Universidad de Jaén

INFORME DE COMPROMISO. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.

UJA. Universidad de Jaén

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030



INFORME DE ACTIVIDAD ODS 17: FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

2025

Universidad Responsable

© Universidad de Jaén
Diseño y Maquetación: Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. Servicio de Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.
Jaén, octubre de 2026

Tabla de contenido

1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2
2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030. 2
3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS. 3
4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO. 7
5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES. 10



1. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





El liderazgo social de la Universidad de Jaén implica el **fortalecimiento del compromiso público de la universidad y de su implicación en el cumplimiento de los 10 Principios del Pacto Mundial y el abordaje de los ODS**, iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial, asegurar la presencia del sector educativo superior en la implementación nacional de los ODS, ayudar a diseñar políticas basadas en los ODS y demostrar el compromiso universitario con los ODS.

Esta primera temática presentada se centra en el desarrollo de estrategias para la creación, mantenimiento y avance de las **alianzas** resaltando la participación más significativa institucional.

2. PRIORIZACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALIDAD DE LOS ODS/ METAS AGENDA 2030.

El **estudio de materialidad** considera la importancia y capacidades (Universidad) e impactos e influencia de los distintos grupos de interés. Este estudio permite conocer los **impactos conseguidos para cada uno de los ODS** aplicando una metodología específica y los recorridos de revisión de activación y reforzamiento de proyectos que se asocian a las temáticas de sostenibilidad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 17:

Metas principales Agenda 2030	Impactos UJA	Ámbito UJA
Recursos financieros y tecnología.	Resultados y contratos de Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos	Investigación. Liderazgo social.
Refuerzo de capacidades de implementación ODS.	Principios, Política, programas de Educación para los ODS	Educación Gobernanza-gestión.
Mejorar la Alianza Mundial para el desarrollo sostenible.	Principios, Política, programas y seguimiento de la universidad sobre las relaciones para apoyar los objetivos	Gobernanza-gestión Liderazgo social
Fomento de alianzas público-privadas.		Gobernanza-gestión

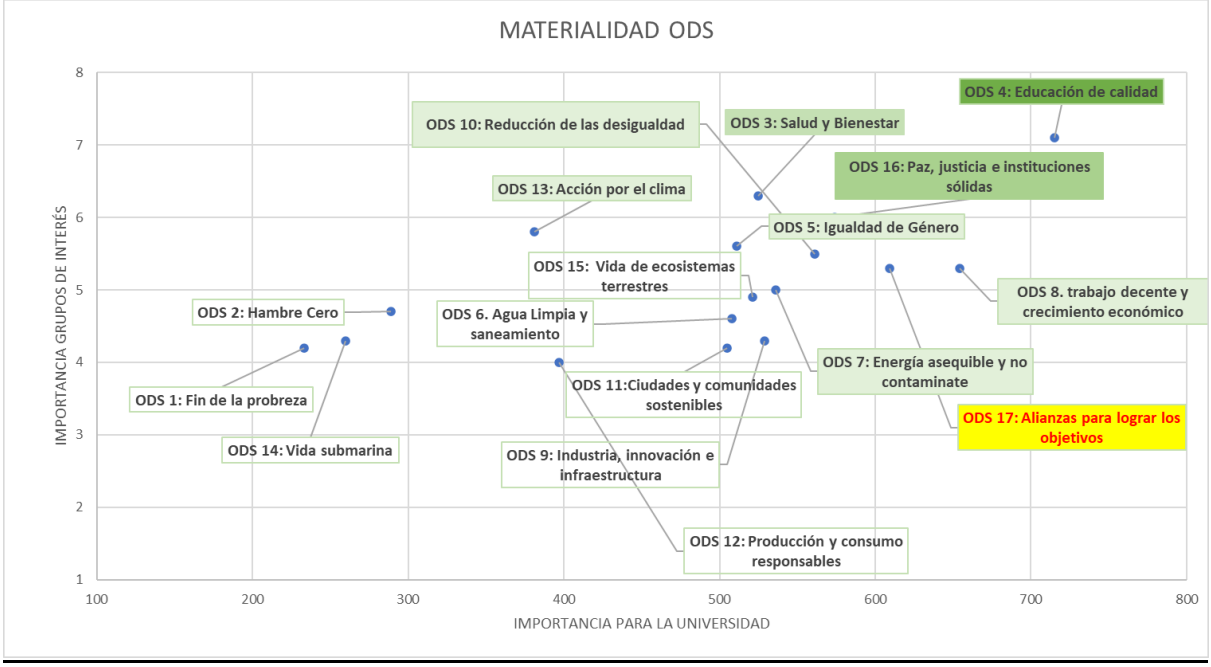
Valoración de la importancia de los grupos de interés:

Sociedad	Entorno/ Entidades/empleadores	Estudiantado	PDI.PAS.PEI.PTI	Reguladores/ Inversores	Aliados/ Proveedores	Promedio GGII
7,0	7,0	3,2	3,8	8,0	2,6	5,3

Resultados del estudio de materialidad:

	ODS17. Alianzas para lograr los objetivos
IMPORTANCIA UNIVERSIDAD DE JAÉN[1]	609
IMPORTANCIA GRUPOS DE INTERÉS[2]	5,3

Resultado de valoración del ODS 17 en el estudio de materialidad UJA:



3. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y PROGRAMAS. IMPACTOS EN GRUPOS DE INTERÉS.

Participación de la Universidad de Jaén para el desarrollo de políticas orientadas a los ODS. La UJA participa en la contribución a los ODS y se compromete con la Agenda 30 del Gobierno de la Nación a través de su participación en la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE), que ha creado la Comisión CRUE agenda 2030.

[1] Este criterio evalúa **el impacto de cada temática vinculada a los ODS considerando su relevancia estratégica para las funciones universitarias y la capacidad/probabilidad de impacto**, analizada mediante resultados contrastados. Se aplican escalas cuantitativas por ODS, agrupadas por ámbitos. Este análisis se enmarca en el proceso de revisión y actualización del III PEUJA 2021-2029, en cumplimiento del Objetivo Estratégico 8 (OE8), y se actualiza con los resultados del THE Impact Rankings 2023, 2024 y 2025

[2] El segundo **criterio evalúa la influencia de cada ODS en los grupos de interés de la Universidad**, en tres rangos según su relevancia para cada ámbito (Investigación, Liderazgo Social, Educación y Gobernanza-Gestión). Se mantiene sin cambios hasta que el nuevo contexto estratégico permita actualizarlo mediante procesos participativos.

La UJA participa (2025) activamente en las sectoriales de la CRUE: en el Grupo de Trabajo de Edificación y Urbanismo Universitario Sostenible, en el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria y en el Grupo de Trabajo de Universidad y Movilidad, todas de la sectorial Sostenibilidad de la CRUE. Participa en red de trabajo de Contratación y Patrimonio, asumiendo dicha coordinación de la sectorial CRUE- Gerencia. Asimismo, en la Comisión Sectorial de I+D+i participa en la Red de Unidades de Gestión de la Investigación (Red UGI), asumiendo su coordinación, en la Red de Oficinas de Transferencia del Conocimiento (Red OTC) en el Grupo de Trabajo de Spin-off y en la Red de Oficinas Europeas (Red OE) en el Subgrupo de Trabajo de Formación, contribuyendo al trabajo conjunto en materia de investigación, transferencia e internacionalización de la I+D+i.

La Universidad de Jaén es miembro de las siguientes **redes y asociaciones** de carácter universitario o sectorial:

➢ **Consejo de Universidades**
➢ **Consejo Andaluz de Universidades.**
➢ **Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Presidencia de la Comisión Sectorial de Tecnologías de la Información y Comunicación.**
➢ **Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).**
➢ **European University Association.**
➢ **EDUROAM ES (Movilidad internacional).**
➢ **Red de Bibliotecas Universitarias REBIUN.**
➢ **Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).**
➢ **UNIVERSIA.**
➢ **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).**
➢ **Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP).**
➢ **Proyecto de Universidad Europea NEOLAiA.**
➢ **Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3).**
➢ **Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio.**
➢ **Campus de Excelencia Internacional Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICamBio).**

Adhesiones y relaciones de la Universidad de Jaén para el desarrollo de los Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas y el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Participa y promueve las relaciones intersectoriales de forma activa mediante el desarrollo de los programas de los Pactos internacionales y nacionales sobre ODS que la Universidad ha suscrito. Como ejemplo se indican:

➢ **Adhesión al Compromiso por el Comercio Justo.**

➢ **Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo.**
➢ **Adhesión a la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas (RUIGEU).**
➢ **Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).**
➢ **Adhesión a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)**
➢ **Adhesión a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo**
➢ **Adhesión al Proyecto EcoCampus (comportamientos ambientalmente más sostenibles).**
➢ **Adhesión a la Declaración de Río 2012 "Compromiso de Prácticas de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior con ocasión de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible".**
➢ **Adhesión a la Declaración "Principios para una educación responsable en gestión" del Global Compact de Naciones Unidas.**

Colaboración internacional y nacional en la medición y aportación de datos para los ODS. 1. La UJA reporta datos a rankings internacionales relacionados con los ODS: THE Impact Rankings, ediciones desde 2019 a 2026. 2. UI GreenMetric World University Ranking que promueve la sostenibilidad en instituciones de educación superior en todo el mundo [3]. 3. Informe de Compromiso del Pacto de Naciones Unidas. 4. Se relacionan de forma transversal con los ODS mediante la publicación de rankings internacionales relacionados con el ODS 4 (calidad en la educación) y el ODS 9 (Innovación): Ranking mundial de universidades. El Ranking mundial de universidades del Times Higher Education. Ranking de Shanghai. Ranking mundial de universidades CWUR. (Ver en Anuario Estadístico de la UJA).

La Universidad de Jaén a nivel nacional participa en la Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de la sectorial Sostenibilidad de la CRUE, que aporta información para el Autodiagnóstico de la sostenibilidad ambiental de las Universidades Españolas (último informe conjunto publicado. Informe 2024) (Resultados UJA 2025).

Colaboración internacional, nacional y de investigación para revisar enfoques comparativos y desarrollar buenas prácticas internacionales sobre la aplicación de los ODS.
1. La Universidad de Jaén desarrolla buenas prácticas en ODS a través de proyectos de colaboración internacional financiados por las Agencias de Gobierno y con programas propios. El Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén incluye los objetivos y las líneas de acción, marcos y políticas para la contribución a los ODS. 2.En el documento PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2025-0DS puede ver relación de proyectos que impactan en ODS,

3 El ranking clasifica a las universidades siguiendo seis indicadores: medio ambiente e infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, agua y transporte, y educación.

por ejemplo el proyecto "actuaciones agroforestales para generar resiliencias frente a efectos del cambio climático en el corredor seco oriental de Guatemala. 3. La UJA, a través de sus grupos de investigación, desarrolla líneas y proyectos de investigación para afrontar los retos sociales, económicos y medioambientales y aporta conocimientos para conseguir las transformaciones incluidas en la AGENDA 2030 de los ODS (puede verse en el documento (PROYECTOS INVESTIGACIÓN 2025-ODS). Un ejemplo significativo es la participación de la Universidad de Jaén, a través del grupo de investigación Hybrid Materials and Surfaces (FQM273), en el proyecto europeo BeyondBattRec (Horizonte Europa), orientado al desarrollo de tecnologías sostenibles para el reciclaje de baterías de litio mediante colaboración internacional. 4. Fomenta el desarrollo colaborativo de buenas prácticas de aplicación de los ODS con la Red Española para el Desarrollo Sostenible (Programa de Movilidad "Hack The City, página 60) 5. Otro ejemplo es su participación en la red internacional MetaRed S' impulsando iniciativas como un calendario internacional de ODS, un sello de compromiso y un mapa de investigación en ODS o El Instituto Europeo de Sostenibilidad en Gestión (iESG), reconocido como una de las Mejores Acciones de Sostenibilidad en España en 2024.

Colaboración con ONGs y el entorno para abordar los ODS. 1. La UJA establece políticas de colaboración con ONGs y entidades para desarrollar programas de (Plan Director de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad de Jaén).2. Ejemplos de aplicación en el documento CONVENIOS ONG PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO 2025. 3.Ejemplos de actividades de proyectos de investigación y asesoramiento clasificadas por ODS puede verse en el documento CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ASESORAMIENTO FORMACIÓN 2025-ODS.

RECURSOS EDUCATIVOS.

Compromiso con la formación en materia de ODS.

1. La Universidad de Jaén ha establecido una **prioridad en el III Plan Estratégico 2021-29** de incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza de grado y máster, prácticas profesionales, programas de formación permanente y formación complementaria.

2. El catálogo de competencias básicas, transversales y generales ya establecía que deben formarse en todas las titulaciones que se imparten en la Universidad de Jaén las competencias CT1 y CT2 directamente relacionadas con las ODS (conocer y promover los derechos humanos, paz, democracia, participación ciudadana, sustentabilidad ambiental, consumo responsable, atención de personas en riesgo, igualdad de género y accesibilidad universal)[4] Esta orientación se refuerza en las guías docentes que integran los ODS de forma transversal en competencias, contenidos y resultados de aprendizaje.

[4] Página 5 del documento.

3. La Universidad está comprometida a través de los manifiestos de la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE) a analizar y revisar los planes docentes para «mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del Cambio Climático.

Formación significativa en materia de ODS.

1.Son numerosos los títulos de especialización y formación complementaria en temáticas relacionadas con los ODS que puede consultarse en enlaces a Masters propios, Diplomas de especialización y Diplomas de postgrado (enlaces).

2. Además, la oferta de Títulos tiene una tendencia clara a la formación en ODS. Por ejemplo, Máster Universitario en Energías Renovables; Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de Componentes Físicos y Bióticos de los Hábitats o Máster Universitario en Ingeniería de los Sistemas Fotovoltaicos. Puede verse una relación completa de la interrelación Títulos/ODS.

3. Otros ejemplos: por medio del Curso FOCO en el marco del Diploma de Extensión Universitaria en ODS. Impartidos un total de 10 cursos por cuatrimestre[5] o las III Jornadas sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2025

Proyección a la comunidad.

1. El ejemplo mostrado en el anterior apartado del curso específico de ODS es abierto y gratuito para la comunidad en general.

2. Los programas de difusión abierta en ODS se realizan mediante el programa anual de AULA VERDE (enlaces de programación de eventos, incluye histórico de 2025).

3. Programa Plan de Divulgación Científica y de la Innovación, orientado a la Comunidad Escolar de la Provincia.

Marcos colaborativos:

1. Cátedras Universitarias con empresas que se orientan al desarrollo de actividades de investigación, divulgación, formación permanente.

2. La Universidad de Jaén colabora con el Plan Estratégico de la Provincial de Jaén como agente promotor de objetivos asociados a proyectos de ODS.

4. SEGUIMIENTO Y RESULTADOS DE IMPACTO.

- **Seguimiento y análisis.**

[5] Memoria Aula Verde curso 2024-2025

Publicación de informe sobre sostenibilidad.

INFORMES GENERALES.

- **Informes de Compromiso (Pacto Mundial de Naciones Unidas).**
- THE Impact Rankings 2019,2020,2021,2022, 2023, 2024 y 2025
- **Identificación de información sobre objetivos de desarrollo sostenible en** la Memoria Académica de la Universidad de Jaén. Curso 2024-2025.

INFORMES ESPECIFICOS.

- **Informes de sostenibilidad ambiental.**
- **Informe de sostenibilidad CRUE.**
- **Información del ranking Greenmetric.**
- **Informes por ODS**

- **Resultados de impacto.**

Contribución de la UJA a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el THE Impact Rankings . Este ranking aporta una clasificación de impacto de la educación superior y evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El último (edición 2026) incluye a más de 2.500 universidades de 130 países.

En los últimos resultados consolida su posición, a nivel estatal, entre las **tres mejores universidades públicas españolas** en sostenibilidad, tras la Universidad Politécnica de Valencia y empatada con la Universidad de Barcelona. **A nivel regional, la UJA vuelve a revalidar el primer puesto.**

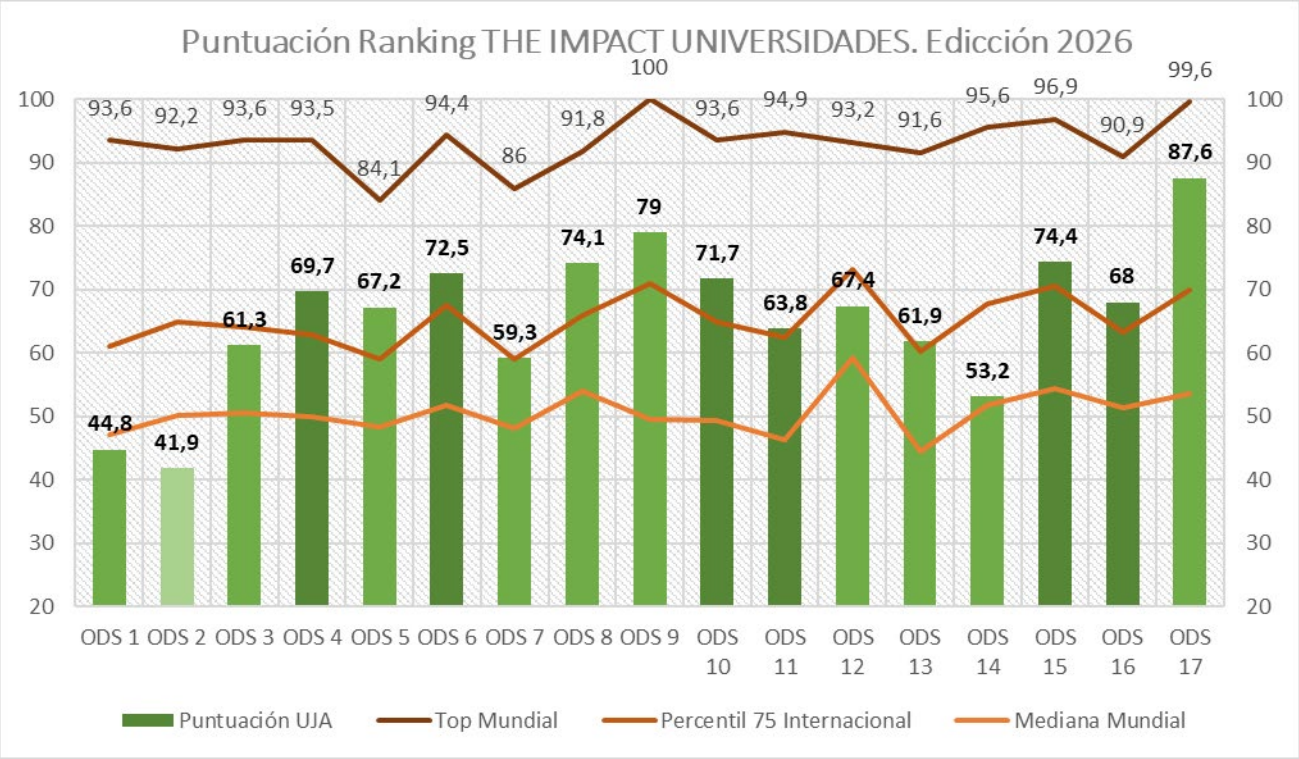
En concreto, En el contexto global, la institución se sitúa entre las **100 mejores universidades del mundo** en los ODS 5 (Igualdad de Género) y 6 (Agua Limpia y Saneamiento), así como entre las 200 primeras en los ODS 4 (Educación de Calidad), 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico), 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), 10 (Reducción de las Desigualdades) y 13 (Acción por el Clima).

En el ámbito nacional, la Universidad de Jaén lidera el desempeño en los ODS 6, 10, 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), 14 (Vida Submarina), 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres) y 17 (Alianzas para lograr los Objetivos), consolidando su papel como institución de referencia en sostenibilidad, equidad y compromiso con la Agenda 2030.

En la siguiente representación se muestra la evolución de las puntuaciones obtenidas en las tres últimas ediciones del Ranking THE Impact. La evolución 2024-25 es de incremento de la puntuación en 2 ODS y decreciente en el resto.

ODS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Puntuación 2023	**61,2**	**51,1**	**72,1**	**80,5**	**69**	**83,8**	**75,3**	**75,5**	**65,3**	**70,3**	**80,2**	**69,3**	**67,3**	**74,5**	**83**	**85**	**76,8**
Puntuación 2024	**53,7**	**52,7**	**61,3**	**81,8**	**66,9**	**83,3**	**78**	**79,5**	**62,6**	**69,2**	**71,4**	**76,3**	**62,7**	**48,9**	**72,4**	**78,8**	**78,9**
Puntuación 2025	**43,1**	**41,2**	**51,1**	**76,3**	**61,5**	**79,6**	**71,4**	**74,8**	**74,7**	**69,6**	**53,8**	**62,6**	**45,7**	**46**	**62,4**	**65,1**	**80,2**
Puntuación 2026	**44,8**	**41,9**	**61,3**	**69,7**	**67,2**	**72,5**	**59,3**	**74,1**	**79**	**71,7**	**63,8**	**67,4**	**61,9**	**53,2**	**74,4**	**68**	**87,6**
Diferencia en tendencia 25-26	1,7	0,7	10,2	-6,6	5,7	-7,1	-12,1	-0,7	4,3	2,1	10	4,8	16,2	7,2	12	2,9	7,4

En el siguiente gráfico se muestran los resultados de la edición 2026.[6]



[6] Los datos recopilados se corresponden con la metodología del Ranking, recopilados en noviembre de 2025 con datos del año 2024 o curso 2023-24. La tabla muestra la puntuación de la UJA, la puntuación máxima, la puntuación que identifica el percentil 75 y la que identifica la mediana en cada uno de los 17 ODS en los que participa la UJA.

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 [7].

ODS	Rango	Nº Universidades participantes	Nº Universidades Españolas	Posición UJA - España	Posición UJA - Andalucía
EN GENERAL	201-300	1603	22	5	1
ODS1. Fin de la pobreza	401-600	931	9	4	1
ODS2. Hambre cero	401-600	731	9	4	1
ODS3. Salud y bienestar	301-400	1254	15	8	1
ODS4. Educación de calidad	101-200	1335	20	5	1
ODS5. Igualdad de género	93	1095	19	4	1
ODS6. Agua limpia y saneamiento	101-200	797	10	1	1
ODS7. Energía asequible y no contaminante	201-300	892	12	5	1
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	98	1003	18	2	1
ODS9. Industria, innovación e infraestructura	101-200	826	13	5	1
ODS10. Reducción de las desigualdades	101-200	932	16	4	1
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	201-300	865	13	1	1
ODS12. Producción y consumo responsables	201-300	758	15	8	1
ODS13. Acción por el clima	101-200	826	14	6	1
ODS14. Vida submarina	201-300	561	8	1	1
ODS15. Vida y ecosistemas terrestres	101-200	658	9	1	1
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	101-200	914	15	5	1
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	101-201	1210	22	1	1

La tabla siguiente complementa el gráfico de puntuación total mediante la segmentación por métricas, permitiendo analizar la tendencia. **El objetivo** cuantitativo que se aplica **es el crecimiento en el nivel de puntuación obtenido**, si bien, cada edición, presenta modificaciones metodológicas que puede condicionar la comparativa en tendencia.

ODS	MÉTRICAS	EDICIONES					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
SDG1: Fin a la Pobreza	**Investigación sobre la pobreza**	47,3	72,5	70,9	67	68	64,8
SDG1: Fin a la Pobreza	**Proporción de estudiantes que reciben ayuda económica para asistir a la universidad debido a la pobreza**	6,8	11,1	6,1	4,9	5	4,4
SDG1: Fin a la Pobreza	**Programas antipobreza de la universidad**	83,3	56,6	80	86,7	43,3	46,6
SDG1: Fin a la Pobreza	**Programas antipobreza de la comunidad**	75	87,5	95,8	62,5	58,3	66,6
SDG2: Hambre Cero	**Investigación contra el Hambre**	65,1	69,6	71,7	76	75,1	71,4
SDG2: Hambre Cero	**Indicador: Desperdicio de alimentos en el campus**	0	0	0	0	0	0
SDG2: Hambre Cero	**Seguimiento del desperdicio de alimentos en el campus**	0	0	0	0		—
SDG2: Hambre Cero	**Hambre de los estudiantes**	75	58,3	45,8	50	33,3	62,5
SDG2: Hambre Cero	**Proporción de graduados en agricultura y acuicultura, incluidos aspectos de sostenibilidad**	39,4	40,3	34	40,7	35,9	28,5
SDG2: Hambre Cero	**Hambre nacional**	60,4	56,2	85,4	77,1	39,6	27
SDG3: Salud y bienestar	**Investigación salud bienestar**	36,9	46,2	40,9	42,2	44,8	44,4
SDG3: Salud y bienestar	**Indicador: Proporción de graduados en profesiones sanitarias**	66,6	67,4	68,4	63,1	69,4	64,3
SDG3: Salud y bienestar	**Colaboraciones y servicios sanitarios**	79,8	76,6	97,4	73,1	39,1	70,4
SDG4: Educación de calidad	**Investigación sobre la educación y aprendizaje temprano y a lo largo de la vida**	81,4	81,8	82,8	86,8	84,4	84,7
SDG4: Educación de calidad	**Proporción de graduados con cualificación docente**	88,9	82,2	78,5	69,7	63,3	68
SDG4: Educación de calidad	**Mediciones del aprendizaje continuo**	81	56,2	81,2	92,2	79,8	57,8
SDG4: Educación de calidad	**Proporción de estudiantes de primera generación**	84	77,5	79	74,4	72,7	67,7

[7] En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.

SDG5: Igualdad de género	**Investigación sobre la igualdad de género**	67,7	71,9	67,7	69	63,8	72,6
SDG5: Igualdad de género	**Indicador: Proporción de primera generación de mujeres**	72	71,9	72,9	70,6	69,7	67,8
SDG5: Igualdad de género	**Mediciones del acceso de los estudiantes**	95	94,5	93,3	78,3	73,1	88,1
SDG5: Igualdad de género	**Indicador: Proporción de académicas sénior**	58,2	38,3	35,6	31,6	27,6	40,4
SDG5: Igualdad de género	**Proporción de mujeres que consiguen grados**	16,8	67	68,9	90,6	73,7	67,5
SDG5: Igualdad de género	**Mediciones del progreso de las mujeres**				65,8	62,3	62,7
SDG6: Agua limpia y saneamiento	**Investigación sobre el agua**	53,9	75,3	71,3	67,1	68,8	62,4
SDG6: Agua limpia y saneamiento	**Indicador Consumo de agua por persona**	50	83,2	72,5	75,6	77,7	71,2
SDG6: Agua limpia y saneamiento	**Uso y cuidado del agua**	93,3	100	100	100	100	83,3
SDG6: Agua limpia y saneamiento	**Reutilización del agua**	60,4	100	100	100	75	75
SDG6: Agua limpia y saneamiento	**Agua en la comunidad**	40	83,3	83,3	83,3	75	73,3
SDG7: Energía asequible y no contaminante	**Investigación sobre energía no contaminante**	76,3	74,5	72,5	73,2	77,2	76,2
SDG7: Energía asequible y no contaminante	**Medidas de la universidad para conseguir una energía asequible y no contaminante**	90,3	72,3	89	97,9	86,8	61,2
SDG7: Energía asequible y no contaminante	**Indicador: Uso de energía por metro cuadrado**	70,6	66,7	62,5	58,5	61,1	55,2
SDG7: Energía asequible y no contaminante	**Energía y la comunidad**	80	60	80	86,7	70	43,3
SDG8:Trabajo decente y crecimiento económico	**Investigación en desarrollo económico y laboral**	69,7	74,7	78,3	80,4	83,7	82,5
SDG8:Trabajo decente y crecimiento económico	**Prácticas laborales**	50	57,8	78,6	94,8	76	83,3
SDG8:Trabajo decente y crecimiento económico	**Indicador: Coste por empleado**	51,5	53,3	54,1	54,4	55,1	50,8
SDG8:Trabajo decente y crecimiento económico	**Proporción de estudiantes que hacen prácticas de trabajo**	73,1	69,8	68,7	67,9	66,8	62,7
SDG8:Trabajo decente y crecimiento económico	**Proporción de empleados con contratos seguros**	96,5	96,6	92,7	94,3	84,7	83
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	**Investigación sobre industria, innovación e infraestructura**	70,5	76,6	83,2	88,6	89,6	88,5
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	**Número de patentes que citan la investigación**	55,8	58,7	67	75,6	88,2	94
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	**Número de empresas derivadas de la universidad (spin offs)**	57,1	54,7	55,8	45,1	74,2	71,3
SDG9: Industria, innovación e infraestructura	**Indicador: Ingresos de investigación por personal académico**	37,9	41,5	67,8	65,4	65,2	77,1
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Investigación sobre la reducción de las desigualdades**	36,1	49,2	62,3	60,8	66,5	73
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Indicador: Proporción de estudiantes de primera generación**	87,1	79,5	80,7	75,8	73,8	69,7
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Indicador: Proporción de estudiantes internacionales de países en desarrollo**	40	50,4	51,7	55	71,1	76,2
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Indicador: Proporción de estudiantes con discapacidades**	53,9	54,5	55,2	58,6	58,2	55,4
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Indicador: Proporción de empleados con discapacidad**	79,5	82,2	83	83,8	85,5	81,6
SDG10: Reducción de las desigualdades	**Medidas contra la discriminación**	86,2	81,6	90	85	66,6	71,6
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	**Investigación sobre ciudades y comunidades sostenibles**	48,4	73,5	76,1	75,7	80	73,3
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	**Apoyo al arte y patrimonio**	70,9	59,8	83,4	77,9	31,4	73,2
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	**Indicador: Gastos en arte y patrimonio**	44,4	44,7	40,4	39,9	40,7	39,7
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	**Prácticas sostenibles**	74,1	62,9	98,1	77,8	53,7	61,1
SDG11: Ciudades y comunidades sostenibles	Objetivos de las prácticas sostenibles						—
SDG12: Producción y consumo responsables	Investigación sobre consumo y producción responsables	73,6	70,9	68,6	70	70,5	65,3
SDG12: Producción y consumo responsables	**Medidas operacionales**	84,3	77,5	84,3	67,4	57,3	83,1
SDG12: Producción y consumo responsables	**Indicador Proporción de residuos reciclados**	77,7	0	56,9	74,2	33,4	30,6
SDG12: Producción y consumo responsables	**Publicación de un informe de sostenibilidad**	100	100	66,7	100	100	100

SDG13: Acción por el clima	Investigación sobre la acción por el clima	63,4	63	63,5	67,6	73,8	72,2
SDG13: Acción por el clima	**Indicador: Uso de energía baja en carbono**	37,2	60,2	63,8	72,4	37,2	76,3
SDG13: Acción por el clima	**Medidas de educación ambiental**	66,6	86,7	93,3	73,3	33,3	60
SDG13: Acción por el clima	**Compromiso de la universidad con la neutralidad en carbono**	51,2	36,2	50	35	35	35
SDG14: Vida submarina	**Investigación sobre vida submarina**	56,4	62,1	65	59,7	57	51,5
SDG14: Vida submarina	**Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la educación**	55,5	72,2	72,2	50	33,3	33,3
SDG14: Vida submarina	**Apoyo a los ecosistemas acuáticos a través de la acción**	62,5	66,6	75	41,6	60,4	60,4
SDG14: Vida submarina	**Eliminación de residuos comprometida con la conservación del agua**	77,8	66,1	90,3	55,5	38,8	73,6
SDG14: Vida submarina	**Mantenimiento de un ecosistema local**	38,3	56,6	73,3	33,3	33,3	43,3
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	**Investigación en ecosistemas terrestres**	59,3	77,2	79	78,1	77,8	75,7
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	**Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la educación**	73,3	86,7	94,2	86,7	51,6	71,6
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	**Apoyo a los ecosistemas terrestres a través de la acción**	40,8	80	66,7	64,2	60,8	86,7
SDG15: Vida de ecosistemas terrestres	**Eliminación de residuos comprometida con la conservación de la tierra**	94,4	61,1	95,8	61	56,9	61,1
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	**Investigación sobre paz y justicia**	62,7	77,8	79,8	82,6	82,7	80,2
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	**Medidas de gobernanza de la universidad**	89,1	81,2	89,6	85,5	58,9	61,2
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	**Colaboración con el gobierno**	95,4	100	100	81,6	51,7	70,1
SDG16:Paz, justicia e instituciones sólidas	**Indicador: Proporción de graduados en derecho**	68,1	67,3	71	63,8	65,2	59,3
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	**Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos**	68,9	71,6	76,4	78,2	80	78,1
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	**Relaciones para apoyar los objetivos**	80	90	80	56,6	56,6	73,3
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	**Publicación de informes de ODS**	77,4	95,1	52	73,5	99	100
SDG17: Alianzas para lograr los objetivos	**Educación para los ODS**	75	100	100	100	77,8	94,4

5. RESULTADOS COMPARATIVOS. RANKING THE IMPACT DE UNIVERSIDADES.

A fin de configurar una visión global comparada de la contribución de la UJA a los ODS que permita avanzar en un diagnóstico integral y una política de desarrollo en este ámbito, se continua con la estrategia de participar en el THE Impact Rankings .

- **Puntuación.**

Métricas	Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024	Edición 2025	Edición 2025
Investigación sobre alianzas para lograr los objetivos [8]	71,6	76,4	78,2	80	78,1
Relaciones para apoyar los objetivos	90	80	56,6	56,6	73,3

[8] Puntuación recibida por el ranking THE Impact que permite visualizar como la UJA impacta en todos los ODS según los criterios de publicaciones en mejores revistas (CiteScore), calidad basada en citaciones y publicaciones. Se representa con la evolución, pues se visualiza claramente el crecimiento y puntuación (límite 100).

Publicación de informes de ODS	95,1	52	73,5	99	100
Educación para los ODS	100	100	100	77,8	94,4
PUNTUACIÓN TOTAL	**89,1**	**76,8**	**78,9**	**80,2**	**87,6**

- **Posicionamiento.**

ODS. Rango	Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024	Edición 2025	Edición 2026
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	101–200	201–300	301-400	301–400	101-201

ODS. Edición 2026	Rango	Universidades	Posición Nacional	Posición Andalucía
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	**101-201**	**1210**	**1**	**1**

La tabla de posicionamiento indica el rango de puntuación de la UJA en edición 2026. Es posible indicar el posicionamiento cuando los valores son inferiores a 100 [9].

[9] En la tabla aparece recogido el rango en el que se sitúa la Universidad de Jaén frente al número de universidades participantes y el rango que ocupa entre las universidades españolas y andaluzas.