



Universidad de Jaén

## INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.



### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



## INFORME DE ACTIVIDAD ODS 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES. 2023



© Universidad de Jaén

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

Jaén, octubre de 2024

# Tabla de contenido

1. TEMÁTICA: VIDA SALUDABLE..... 2

2.1. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030..... 2

2.2. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS. .... 3

2.3. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO. .... 7

2.4. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES. .... 11



## 1. TEMÁTICA: VIDA SALUDABLE.



En esta temática se integran la contribución de la Universidad para **promover la salud, bienestar y seguridad** de los miembros de la comunidad universitaria (Profesorado, Personal Técnico y Estudiantado) y el **impacto a través de la formación, la investigación y la transferencia**.

Su desarrollo se relaciona con los **Principios del Pacto Mundial de garantía de derechos humanos y laborales** y con los ODS que promueven actuaciones sobre la alimentación y la salud y bienestar de las personas.

## 2.1. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

## Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 3:

| Metas principales Agenda 2030                 | Impactos UJA                                                                 | Ámbito UJA                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Eliminar la mortalidad infantil               | Resultados de Investigación                                                  | Investigación<br>Liderazgo social.                    |
| Poner fin a las enfermedades no transmisibles | Proyectos y contratos de investigación                                       | Investigación<br>Liderazgo social                     |
| Poner fin a las enfermedades transmisibles    | Colaboraciones y servicios sanitarios.<br>Programas de divulgación sanitaria | Liderazgo social.<br>Educación.<br>Gobernanza-gestión |
| Control del tabaco                            | Política antitabaco                                                          | Educación.<br>Gobernanza-gestión                      |

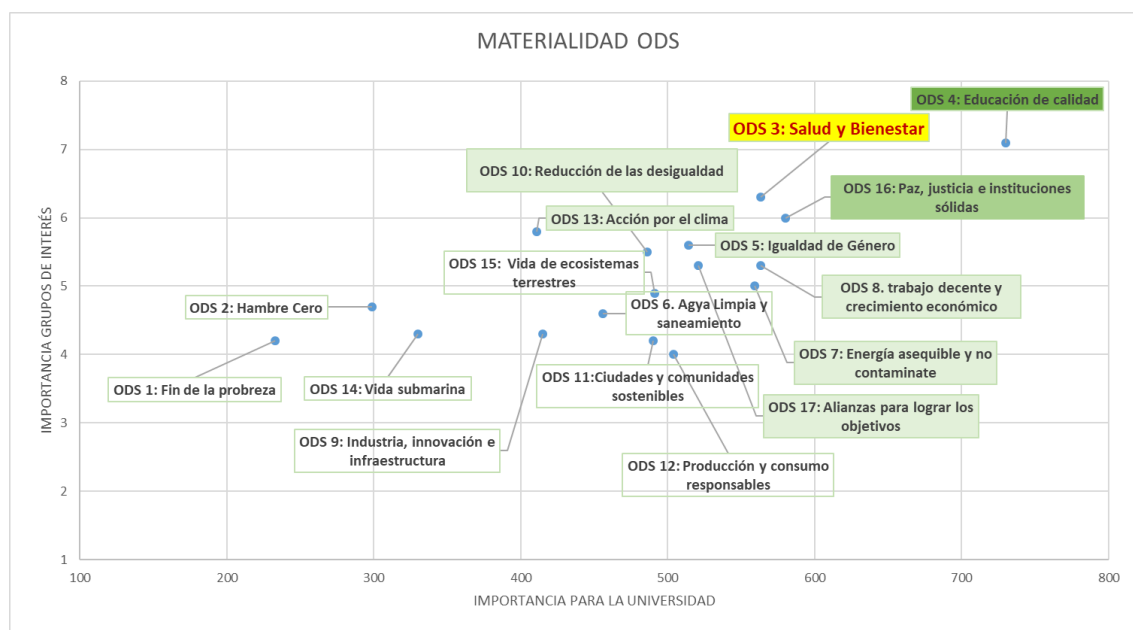
## Valoración de la importancia de los grupos de interés:

| Sociedad | Entorno/<br>Entidades/empleadores | Estudiantado | PDI.PAS.PEI.PTI | Reguladores/<br>Inversores | Aliados/<br>Proveedores | Promedio<br>GGII |
|----------|-----------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 10       | 7,5                               | 3,5          | 4,25            | 8,75                       | 3,5                     | 6,3              |

## Resultados del estudio de materialidad:

|                                              | ODS 3: Salud y Bienestar |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN <sup>1</sup> | 563                      |
| IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS <sup>2</sup>   | 6,3                      |

## Resultado de valoración del ODS 3 en el estudio de materialidad UJA:



## 2.2. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

Las actuaciones se fundamentan en las siguientes **políticas**:

- Declaración explícita de derechos del alumnado y el marco de responsabilidad social adoptado por la Universidad de Jaén en sus [Estatutos](#).
- [Plan Director de Universidad Saludable](#) de la Universidad de Jaén 2021-2023.
- Declaración de [Compromiso de la Universidad de Jaén con la Responsabilidad Social](#).
- Adhesión al [Compromiso por el Comercio Justo](#) y compra pública ética.

<sup>1</sup> Este criterio evalúa el **impacto de cada de las temáticas que se asocian a ODS teniendo en cuenta relevancia/importancia y su capacidad/probabilidad**. Se considera como criterios para evaluar la importancia los impactos para cada ODS según las funciones universitarias y el valor estratégico. La probabilidad y capacidad de impactos se analiza mediante los resultados ya contrastados. Para los dos elementos de la primera matriz se crean escalas cuantitativas por ODS y dentro de cada uno de ellos agrupándolos en una selección de ámbitos

<sup>2</sup> El segundo criterio es evaluar la **influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**. La relevancia para los grupos de interés se valora en una escala de tres rangos. Para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión) de cada ODS se asigna una valoración a los siguientes grupos de interés considerados prioritarios: Sociedad. Entorno/Entidades contristas de investigación/empleadores. Estudiantado. Personal Trabajador (PDI. PTGAS. PEI. PTI. Externalizado). Administración educativa/Reguladores/ Inversores. Aliados/ Proveedores.

Los **objetivos genéricos** que se establecen son:

- Promocionar vidas saludables y promover el bienestar de la Comunidad Universitaria y potenciar la universidad como entorno promotor de la salud de la sociedad.

Los **objetivos específicos** que se establecen son:

- Proporcionar acceso a servicios asequibles de salud y bienestar en el campus.
- Proporcionar programas de bienestar para el personal y el estudiantado destinados a reducir la incidencia de enfermedades no transmisibles y a promover la salud mental.
- Alcanzar un alto nivel de seguridad y salud en el trabajo para hacer efectivos los derechos de una protección eficaz.
- Mejorar las condiciones de trabajo relacionadas con los factores psicosociales.
- Fomentar los valores del deporte y los hábitos de vida saludables.
- Implementar políticas de 'no fumar' en el campus.
- Incorporar la perspectiva de salud laboral en materia de género

El **impacto** directo incide en los miembros de la comunidad universitaria y la promoción en el ámbito comunitario del entorno.

Son diversos los mecanismos a través de los cuales la Universidad de Jaén obtiene información para detectar la vulneración o **riesgos** asociados:

- Evaluación de riesgos de los puestos de trabajo, incluido la evaluación de riesgos psicosociales.
- Resultados de las revisiones periódica de la salud del personal empleado de la Universidad.
- Análisis de la situación de la prevención de riesgos laborales realizados por el Comité de Seguridad y Salud.
- Análisis de las actuaciones derivadas de los protocolos y gestión de conflictos para la prevención y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género y laboral.
- Análisis de las actuaciones derivadas del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén.

Destacamos entre los **PLANES, PROGRAMAS Y ACCIONES**:

- Adhesión a la estrategia de la [Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud](#) (REUPS).
- [Desarrollo del Plan Director de Universidad Saludable](#).
- [Plan Director para el establecimiento de Campus Libres de Humo de la Universidad de Jaén \(2023-2024\)](#)
- Aplicación del [Plan de Prevención de Riesgos y Salud](#) a través del [Comité de Seguridad y Salud](#) y el [Servicio de Prevención](#). Se gestiona la prevención, seguridad y salud en el trabajo desarrollando

los planes, responsabilidades, estructuras y los derechos inherentes de la legislación sobre la materia y con políticas activas de vida saludable y concienciación medioambiental. La gestión de estos planes se realiza en comisiones participativas (Comité de Seguridad y Salud, Comisión de Universidad Saludable) y mediante planificaciones anuales y procesos operativos, con seguimiento de indicadores de actividad, eficacia y percepciones.

- [Procedimiento para la protección de los/las trabajadores/as especialmente sensibles](#) que recogen los riesgos para la maternidad y la relación de puestos de trabajo exentos de riesgo/con riesgo para el embarazo y lactancia.
- [Protocolo para la prevención y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género](#), que permite dar respuesta a situaciones que se han producido en nuestra Universidad, dentro de su ámbito específico de aplicación.
- En el ámbito de la integridad psíquica en el entorno laboral se aplica [el procedimiento de gestión preventiva de los conflictos vinculados a situaciones de acoso moral en el trabajo](#).
- Actuaciones en materia de [riesgos psicosociales](#) tras la evaluación de éstas. [Formación y sensibilización](#): Gestión del Estrés, Prevención de Riesgos Psicosociales en la UJA, Gestión de Conflictos.
- Desarrollo de la [prevención para el estudiantado](#) de la Universidad.
- El [Gabinete de Psicología](#) Jaén presta el servicio de atención psicología a los estudiantes y personal de la Universidad a través del Gabinete de Psicología. Entre los servicios especializados y áreas de intervención se oferta Evaluación y tratamiento psicológico de los Trastornos de Ansiedad, Asesoramiento en afrontamiento psicológico de enfermedades crónicas, Evaluación de déficit neuropsicológicos e Intervención en Psicosis.
- Servicios especializados y [áreas de intervención](#) se oferta “terapia Sexual” (evaluación e intervención sexual) y atención a mujeres maltratadas y detección precoz de violencia de género.
- Procedimiento de [Coordinación de Actividades Empresariales](#) que la Universidad de Jaén en materia de prevención.
- Programación anual de evaluaciones específicas por servicios y departamentos de evaluaciones de [riesgos psicosociales](#), acciones formativas para el personal y medidas preventivas en esta materia. En el siguiente enlace puede consultarse los resultados y programas.
- [Programas físico-deportivos](#) orientados a la implicación de la comunidad universitaria con la práctica deportiva y a fomentar los valores del deporte y los hábitos de vida saludables.
- **Contribución formativa y de sensibilización.**
  1. Programa de actividades de AULA VERDE de la Universidad (Proyecto Andalucía Ecocampus): proyecto participativo de conservación de la biodiversidad en el campus que trabaja en líneas abiertas de difusión y aprendizaje sobre alimentación sostenible y ecológica ([Taller teórico-práctico sobre horticultura ecológica y alimentación saludable](#)).
  2. Programación anual de la [Jornada del Día de las Universidades Saludables](#): actividades de “Alimentación Saludable”, campañas de concienciación, jornadas, talleres y actividades de formación.

3. La UJA refuerza su compromiso con la promoción de la salud en el marco de la celebración del Día Mundial sin Tabaco.

4. [Máster Universitario en Olivar y Aceite de Oliva](#) de la Universidad de Jaén, es un título de éxito internacional apoyado por el Comité Oleícola Internacional (COI) en el que destaca la formación en temas relacionados con el cultivo, equipos y sistemas de elaboración, aprovechamiento de subproductos del olivar, la comercialización de los aceites o la relación entre aceite de oliva y salud. [Máster Universitario en Avances en Seguridad de los Alimentos](#): Programa: Competencias para analizar e implementar procesos que garanticen una alimentación segura y saludable.

5. Egresados/as en agricultura y acuicultura, incluidos los aspectos de sostenibilidad.

▪ **Contribución de la investigación y la transferencia.**

1. Oferta del catálogo de [soluciones de I+D+I en el ámbito agroalimentario](#).

2. El [Proyecto IA2EPD](#) (Inteligencia Artificial para Empoderar al Paciente con Diabetes), financiado por la Consejería de Salud y Consumo, a través de la Fundación Progreso y Salud posibilita monitorizar los comportamientos saludables que prescriben a los pacientes con diabetes.

3. La puesta en marcha en la provincia de la iniciativa PROCARE, para la [promoción de la salud y el bienestar en adolescentes](#).

4. [XX Congreso de Divulgación y Sensibilización sobre 'Cáncer Infantil](#).

5. La Universidad de Jaén lidera un proyecto para [la producción a gran escala de alimentos funcionales más sostenibles y saludables](#).

6. La UJA colabora en estudio sobre ['El impacto de la asistencia personal en los menores con discapacidad'](#).

7. [El Instituto de Investigación en Olivar y Aceites de Oliva](#) de la se sitúa como referente de generación de conocimiento científico para el sector.

8. [Contratos de investigación](#) sobre la salud y bienestar <sup>3</sup>.

9. [Proyectos de Investigación](#) sobre salud y bienestar<sup>4</sup>.

10. Nueve [spin-off de la Universidad de Jaén](#) prestan sus servicios al sector del olivar y del aceite de oliva.

▪ **Actividades colaborativas con el entorno.**

1. El taller [ecohuerto "Biodiversidad"](#) desarrollo metodolías grupales orientadas a visualizar el huerto como un ecosistema de base de la salud del agro-sistema, posibilitando indagar sobre la biodiversidad temporal y espacial, así como observar diferentes infraestructuras ecológicas y técnicas de fomento de biodiversidad.

2. La Universidad de Jaén organiza, con motivo de la celebración del Día Mundial del Árbol y Día Mundial del Agua, diferentes [talleres, exposiciones y visitas a huertos locales](#)

<sup>3</sup> Documento Contratos ODS se identifican en torno a 18 contratos de asesoramiento sobre la salud y bienestar (página 1 - 3).

<sup>4</sup> Documento Proyectos ODS se identifican en torno a 14 proyectos de investigación sobre la salud y bienestar (página 1 y 2).

3. La Universidad de Jaén forma parte del Hospital Universitario de la Provincia de Jaén. Ha realizado numerosas [actividades de colaboración con las entidades sanitarias](#) locales durante los años 2020, 2021 y 2022 en relación con la pandemia por Covid-19.
4. La [plataforma DIGITASWeb.es](#), cuyo objetivo es divulgar información científica, conocimientos y recursos a adolescentes, familias y profesionales de distintos ámbitos y cubrir el déficit de alfabetización
5. La celebración de la [VII Carrera Solidaria](#), con la colaboración de la concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Jaén, cuya recaudación se destina a la Asociación Provincial de Autismo Jaén 'Juan Martos Pérez'
6. El Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén desarrolla actuaciones en diversas especialidades y colabora con fundaciones de investigación de salud, Consejería de Salud y Familias, legisladores, empresas como TEA, colectivos como FELGTB, y otros. También desde INJUVE, Ministerio de Sanidad. Implicación en la red internacional TREATme, EVBRES y YOUNG-IN.
7. Programas continuados de colaboración con diversas entidades locales para fomentar la salud y calidad de vida mediante su oferta de voluntariado de los miembros de la comunidad universitaria ([Documento Relación de Convenios con Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo de Programas de Voluntariado](#). Año 2023 <sup>5</sup>). Promoción de campañas de donaciones de sangre entre los miembros de la comunidad universitaria.
4. La Universidad de Jaén organiza de forma periódica competiciones y actividades deportivas en las instalaciones de sus campus a los centros educativos de la provincia. Ejemplo 2022: Nueva edición del [Trofeo Acceso Universidad de Jaén en el Campus Las Lagunillas](#), con la participación de 19 centros de Bachillerato de Jaén y provincia (700 participantes en las diferentes modalidades). [Cesión de espacios deportivos](#) (pistas deportivas); Programas de [actividades físico-deportivas](#) para la comunidad universitaria y abierto al público en general mediante convenios con entidades locales; Organización anual de la [Carrera Solidaria Universidad de Jaén](#) de participación abierta en la que se incluye una cuota de inscripción para recaudar fondos para ONG.

## 2.3. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

### ▪ Seguimiento y análisis.

El seguimiento de implantación es realizado por el Vicerrectorado de Universidad Sostenible y Saludable en las [Memorias de la Universidad de Jaén](#)<sup>6</sup>, Secretariado de Universidad Sostenible y Saludable-página 161 a 171. En el seguimiento estratégico a través del Plan Director de Universidad Saludable.

### ▪ Resultados de impacto.

<sup>5</sup> 29 convenios relacionados con la salud y el bienestar social.

<sup>6</sup> Memoria Académica de la Universidad de Jaén curso 2022-2023.

**Proyectos de investigación.** Número y financiación de los proyectos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 3<sup>7</sup>.

| Impacto Principal del Proyecto en ODS | Número de Proyectos | % sobre el total de proyectos | Importe financiación | % Financiación |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|
| ODS3. Salud y bienestar               | 5                   | 8,2%                          | 804.060 €            | 14%            |

**Contratos de investigación.** Número y financiación de los contratos de investigación que se clasifican con impacto prioritario en el ODS 3<sup>8</sup>.

| Impacto Principal del Contrato en ODS | Número de Contratos | % sobre el total de contratos | Importe financiación | % Financiación |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|
| ODS3. Salud y bienestar               | 12                  | 6,7%                          | 63.660 €             | 2,6%           |

Los **resultados de impacto** más significativos respecto al grupo de interés del personal empleado, alumnado y sociedad y los objetivos específicos asociados son:

| Satisfacción con el desarrollo de la prevención de riesgos laborales <sup>9</sup>                                                                                                                |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Porcentaje de Satisfacción                                                                                                                                                                       | 82%  | 84%   | 74%  | 83%  | 83%  |
| Media                                                                                                                                                                                            | 3,4  | 3,6   | 3,3  | 3,6  | 3,5  |
| <b>Objetivo</b> de porcentaje de satisfacción: 90% de personas satisfechas <sup>10</sup> . Se ha producido una desviación significativa respecto al objetivo, aunque el valor es superior al 80% |      |       |      |      |      |
| Satisfacción con la vigilancia de la salud                                                                                                                                                       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Porcentaje de Satisfacción del Personal de la Universidad                                                                                                                                        |      | 88,95 | 93,6 | 93,6 | 95,9 |
| Media                                                                                                                                                                                            |      | 3,95  | 4,19 | 4,19 | 4,23 |
| <b>Objetivo</b> de porcentaje de satisfacción: 90% de personas satisfechas.                                                                                                                      |      |       |      |      |      |

(1) Sin información por incidencia informática

| Indicadores de rendimiento en Seguridad y Salud |
|-------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------|

<sup>7</sup> Se computan los proyectos de investigación con fecha de concesión en el año 2023.

<sup>8</sup> Se computan los contratos de investigación con fecha de formalización en el año 2023.

<sup>9</sup> Fuente: Sistema de Información Estadística Institucional de la Universidad de Jaén. Encuestas de clima Laboral. El sistema de encuestas es bienal. La encuesta de clima laboral del PDI se realizó por primera vez en 2018. Escala de la encuesta 1-5. (Valores de satisfacción 3-4-5, valores de insatisfacción 1-2). El dato se obtiene de la media de los colectivos (PTGAS y PDI)

<sup>10</sup> En el sistema de encuestas de clima laboral, se establece como objetivo general alcanzar o sostener un nivel del 90% de satisfacción.

|                                                                                   | 2019   | 2021   | 2022   | 2023   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Número de acciones formativas                                                     | 11     | 10     | 18     | 20     |
| Número de participantes                                                           | 163    | 114    | 282    | 464    |
| Porcentaje total del personal que participa en lo reconocimientos médicos anuales | 41,89% | 45,22% | 45,75% | 44,85% |
| Número de accidentes trabajo con baja                                             | 7      | 2      | 10     | 9      |

| Satisfacción con el programa de actividades físico-deportivas <sup>11</sup> |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                             | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| Porcentaje de Satisfacción campus de Jaén                                   | 100 % | 100%  | 100%  | 87,8% |
| Media                                                                       | 4,5   | 4,7   | 4,6   | 4     |
| Porcentaje de Satisfacción campus de Linares                                | 100 % | 100 % | 85,7% | 90,3% |
| Media                                                                       | 4,3   | 3,9   | 3,7   | 4,2   |
| <b>Objetivo</b> de porcentaje de satisfacción: 90% de personas satisfechas  |       |       |       |       |

| Indicadores de rendimiento de actividades físico-deportivas. Tarjetas deportivas <sup>12</sup> |         |         |         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|
|                                                                                                | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23       |
| Número total de tarjetas                                                                       | 4.329   | 2.595   | 4.019   | <b>4.631</b>  |
| Porcentaje de tarjetas deportivas mujeres                                                      | 39,9%   | 33,4%   | 38,3%   | <b>41%</b>    |
| Porcentaje tarjetas usuarios externos.                                                         | 6,9%    | 8,9%    | 7,22%   | <b>8,42%</b>  |
| Porcentaje de alumnado con tarjeta deportiva                                                   | 26,04%  | 15,60   | 24,10%  | <b>26,73%</b> |
| El <b>Objetivo</b> es de incremento respecto a los niveles de pre pandemia                     |         |         |         |               |

| Proporción de Egresados/as en titulaciones de la salud. |         |         |              |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|
|                                                         | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23      |
| <b>Proporción respecto al total de Egresados/as</b>     | 23,5%   | 21,7%   | <b>25,8%</b> |
| <b>Total</b>                                            | 799     | 711     | <b>816</b>   |
| Graduado o Graduada en Enfermería                       | 125     | 119     | 128          |
| Graduado o Graduada en Fisioterapia                     | 68      | 79      | 75           |
| Graduado o Graduada en Psicología                       | 184     | 155     | 150          |

<sup>11</sup> Fuente: Sistema de Información Estadística Institucional de la Universidad de Jaén. Encuestas de Usuarios Servicio de Deportes. Escala de la encuesta 1-5. (Valores de satisfacción 3-4-5, valores de insatisfacción 1-2).

<sup>12</sup> Fuente: Sistema de Información Estadística Institucional de la Universidad de Jaén. Información ampliada [Anuario](#).

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias                                                                                                                                                                   | 43 | 53 | 57 |
| Máster Universitario en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad                                                                                                                                                                                  | 36 | 31 | 36 |
| Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                      | 13 | 13 | 15 |
| Máster Universitario en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros y Servicios Socio-sanitarios                                                                                                                                                | 32 | 20 | 39 |
| Máster Universitario en Psicología General Sanitaria                                                                                                                                                                                               | 29 | 25 | 29 |
| Máster Universitario en Psicología Positiva                                                                                                                                                                                                        | 36 | 31 | 40 |
| Máster Universitario en Intervención Asistida con Animales                                                                                                                                                                                         | 13 | 15 | 15 |
| Máster Universitario en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal                                                                                                                                                                            | 71 | 46 | 92 |
| Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud                                                                                                                                                        | 41 | 28 | 38 |
| Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales                                                                                                                                                                                            | 34 | 27 | 35 |
| Máster Universitario en Avances en Seguridad de los Alimentos                                                                                                                                                                                      | 28 | 31 | 25 |
| Máster Universitario en Biotecnología y Biomedicina                                                                                                                                                                                                | 24 | 12 | 13 |
| Programa de Doctorado en Psicología                                                                                                                                                                                                                | 5  | 4  | 8  |
| Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                      | 5  | 1  | 2  |
| Programa de Doctorado en Cuidados Integrales y Servicios de Salud                                                                                                                                                                                  | 8  | 13 | 12 |
| Programa de Doctorado en Biología Molecular y Celular                                                                                                                                                                                              | 4  | 4  | 2  |
| Programa de Doctorado en Seguridad de los Alimentos                                                                                                                                                                                                | 3  | 4  | 5  |
| El <b>objetivo</b> para este tipo de indicadores es mantener los porcentajes en función del peso en la estructura de la oferta y matriculación de titulaciones. En este caso el porcentaje decrece levemente, pero mantiene el peso significativo. |    |    |    |

| Proporción de Egresados/as en titulaciones agricultura y acuicultura, incluidos los aspectos de sostenibilidad. |         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|
|                                                                                                                 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23      |
| <b>Proporción respecto al total de Egresados/as</b>                                                             | 2,33%   | 3,05%   | <b>2,75%</b> |
| <b>Total</b>                                                                                                    | 79      | 100     | <b>87</b>    |
| Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales                                                                     | 19      | 15      | 8            |
| Máster Universitario en Avances en Seguridad de los Alimentos                                                   | 28      | 31      | 25           |
| Máster Universitario en Olivar y Aceite de Oliva por la Universidad de Jaén                                     | 13      | 26      | 33           |
| Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de Componentes Físicos y Bióticos de los Hábitats | 11      | 16      | 11           |
| Programa de Doctorado en Seguridad de los Alimentos                                                             | 1       | 4       | 5            |
| Programa de Doctorado en Aceites de Oliva                                                                       | 4       | 2       | 2            |

|                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Medio Ambiente                                                                                                   | 1 | 6 | 3 |
| El <b>objetivo</b> para este tipo de indicadores es mantener los porcentajes en función del peso en la estructura de la oferta de titulaciones. En este caso el porcentaje crece. |   |   |   |

## 2.4. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el [THE Impact Rankings](#).

### ▪ Puntuación.

| Métricas                                          | Edición 2021 | Edición 2022 | Edición 2023 | Edición 2024 |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Investigación salud bienestar <sup>13</sup>       | 36,9         | 46,2         | 40,9         | 63,1         |
| Proporción de graduados en profesiones sanitarias | 66,6         | 67,4         | 68,4         | 73,1         |
| Colaboraciones y servicios sanitarios             | 79,8         | 76,6         | 97,4         | 86,8         |
| <b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>                           | 63,6         | 65,2         | 72,1         | 61,3         |

### ▪ Posicionamiento.

| ODS. Rango                      | Edición 2021   | Edición 2022   | Edición 2023   | Edición 2024   |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>ODS 3: Salud y bienestar</b> | <b>101-200</b> | <b>301-400</b> | <b>201-300</b> | <b>401-500</b> |

| ODS. Edición 2024               | Rango          | Universidades | Posición Nacional | Posición Andalucía |
|---------------------------------|----------------|---------------|-------------------|--------------------|
| <b>ODS 3: Salud y bienestar</b> | <b>401-500</b> | <b>1.498</b>  | <b>21</b>         | <b>5</b>           |

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2024. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 <sup>14</sup>.

<sup>13</sup> Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citaciones y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

<sup>14</sup> En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.