional.

2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 17:

Metas principales Agenda 2030	Impactos UJA	Ámbito UJA
Recursos financieros y tecnología.	Resultados y contratos de Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos	Investigación. Liderazgo social.
Refuerzo de capacidades de implementación ODS.	Principios, Política, programas de Educación para los ODS	Educación Gobernanza-gestión.
Mejorar la Alianza Mundial para el desarrollo sostenible.	Principios, Política, programas y seguimiento de la universidad sobre las relaciones para apoyar los objetivos	Gobernanza-gestión Liderazgo social
Fomento de alianzas público-privadas.		Gobernanza-gestión

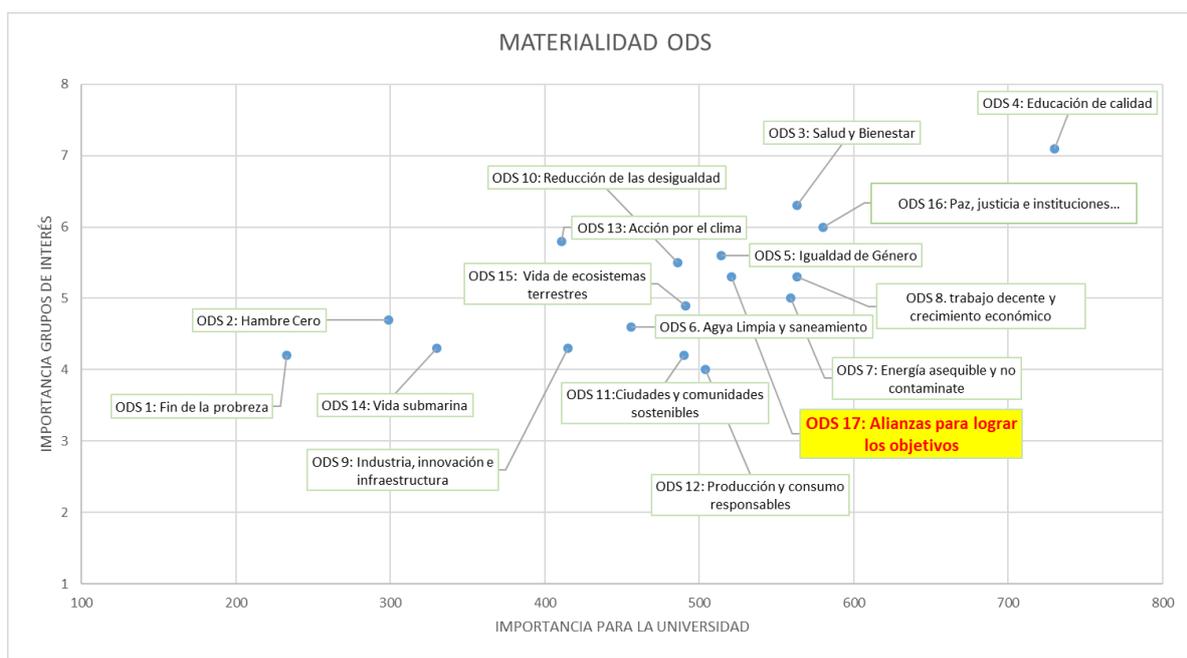
Valoración de la importancia de los grupos de interés:

Sociedad	Entorno/ Entidades/empleadores	Estudiantado	PDI.PAS.PEI.PTI	Reguladores/ Inversores	Aliados/ Proveedores	Promedio GGII
7,0	7,0	3,2	3,8	8,0	2,6	5,3

Resultados del estudio de materialidad:

	ODS17. Alianzas para lograr los objetivos
IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN ¹	521
IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS ²	5,3

Resultado de valoración del ODS 17 en el estudio de materialidad UJA:



3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

Participación de la Universidad de Jaén para el desarrollo de políticas orientadas a los ODS. La UJA participa en la contribución a los ODS y se compromete con la Agenda 30 del Gobierno de la

¹ Este criterio evalúa el **impacto de cada de las temáticas que se asocian a ODS teniendo en cuenta relevancia/importancia y su capacidad/probabilidad**. Se considera como criterios para evaluar la importancia los impactos para cada ODS según las funciones universitarias y el valor estratégico. La probabilidad y capacidad de impactos se analiza mediante los resultados ya contrastados. Para los dos elementos de la primera matriz se crean escalas cuantitativas por ODS y dentro de cada uno de ellos agrupándolos en una selección de ámbitos

² El segundo criterio es evaluar la **influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**. La relevancia para los grupos de interés se valora en una escala de tres rangos. Para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión) de cada ODS se asigna una valoración a los siguientes grupos de interés considerados prioritarios: Sociedad. Entorno/Entidades contristas de investigación/empleadores. Estudiantado. Personal Trabajador (PDI. PTGAS. PEI. PTI. Externalizado). Administración educativa/Reguladores/ Inversores. Aliados/ Proveedores.

Nación a través de su participación en la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE), que ha creado la [Comisión CRUE agenda 2030](#).

La Universidad de Jaén es miembro de las siguientes **redes y asociaciones** de carácter universitario o sectorial:

➤ Consejo de Universidades
➤ Consejo Andaluz de Universidades.
➤ Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Presidencia de la Comisión Sectorial de Tecnologías de la Información y Comunicación.
➤ Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).
➤ European University Association.
➤ EDUROAM ES (Movilidad internacional).
➤ Red de Bibliotecas Universitarias REBIUN.
➤ Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).
➤ UNIVERSIA.
➤ Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
➤ Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP).
➤ Proyecto de Universidad Europea NEOLAiA.
➤ Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (ceiA3).
➤ Agrupación de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural (PatrimoniUN-10).
➤ Campus de Excelencia Internacional Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CamBio).

Adhesiones y relaciones de la Universidad de Jaén para el desarrollo de los Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas y el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Participa y promueve las relaciones intersectoriales de forma activa mediante el desarrollo de los programas de los Pactos internacionales y nacionales sobre ODS que la Universidad ha suscrito. Como ejemplo se indican:

➤ Adhesión a los 10 Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.
➤ Adhesión al Compromiso por el Comercio Justo.
➤ Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo.
➤ Adhesión a la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas (RUIGEU).
➤ Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).
➤ Adhesión a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)
➤ Adhesión a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo
➤ Adhesión al Proyecto EcoCampus (comportamientos ambientalmente más sostenibles).

- Adhesión a la Declaración de Río 2012 “Compromiso de Prácticas de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior con ocasión de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible”.
- Adhesión a la Declaración “Principios para una educación responsable en gestión” del Global Compact de Naciones Unidas.

Colaboración internacional y nacional en la medición y aportación de datos para los ODS. 1. La UJA reporta datos a rankings internacionales relacionados con los ODS: [THE Impact Rankings, ediciones desde 2019 a 2024](#). 2. [UI GreenMetric World University Ranking](#) que promueve la sostenibilidad en instituciones de educación superior en todo el mundo ³. 3. [Informe de Compromiso del Pacto de Naciones Unidas](#). 4. Se relacionan de forma transversal con los ODS mediante la publicación de rankings internacionales relacionados con el ODS 4 (calidad en la educación) y el ODS 9 (Innovación): [Ranking mundial de universidades](#). El Ranking mundial de universidades del Times Higher Education. Ranking de Shanghai. Ranking mundial de universidades CWUR. ([Ver en Anuario Estadístico de la UJA](#)).

La Universidad de Jaén a nivel nacional participa en la Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de la sectorial Sostenibilidad de la CRUE, que aporta información para el Autodiagnóstico de la sostenibilidad ambiental de las Universidades Españolas ([Informe 2023](#)) ([Resultados UJA 2023](#)).

Colaboración internacional, nacional y de investigación para revisar enfoques comparativos y desarrollar buenas prácticas internacionales sobre la aplicación de los ODS.

1. La Universidad de Jaén desarrolla buenas prácticas en ODS a través de proyectos de colaboración internacional financiados por las Agencias de Gobierno y con programas propios. El [Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén \(2021-2023\)](#) incluye los objetivos y las líneas de acción, marcos y políticas para la contribución a los ODS.

2. En el documento [PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2023-ODS](#) puede ver relación de proyectos que impactan en ODS, por ejemplo el proyecto "actuaciones agroforestales para generar resiliencias frente a efectos del cambio climático en el corredor seco oriental de Guatemala.

3. La UJA, a través de sus grupos de investigación, desarrolla líneas y proyectos de investigación para afrontar los retos sociales, económicos y medioambientales y aporta conocimientos para conseguir las transformaciones incluidas en la AGENDA 2030 de los ODS (puede verse en el documento [PROYECTOS INVESTIGACIÓN 2023-ODS](#)). Un ejemplo significativo es el [proyecto internacional 'ClimateCropping: Gestión climáticamente inteligente para sistemas de cultivo europeo resiliente'](#) cuyo objetivo es impulsar prácticas sostenibles que contribuyan a la adaptación al cambio climático.

³ El ranking clasifica a las universidades siguiendo seis indicadores: medio ambiente e infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, agua y transporte, y educación.

4. Fomenta el desarrollo colaborativo de buenas prácticas de aplicación de los ODS con la Red Española para el Desarrollo Sostenible ([Programa de Movilidad "Hack The City, página 60](#)) 5. Otro ejemplo es la publicación de la [buena práctica del Plan de Gestión del Arbolado](#) de la Universidad de Jaén en la Red METARED de ámbito Iberoamericano).

Colaboración con ONGs y el entorno para abordar los ODS.

1. La UJA establece políticas de colaboración con ONGs y entidades para desarrollar programas de ([Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén \(2021-2023\)](#)).
2. Ejemplos de aplicación en el documento [CONVENIOS ONG PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO 2023](#).
3. Ejemplos de actividades de proyectos de investigación y asesoramiento clasificadas por ODS puede verse en el documento [CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ASESORAMIENTO FORMACIÓN 2023-ODS](#)

RECURSOS EDUCATIVOS.

Compromiso con la formación en materia de ODS.

1. La Universidad de Jaén ha establecido una **prioridad en el III Plan Estratégico 2021-25** de Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza de grado y máster, prácticas profesionales, programa universitario de mayores y en la formación permanente.
2. El [catálogo de competencias básicas, transversales y generales](#) ya establecía que deben formarse en todas las titulaciones que se imparten en la Universidad de Jaén las competencias CT1 y CT2 directamente relacionadas con las ODS (conocer y promover los derechos humanos, paz, democracia, participación ciudadana, sustentabilidad ambiental, consumo responsable, atención de personas en riesgo, igualdad de género y accesibilidad universal)⁴.
3. La Universidad está comprometida a través de los [manifiestos de la Conferencia de Rectores](#) de las Universidades españolas (CRUE) a analizar y revisar los planes docentes para «mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del Cambio Climático.

Formación significativa en materia de ODS.

1. Son numerosos los títulos de especialización y formación complementaria en temáticas relacionadas con los ODS que puede consultarse en enlaces a Masters propios, Diplomas de especialización y Diplomas de postgrado ([enlaces](#)).
2. Además, la oferta de Títulos tiene una tendencia clara a la formación en ODS. Por ejemplo, Máster Universitario en Energías Renovables; Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración

⁴ Página 5 del documento.

de Componentes Físicos y Bióticos de los Hábitats o Máster Universitario en Ingeniería de los Sistemas Fotovoltaicos. Puede verse una [relación completa de la interrelación Títulos/ODS](#) .

3 Otros ejemplos: Este curso académico, se ha desarrollado la segunda edición del programa en Objetivos de Desarrollo Sostenible y consolidado el programa FOCO Responsabilidad Social.

Proyección a la comunidad.

1. El ejemplo mostrado en el anterior apartado del curso específico de ODS es abierto y gratuito para la comunidad en general.
2. Los programas de difusión abierta en ODS se realizan mediante el programa anual de ECOCAMPUS del AULA VERDE ([enlaces de programación de eventos, incluye histórico de 2023](#)).
3. Programa [Plan de Divulgación Científica y de la Innovación](#), orientado a la Comunidad Escolar de la Provincia.
4. **Marcos colaborativos:** 1. [Cátedras Universitarias con empresas](#) que se orientan al desarrollo de actividades de investigación, divulgación, formación permanente. 2. La Universidad de Jaén colabora con el Plan Estratégico de la Provincial de Jaén como agente promotor de objetivos asociados a proyectos de ODS.

4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

- **Seguimiento y análisis.**

Publicación de informe sobre sostenibilidad.

INFORMES GENERALES.

- [Informes de Compromiso](#) (Pacto Mundial de Naciones Unidas).
- [THE Impact Rankings 2019,2020,2021,2022, 2023 y 2024](#)
- Identificación de información sobre objetivos de desarrollo sostenible en la [Memoria Académica de la Universidad de Jaén. Curso 2022-2023.](#)

INFORMES ESPECIFICOS.

- [Evaluación del Plan de Igualdad.](#)
- [Informes de sostenibilidad ambiental.](#)
- [Informe de sostenibilidad CRUE.](#)
- [Información del ranking Greenmetric.](#)
- [Informes por ODS](#)

- **Resultados de impacto.**

Contribución de la UJA a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#). Este ranking aporta una clasificación de impacto de la educación superior y evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El último (edición 2024) incluye 2.152 universidades de 125 países.

Los [últimos resultados](#) (Edición 2024) colocan a la UJA como la **primera universidad de España** junto a otras 5 universidades más (Barcelona, Girona, Politécnica de Valencia, Rovira y Virgili y Vigo). **A nivel regional, la UJA vuelve a revalidar el primer puesto.**

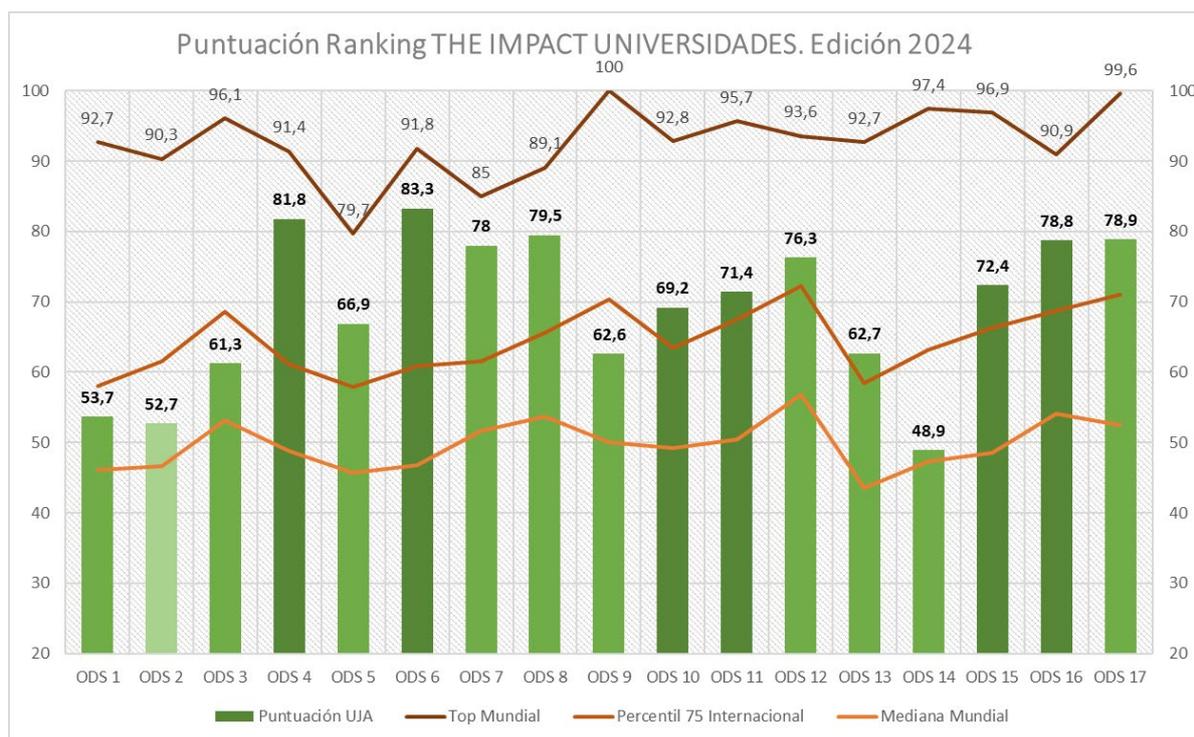
En concreto, la UJA mejora sus resultados consiguiendo una puntuación de 87,6 puntos frente a 86,6 puntos obtenidos en 2023, lo que le permite posicionarse dentro de las primeras 200 universidades del mundo en 10 ODS y entre las 30 mejores a nivel mundial en 4 ODS: ODS 7 ‘Energía asequible y no contaminante’, ODS 6 ‘Agua limpia y saneamiento’ ODS 4 ‘Educación de calidad’ y ODS 8 ‘Trabajo decente y crecimiento económico’

En la siguiente representación se muestra la evolución de las puntuaciones obtenidas en las tres últimas ediciones del Ranking THE Impact. La evolución 2023-24 es de incremento de la puntuación en 6 ODS y un decremento en 11 ODS.

ODS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Puntuación 2022	55,7	48,5	65,2	73,6	66,3	81,6	68,6	71,3	52,8	64,7	62,3	59,1	61,6	63,3	76,4	81,4	89,1
Puntuación 2023	61,2	51,1	72,1	80,5	69	83,8	75,3	75,5	65,3	70,3	80,2	69,3	67,3	74,5	83	85	76,8
Puntuación 2024	53,7	52,7	61,3	81,8	66,9	83,3	78	79,5	62,6	69,2	71,4	76,3	62,7	48,9	72,4	78,8	78,9
Diferencia en tendencia 23-24	-7,5	1,6	-10,8	1,3	-2,1	-0,5	2,7	4	-2,7	-1,1	-8,8	7	-4,6	-25,6	-10,6	-6,2	2,1

En el siguiente gráfico se muestran los resultados de la edición 2024.⁵

⁵ Los datos recopilados se corresponden con la metodología del Ranking, recopilados en noviembre de 2023 con datos del año 2022 o curso 2022-23. La tabla muestra la puntuación de la UJA, la puntuación máxima, la puntuación que identifica el percentil 75 y la que identifica la mediana en cada uno de los 17 ODS en los que participa la UJA.



La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 ⁶.

ODS	Rango	Universidades	Univ. Españolas	Posición Nacional	Posición Andalucía
ODS1. Fin de la pobreza	301–400	1093	24	10	2
ODS2. Hambre cero	301–400	803	21	7	2
ODS3. Salud y bienestar	401–600	1498	34	21	5
ODS4. Educación de calidad	27	1681	44	2	1
ODS5. Igualdad de género	101–200	1361	44	9	1
ODS6. Agua limpia y saneamiento	=26	867	24	1	1
ODS7. Energía asequible y no contaminante	15	987	33	1	1
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	29	1149	33	2	1
ODS9. Industria, innovación e infraestructura	301–400	1018	30	14	5
ODS10. Reducción de las desigualdades	101–200	1108	34	7	1
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	201–300	1026	29	10	2
ODS12. Producción y consumo responsables	101–200	825	29	5	1
ODS13. Acción por el clima	101–200	924	33	13	1
ODS14. Vida submarina	201–300	628	15	5	1
ODS15. Vida y ecosistemas terrestres	101–200	741	19	3	1
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	101–200	1086	36	10	1
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	301–400	2031	52	14	1

La tabla siguiente complementa el gráfico de puntuación total mediante la segmentación por métricas, permitiendo analizar la tendencia. **El objetivo** cuantitativo que se aplica es el **crecimiento en el nivel de puntuación obtenido**, si bien, cada edición, presenta modificaciones metodológicas que puede condicionar la comparativa en tendencia.

⁶ En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.

ODS	Métricas		Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024
SDG1: Fin a la Pobreza	Investigación sobre la pobreza	Indicador inv.	47,3	72,5	70,9	67
SDG1: Fin a la Pobreza	Proporción de estudiantes que reciben ayuda económica para asistir a la universidad debido a la pobreza	Indicador	6,8	11,1	6,1	4,9
SDG1: Fin a la Pobreza	Programas antipobreza de la universidad		83,3	56,6	80	86,7
SDG1: Fin a la Pobreza	Programas antipobreza de la comunidad		75	87,5	95,8	62,5
SDG2: Hambre Cero	Investigación contra el Hambre	Indicador inv.	65,1	69,6	71,7	76
SDG2: Hambre Cero	Indicador: Desperdicio de alimentos en el campus	Indicador	0	0	0	0
SDG2: Hambre Cero	Seguimiento del desperdicio de alimentos en el campus	Inclusión	0	0	0	50
SDG2: Hambre Cero	Hambre de los estudiantes		75	58,3	45,8	40,7
SDG2: Hambre Cero	Proporción de graduados en agricultura y acuicultura, incluidos aspectos de sostenibilidad	Indicador	39,4	40,3	34	77,1
SDG2: Hambre Cero	Hambre nacional	Programa	60,4	56,2	85,4	42,2
SDG3: Salud y bienestar	Investigación salud bienestar	Indicador inv.	36,9	46,2	40,9	63,1
SDG3: Salud y bienestar	Indicador: Proporción de graduados en profesiones sanitarias	Indicador	66,6	67,4	68,4	73,1
SDG3: Salud y bienestar	Colaboraciones y servicios sanitarios	Programa	79,8	76,6	97,4	86,8
SDG4: Educación de calidad	Investigación sobre la educación y aprendizaje temprano y a lo largo de la vida	Indicador inv.	81,4	81,8	82,8	69,7
SDG4: Educación de calidad	Proporción de graduados con cualificación docente	Programa	88,9	82,2	78,5	92,2
SDG4: Educación de calidad	Mediciones del aprendizaje continuo	Programa	81	56,2	81,2	74,4
SDG4: Educación de calidad	Proporción de estudiantes de primera generación	Indicador.	84	77,5	79	69
SDG5: Igualdad de género	Investigación sobre la igualdad de género	Indicador inv.	67,7	71,9	67,7	70,6
SDG5: Igualdad de género	Indicador: Proporción de primera generación de mujeres	Indicador	72	71,9	72,9	78,3
SDG5: Igualdad de género	Mediciones del acceso de los estudiantes	Programa	95	94,5	93,3	31,6
SDG5: Igualdad de género	Indicador: Proporción de académicas sénior	Indicador	58,2	38,3	35,6	90,6

SDG5: Igualdad de género	Proporción de mujeres que consiguen grados	Programa	16,8	67	68,9	65,8
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Investigación sobre el agua	Indicador inv.	53,9	75,3	71,3	67,1
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Indicador Consumo de agua por persona	Indicador	50	83,2	72,5	75,6
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Uso y cuidado del agua	Programa	93,3	100	100	100
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Reutilización del agua	Programa	60,4	100	100	100
SDG6: Agua limpia y saneamiento	Agua en la comunidad	Programa	40	83,3	83,3	83,3
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Investigación sobre energía no contaminante	Indicador inv.	76,3	74,5	72,5	73,2
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Medidas de la universidad para conseguir una energía asequible y no contaminante	Programa	90,3	72,3	89	97,9
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Indicador: Uso de energía por metro cuadrado	Indicador	70,6	66,7	62,5	58,5
SDG7: Energía asequible y no contaminante	Energía y la comunidad	Programa	80	60	80	86,7
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Investigación en desarrollo económico y laboral	Indicador inv.	69,7	74,7	78,3	80,4
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Prácticas laborales	Programa	50	57,8	78,6	94,8
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Indicador: Coste por empleado	Indicador	51,5	53,3	54,1	54,4
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Proporción de estudiantes que hacen prácticas de trabajo	Indicador	73,1	69,8	68,7	67,9
SDG8: Trabajo decente y crecimiento económico	Proporción de empleados con contratos seguros	Indicador	96,5	96,6	92,7	94,3
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Investigación sobre industria, innovación e infraestructura	Indicador inv.	70,5	76,6	83,2	88,6
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Número de patentes que citan la investigación	Indicador	55,8	58,7	67	75,6
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Número de empresas derivadas de la universidad (spin off)	Indicador	57,1	54,7	55,8	45,1
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	Indicador: Ingresos de investigación por personal académico	Indicador	37,9	41,5	67,8	65,4
SDG10: Reducción de las desigualdades	Investigación sobre la reducción de las desigualdades	Indicador inv.	36,1	49,2	62,3	60,8

SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes de primera generación	Indicador	87,1	79,5	80,7	75,8
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes internacionales de países en desarrollo	Indicador	40	50,4	51,7	55
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de estudiantes con discapacidades	Programa	53,9	54,5	55,2	58,6
SDG10: Reducción de las desigualdades	Indicador: Proporción de empleados con discapacidad		79,5	82,2	83	83,8
SDG10: Reducción de las desigualdades	Medidas contra la discriminación	Programa	86,2	81,6	90	85
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Investigación sobre ciudades y comunidades sostenibles	Indicador inv.	48,4	73,5	76,1	75,7
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Apoyo al arte y patrimonio	Programa	70,9	59,8	83,4	77,9
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Indicador: Gastos en arte y patrimonio	Indicador	44,4	44,7	40,4	39,9
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Prácticas sostenibles	Programa	74,1	62,9	98,1	77,8
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Objetivos de las prácticas sostenibles					
SDG12: Producción y consumo responsables	Investigación sobre consumo y producción responsables	Indicador inv.	73,6	70,9	68,6	70
SDG12: Producción y consumo responsables	Medidas operacionales	Programa	84,3	77,5	84,3	67,4
SDG12: Producción y consumo responsables	Indicador Proporción de residuos reciclados	Indicador	77,7	0	56,9	74,2
SDG12: Producción y consumo responsables	Publicación de un informe de sostenibilidad	Programa	100	100	66,7	100
SDG13: Acción por el clima	Investigación sobre la acción por el clima	Indicador inv.	63,4	63	63,5	67,6
SDG13: Acción por el clima	Indicador: Uso de energía baja en carbono	Indicador	37,2	60,2	63,8	72,4
SDG13: Acción por el clima	Medidas de educación ambiental	Programa	66,6	86,7	93,3	73,3
SDG13: Acción por el clima	Compromiso de la universidad con la neutralidad en carbono	Programa	51,2	36,2	50	35
SDG14: Vida submarina	Investigación sobre vida submarina	Indicador inv.	56,4	62,1	65	59,7
SDG14: Vida submarina	Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la educación	Programa	55,5	72,2	72,2	50
SDG14: Vida submarina	Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la acción	Indicador	62,5	66,6	75	41,6
SDG14: Vida submarina	Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua	Programa	77,8	66,1	90,3	55,5

SDG14: Vida submarina	Mantenimiento de un ecosistema local	Programa	38,3	56,6	73,3	33,3
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Investigación en ecosistemas terrestres	Indicador inv.	59,3	77,2	79	78,1
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la educación	Programa	73,3	86,7	94,2	86,7
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la acción	Programa	40,8	80	66,7	64,2
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	Eliminación de residuos comprometida con la conservación de la tierra	Programa	94,4	61,1	95,8	61
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Investigación sobre paz y justicia	Indicador inv.	62,7	77,8	79,8	82,6
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Medidas de gobernanza de la universidad	Programa	89,1	81,2	89,6	85,5
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Colaboración con el gobierno	Programa	95,4	100	100	81,6
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	Indicador: Proporción de graduados en derecho	Indicador	68,1	67,3	71	63,8
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos	Indicador inv.	68,9	71,6	76,4	78,2
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Relaciones para apoyar los objetivos	Programa	80	90	80	56,6
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Publicación de informes de ODS	Programa	77,4	95,1	52	73,5
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	Educación para los ODS	Programa	75	75	100	100

5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#).

- **Puntuación.**

Métricas	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024
Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos ⁷	68,9	71,6	76,4	78,2

⁷ Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citas y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

Relaciones para apoyar los objetivos	80	90	80	56,6
Publicación de informes de ODS	77,4	95,1	52	73,5
Educación para los ODS	75	100	100	100
PUNTUACIÓN TOTAL	78,8	89,1	76,8	78,9

▪ **Posicionamiento.**

ODS. Rango	Edición 2021	Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	101–200	101–200	201–300	301-400

ODS. Edición 2024	Rango	Universidades	Posición Nacional	Posición Andalucía
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	301-400	2.031	14	1

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2024. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 ⁸.

⁸ En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.