

VIII Plan
de
Divulgación Científica
y
de la Innovación
2017



Universidad de Jaén

Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo

© Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral
Jaén, Mayo 2017

Contacta con la Unidad de Cultura Científica y la Innovación (UCC+i)

Campus Las Lagunillas, s/n. Edificio Rectorado B1

Teléfono: 953 211 839

Correo Electrónico: ucc@ujaen.es

web: www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/ucc



Universidad de Jaén

2017

*Año Internacional del
Turismo Sostenible
para el Desarrollo*

VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación

CONTENIDOS:

I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS

III. VIII PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

III.1. OBJETIVOS

III.2. PÚBLICO OBJETIVO

III.3. LÍNEAS DE ACTIVIDAD

LÍNEA 1 ACCIONES CONMEMORATIVAS DE “2017, AÑO INTERNACIONAL DEL TURISMO SOSTENIBLE PARA EL DESARROLLO”

LÍNEA 2 XVII SEMANA DE LA CIENCIA

LÍNEA 3 CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA

LÍNEA 4 ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA

LÍNEA 5 ESCUELA DE LA CIENCIA UJA
LÍNEA 6 VII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

LÍNEA 7 CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL

LÍNEA 8 LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2017

LÍNEA 9 EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS

LÍNEA 10 DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FERIAS

LÍNEA 11 FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN

LÍNEA 12 COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

LA CIENCIA INTERESA A LA SOCIEDAD

La divulgación científica ha pasado a formar parte de las funciones propias de la Universidad, junto a las funciones clásicas de la formación, investigación y promoción de la cultura. Ya nadie duda de la necesidad de dar a conocer a la sociedad la actividad investigadora que se realiza en el seno de la Universidad. En primer lugar, porque no puede quedarse dentro de los campus. Debe salir a la calle y servir de utilidad al desarrollo socioeconómico. En segundo lugar, porque como institución pública, debemos dar cuenta de nuestro trabajo, es nuestra obligación trasladar el conocimiento que se genera en la Universidad de Jaén a la sociedad, para que ésta conozca lo que hacemos, valore su importancia y lo legitime.

Conscientes de esta premisa, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) del Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral de la Universidad de Jaén elabora anualmente un Plan de Divulgación Científica que recoge las líneas y actividades a realizar relacionadas con este ámbito. Este año, el VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación, que tiene entre sus manos, incluye un total de 12 líneas de actuación, que recogen a su vez más de 90 actividades a desarrollar durante 2017. A las actividades tradicionales como la Semana de la Ciencia, las jornadas divulgativas de investigación en la provincia de Jaén ‘Ciencia e Innovación en Ruta’ o la Escuela de

la Ciencia UJA, en esta edición sumamos un nuevo proyecto dentro de la línea ‘Encuentros Ciencia a Medida’, consistente en la organización una vez al mes de lo que hemos denominado ‘Talleres Espacio-Ciencia’, en colaboración con el Centro de Divulgación Científica del Hospital de Santiago de Úbeda.

Además, este año las acciones conmemorativas a desarrollar en la línea 1 estarán relacionadas con la celebración del Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo. Sin olvidar que de nuevo convocaremos el Premio Universidad de Jaén a la Divulgación Científica, que alcanza su séptima edición, con el que queremos reconocer la labor divulgativa de nuestros investigadores e investigadoras.

Por último me gustaría destacar la celebración el último viernes de septiembre de ‘La Noche Europea de los Investigador@s’, una actividad referente anual de divulgación científica, a través de la cual acercamos nuestras investigaciones, de manera directa, amena y divulgativa, a la sociedad jiennense. Un evento que el pasado año contó con la participación de más de 150 investigadores e investigadoras de nuestra Universidad y con la asistencia de alrededor de 6.000 personas. Me produjo una enorme satisfacción ver a gente de todas las edades, principalmente jóvenes y menores interesados por la investigación que realiza la Universidad de Jaén, porque eso significa que la Ciencia interesa a la sociedad.

Juan Gómez Ortega

Rector de la Universidad de Jaén

UN DIVULGADOR DETERMINÓ MI VOCACIÓN

Sería el año 1997 o 98, mientras cursaba mis estudios de Biología en la Universidad Autónoma de Madrid –de la cual guardo muy gratos recuerdos–, cuando un profesor nos preguntó, a los alumnos de la especialidad de Biología Ambiental, sobre cuáles habían sido las experiencias vitales que habían determinado nuestra vocación como biólogos. Fue sorprendente, a la vez que emocionante, escuchar como la mayoría coincidíamos en que había sido Félix Rodríguez de la Fuente, con su serie de divulgación “El Hombre y la Tierra”, quien había despertado nuestro amor por la naturaleza hasta el punto de que quisiéramos dedicar nuestra vida a su estudio y conservación. Un ejemplo muy revelador de como la divulgación científica o ambiental, hecha con esmero y pasión, puede marcar el futuro profesional y personal del que la recibe.

A menudo he escuchado a compañeros, padres y maestras decir: “No utilices esos tecnicismos o conceptos tan complejos, que los niños no te van a entender”. Sin embargo mi experiencia me ha llevado a desconfiar de dicho consejo y, por el contrario, confiar en lo que la educadora y científica María Montessori ya decía hace más de un siglo: “Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

Postulado que explica como mi hija, cuando tenía tan sólo cuatro años y yo la creía incapaz de entender qué es la contaminación, me dio toda una lección de congruencia ambiental cuando tras recogerla en el colegio con nuestro flamante monovolumen de motor diésel, y camino a nuestro campestre hogar situado a varios kilómetros de la ciudad, me dijo muy solemne: “Mamá, si viviéramos cerca del cole contaminaríamos mucho menos”. A lo que mi otro hijo, de siete años, apostilló: “Es verdad, ¿para cuándo un coche eléctrico?”. No debemos pues subestimar la capacidad de entendimiento de los niños pues, al igual que son capaces de manejarse con fascinante soltura ante las nuevas tecnologías, también son capaces de comprender muchos aspectos de la realidad que nos rodea; simplemente debemos explicárselo de una forma activa y proactiva que despierte su curiosidad e interés.



4

En este sentido, y aún a riesgo de pecar de paremióloga, no puedo dejar de recordar las sabias palabras del conservacionista senegalés Baba Dioum, quien en una asamblea general de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales (IUCN) advirtió: “Sólo conservaremos aquello que amemos, sólo amaremos aquello que comprendamos y solo comprenderemos aquello que nos hayan enseñado”. Es por ello que los científicos estamos moralmente obligados a salir de nuestros despachos y laboratorios para dar a conocer el valor y significado de lo que entre esas paredes y nuestras cabezas se cuece. Porque tan importante es que el mundo académico conozca nuestros avances a través de las prestigiosas revistas científicas internacionales –que sólo nosotros leemos– como que los ciudadanos comprendan para qué sirve ese trabajo nuestro financiado con dinero público, con dinero de todos. Pero mucho más importante es aún salir a sembrar en los más pequeños, los que serán nuestro relevo generacional, el amor por la ciencia y el conocimiento, descubriéndoles el inmensurable placer, disfrute y satisfacción que supone APRENDER.

Raquel Jiménez Melero

Investigadora del departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología de la Universidad de Jaén y Ganadora del 1er premio del VI Premio “Universidad de Jaén” a la divulgación científica por su taller de divulgación “¿Quién vive en la charca?”

5

I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

La Universidad de Jaén es una Universidad comprometida y consciente del papel estratégico que nos corresponde en la sociedad del conocimiento, y de la decisiva importancia de la educación, la formación, la investigación, la transferencia del conocimiento, la divulgación de la cultura científica y de la innovación; de la importancia del emprendimiento, la creación artística y cultural y el desarrollo sostenible.

La Universidad ha de ser útil para generar bienestar que, en función de unos mayores niveles de excelencia, influya positivamente en todos los ámbitos de la sociedad. Ha de rendir cuentas a la sociedad que la impulsa y la respalda, y que confía en su capital humano como motor de desarrollo cultural, político, económico y social. Una Universidad comprometida, sin fronteras, formadora, creativa, innovadora, emprendedora y eficiente.

Gracias a la VII Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y de la Tecnología, publicada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), sabemos que el interés por la ciencia ha ido mejorando, de forma especial, desde 2008, momento en el que se crean las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), y que la sociedad considera que la ciencia y la tecnología aportan más ventajas que desventajas.

Es por ello que desde entonces nuestra institución publica anualmente un Plan de Divulgación Científica y de la Innovación que marca todas las acciones que se realizarán durante el año para transmitir la investigación, con el convencimiento de la necesidad y su utilidad a la sociedad.

Así, nuestra institución, alineada con el compromiso social en su misión esencial, y su orientación hacia el progreso de la sociedad y el desarrollo sostenible de su entorno, apuesta por seguir fomentando la cultura y la profesión científicas, actuando, especialmente, en el conjunto estudiantil, para fomentar su interés por la ciencia como campo de conocimiento, y como desarrollo profesional y personal. Del mismo modo es prioritaria nuestra actuación a todos los niveles educativos para despertar y apoyar el talento innovador, mediante la realización de actividades programadas atendiendo a la diversidad del público al que cada una de ellas se orienta.



6

II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS

La Universidad de Jaén forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+i), como miembro acreditado – desde el 27 de abril de 2012- por la FECYT, lo que supone un apoyo esencial en su labor de divulgación de la investigación y la innovación que realiza. **La UCC+i de la Universidad de Jaén queda acreditada en tres de las modalidades propuestas por FECYT:**

1. Realización de comunicación de resultados de I+D+i que sean novedosos y de actualidad.
2. Divulgación general del conocimiento científico y tecnológico, a través de las diversas actividades orientadas a difundir informaciones y contenidos que contribuyen a aumentar el nivel de cultura científica y tecnológica de la ciudadanía.
3. Asesoramiento y formación del personal investigador en difusión de la ciencia y la tecnología a través de cursos.

Esta acreditación supone un hito más de la divulgación científica en la UJA desde la creación en 2008 de la propia UCC+i, actualmente vinculada al Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral, a través de la cual se vienen realizando actividades de divulgación de la ciencia y de la cultura de la innovación, como herramienta clave para fomentar el acercamiento a la cultura científica a la sociedad.

Las UCC+i son hoy en día uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en España, y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de la ciudadanía. Su labor es trasladar y hacer partícipe a la sociedad de los avances en la investigación, el desarrollo y la cultura de la innovación. La Red UCC+i tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades, lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+i y promueve la optimización de recursos.

El objetivo general que nos lleva a la creación de este servicio puede resumirse en el fomento de la cultura científica a nuestra sociedad y, del que se derivan los siguientes **objetivos específicos:**

- ⇒ Despertar nuevas vocaciones científicas
- ⇒ Mejorar la formación de los/as divulgadores/as de ciencia y de innovación.
- ⇒ Contribuir a asegurar el rigor de la información científica y tecnológica en los medios de comunicación.
- ⇒ Conseguir aumentar la visibilidad de los resultados del trabajo de nuestro tejido investigador, y la transparencia de nuestras universidades y centros de investigación.
- ⇒ Ser un referente en la organización de actividades de divulgación científica.

7

III. VIII PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

III.1. OBJETIVOS

En línea con los objetivos de divulgación científica y de la innovación anteriormente expuestos, el objetivo general de estos procesos es desarrollarlos de manera que la sociedad perciba nuestra responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible de nuestro entorno, y conozcan nuestras acciones encaminadas a avanzar en los ámbitos relacionados con la cultura, el conocimiento y la investigación e innovación, así como nuestra apuesta decidida por participar activamente en alianzas estratégicas con Universidades y otros agentes para avanzar en los ámbitos relacionados con el conocimiento y la innovación.

Los **objetivos específicos** que se persiguen con las diferentes líneas de actividad incorporadas a este VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación son comunicar y divulgar:

- ⇒ El compromiso social de la Universidad de Jaén, y su orientación hacia el progreso de la sociedad, la atención a la diversidad y la iniciativa de liderazgo en el proceso de transformación de su entorno socioeconómico.
- ⇒ Las principales líneas de investigación de la Universidad de Jaén.

- ↪ La generación de un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación.
- ↪ El conocimiento y la transferencia de las acciones de investigación.
- ↪ Nuestra oferta formativa, a distintos niveles (Grados, Másteres, Doctorados, otros Postgrados, Universidad de mayores), para fomentar la formación de profesionales en el campo de la ciencia y la tecnología.
- ↪ Los avances en el proceso de internacionalización de la actividad docente e investigadora.
- ↪ Las actividades que muestran nuestras acciones encaminadas a avanzar en los ámbitos relacionados con la cultura, el conocimiento y la innovación.
- ↪ Nuestra responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible de nuestro entorno.



III.2. PÚBLICO OBJETIVO

Uno de los aspectos cruciales para la consecución efectiva de los objetivos de la Universidad de Jaén es la divulgación de la actividad científica e innovadora de su personal investigador, mediante actividades enfocadas a todos los sectores de la sociedad.

La metodología empleada para el desarrollo y ejecución del VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén comprende la realización de actividades que propicien el acercamiento de la ciencia y la tecnología a la sociedad.

Para ello se realizan en el ámbito geográfico provincial, a través de diversas líneas de actividad que pretenden mostrar las capacidades científico-tecnológicas de la institución, destacando colectivos especialmente identificados como público objetivo, además de la propia comunidad universitaria, los siguientes:

- ↪ Jóvenes y Público infantil
- ↪ Adultos y mayores
- ↪ Personal Docente universitario y no universitario, prestando especial atención a éste último



III.3. Líneas de actividad

- ↪ Empresas
- ↪ Administraciones Públicas
- ↪ Otros colectivos sociales y políticos
- ↪ Otras entidades de difusión cultural
- ↪ Medios y agencias de comunicación
- ↪ Sociedad en general

Son 12 las líneas de actividad a través de las que vamos a canalizar todas las acciones de divulgación y comunicación científicas y de la innovación desarrollada por la Universidad de Jaén.

Línea	Título
1	ACCIONES CONMEMORATIVAS DE “2017, AÑO INTERNACIONAL DEL TURISMO SOSTENIBLE PARA EL DESARROLLO”
2	XVII SEMANA DE LA CIENCIA
3	CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA. VII JORNADAS DIVULGATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LA PROVINCIA DE JAÉN
4	ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA
5	ESCUELA DE LA CIENCIA UJA
6	VII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
7	CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL
8	LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2017
9	EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS
10	DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FERIAS
11	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
12	COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Línea 1

ACCIONES CONMEMORATIVAS DE “2017, AÑO INTERNACIONAL DEL TURISMO SOSTENIBLE PARA EL DESARROLLO”

El Año 2017 ofrece una oportunidad única para poner de relieve el potencial del turismo de ayudar a convertir nuestro mundo en un lugar de prosperidad y bienestar para todos. Por ser uno de los sectores socioeconómicos de mayor envergadura y crecimiento de nuestra época, el turismo puede estimular el crecimiento económico, crear empleo decente y oportunidades empresariales, así como ayudar a millones de personas a salir de la pobreza y mejorar sus medios de vida. El Año Internacional del turismo sostenible para el desarrollo, declarado así por la Asamblea General de Naciones Unidas, aspira a sensibilizar a las instancias decisorias y al público en general respecto a la contribución del turismo sostenible al desarrollo, movilizándolo a todos los agentes interesados para que juntos hagan del turismo un catalizador de cambio positivo.

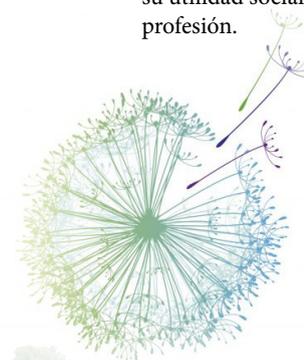
Por ese motivo la Universidad de Jaén desea sumarse a esta celebración, realizando diversas **charlas divulgativas y talleres prácticos** a través de los investigadores de la UJA.

📅 **Fecha:** durante todo el año

👥 **Destinatarios:** Público en general

Los objetivos perseguidos con esta línea son:

- ⇒ Incrementar el conocimiento del turismo sostenible entre los diferentes niveles educativos.
- ⇒ Promocionar la educación e investigación en esta materia y sus relaciones con otras Ciencias.
- ⇒ Fomentar las vocaciones científicas entre escolares y jóvenes en estos ámbitos mediante el contacto directo con el método y la práctica investigadora, destacando su utilidad social y económica y su atractivo como profesión.



2017
AÑO INTERNACIONAL
DEL TURISMO SOSTENIBLE
PARA EL DESARROLLO

línea 2

XVII SEMANA DE LA CIENCIA

La Semana de la Ciencia constituye una actividad divulgativa de la ciencia y de la innovación que se realiza simultáneamente en instituciones de carácter educativo y científico en el mes de noviembre. Realizaremos más de una treintena de actividades, en los Campus de Jaén y Linares, dirigidas especialmente al alumnado de secundaria.

Estas actividades no serían posibles sin la colaboración del personal investigador de la Universidad de Jaén, que diseñan y coordinan científicamente dichas acciones. En su planificación se equilibran las diferentes áreas científicas y se combinan actividades usuales para el público como conferencias, exposiciones y charlas divulgativas, con otras innovadoras y activas, que requieren de la colaboración de los participantes: talleres, microencuentros con investigadores, visitas a los laboratorios de la UJA, catas de aceite, juegos o experimentos, son algunas de las muchas actividades con las que los asistentes podrán disfrutar y divertirse con la ciencia.

📅 **Fecha:** Del 6 al 19 de noviembre

👥 **Destinatarios:** Estudiantes de secundaria.

Público en general



12

Los **objetivos** perseguidos con la organización de esta actividad son:

- ↪ Estimular el conocimiento y divulgación de la actividad científica y el desarrollo tecnológico en la sociedad en general.
- ↪ Fomentar las aptitudes y profesiones científicas, especialmente entre el alumnado de enseñanzas secundarias y el potencialmente futuro alumnado de la Universidad de Jaén.
- ↪ Dar a conocer a la propia comunidad universitaria, las investigaciones que se desarrollan en nuestra universidad.
- ↪ Aumentar el nivel de cultura científica de la sociedad.
- ↪ Presentar de forma atractiva las actividades científico-tecnológicas.
- ↪ Fomentar la creatividad y la innovación como valores capitales en ciencia y tecnología.
- ↪ Abrir nuevos cauces de comunicación entre universidad y sociedad.
- ↪ Dar a conocer la importancia de la ciencia y la tecnología en la creación de riqueza y bienestar social.



13

Línea 3

CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA. VII JORNADAS DIVULGATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LA PROVINCIA DE JAÉN

Esta actividad acerca físicamente el personal investigador hasta el público objetivo, aquellos más alejados de la capital y por tanto de la universidad, empleando dos formatos diferenciales básicos de forma simultánea, como componentes de la misma actividad: Mesas redondas divulgativas, con la intervención de varios investigadores/as sobre la temática elegida por los responsables del lugar al que nos desplazamos, seguido de coloquio, y Talleres de experimentación y/o exposición de materiales, relacionados con las temáticas tratadas.

Las temáticas elegidas tendrán en cuenta el máximo interés socioeconómico para el desarrollo de la comarca visitada, al mismo tiempo que perseguiremos el equilibrio al mostrar de manera diferencial las diferentes ramas del conocimiento por las que discurre la investigación e innovación generada por la Universidad de Jaén. Las poblaciones elegidas para recibir esta actividad son: Cambil, Villanueva del Arzobispo y Arjona, cuyo público principal serán los estudiantes de secundaria y público interesado en la materia, y el lugar de realización serán lugares emblemáticos del lugar que visitemos como Casas de la Cultura, Ayuntamientos, Antiguos Conventos o Teatros.

- 🕒 **Fecha:** Meses de mayo a diciembre
- 👤 **Destinatarios:** Público general alejado de la institución y estudiantes de secundaria

Además, a través de esta línea asesoraremos y ayudaremos a todos aquellos ayuntamientos y centros, que nos lo soliciten, a divulgar ciencia, proporcionándoles nuestros materiales e investigadores.

Los **objetivos específicos** que se persiguen con esta línea son:

- 👉 Divulgar las principales líneas de investigación de la universidad.
- 👉 Relacionar las inquietudes de la ciudadanía con las principales líneas de investigación y de innovación de la Universidad de Jaén.
- 👉 Emplear un espacio y formato de comunicación y divulgación cercanos, que favorezcan la interacción del público objetivo con el personal investigador.
- 👉 Dar a conocer la oferta investigadora de la UJA a sus potenciales estudiantes.

- 👉 Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- 👉 Potenciar la imagen institucional de la UJA como una organización muy vinculada a su entorno socioeconómico.
- 👉 Estrechar los vínculos entre la UJA y los agentes sociales en todo el ámbito de la provincia de Jaén.

- 👉 Llegar a grupos de ciudadanos/as tradicionalmente alejados de las actividades de carácter científico.
- 👉 Crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación.
- 👉 Fomentar el perfil socio-económico de las comarcas de la provincia de Jaén aprovechando eventos de importancia.
- 👉 Facilitar el conocimiento y la transferencia de las acciones de investigación e innovación.



Línea 4

ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA

La Universidad de Jaén quiere también contribuir a despertar interés por la ciencia y la innovación entre los colectivos de diferentes edades y áreas. Esta línea adapta cada actividad a su público objetivo.

Las actividades propuestas son:

⇒ **Talleres Espacio-Ciencia: aprende y diviértete con la ciencia.**

Este nuevo proyecto surge en colaboración con el único centro de divulgación de la provincia, situado en el Hospital de Santiago de Úbeda, para realizar diferentes talleres guiados por los integrantes de los diferentes grupos de investigación de la UJA. Esta actividad irá destinada a todos los públicos y se realizará el primer lunes de cada mes sobre una materia diferente. Una vez tengan los materiales y el conocimiento, los talleres se repetirán durante todo el mes en el Museo.

📅 **Fechas:** de marzo a diciembre
👥 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria y secundaria. Público en general

⇒ **PiDay. “Sin Pi no soy nada”.**

Por primera vez la Universidad de Jaén se une a la conmemoración de día Internacional del número Pi. Para ello realizará diferentes actividades que tengan que ver con las matemáticas, para ello tendrá diferentes ambientes: Museos, UJA o bares, serán los escenarios en los que se realice la celebración.

📅 **Fechas:** 14 de marzo
👥 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria y secundaria. Público en general



⇒ **¡La Ingeniería es divertida! “**

Talleres de construcción de un vehículo educativo autónomo”. En este taller se construirá un vehículo educativo conectado a una red wifi, proporcionándoles al alumnado de primaria todo el material para hacerlo.

📅 **Fechas:** marzo
👥 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria

⇒ **ScienceIES**

Su principal objetivo es mostrar a los estudiantes de secundaria qué es la investigación y cómo se realiza. Los estudiantes tienen la oportunidad de involucrarse en proyectos liderados por científicos de reconocido prestigio, y conocer de primera mano en qué consiste el método científico y cómo es el proceso de investigación, algo que les permitirá explorar su posible vocación por la carrera científica. En abril se realizará un congreso a nivel provincial, antes del regional.

📅 **Fecha:** 7 de abril
👥 **Destinatarios:** Estudiantes de Educación Secundaria

⇒ **Concurso de Cristalización en la escuela**

Esta actividad, que se realiza a nivel andaluz, está diseñada con objeto de transmitir al alumnado de educación secundaria cómo se hace y disfruta la Ciencia, y cómo se contiene en los ámbitos científicos a través de un formato de “concurso competitivo” que utiliza todos los ingredientes del método científico: desde la investigación en el laboratorio hasta la presentación de resultados científicos en un “congreso científico”.

📅 **Fecha:** mayo
👥 **Destinatarios:** Estudiantes de Educación Secundaria

⇒ VI Semana Nobel en la UJA.

Durante el mes de octubre se organizará un conjunto de charlas divulgativas en donde se dé a conocer los premios en relación con las líneas de investigación que se desarrollan en la universidad. Tras la charla, se conectará en directo con Estocolmo para conocer a los premiados y los motivos de la concesión, estableciéndose posteriormente un debate entre todos los asistentes. Esta actividad se realizará tanto en el Campus de Las Lagunillas como en la sede del centro de Jaén, y tendrá un aforo suficiente para soportar a estudiantes de secundaria junto a público en general interesado en los diferentes temas a tratar.

📅 **Fechas:** octubre

👥 **Destinatarios:** Público general, universitarios y estudiantes de secundaria



⇒ Género y Ciencia.

Con esta acción se pretende visibilizar la actividad científica de las mujeres relacionándola con temas de investigación que se desarrollan en la Universidad de Jaén. Se prestará atención a las problemáticas que atañan a las mujeres en el siglo XXI, teniendo en cuenta que estos hechos son importantes también para el conjunto de la sociedad, pretenden del mismo modo abrir un debate en la sociedad sobre la imagen de la mujer en la ciencia. Esta actividad se realizará en la UJA y pretende captar al público en general, a través de talleres divulgativos y mesas redondas.

📅 **Fechas:** noviembre

👥 **Destinatarios:** Público general, universitarios y estudiantes de secundaria

⇒ Acercando la ingeniería a la sociedad.

Taller interactivo. Este taller se realizará en el centro de la ciudad de Linares durante el día de la Ingeniería de la EPS de Linares. Consiste en el montaje de una actividad que exponga un conjunto de experimentos que tienen que ver con las distintas ingenierías de dicha escuela.

📅 **Fecha:** diciembre

👥 **Destinatarios:** Público general y estudiantes de todos los niveles



⇒ La hora del Código

Es un movimiento global que consiste en ofrecer una introducción de una hora de duración a las Ciencias de la Computación, diseñada para mostrar que todo el mundo puede aprender a programar y así comprender los fundamentos básicos de la disciplina.

📅 **Fecha:** diciembre

👥 **Destinatarios:** Estudiantes de todos los niveles

Los objetivos desarrollados en esta línea son:

- ⇒ Acercar la ciencia y la innovación a aquellas personas que no están en contacto directo con las mismas.
- ⇒ Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- ⇒ Relacionar las inquietudes de la ciudadanía con las principales líneas de investigación y de innovación de la Universidad de Jaén.
- ⇒ Emplear un espacio y formato de comunicación y divulgación interactivo, que favorezca la cercanía del público objetivo con el personal investigador, y que sirva como medio para potenciar las vocaciones científicas.

Línea 5

ESCUELA DE LA CIENCIA UJA

Esta línea surge por el afán de la Universidad de Jaén de contribuir a despertar el interés por la ciencia y la innovación entre los más jóvenes. Esta iniciativa tiene el objetivo de acercar la ciencia a colectivos con los que hasta ahora se había trabajado menos, entre los que destacan los estudiantes de infantil y primaria de los colegios de toda la provincia, con una serie de talleres y actividades de divulgación de la ciencia, diseñados por los investigadores de la institución, y que se pondrán en marcha en el mes de abril, directamente en los centros que lo soliciten.

En total serán 15 talleres, que se repetirán varias veces, para alcanzar el mayor número de jóvenes posible. Además este año nos acercaremos a públicos más específicos, prestando atención a colectivos de niños superdotados, con síndrome de down, discapacitados o con cáncer, que podrán disfrutar de primera mano de estas actividades.



Los talleres seleccionados para este año son:

⇒ **Taller educativo sobre alimentación, aceite de oliva y salud dirigido a niñ@s con cáncer:** el objetivo de esta actividad es enseñar a los más jóvenes la importancia de seguir unos hábitos de vida saludables y su importancia sobre las enfermedades. Con esta charla-taller, los investigadores ofrecerán la oportunidad de conocer los alimentos que forman parte de una dieta saludable y que ayudan a mejorar el estado de salud, como es nuestro aceite de oliva virgen.

⇒ **Taller de Microbiología para niñ@s con discapacidad:** El taller consiste en ofrecer a los niños con discapacidad la toma de contacto y la familiarización con los instrumentos de observación tales como el microscopio. Los estudiantes podrán manejar el microscopio, descubrir organismos más pequeños que no se ven a simple vista y observar colores y formas en el mundo microscópico.

⇒ **Taller de Ingeniería "I love engineering"** Dirigido a: Estudiantes de Infantil y Primaria (1º y 2º ciclo). Se pretende acercar la disciplina de la ingeniería al alumnado, con experimentos sencillos y comprensibles, relacionados con el electromagnetismo, la aerodinámica, la física, las energías renovables, la robótica, etc, usando materiales de uso cotidiano, como globos, metales, tubos o papel.



⇒ **Taller de Ecología "¿Quién vive en la charca?"** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (1er ciclo). En la actividad se explicarán los distintos tipos de ecosistemas acuáticos y los organismos que viven en ellos, algunos de los cuales tendrán la ocasión de ver posteriormente en el taller. También aprenderán qué es una cadena trófica, los ciclos vitales de algunos de dichos organismos y las amenazas que sufren estos ecosistemas. Se hará especial hincapié en sensibilizar a los pequeños sobre la problemática ambiental ocasionada por la introducción de especies invasoras, como por ejemplo la tortuga de florida.

⇒ **Taller de Química "Parece magia, pero es... ¡química!"** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (1er ciclo). Se presenta un taller de experimentos amenizado de forma divertida y amena por un científico que irá mostrando diversos procesos químicos aparentemente mágicos y divertidos a la vista del público pero que evidentemente tienen una explicación científica.

⇒ **Taller de Observación del Sol.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). El taller de observación solar pretende introducir a los niños a la observación astronómica de nuestra estrella más cercana. Se les hará una introducción a la física solar y se usarán los diferentes métodos que tenemos los astrónomos para ver el sol: por proyección, mediante filtros, o a través de telescopios en órbita.

⇒ **Taller de radio "En Onda".** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). El taller pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de interactuar con el medio radiofónico, a través de la escucha y la participación activas en actividades tales como el cuentacuentos, la grabación de cuñas o diversas propuestas de dinamización de la producción escrita y oral.

⇒ **Taller de Arqueología "Arqueólogos: detectives del pasado".** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). Con este taller se tratará de concienciar a los escolares de la importancia de conservar el patrimonio cultural, y en este caso concreto el patrimonio arqueológico, para conocer las sociedades del pasado y nuestros orígenes. Se realizará una breve explicación acerca de la Arqueología como profesión, enseñándoles a los asistentes los diferentes elementos que se encuentran en una excavación y cómo se analizan, para finalmente, llevar a cabo su primera excavación con sus instrumentos y con su cuaderno de arqueólogo.

⇒ **Taller Literario "Yo cuento, tú cuentas".** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). Taller literario en el que, a través de la dramatización radiofónica de cuentos clásicos, se fomenta

el hábito de la lectura y el conocimiento de aspectos y realidades de importancia angular en nuestro día a día. Este taller fomenta la vivencia y experimentación en primera persona de cada elemento constitutivo de tales narraciones y su proyección o materialización en el escenario cotidiano de las personas participantes.

⇒ **Taller de inglés “Te doy mi(s) palabra(s): vocabulario en inglés a escena”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º y 3er ciclo). Actividad que combina la representación teatral, la música y el aporte audiovisual como estrategias facilitadoras del aprendizaje de vocabulario específico de inglés en ámbitos tales como el aula, la personalidad y los “hobbies”.



⇒ **Taller de Emprendimiento.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). El taller está enfocando al fomento de la vocación emprendedora en niños. Concretamente, se pretende un acercamiento a la figura del empresario y a su quehacer diario, al tiempo que estimular en ellos actitudes y competencias de utilidad para futuros empresarios. Para conseguir este objetivo, se han diseñado 6 juegos diferentes en los que los alumnos aprenderán a fomentar su trabajo en equipo, estimular la creatividad y transmitir de forma sencilla el día a día de un empresario.

⇒ **Taller de buenas prácticas “Detectives de alimentos”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). Se propone realizar un taller compuesto por distintas actividades a través de las cuales los asistentes amplíen sus conocimientos sobre los alimentos y la relación de éstos con nuestra salud. Se tratará de motivar a los estudiantes para que mediante juegos de preguntas-respuestas y la realización de pequeños experimentos lleguen a comprobar por si

mismos algunos de los conceptos que previamente se les explican sobre los alimentos y la salud.

⇒ **Taller de Ingeniería “La ingeniería y la ciencia mueven mi mundo”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). Se pretende acercar la disciplina de la ingeniería al alumnado. Se analizará la historia de la ingeniería y la ciencia a través de sus descubrimientos más destacados, analizando las distintas disciplinas de ingeniería que existen y sus salidas profesionales, todo ello acompañado de experimentos científicos.



⇒ **Taller de Estadística “Jugando con la estadística y la probabilidad”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). El taller consta de diversas actividades como juegos interactivos, de azar, con golosinas..., con las que se pretende ofrecer recursos e información específica de contenido estadístico que despierten en los participantes el interés por la estadística y la probabilidad y contribuyan a la mejora de la cultura estadística.

⇒ **Taller de Cristalización “Cristales comestibles”.**
Dirigido a: Estudiantes de Primería (3er ciclo). Se explicará dónde podemos encontrar cristales en nuestra vida cotidiana, así como su importancia en las nuevas tecnologías, las ciencias de la vida e incluso la alimentación. El alumnado tendrá la oportunidad de manipular modelos de estructuras cristalinas de cristales bien conocidos por ellos. Para finalizar se realizará un experimento de cristalización que los estudiantes observarán durante varias semanas.



Como **objetivos específicos**, esta línea potencia:

- ⇒ Despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes.
- ⇒ La puesta en valor de nuestras estructuras de generación de innovación y emprendimiento, y favorecer su conocimiento y valoración por la sociedad.
- ⇒ Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- ⇒ Potenciar la imagen institucional de la UJA como una organización muy vinculada a su entorno socioeconómico.
- ⇒ Estrechar los vínculos entre la UJA y los agentes sociales relacionados con la innovación y el emprendimiento en todo el ámbito de la provincia de Jaén.
- ⇒ Llegar a grupos de ciudadanos/as tradicionalmente alejados/as de las actividades de carácter científico.
- ⇒ Crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento.

Línea 6

VII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

El VII Premio “Universidad de Jaén” a la Divulgación Científica tiene como objetivo incentivar, reconocer y recompensar la transmisión a la sociedad de las actividades científicas de mayor calidad realizadas por el personal investigador de nuestra institución académica.

Los trabajos presentados a este certamen estarán valorados para asegurar que:

- ⇒ La actividad sea meramente divulgativa.
- ⇒ La calidad científica de la actividad divulgativa.
- ⇒ La capacidad para divulgar con rigor.
- ⇒ Que los contenidos científicos sean claros y amenos.
- ⇒ La continuidad en las actividades de divulgación científica.

Las bases podrán consultarse en la página web de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación. El plazo de presentación de candidaturas estará abierto desde abril a junio de

2017, y la entrega del premio se realizará en septiembre de 2017, coincidiendo con La Noche Europea de los Investigadores.

Los premios estarán dotados con 1.800 euros para la actividad ganadora, 500 euros para el segundo, así como una mención de honor para el tercer proyecto mejor evaluado, todos ellos tendrán diploma y trofeo.

📅 **Fecha:** De mayo a septiembre
🎯 **Destinatarios:** Personal investigador de la Universidad de Jaén

Los **objetivos específicos** definidos para esta línea son:

- ⇒ Compensar a las personas que realizan labores de investigación en la Universidad de Jaén, y que hayan realizado acciones de divulgación e innovación orientadas a la difusión científica en cualquier campo del saber.
- ⇒ Reconocer la calidad científica de la actividad y a su capacidad para divulgar con rigor, claridad y amabilidad, los contenidos científicos, en el tiempo.



Línea 7

CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL

Conscientes de que el conocimiento del medio ambiente es una tarea pendiente, proponemos esta línea divulgativa con las siguientes actividades:

↳ Territorios y paisajes del Jaén desconocido (V):

El objetivo de esta actividad es explicar la génesis y evolución de unos territorios y unos paisajes en los que la acción del hombre ha dejado una huella indeleble.

Para ello proponemos 2 rutas:

Ruta 1: Don Domingo (Santiago de la Espada)

Ruta 2: Nacimiento del río Segura

📅 Fecha: 22 y 29 de Abril
👥 Destinatarios: Público en general

↳ Excursión Geológica por la Sierra Sur:

Geología 17. Es una actividad que pretende acercar a la sociedad tanto la Geología como la profesión del geólogo. El principal objetivo es dar a conocer las principales aportaciones de la Geología, de modo que el ciudadano aprenda a valorar, tanto en la vida diaria como en el entorno natural, el papel fundamental del Sistema Tierra.

📅 Fecha: 6 de Mayo
👥 Destinatarios: Público en general

Los **objetivos** que se pretenden con esta actividad son:

- ⇒ Acercar el medio natural de nuestra provincia a la sociedad.
- ⇒ Incentivar los resultados de nuestras investigaciones en esta área.

- ⇒ Promover el acercamiento a los parajes más alejados.
- ⇒ Conocer nuestro entorno de la forma más divulgativa posible.



línea 8

LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2017

Este evento se celebra cada año en toda Europa el último viernes del mes de septiembre con un doble objetivo: acercar a las personas que realizan investigación al público en general, y a éstos entre sí y, en segundo lugar, trasladar a la sociedad de forma cercana la relevancia de la investigación.

Este proyecto Horizonte 2020 se realiza en coordinación con la Fundación Descubre y todas las Universidades Andaluzas y Centros de Investigación, y con la colaboración del Ayuntamiento de Jaén, Diputación Provincial y El Corte Inglés, así como de pequeñas empresas jiennenses que aportan su granito de arena. En él se realizarán microencuentros con grupos de investigación y la sociedad en general, visitas guiadas y espectáculos científicos en el centro de Jaén; y con el objetivo de que la ciencia sea más cercana, una Feria de la Ciencia en la plaza junto a El Corte Inglés, donde se ofrecerán a todos los asistentes y al público que se acerque hasta la carpa, talleres divulgativos, exposiciones y espectáculos científicos para todas las edades. Los talleres serán dirigidos por nuestro personal investigador y alumnado.



- 📅 **Fecha:** 29 de septiembre
- 👥 **Destinatarios:** Estudiantes de infantil, primaria, secundaria, universitarios y público general

Con esta actividad perseguimos:

- Mejorar el conocimiento de los/as investigadores/as por parte de la sociedad andaluza sacando su actividad a espacios públicos.
- Despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes, así como el interés por la ciencia y la investigación de sus familiares.
- Fortalecer los vínculos personales de los/as investigadores/as entre sí, de estos con el resto de personal de cada centro que se involucre en las actividades y con el público general que participe de las actividades, especialmente los jóvenes.
- Descubrir a la sociedad andaluza el papel que la investigación desempeña en el desarrollo económico, social y cultural, lejos de los estereotipos de una actividad ocultista y desconocida del gran público.



Línea 2

EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS

Promovemos la cesión de exposiciones a espacios públicos, de la provincia o de ámbito nacional, sobre resultados de investigación que hemos realizado durante años anteriores. Este año ofertamos las siguientes:

- **Las edades de las mujeres iberas.**

La ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén. Esta exposición tiene como objetivo principal desvelar un discurso de género desde el patrimonio ibérico del Museo de Jaén capaz de suplir esta carencia habitual en los museos de arqueología. Es el resultado de un proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía. Durante el año 2017 se desplazará a 7 municipios de la provincia.



- 📅 **Fecha:** De enero a diciembre
- 👥 **Destinatarios:** Público general

- **Exposición y ciclo de conferencias:** “Los resultados del proyecto Qubbet el-Hawa en Egipto”.

Esta exposición mostrará las réplicas de los objetos más destacados que han sido escaneados con tecnología 3D en la campaña de 2017. Junto a éstos se colocarán paneles informativos sobre el objeto en cuestión. Junto a la exposición, se ofrecerán explicaciones por los arqueólogos implicados en el proyecto, así como un ciclo de conferencias que tendrá lugar en el Muse de Jaén. Esta exposición se quedará de forma permanente en la Universidad de Jaén, con posibilidad de prestarla a otras instituciones que así lo deseen.

- 📅 **Fecha:** De mayo a diciembre
- 👥 **Destinatarios:** Público general



⇒ **Exposición, conservación y restauración en fortificaciones menores.**

Los casos de Villardompardo y Beas de Segura. Este año se realizará esta nueva exposición que visitará estos municipios, con los resultados encontrados en la excavación.

📅 **Fecha:** De septiembre a diciembre
 👤 **Destinatarios:** Público general



Con esta iniciativa pretendemos:

- ⇒ Acercar la ciencia a todas aquellas localidades que no dispongan de un centro de investigación.
- ⇒ Dar un ámbito nacional a los resultados de las investigaciones de la UJA.
- ⇒ Colaborar con los centros de investigación, asociaciones o centros de secundaria que necesiten este tipo de material.

Línea 10

DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FERIAS

Para poder estar presentes en las ferias más importantes de nuestra provincia, así como en eventos científicos de relevancia, coordinamos y desarrollamos la presencia y desarrollo de actividades divulgativas.

Para este año 2017 hemos elegido tres eventos de singular importancia en los que la universidad tendrá participación activa en cuanto a presencia institucional y desarrollo de actividades de divulgación y comunicación científicas:

⇒ **VIII Jornadas de la ciencia para tod@s que acoge la ciudad de Úbeda**, evento dirigido a escolares de todas las edades y al público en general, principalmente colegios, institutos y familias con hijos. Estas jornadas, que tendrán lugar en el mes de abril en el Hospital de Santiago de Úbeda, tratan de ser un vehículo para acercar la ciencia a toda la sociedad, haciendo partícipes de esta divulgación a estudiantes de todos los niveles educativos. La Universidad de Jaén llevará a esta feria de la ciencia, única en la provincia, un stand con experimentos que realizarán investigadores/as y alumnos/as de la UJA a todos los asistentes, y donde al mismo tiempo, podrán participar.

📅 **Fecha:** Abril
 👤 **Destinatarios:** Público general

⇒ **Expoliva 2017.** Presencia de varios investigadores relacionados con la materia que estarán presentes en el stand para responder las preguntas oportunas a los medios y a aquellas personas que estén interesadas en el tema, así como talleres para los más pequeños relacionados con la materia.

📅 **Fecha:** Mayo
 👤 **Destinatarios:** Público general





De esta manera pretendemos:

⇒ **Tierra Adentro 2017. XVI Feria del Turismo Interior de Andalucía.** Presencia de varios investigadores relacionados con la materia que estarán presentes en el stand para responder las preguntas oportunas a los medios y a aquellas personas que estén interesadas en el tema, así como talleres para los más pequeños relacionados con la materia.

📅 **Fecha:** Octubre
👥 **Destinatarios:** Público general

- ⇒ Atender a la difusión de las capacidades científico-tecnológicas al público general.
- ⇒ Realizar labores de intermediación entre el personal investigador, la sociedad en general y, de forma especial, los medios de comunicación y las empresas.
- ⇒ Incrementar la interacción entre el mundo científico y el tejido innovador, como el logro de una mayor repercusión entre la sociedad en general, a fin de crear un clima favorable a la ciencia y la innovación.

Línea 11

FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN

La UCC+i de la Universidad de Jaén, junto con el Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional, organiza anualmente cursos de formación destinados principalmente al profesorado docente e investigador (PDI), con el objetivo de sensibilizar a este sector de la necesidad y obligación, como miembros de una institución de servicio público, de poner en conocimiento de la sociedad, principalmente a través de los medios de comunicación y actividades divulgativas en los centros de educación, los resultados de sus trabajos de investigación. Para ello, a través de estos cursos se muestran y facilitan las claves para divulgar dicha investigación, así como los diferentes servicios y herramientas de las que disponen en la Universidad de Jaén.

En la impartición de estas acciones formativas participan además profesionales del ámbito de la comunicación (medios de comunicación, gabinetes de comunicación, colegios profesionales de periodistas, expertos en divulgación científica, etc.). Se incluirá dentro de la Formación Docente de nuestra universidad.

📅 **Fecha:** Julio
👥 **Destinatarios:** Personal docente e investigador

Por otro lado, también realizamos formación a los nuevos doctorandos, realizando una sesión en el Curso sobre Competencias Transversales de los Doctorados, denominada Comunicación, difusión y divulgación de la investigación dentro del módulo: Divulgación de las actividades científicas a la sociedad.

📅 **Fecha:** Diciembre
👥 **Destinatarios:** Doctorandos

Además realizamos otros cursos a lo largo del año para aquellos centros o departamentos que lo solicitan.

El **programa** de formación incorpora contenidos tales como:

- ↪ Importancia de la divulgación científica
- ↪ ¿Por qué se debe comunicar la investigación?
- ↪ Los Planes de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén.
- ↪ Medios de Comunicación externos: funcionamientos y relaciones.
- ↪ Elaboración de notas de divulgación científica



36

Línea 12

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

La labor de comunicación de la actividad científica y de innovación del personal investigador de la Universidad de Jaén a la sociedad es una de las actividades de la UCC+i desde su inicio. La difusión de resultados de investigación derivados de proyectos de investigación financiados en concursos competitivos, publicaciones en revistas científicas de impacto y de contratos de investigación firmados con empresas e instituciones, es una de las tareas a potenciar dentro de este servicio. Con esta acción aseguramos maximizar el impacto y la difusión de las investigaciones desarrolladas en la Universidad.

De este modo la UCC+ i, con la colaboración del Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional de la Universidad de Jaén, distribuye a los medios de comunicación y webs especializadas, las notas de prensa de las investigaciones más relevantes que se están desarrollando en nuestra Universidad.

Como miembro de las plataformas de difusión de las investigaciones, SINC (Servicio de Información y Noticias Científicas) de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) y Ciencia Directa, de la Fundación Descubre, incluye las noticias para su posterior difusión a nivel autonómico y



nacional. Además, dentro del Diario Digital de la Universidad de Jaén, contamos con la sección de entrevistas mensuales, donde aparecen entrevistas a nuestro personal investigador sobre sus investigaciones, resaltando de igual modo en la web de la UCC+i las noticias más destacadas. Al mismo tiempo, se facilita en la página web de la UCC+ i todas aquellas convocatorias (cursos, subvenciones, premios) a las que puedan concurrir nuestros investigadores.

📅 **Fecha:** Todo el año
👤 **Destinatarios:** Público en general

37

Esta línea de la estrategia de divulgación científica de la UJA cuenta con los siguientes objetivos específicos:

- ↪ Generar contenidos científicos enfocados a su publicación en medios de comunicación.
- ↪ Maximizar el impacto y la repercusión en la sociedad de las actividades científicas de la UJA.
- ↪ Legitimar la actividad de los científicos en la sociedad.
- ↪ Atraer talento científico a la universidad.
- ↪ Publicitar y fomentar la actividad científica en la sociedad.

MARZO	ABRIL	MAYO
<p>LÍNEA 4. PI DAY / TALLERES ESPACIO CIENCIA / LA INGENIERÍA ES DIVERTIDA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (CASTELLAR)</p>	<p>LÍNEA 4. SCIENCE IES / TALLERES ESPACIO CIENCIA</p> <p>LÍNEA 7. TERRITORIOS Y PAISAJES DEL JAÉN DESCONOCIDO</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (TORREDELCAMPO)</p> <p>LÍNEA 10. VII JORNADAS DE CIENCIA PARA TOD@S</p>	<p>LÍNEA 4. CRISTALIZACIÓN EN LA ESCUELA / TALLERES ESPACIO CIENCIA / DÍA DE LA INGENIERÍA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 6. BASES DEL PREMIO</p> <p>LÍNEA 7. GEOLODÍA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (LA CAROLINA)</p> <p>LÍNEA 10. EXPOLIVA</p>
JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE
<p>LÍNEA 3. JORNADA EN VILLANUEVA DEL ARZOBISPO</p> <p>LÍNEA 4. TALLERES ESPACIO CIENCIA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (LINARES)</p>	<p>LÍNEA 3. JORNADA EN CAMBIL</p> <p>LÍNEA 6. FIN DE ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN</p> <p>LÍNEA 11. FORMACIÓN PDI</p>	<p>LÍNEA 1. AÑO INTERNACIONAL DEL TURISMO SOSTENIBLE</p> <p>LÍNEA 6. ENTREGA DEL PREMIO</p> <p>LÍNEA 8. LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES</p>
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<p>LÍNEA 4. IV SEMANA NOBEL DE LA UJA / TALLERES ESPACIO CIENCIA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (ANDÚJAR)</p> <p>LÍNEA 10. TIERRA ADENTRO</p>	<p>LÍNEA 2. XVII SEMANA DE LA CIENCIA</p> <p>LÍNEA 3. JORNADAS EN ARJONA</p> <p>LÍNEA 4. GÉNERO Y CIENCIA / TALLERES ESPACIO CIENCIA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (ARJONA)</p>	<p>LÍNEA 4. LA HORA DEL CÓDIGO / TALLERES ESPACIO CIENCIA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS (MENGÍBAR)</p> <p>LÍNEA 11. FORMACIÓN DOCTORANDOS</p>

ÍNDICE

La ciencia interesa a la sociedad	Pag. 3	Línea 3 Ciencia e Innovación en ruta	Pag. 14
Un divulgador determinó mi vocación.....	Pag. 4	Línea 4 Encuentros: ciencia a medida.....	Pag. 16
I. Divulgación y comunicación de la ciencia: una demanda social.....	Pag. 5	Línea 5 Escuela de la Ciencia UJA.....	Pag. 20
II. Estructura y objetivos.....	Pag. 6	Línea 6 VII Premio “Universidad de Jaén” a la Divulgación Científica.....	Pag. 25
III. VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén	Pag. 7	Línea 7 Ciencia en el Medio Natural.....	Pag. 27
III.1. Objetivos.....	Pag. 7	Línea 8 La Noche Europea de los Investigadores 2017.....	Pag. 29
III.2. Público objetivo.....	Pag. 8	Línea 9 Exposiciones divulgativas sobre Investigación en espacios públicos.....	Pag. 31
III.3. Líneas de actividad	Pag. 9	Línea 10 Divulgación de Ciencia e Innovación en eventos científicos y ferias.....	Pag. 33
Línea 1 Acciones conmemorativas de “2017, Año Internacional del Turismo Sostenible para el desarrollo”.....	Pag. 11	Línea 11 Formación en comunicación y divulgación de ciencia e innovación.....	Pag. 35
Línea 2 XVII Semana de la Ciencia.....	Pag. 12	Línea 12 Comunicación Científica.....	Pag. 37



**Universidad
de Jaén**

Vicerrectorado de Relaciones con
la Sociedad e Inserción Laboral



FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



RED DE UNIDADES DE
CULTURA CIENTÍFICA
Y DE LA INNOVACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA
Y COMPETITIVIDAD