



Universidad de Jaén

2018

IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación

Año Europeo del Patrimonio Cultural

© Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral
Jaén, Julio 2018

Contacta con la Unidad de Cultura Científica y la Innovación (UCC+i)

Campus Las Lagunillas, s/n. Edificio Rectorado B1

Teléfono: 953 211 839

Correo electrónico: ucc@ujaen.es

web: www.uja.es/servicios/ucc/

2018



25
AÑOS

Universidad de Jaén

**IX Plan
de Divulgación Científica
y de la Innovación
Año Europeo del Patrimonio Cultural**

CONTENIDOS:

I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS

III. IX PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

III.1. OBJETIVOS

III.2. PÚBLICO OBJETIVO

III.3. LÍNEAS DE ACTIVIDAD

LÍNEA 1 ACCIONES CONMEMORATIVAS DE “2018, AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL”

LÍNEA 2 XVIII SEMANA DE LA CIENCIA

LÍNEA 3 CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA

LÍNEA 4 ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA

LÍNEA 5 ESCUELA DE LA CIENCIA UJA

LÍNEA 6 VIII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

LÍNEA 7 CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL

LÍNEA 8 LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2018

LÍNEA 9 EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS

LÍNEA 10 DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FERIAS

LÍNEA 11 FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN

LÍNEA 12 COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

COMPROMETIDOS CON LA DIVULGACIÓN, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD

El IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén marca las líneas identificadas como prioritarias en lo referente a la difusión y comunicación de la ciencia y de las innovaciones generadas, así como de la actividad de los grupos de investigación de la Universidad de Jaén, con el objetivo de promover la educación científica, facilitar la participación de la sociedad e incrementar el acceso a los resultados científicos, actuando especialmente con los jóvenes estudiantes.

Dos son los aspectos que me gustaría destacar en esta novena edición del Plan. El primero, que ve la luz avalado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), entidad pública dependiente del Ministerio de Economía y Competitividad, que le ha concedido la puntuación más alta a nivel andaluz, y la segunda a nivel nacional dentro de su categoría. En concreto, FECYT destaca su calidad y singularidad, su excelente propuesta de públicos que se tiene en cuenta, la amplia experiencia en materia de promoción de la cultura científica y la innovación, así como la programación de actividades, teniendo en cuenta el territorio y las circunstancias económicas de sus habitantes, entre otros aspectos.

Por otro lado, este IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación se pone en marcha coincidiendo con la conmemoración del 25 aniversario de la creación de la Universidad de Jaén en 1988, una celebración que tiene como lema principal '25 años de universalidad'. Este tiempo ha sido fundamental para que la Universidad de Jaén se haya consolidado como una de las instituciones con mayor relevancia en la provincia, donde es considerada por toda la sociedad como uno de los factores más importantes en los cambios y el desarrollo que ha experimentado el territorio sobre el que se asienta en las últimas décadas. De esta manera, desde su creación hasta la actualidad, la UJA no olo ha desarrollado las funciones tradicionales que se le tienen encomendadas de docencia, investigación y extensión de la cultura, sino que además ha

asumido otras demandas por la propia sociedad, incorporándolas como propias como por ejemplo el emprendimiento, la internacionalización o la divulgación científica.

En este sentido, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) del Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral de la Universidad de Jaén elabora anualmente un Plan de Divulgación Científica que recoge las líneas y actividades a realizar relacionadas con este ámbito. Este año está compuesto por 12 líneas diferentes que abarcan más de 80 actividades distintas que se desarrollan a lo largo de todo el año 2018, con la colaboración de más de 200 investigadores y numerosos monitores y colaboradores.

Entre las actividades recogidas en el Plan me gustaría destacar varias. La Noche Europea de los Investigadores, un evento que ha recibido la aprobación por parte de la Comisión Europea para los próximos años y que se celebrará el 28 de septiembre, que en la edición del pasado año registró la asistencia de 8.000 personas. La Semana de la Ciencia, que del 5 al 18 de noviembre volverá a acercar 'in situ' las investigaciones que se realizan en la Universidad de Jaén, a través de una treintena de actividades que se desarrollarán en los campus de Jaén y Linares. La Escuela de la Ciencia, que en su cuarta edición permitirá a nuestros investigadores acercar sus proyectos a estudiantes de Infantil y Primaria de entre 5 y 12 años de un total de 29 centros educativos y 2 asociaciones de la provincia. El VIII Premio 'Universidad de Jaén a la Divulgación Científica', que presenta dos novedades este año, por un lado el incremento de la cuantía para el primer y segundo premio, y por otro la entrega de un premio especial al 'Divulgador Destacado del año'. Por último, este año las acciones conmemorativas a desarrollar en la línea 1 estarán relacionadas con la celebración del Año Europeo del Patrimonio Cultural, una oportunidad para continuar descubriendo el rico capital que atesora nuestra provincia.

Juan Gómez Ortega
Rector de la Universidad de Jaén

LA DIVULGACIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ES NECESARIA PARA CAMBIAR LA SOCIEDAD

Escribía Gerda Lerner en su obra *La construcción del Patriarcado* (1986) que “la ignorancia de su misma historia de luchas y logros ha sido una de las principales formas de mantener a las mujeres subordinadas” y precisamente por ello “necesitamos (re)construir la Historia para recuperar nuestra memoria y reconocernos como las mujeres del pasado”.

Ese es el hilo que nos une a todas nosotras, las cinco comisarias de la Exposición *Las edades de las mujeres iberas*. La ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén. Una exposición que obedecía a nuestro interés, como investigadoras, de querer trasladar a la sociedad los avances científicos enmarcados en una de nuestras líneas de investigación, la arqueología de género, centrada en visibilizar a las mujeres iberas como agentes sociales activas, dando valor no solo a sus actividades, sino a su contribución al desarrollo de sus comunidades y de sus procesos históricos.

Pero, ¿cómo llegamos nosotras a la arqueología de género? Es aquí donde tenemos que reconocer a aquellas que nos abrieron el camino y nos quitaron la venda que nos había mantenido con ceguera de género. Algunas de nosotras lo descubrimos antes, escuchando, en la Reunión de arqueología teórica de Santiago de Compostela en noviembre de 1992 (Sesión de Arqueología de las mujeres), a un grupo de compañeras de la Universidad Autónoma de Barcelona, que nos hacían reflexionar sobre si ¿acaso somos todas hombres? Se ponía de manifiesto cómo la perspectiva androcéntrica ha emborronado el imaginario a las mujeres, y las ha expulsado de los discursos, y si no estamos en éstos, no existimos en el orden simbólico y, por tanto, no se piensa en nosotras. Todo ello nos llevó a plantearnos la importancia que efectivamente tiene el lenguaje y no sólo eso, sino que nos condujo a tomar conciencia y a iniciar nuestra andadura en estos estudios, incorporándolos de manera activa a

nuestros trabajos sobre las sociedades iberas. Otras se fueron incorporando después, cuando las aplicaciones teóricas y conceptuales de la arqueología de género ya eran una realidad en los estudios sobre sociedades iberas. Fuimos conformando, poco a poco, un grupo más amplio y heterogéneo de investigadoras que complementamos nuestros debates desde ámbitos diversos, enriqueciendo los discursos históricos. Nuevas miradas y nuevas preguntas que han consolidado una línea de investigación fundamental y prioritaria, cada vez más fuerte y estratégica. Es así como llegamos, unas en los años 90 del pasado siglo XX y otras algo después al Feminismo y a nuestro compromiso con la lucha por la igualdad. Somos conscientes de que no sólo tenemos que aportar nuestra mirada al conocimiento, sino que también debemos ser agentes de éste.

Desde entonces nos acercamos a la forma en que las mujeres iberas han sido estudiadas en el tiempo, lo que nos ha permitido verificar que, como sucede en otros periodos y culturas, sus funciones tampoco habían sido reconocidas en los discursos históricos patriarcales. Introducir la perspectiva feminista y de género nos ha llevado a visibilizar a las mujeres en el registro arqueológico, replantear muchas cuestiones y re-interpretar ese pasado incorporando al análisis arqueológico las experiencias de esas mujeres, estudiarlas como sujetos y protagonistas, en tanto que tuvieron un papel clave como productoras y mantenedoras de la vida social de la comunidad. En el transcurso de nuestras investigaciones, hemos ido generando nuevos discursos y nuevas imágenes, a partir de los restos que hemos recuperado en el registro arqueológico, sus propios cuerpos (los contextos funerarios) o la cultura material asociada a ellas. Somos conscientes de que, a pesar del amplio desarrollo que en las últimas décadas están alcanzando las investigaciones de género -sobre el pasado en general y en las sociedades iberas en particular-, los nuevos discursos apenas han conseguido traspasar el hermético muro académico, de manera que sigue siendo necesario generar estrategias de educación, difusión y divulgación que incorporen estas nuevas lecturas de nuestro patrimonio desde la perspectiva de género.

I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

Desde el Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén siempre se ha desarrollado una intensa labor en difundir los resultados de sus investigaciones y la Exposición, por la que recibimos el VII Premio de la Universidad de Jaén a la Divulgación Científica, obediendo precisamente a dotar de visibilidad esta línea de investigación, a la vez que contribuir al conocimiento de las sociedades ibéricas. No siempre valoramos la importancia de conocer nuestro pasado, pero es trascendental porque con ello recuperamos -en parte- nuestra memoria, y en este caso con una mirada de género necesaria para fomentar la educación en igualdad y generar nuevos referentes en el imaginario colectivo. Las mujeres empiezan a ser mejor conocidas gracias a la incorporación de la perspectiva feminista y de género en las investigaciones, y todo ello nos indica que vamos avanzando, pero, como decía hace poco M^a Ángeles Durán en una entrevista “el techo de cristal en ciencia se ha movido pero no se ha roto”.

*Carmen Rísquez Cuenca, Carmen Rueda Galán, Ana B. Herránz Sánchez
Antonia García Luque y Francisca Hornos Mata
Comisarias de la Exposición “Las Edades de las Mujeres Ibéricas” ganadoras del
1er PREMIO “Universidad de Jaén” a la Divulgación Científica 2017*

La Universidad de Jaén es una Universidad comprometida y consciente del papel estratégico que nos corresponde en la sociedad del conocimiento, y de la decisiva importancia de la educación, la formación, la investigación, la transferencia del conocimiento, la divulgación de la cultura científica y de la innovación; de la importancia del emprendimiento, la creación artística y cultural y el desarrollo sostenible.

La Universidad ha de ser útil para generar bienestar que, en función de unos mayores niveles de excelencia, influya positivamente en todos los ámbitos de la sociedad. Ha de rendir cuentas a la sociedad que la impulsa y la respalda, y que confía en su capital humano como motor de desarrollo cultural, político, económico y social. Una Universidad comprometida, sin fronteras, formadora, creativa, innovadora, emprendedora y eficiente.



Gracias a la VIII Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y de la Tecnología, publicada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), sabemos que el interés por la ciencia ha ido mejorando, de forma especial, desde 2008, momento en el que se crean las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), y que la sociedad considera que la ciencia y la tecnología aportan más ventajas que desventajas.

Es por ello que desde entonces nuestra institución publica anualmente un Plan de Divulgación Científica y de la Innovación que marca todas las acciones que se realizarán durante el año para transmitir la investigación, con el convencimiento de la necesidad y su utilidad a la sociedad.

Así, nuestra institución, alineada con el compromiso social en su misión esencial, y su orientación hacia el progreso de la sociedad y el desarrollo sostenible de su entorno, apuesta por seguir fomentando la cultura y la profesión científicas, actuando, especialmente, en el conjunto estudiantil, para fomentar su interés por la ciencia como campo de conocimiento, y como desarrollo profesional y personal. Del mismo modo es prioritaria nuestra actuación a todos los niveles educativos para despertar y apoyar el talento innovador, mediante la realización de actividades programadas atendiendo a la diversidad del público al que cada una de ellas se orienta.



II. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS

La Universidad de Jaén forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+i), como miembro acreditado – desde el 27 de abril de 2012- por la FECYT, lo que supone un apoyo esencial en su labor de divulgación de la investigación y la innovación que realiza. La UCC+i de la Universidad de Jaén queda acreditada en tres de las modalidades propuestas por FECYT:

1. Realización de comunicación de resultados de I+D+i que sean novedosos y de actualidad.
2. Divulgación general del conocimiento científico y tecnológico, a través de las diversas actividades orientadas a difundir informaciones y contenidos que contribuyen a aumentar el nivel de cultura científica y tecnológica de la ciudadanía.
3. Asesoramiento y formación del personal investigador en difusión de la ciencia y la tecnología a través de cursos.

Esta acreditación supone un hito más de la divulgación científica en la UJA desde la creación en 2008 de la propia UCC+i, actualmente vinculada al Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral, a través de la cual se vienen realizando actividades de divulgación de la ciencia y de la cultura de la innovación, como herramienta clave para fomentar el acercamiento a la cultura científica a la sociedad.

Las UCC+i son hoy en día uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en España, y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de la ciudadanía. Su labor es trasladar y hacer partícipe a la sociedad de los avances en la investigación, el desarrollo y la cultura de la innovación. La Red UCC+i tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades, lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+i y promueve la optimización de recursos.

El objetivo general que nos lleva a la creación de este servicio puede resumirse en el fomento de la cultura científica a nuestra sociedad y, del que se derivan los siguientes objetivos específicos:

- ☞ Despertar nuevas vocaciones científicas
- ☞ Mejorar la formación de los/as divulgadores/as de ciencia y de innovación.
- ☞ Contribuir a asegurar el rigor de la información científica y tecnológica en los medios de comunicación.
- ☞ Conseguir aumentar la visibilidad de los resultados del trabajo de nuestro tejido investigador, y la transparencia de nuestras universidades y centros de investigación.
- ☞ Ser un referente en la organización de actividades de divulgación científica.

III·7· Objetivos

En línea con los objetivos de divulgación científica y de la innovación anteriormente expuestos, el objetivo general de estos procesos es desarrollarlos de manera que la sociedad perciba nuestra responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible de nuestro entorno, y conozcan nuestras acciones encaminadas a avanzar en los ámbitos relacionados con la cultura, el conocimiento y la investigación e innovación, así como nuestra apuesta decidida por participar activamente en alianzas estratégicas con Universidades y otros agentes para avanzar en los ámbitos relacionados con el conocimiento y la innovación.

Los objetivos específicos que se persiguen con las diferentes líneas de actividad incorporadas a este XI Plan de Divulgación Científica y de la Innovación son comunicar y divulgar:

- ☞ El compromiso social de la Universidad de Jaén, y su orientación hacia el progreso de la sociedad, la atención a la diversidad y la iniciativa de liderazgo en el proceso de transformación de su entorno socioeconómico.
- ☞ Las principales líneas de investigación de la Universidad de Jaén.
- ☞ La generación de un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación.

☞ El conocimiento y la transferencia de las acciones de investigación.

☞ Nuestra oferta formativa, a distintos niveles (Grados, Másteres, Doctorados, otros Postgrados, Universidad de mayores), para fomentar la formación de profesionales en el campo de la ciencia y la tecnología.

☞ Los avances en el proceso de internacionalización de la actividad docente e investigadora.

☞ Las actividades que muestran nuestras acciones encaminadas a avanzar en los ámbitos relacionados con la cultura, el conocimiento y la innovación.

☞ Nuestra responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible de nuestro entorno.



III.2. Público objetivo

Uno de los aspectos cruciales para la consecución efectiva de los objetivos de la Universidad de Jaén es la divulgación de la actividad científica e innovadora de su personal investigador, mediante actividades enfocadas a todos los sectores de la sociedad.

La metodología empleada para el desarrollo y ejecución del IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén comprende la realización de actividades que propicien el acercamiento de la ciencia y la tecnología a la sociedad.

Para ello se realizan en el ámbito geográfico provincial, a través de diversas líneas de actividad que pretenden mostrar las capacidades científico-tecnológicas de la institución, destacando colectivos especialmente identificados como público objetivo, además de la propia comunidad universitaria, los siguientes:

☞ Jóvenes y Público infantil

☞ Adultos y mayores

☞ Personal Docente universitario y no universitario, prestando especial atención a éste último

☞ Empresas

- 🔗 Administraciones Públicas
- 🔗 Otros colectivos sociales y políticos
- 🔗 Otras entidades de difusión cultural
- 🔗 Medios y agencias de comunicación
- 🔗 Sociedad en general



III·3· Líneas de actividad

Son 12 las líneas de actividad a través de las que vamos a canalizar todas las acciones de divulgación y comunicación científicas y de la innovación desarrollada por la Universidad de Jaén.



<i>Línea</i>	<i>Título</i>
1	ACCIONES CONMEMORATIVAS DE “2018, AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL: CELEBRACIÓN DE LA DIVERSIDAD Y LA RIQUEZA DE NUESTRO PATRIMONIO EUROPEO”
2	XVIII SEMANA DE LA CIENCIA
3	CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA. IX JORNADAS DIVULGATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LA PROVINCIA DE JAÉN
4	ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA
5	ESCUELA DE LA CIENCIA UJA
6	VIII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
7	CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL
8	LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2018
9	EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS
10	DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FERIAS
11	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
12	COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



ACCIONES CONMEMORATIVAS DE "2018, AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL: CELEBRACIÓN DE LA DIVERSIDAD Y LA RIQUEZA DE NUESTRO PATRIMONIO EUROPEO"

El Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea aprobaron la Decisión por la que se establece la declaración del Año Europeo del Patrimonio Cultural 2018. Esta conmemoración supone una oportunidad para participar en un año que celebra la riqueza y la diversidad del patrimonio Europeo. El patrimonio cultural Europeo forma parte de nuestras ciudades, paisajes y espacios arqueológicos. Se encuentra no solo en disciplinas como el arte y la literatura, sino también en otros ámbitos como las técnicas artesanales, la gastronomía, la historia, la música y el cine. El patrimonio cultural nos une desde su diversidad, y gracias a la tecnología y a internet, es ahora más accesible que nunca.

**NUESTRO PATRIMONIO:
DONDE EL PASADO SE
ENCUENTRA CON EL FUTURO**

Por ese motivo la Universidad de Jaén desea sumarse a esta celebración, realizando diversas charlas divulgativas y visitas guiadas a través de los investigadores de la UJA.

Los **objetivos** perseguidos con esta línea son:

- ♥ Incrementar el conocimiento del patrimonio cultural entre los diferentes niveles educativos.
- ♥ Promocionar la educación e investigación en esta materia y sus relaciones con otras Ciencias.
- ♥ Fomentar las vocaciones científicas entre escolares y jóvenes en estos ámbitos mediante el contacto directo con el método y la práctica investigadora, destacando su utilidad social y económica y su atractivo como profesión.

2018 
**AÑO EUROPEO
DEL PATRIMONIO
CULTURAL**
#EuropeForCulture

LÍNEA 2

XVIII SEMANA DE LA CIENCIA

La Semana de la Ciencia constituye una actividad divulgativa de la ciencia y de la innovación que se realiza simultáneamente en instituciones de carácter educativo y científico en el mes de noviembre. Realizaremos más de una treintena de actividades, en los Campus de Jaén y Linares, dirigidas especialmente al alumnado de secundaria.



Estas actividades no serían posibles sin la colaboración del personal investigador de la Universidad de Jaén, que diseñan y coordinan científicamente dichas acciones. En su planificación se equilibran las diferentes áreas científicas y se combinan actividades usuales para el público como conferencias, exposiciones y charlas divulgativas, con otras innovadoras y activas, que requieren de la colaboración de los participantes: talleres, microencuentros con investigadores, visitas a los laboratorios de la UJA, catas de aceite, juegos o experimentos, son algunas de las muchas actividades con las que los asistentes podrán disfrutar y divertirse con la ciencia.

📅 **Fecha:** Del 5 al 18 de noviembre

👥 **Destinatarios:** Estudiantes de secundaria
Público en general



Los objetivos perseguidos con la organización de esta actividad son:

- 🕒 Estimular el conocimiento y divulgación de la actividad científica y el desarrollo tecnológico en la sociedad en general.
- 🕒 Fomentar las aptitudes y profesiones científicas, especialmente entre el alumnado de enseñanzas secundarias y el potencialmente futuro alumnado de la Universidad de Jaén.
- 🕒 Dar a conocer a la propia comunidad universitaria, las investigaciones que se desarrollan en nuestra universidad.

- 🕒 Aumentar el nivel de cultura científica de la sociedad.
- 🕒 Presentar de forma atractiva las actividades científico-tecnológicas.
- 🕒 Fomentar la creatividad y la innovación como valores capitales en ciencia y tecnología.
- 🕒 Abrir nuevos cauces de comunicación entre universidad y sociedad.
- 🕒 Dar a conocer la importancia de la ciencia y la tecnología en la creación de riqueza y bienestar social.

LÍNEA 3

CIENCIA E INNOVACIÓN EN RUTA. IX JORNADAS DIVULGATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LA PROVINCIA DE JAÉN

Esta actividad acerca físicamente el personal investigador hasta el público objetivo, aquellos más alejados de la capital y por tanto de la universidad, empleando dos formatos diferenciales básicos de forma simultánea, como componentes de la misma actividad: Mesas redondas divulgativas, con la intervención de varios investigadores/as sobre la temática elegida por los responsables del lugar al que nos desplazamos, seguido de coloquio, y Talleres de experimentación y/o exposición de materiales, relacionados con las temáticas tratadas.

Las temáticas elegidas tendrán en cuenta el máximo interés socioeconómico para el desarrollo de la comarca visitada, al mismo tiempo que perseguiremos el equilibrio al mostrar de manera diferencial las distintas ramas del conocimiento por las que discurre la investigación e innovación generada por la Universidad de Jaén. Las poblaciones elegidas para recibir esta actividad son: Andújar, Torredonjimeno y Villardompardo, cuyo público principal serán los estudiantes de secundaria y público interesado en la materia, y el lugar de realización serán lugares emblemáticos del municipio que visitemos como Casas de la Cultura, Ayuntamientos, Antiguos Conventos o Teatros.

📅 **Fecha:** Meses de mayo a diciembre

👥 **Destinatarios:** Público general alejado de la institución y estudiantes de secundaria



Además, a través de esta línea asesoraremos y ayudaremos a todos aquellos ayuntamientos y centros, que nos lo soliciten, a divulgar ciencia, proporcionándoles nuestros materiales e investigadores.

Los objetivos específicos que se persiguen con esta línea son:

- 🕒 Divulgar las principales líneas de investigación de la universidad.
- 🕒 Relacionar las inquietudes de la ciudadanía con las principales líneas de investigación y de innovación de la Universidad de Jaén.
- 🕒 Emplear un espacio y formato de comunicación y divulgación cercanos, que favorezcan la interacción del público objetivo con el personal investigador.
- 🕒 Dar a conocer la oferta investigadora de la UJA a sus potenciales estudiantes.
- 🕒 Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- 🕒 Potenciar la imagen institucional de la UJA como una organización muy vinculada a su entorno socioeconómico.

🕒 Estrechar los vínculos entre la UJA y los agentes sociales en todo el ámbito de la provincia de Jaén.

🕒 Llegar a grupos de ciudadanos/as tradicionalmente alejados de las actividades de carácter científico.

🕒 Crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación.

🕒 Fomentar el perfil socio-económico de las comarcas de la provincia de Jaén aprovechando eventos de importancia.

🕒 Facilitar el conocimiento y la transferencia de las acciones de investigación e innovación.

LÍNEA 4

ENCUENTROS: CIENCIA A MEDIDA

La Universidad de Jaén quiere también contribuir a despertar interés por la ciencia y la innovación entre los colectivos de diferentes edades y áreas. Esta línea adapta cada actividad a su público objetivo.

Las actividades propuestas son:

🌀 **Talleres Espacio-Ciencia:** aprende y diviértete con la ciencia. Este nuevo proyecto surge en colaboración con el único centro de divulgación de la provincia, situado en Úbeda, para realizar diversos talleres guiados por los integrantes de los diferentes grupos de investigación de la UJA. Esta actividad irá destinada a todos los públicos y se realizará el primer lunes de cada mes sobre una materia diferente. Una vez tengan los materiales y el conocimiento, los talleres se repetirán en el Museo.

🌀 **Fecha:** de mayo a diciembre

🌀 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria y secundaria. Público en general



🌀 **SWI@Spain:** implantación en Jaén de la actividad Small World Initiative (descubrimiento de antibióticos por “crowdsourcing”) mediante una estrategia de aprendizaje-servicio. Esta actividad divulgativa, se realizará directamente en los centros de educación secundaria que lo soliciten, donde los investigadores de esta área tendrán la tarea de hacer que los participantes descubran, a partir de muestras locales de suelo, nuevos microorganismos y evaluar su potencial para la producción de nuevos antibióticos. Para ello, se trabajará en cada centro durante 1 semana, hasta completar el experimento. Con esta iniciativa nos unimos al proyecto originario de EEUU, que ha alcanzado un gran éxito.

🌀 **Fecha:** de enero a diciembre

🌀 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria y secundaria.

🌀 **PiDay.** “Sin Pi no soy nada”. La Universidad de Jaén se une a la conmemoración del día Internacional del número Pi. Para ello realizará diferentes actividades que tengan que ver con las matemáticas en diferentes ambientes.

🌀 **Fecha:** 14 de marzo

🌀 **Destinatarios:** Estudiantes de primaria y secundaria. Público en general

🌀 **ScienceIES:** Su principal objetivo es mostrar a los estudiantes de secundaria qué es la investigación y cómo se realiza. Los estudiantes tienen la oportunidad de involucrarse en proyectos liderados por científicos de reconocido prestigio, y conocer de primera mano en qué consiste el método científico y cómo es el proceso de investigación, algo que les permitirá explorar su posible vocación por la carrera científica. Este año, la Universidad de Jaén albergará el congreso andaluz, y acogerá a los estudiantes de todas las provincias.

🌀 **Fecha:** 20 de abril

🌀 **Destinatarios:** Estudiantes de secundaria.

🌀 **Concurso de Cristalización en la escuela:** Esta actividad, que se realiza a nivel andaluz, está diseñada con objeto de transmitir al alumnado de educación secundaria cómo se hace y disfruta la Ciencia, y cómo se contiene en los ámbitos científicos a través de un formato de “concurso competitivo” que utiliza todos los ingredientes del método científico: desde la investigación en el laboratorio, guiados por un investigador de la UJA y un profesor de IES, hasta la presentación de resultados científicos en un “congreso científico”.

🌀 **Fecha:** 12 de mayo

🌀 **Destinatarios:** Estudiantes de secundaria.

🌀 **VII Semana Nobel en la UJA.** Durante el mes de octubre se organizará un conjunto de charlas divulgativas y talleres en donde se dé a conocer los premios en relación con las líneas de investigación que se desarrollan en la universidad. Tras la actividad, se conectará en directo con Estocolmo para conocer a los premiados y los motivos de la concesión, estableciéndose posteriormente un debate entre todos los asistentes. Esta actividad se realizará tanto en el Campus de Las Lagunillas como en la sede del centro de Jaén, y tendrá un aforo suficiente para soportar a estudiantes de secundaria junto a público en general interesado en los diferentes temas a tratar.

🌀 **Fecha:** octubre

🌀 **Destinatarios:** público general, universitarios y estudiantes de secundaria

🌀 **Género y Ciencia.** Aprendiendo igualdad de género desde la infancia en las aulas. Con esta acción se pretende visibilizar la actividad científica de las mujeres relacionándola con temas de investigación que se desarrollan en la Universidad de Jaén. Este año, investigadoras de la UJA están realizando una investigación en los centros de educación primaria para detectar los errores de género en los estudiantes. El objetivo de esta investigación es realizar posteriormente talleres en los que se trabaje con los más pequeños a través de herramientas de intervención.

🌀 **Fecha:** noviembre

🌀 **Destinatarios:** público general, universitarios y estudiantes de secundaria

🌀 **¡La Ingeniería es divertida!: Taller de construcción de un vehículo educativo autónomo” y taller interactivo “Acercando la ingeniería a la sociedad, ingeniería en la calle”.** Este taller se realizará en el centro de la ciudad de Linares durante el día de la Ingeniería de la EPS de Linares. Consiste en el montaje de una actividad que exponga un conjunto de experimentos que tienen que ver con las distintas ingenierías de dicha escuela.

🌀 **Fecha:** diciembre

🌀 **Destinatarios:** público general y estudiantes de todos los niveles



🌀 **SOS, se necesitan ingenieras en informática: La hora del Código:** es un movimiento global que consiste en ofrecer una introducción de una hora de duración a las Ciencias de la Computación, diseñada para mostrar que todo el mundo puede aprender a programar y así comprender los fundamentos básicos de la disciplina.

🌀 **Fecha:** diciembre

🌀 **Destinatarios:** estudiantes de todos los niveles

🌀 **Talleres de debate: “Nostradamus XXI o el fin del empleo en la sociedad digital” y “La sostenibilidad del sistema de pensiones de debate: propuestas y reformas”.** Con estos debates se pretende acercar a la sociedad en general, y de una forma muy divulgativa, el área de derecho, tratando temas tan actuales como el empleo y el sistema de pensiones, ofreciendo así una visión desde los resultados de la investigación de nuestro profesorado. Pensamos que es muy importante generar conocimiento en la sociedad para que ésta pueda hablar y valorar la problemática existente en la actualidad en referencia a estos temas.

🌀 **Fecha:** diciembre

🌀 **Destinatarios:** estudiantes de todos los niveles

Los **objetivos** desarrollados en esta línea son:

- 🌀 Acercar la ciencia y la innovación a aquellas personas que no están en contacto directo con las mismas.
- 🌀 Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- 🌀 Relacionar las inquietudes de la ciudadanía con las principales líneas de investigación y de innovación de la Universidad de Jaén.
- 🌀 Emplear un espacio y formato de comunicación y divulgación interactivo, que favorezca la cercanía del público objetivo con el personal investigador, y que sirva como medio para potenciar las vocaciones científicas.



LÍNEA 5

ESCUELA DE LA CIENCIA UJA

Esta línea surge por el afán de la Universidad de Jaén de contribuir a despertar el interés por la ciencia y la innovación entre los más jóvenes. Esta iniciativa tiene el objetivo de acercar la ciencia a colectivos con los que hasta ahora se había trabajado menos, entre los que destacan los estudiantes de infantil y primaria de los colegios de toda la provincia, con una serie de talleres y actividades de divulgación de la ciencia, diseñados por los investigadores de la institución, y que se pondrán en marcha de mayo a diciembre, directamente en los centros que lo soliciten.

En total serán 16 talleres, que se repetirán varias veces, para alcanzar el mayor número de jóvenes posibles. Además este año nos acercaremos a públicos más específicos, prestando atención a colectivos de niños discapacitados, que podrán disfrutar de primera mano de estas actividades.

Los talleres seleccionados para este año son:

🌀 **Taller educativo sobre alimentación, aceite de oliva y salud dirigido a niñ@s enfermos:** el objetivo de esta actividad es enseñar a los más jóvenes la importancia de seguir unos hábitos de vida saludables y su importancia sobre las enfermedades. Con esta charla-taller, los investigadores ofrecerán la oportunidad de conocer los alimentos que forman parte de una dieta saludable y que ayudan a mejorar el estado de salud, como es nuestro aceite de oliva virgen.

🌀 **Taller de Microbiología para niñ@s con discapacidad:** El taller consiste en ofrecer a los niños con discapacidad la toma de contacto y la familiarización con los instrumentos de observación tales como el microscopio. Los estudiantes podrán manejar el microscopio, descubrir organismos más pequeños que no se ven a simple vista y observar colores y formas en el mundo microscópico.



🌀 **Taller de Ingeniería:** Dirigido a: Estudiantes de Infantil y Primaria (1º y 2º ciclo). Se pretende acercar la disciplina de la ingeniería al alumnado, con experimentos sencillos y comprensibles, relacionados con el electromagnetismo, la aerodinámica, las energías renovables, energía mecánica, hidráulica, la robótica, etc, usando materiales de uso cotidiano, como globos, metales, tubos o papel.

🌀 **Taller de Ecología “¿Quién vive en la charca?”** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). En la actividad se explicarán los distintos tipos de ecosistemas acuáticos y los organismos que viven en ellos, algunos de los cuales tendrán la ocasión de ver posteriormente en el taller. También aprenderán qué es una cadena trófica, los ciclos vitales de algunos de dichos organismos y las amenazas que sufren estos ecosistemas. Se hará especial hincapié en sensibilizar a los pequeños sobre la problemática ambiental ocasionada por la introducción de especies invasoras, como por ejemplo la tortuga de florida.

🌀 **Taller de Química “Parece magia, pero es... ¡química!”** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (1er ciclo). Se presenta un taller de experimentos amenizado de forma divertida y amena por un científico que irá mostrando diversos procesos químicos aparentemente mágicos y divertidos a la vista del público pero que evidentemente tienen una explicación científica.

🌀 **Taller de Astrofísica “¿De qué están hechas las estrellas?”** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3º ciclo). El taller pretende difundir la Astronomía, dado que es una disciplina que resulta atractiva a todas las edades, y que puede ser ensayada en cualquier momento y lugar donde exista un cielo despejado, por lo que suele ser muy bien recibida por los alumnos. En concreto se realizará la observación del Sol, utilizando espectroscopios caseros para identificar líneas de absorción en la luz procedente del sol.

🌀 **Taller de radio “En Onda”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). El taller pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de interactuar con el medio radiofónico, a través de la escucha y la participación activas en actividades tales como el cuentacuentos, la grabación de cuñas o diversas propuestas de dinamización de la producción escrita y oral.

🌀 **Taller didáctico “Exvotos iberos: aproximación a la religiosidad de hace más de 2200 años”** Dirigido a: Estudiantes de Infantil (2º ciclo) y Estudiantes de Primaria (2º y 3er ciclo). El objetivo principal de la actividad es la concienciación de los escolares de la importancia de conservar el patrimonio cultural, y en este caso concreto el patrimonio arqueológico, para conocer las sociedades del pasado y nuestros orígenes. Una aproximación a este tipo de actividad, desde edades tempranas, contribuye a la construcción de una concienciación positiva hacia la preservación y conservación de nuestro patrimonio cultural.

🌀 **Taller Literario “Yo cuento, tú cuentas”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º ciclo). Taller literario en el que, a través de la dramatización radiofónica de cuentos clásicos, se fomenta el hábito de la lectura y el conocimiento de aspectos y realidades de importancia angular en nuestro día a día. Este taller fomenta la vivencia y experimentación en primera persona de cada elemento constitutivo de tales narraciones y su proyección o materialización en el escenario cotidiano de las personas participantes.

🌀 **Taller de inglés “Te doy mi(s) palabra(s): vocabulario en inglés a escena”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º y 3er ciclo). Actividad que combina la representación teatral, la música y el aporte audiovisual como estrategias facilitadoras del aprendizaje de vocabulario específico de inglés en ámbitos tales como el aula, la personalidad y los “hobbies”.

🌀 **Taller de Emprendimiento.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). El taller está enfocando al fomento de la vocación emprendedora en niños. Concretamente, se pretende un acercamiento a la figura del empresario y a su quehacer diario, al tiempo que estimular en ellos actitudes y competencias de utilidad para futuros empresarios. Para conseguir este objetivo, se han diseñado 6 juegos diferentes en los que los alumnos aprenderán a fomentar su trabajo en equipo, estimular la creatividad y transmitir de forma sencilla el día a día de un empresario.

🌀 **Taller de Ingeniería “La ingeniería y la ciencia mueven mi mundo”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). Se pretende acercar la disciplina de la ingeniería al alumnado. Se analizará la historia de la ingeniería y la ciencia a través de sus descubrimientos más destacados, analizando las distintas disciplinas de ingeniería que existen y sus salidas profesionales, todo ello acompañado de experimentos científicos.

🌀 **Taller de Estadística “Jugando con la estadística y la probabilidad”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). El taller consta de diversas actividades como juegos interactivos, de azar, con golosinas..., con las que se pretende ofrecer recursos e información específica de contenido estadístico que despierten en los participantes el interés por la estadística y la probabilidad y contribuyan a la mejora de la cultura estadística.

🌀 **Taller de Inglés. “De viñeta en viñeta: inglés que ni pintado”.** Dirigido a: Estudiantes de Primaria (2º y 3er ciclo). El taller está orientado a alumnado de primaria con el objetivo de facilitar la adquisición y práctica del uso de tiempos verbales continuos y funciones conversacionales en lengua inglesa. Además, se aplicará dicho conocimiento en áreas no lingüísticas como plástica, donde el alumnado tendrá la posibilidad de crear diálogos propios de comics, utilizando dichos tiempos verbales, así como otras funciones lingüísticas conversacionales correspondientes a los niveles A1 y A2.

🌀 **Taller de actividad física. “Quiero ser muy fuerte y rápido”.**

Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). Pretende que los asistentes conozcan y experimenten con el empleo de los últimos dispositivos digitales dirigidos al control individualizado de la actividad física diaria, medición de la intensidad del ejercicio, y análisis individualizado de parámetros saludables como grasa corporal, capacidad pulmonar, fuerza muscular, niveles máximos de frecuencia cardiaca y respiratoria, etc.. Para ello, los participantes llevarán a la práctica trabajos con Pulsometría monitorizada SEEGO, empleo de podómetros, valoración de grasa corporal mediante bioimpedancia eléctrica, etc.

🌀 **Taller de nuevas tecnologías y actividad física: “Activa cuerpo y mente con una ghymkana de realidad aumentada en la escuela”.**

Dirigido a: Estudiantes de Primaria (3er ciclo). Esta actividad pretende que los asistentes sean partícipes de una ghymkana lúdica basada en retos con el empleo de exergames (juegos digitales activos), realidad aumentada (app HPreveal, Aurasma) y diferentes juegos con actividad física. Para ello se distribuirán a los participantes en pequeños grupos, que juntos deberán ir superando cada una de las estaciones propuestas y rellenando sus fichas de jugador hasta superar la ghymkana completa.

Como objetivos específicos, esta línea potencia:

- 🌀 Despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes.
- 🌀 La puesta en valor de nuestras estructuras de generación de innovación y emprendimiento, y favorecer su conocimiento y valoración por la sociedad.
- 🌀 Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.
- 🌀 Potenciar la imagen institucional de la UJA como una organización muy vinculada a su entorno socioeconómico.
- 🌀 Estrechar los vínculos entre la UJA y los agentes sociales relacionados con la innovación y el emprendimiento en todo el ámbito de la provincia de Jaén.
- 🌀 Llegar a grupos de ciudadanos/as tradicionalmente alejados/as de las actividades de carácter científico.
- 🌀 Crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento.



LÍNEA 6

VIII PREMIO “UNIVERSIDAD DE JAÉN” A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

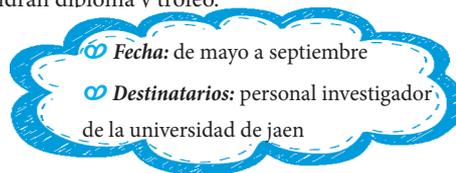
El VIII Premio “Universidad de Jaén” a la Divulgación Científica 2018 tiene como objetivo incentivar, reconocer y recompensar la transmisión a la sociedad de las actividades científicas de mayor calidad realizadas por el personal investigador de nuestra institución académica. Este año, por primera vez, reconocerá además al divulgador/a destacado/a, elegido directamente entre el personal investigador participante en las actividades más innovadoras del VIII Plan de Divulgación Científica y de la Innovación, y que será elegido directamente por la UCC+i, sin necesidad de presentar documentación alguna.

Los trabajos presentados a este certamen estarán valorados para asegurar que:

- ☑ La actividad sea meramente divulgativa.
- ☑ La calidad científica de la actividad divulgativa.
- ☑ La capacidad para divulgar con rigor.
- ☑ Que los contenidos científicos sean claros y amenos.
- ☑ La continuidad en las actividades de divulgación científica.

Las bases podrán consultarse en la página web de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación. El plazo de presentación de candidaturas estará abierto desde mayo a julio de 2018, y la entrega del premio se realizará en septiembre de 2018, coincidiendo con La Noche Europea de los Investigadores.

Los premios estarán dotados con 2.500 € para la actividad ganadora, 1.500 euros para el segundo, así como una mención de honor para el divulgador/a destacado/a del año de 2.500 €, todos ellos tendrán diploma y trofeo.



Los objetivos específicos definidos para esta línea son:

- ☑ Compensar a las personas que realizan labores de investigación en la Universidad de Jaén, y que hayan realizado acciones de divulgación e innovación orientadas a la difusión científica en cualquier campo del saber.
- ☑ Reconocer la calidad científica de la actividad y a su capacidad para divulgar con rigor, claridad y amenidad, los contenidos científicos, en el tiempo.
- ☑ Premiar la implicación y calidad del personal investigador de la UJA que participe en el Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén, a través de la UCC+i.



LÍNEA 7

CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL

Conscientes de que el conocimiento del medio ambiente es una tarea pendiente, proponemos esta línea divulgativa con las siguientes actividades:

📍 **Territorios y paisajes del Jaén desconocido (VI):** el objetivo de esta actividad es explicar la génesis y evolución de unos territorios y unos paisajes en los que la acción del hombre ha dejado una huella indeleble. Para ello proponemos 3 rutas: Ruta 1: Jaén, Andújar, El Risquillo y Puertollano
Ruta 2: Jaén, Jódar, Pozo Alcón y La Bolera
Ruta 3: Jaén-Pontones (nacimiento del Río Segura)

📅 **Fecha:** 22 y 28 de abril y 5 de mayo

👥 **Destinatarios:** público en general

📅 **Geología 18: Viaje en el tiempo. Itinerario Geológico del Paleozoico al Cuaternario (Despeñaperros-Mengíbar).** Es una actividad que pretende acercar a la sociedad tanto la Geología como la profesión del geólogo. El principal objetivo es dar a conocer las principales aportaciones de la Geología, de modo que el ciudadano aprenda a valorar, tanto en la vida diaria como en el entorno natural, el papel fundamental del Sistema Tierra.

📅 **Fecha:** 12 de mayo

👥 **Destinatarios:** público en general

Los objetivos que se pretenden con esta actividad son:

📍 Acercar el medio natural de nuestra provincia a la sociedad.

📍 Incentivar los resultados de nuestras investigaciones en esta área.

📍 Promover el acercamiento a los parajes más alejados.

📍 Conocer nuestro entorno de la forma más divulgativa posible.



LÍNEA 8

LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2018

Este evento se celebra cada año en toda Europa el último viernes del mes de septiembre con un doble objetivo: acercar a las personas que realizan investigación al público en general, y a éstos entre sí y, en segundo lugar, trasladar a la sociedad de forma cercana la relevancia de la investigación.

Este proyecto Horizonte 2020 se realiza en coordinación con la Fundación Descubre y todas las Universidades Andaluzas y Centros de Investigación, y con la colaboración del Ayuntamiento de Jaén, Diputación Provincial y El Corte Inglés, así como de pequeñas empresas jiennenses que aportan su granito de arena. En él se realizarán microencuentros con grupos de investigación y la sociedad en general, visitas guiadas y espectáculos científicos en el centro de Jaén; y con el objetivo de que la ciencia sea más cercana, una Feria de la Ciencia en la plaza junto a El Corte Inglés, donde se ofrecerán a todos los asistentes y al público que se acerque hasta la carpa de la feria, talleres divulgativos, exposiciones y espectáculos científicos para todas las edades.



Los talleres serán dirigidos por nuestro personal investigador y alumnado.

🕒 **Fecha:** 28 de septiembre

👥 **Destinatarios:** Estudiantes de infantil, primaria, secundaria, universitarios y público en general

Con esta actividad perseguimos:

- 🔗 Mejorar el conocimiento de los/as investigadores/as por parte de la sociedad andaluza sacando su actividad a espacios públicos.
- 🔗 Despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes, así como el interés por la ciencia y la investigación de sus familiares.
- 🔗 Fortalecer los vínculos personales de los/as investigadores/as entre sí, de estos con el resto de personal de cada centro que se involucre en las actividades y con el público general que participe de las actividades, especialmente los jóvenes.
- 🔗 Descubrir a la sociedad andaluza el papel que la investigación desempeña en el desarrollo económico, social y cultural, lejos de los estereotipos de una actividad ocultista y desconocida del gran público.



LÍNEA 9

EXPOSICIONES DIVULGATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS

Promovemos la cesión de exposiciones a espacios públicos, de la provincia o de ámbito nacional, sobre resultados de investigación que hemos realizado durante años anteriores. Este año ofertamos las siguientes:

🔗 **Las edades de las mujeres iberas. La ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén.** Esta exposición tiene como objetivo principal desvelar un discurso de género desde el patrimonio ibérico del Museo de Jaén capaz de suplir esta carencia habitual en los museos de arqueología. Es el resultado de un proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía. Durante el año 2018 se desplazará a determinados municipios de la provincia y fuera de la misma.

🔗 **Fecha:** de enero a diciembre

🔗 **Destinatarios:** Público en general



🔗 **Exposición:** “*Los resultados del proyecto Qubbet el-Hawa en Egipto*”. Esta exposición mostrará las réplicas de los objetos más destacados que han sido escaneados con tecnología 3D en la campaña de 2018. Junto a éstos se colocarán paneles informativos sobre el objeto en cuestión.

🔗 **Fecha:** de mayo a diciembre

🔗 **Destinatarios:** Público en general

🔗 **Puesta en valor y centro de interpretación del Castillo de Villardompardo.** La UCC+i colaborará en la puesta en la valor del centro de interpretación del Castillo de Villardompardo, objeto de investigación y restauración de un grupo de investigación de la UJA, con los paneles informativos del mismo.

🔗 **Fecha:** de mayo a diciembre

🔗 **Destinatarios:** Público en general



Con esta iniciativa pretendemos:

- ☑ Acercar la ciencia a todas aquellas localidades que no dispongan de un centro de investigación.
- ☑ Dar un ámbito nacional a los resultados de las investigaciones de la UJA.
- ☑ Colaborar con los centros de investigación, asociaciones o centros de secundaria que necesiten este tipo de material.

LÍNEA 10

DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS EN FERIAS

Para poder estar presentes en las ferias más importantes de nuestra provincia, así como en eventos científicos de relevancia, coordinamos y desarrollamos la presencia y desarrollo de actividades divulgativas.

Para este año 2018 hemos elegido tres eventos de singular importancia en los que la universidad tendrá participación activa en cuanto a presencia institucional y desarrollo de actividades de divulgación y comunicación científicas:

☑ **IX Jornadas de la ciencia para tod@s** que acoge la ciudad de Úbeda, evento dirigido a escolares de todas las edades y al público en general, principalmente colegios, institutos y familias con hijos. Estas jornadas, que tendrán lugar en el mes de abril en el Hospital de Santiago de Úbeda, tratan de ser un vehículo para acercar la ciencia a toda la sociedad, haciendo partícipes de esta divulgación a estudiantes de todos los niveles educativos. La Universidad de Jaén llevará a esta feria de la ciencia, un stand con experimentos que realizarán investigadores/as y alumnos/as de la UJA a todos los asistentes, y donde al mismo tiempo, podrán participar.

♥ **Fecha:** abril

♥ **Destinatarios:** Público en general

♥ **I Feria de la Ciencia de la ciudad de Andújar**, evento dirigido a escolares de todas las edades y al público en general, principalmente colegios, institutos y familias con hijos. Apoyaremos a través de nuestro servicio este primer encuentro de escolares, para ellos llevaremos diversos talleres hasta dicha ciudad, para que pequeños y adultos puedan disfrutar de ellos.

♥ **Fecha:** abril

♥ **Destinatarios:** Público en general

♥ **Tierra Adentro 2018. XVII Feria del Turismo Interior de Andalucía.** Presencia de varios investigadores relacionados con la materia que estarán presentes en el stand para responder las preguntas oportunas a los medios y a aquellas personas que estén interesadas en el tema, así como talleres para los más pequeños relacionados con la materia

♥ **Fecha:** octubre

♥ **Destinatarios:** Público en general





LÍNEA 11

FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN

De esta manera pretendemos:

- ☞ Atender a la difusión de las capacidades científico-tecnológicas al público general.
- ☞ Realizar labores de intermediación entre el personal investigador, la sociedad en general y, de forma especial, los medios de comunicación y las empresas.
- ☞ Incrementar la interacción entre el mundo científico y el tejido innovador, como el logro de una mayor repercusión entre la sociedad en general, a fin de crear un clima favorable a la ciencia y la innovación.

La UCC+i de la Universidad de Jaén, junto con el Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional, organiza anualmente cursos de formación destinados principalmente al profesorado docente e investigador (PDI), con el objetivo de sensibilizar a este sector de la necesidad y obligación, como miembros de una institución de servicio público, de poner en conocimiento de la sociedad, principalmente a través de los medios de comunicación y actividades divulgativas en los centros de educación, los resultados de sus trabajos de investigación. Para ello, a través de estos cursos se muestran y facilitan las claves para divulgar dicha investigación, así como los diferentes servicios y herramientas de las que disponen en la Universidad de Jaén.

En la impartición de estas acciones formativas participan además profesionales del ámbito de la comunicación (medios de comunicación, gabinetes de comunicación, colegios profesionales de periodistas, expertos en divulgación científica, etc.). Se incluirá dentro de la Formación Docente de nuestra universidad.



Por otro lado, también realizamos formación a los nuevos doctorandos, realizando una sesión en el Curso sobre Competencias Transversales de los Doctorados, denominada Comunicación, difusión y divulgación de la investigación dentro del módulo: Divulgación de las actividades científicas a la sociedad.

♥ **Fecha:** julio

♥ **Destinatarios:** Personal docente e investigador

♥ **Fecha:** diciembre

♥ **Destinatarios:** doctorandos

Además realizamos otros cursos a lo largo del año para aquellos centros o departamentos que lo solicitan.

El programa de formación incorpora contenidos tales como:

- 🔗 Importancia de la divulgación científica
- 🔗 ¿Por qué se debe comunicar la investigación?
- 🔗 Los Planes de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén.
- 🔗 Elaboración de notas de divulgación científica



LÍNEA 12

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

La labor de comunicación de la actividad científica y de innovación del personal investigador de la Universidad de Jaén a la sociedad es una de las actividades de la UCC+i desde su inicio. La difusión de resultados de investigación derivados de proyectos de investigación financiados en concursos competitivos, publicaciones en revistas científicas de impacto y de contratos de investigación firmados con empresas e instituciones, es una de las tareas a potenciar dentro de este servicio. Con esta acción aseguramos maximizar el impacto y la difusión de las investigaciones desarrolladas en la Universidad.

De este modo la UCC+ i, con la colaboración del Gabinete de Comunicación y Proyección Institucional de la Universidad de Jaén, distribuye a los medios de comunicación y webs especializadas, las notas de prensa de las investigaciones más relevantes que se están desarrollando en nuestra Universidad.

Como miembro de las plataformas de difusión de las investigaciones, SINC (Servicio de Información y Noticias Científicas) de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) y Ciencia Directa, de la Fundación Descubre, incluye las noticias para su posterior difusión a nivel autonómico y nacional. Además, dentro del Diario Digital de la Universidad de Jaén, contamos con la sección de entrevistas mensuales, donde aparecen entrevistas a nuestro personal investigador sobre sus investigaciones, resaltando de igual modo en la web de la UCC+i las noticias más

destacadas. Al mismo tiempo, se facilita en la página web de la UCC+ i todas aquellas convocatorias (cursos, subvenciones, premios) a las que puedan concurrir nuestros investigadores.

Este año además apoyamos el programa de UniRadio Jaén “Panel de Expertos/as”, que entrevistará mensualmente a los grupos de investigación de la UJA, dándole difusión a los resultados de investigación con el objetivo de que la sociedad conozca desde sus propias voces, el trabajo desarrollado en los laboratorios y centros de investigación.

Como novedad, vamos a comenzar con la creación de una app denominada “El libro vivo de la ciencia en Jaén” donde los usuarios puedan consultar de una forma cercana y dividida, por niveles de usuario, información en texto y multimedia de los grupos de investigación de la institución.



Esta línea de la estrategia de divulgación científica de la UJA cuenta con los siguientes objetivos específicos:

- 🔗 Generar contenidos científicos enfocados a su publicación en med
- 🔗 Maximizar el impacto y la repercusión en la sociedad de las actividades científicas de la UJA.
- 🔗 Legitimar la actividad de los científicos en la sociedad.



Portada | Investigación | Investigadores de la UJA demuestran la asociación entre la condición física y funciones ejecutivas c...

Investigadores de la UJA demuestran la asociación entre la condición física y funciones ejecutivas como la madurez intelectual y la creatividad en niños en edad preescolar y de Educación Primaria

Estos hallazgos indican la influencia de la actividad física en el rendimiento cognitivo del alumnado, lo que podría tener implicaciones en la organización escolar, el rendimiento académico y la promoción de la salud

MULTIMEDIA

Fotos



Videos

COMPARTIR



LO MÁS VISTO

Un Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Jaén recibe el galardón al Mejor Trabajo de Investigación de los XIV Premios Mérito

La Universidad de Jaén reconoce las buenas prácticas docentes de su profesorado

El Instituto de Arqueología Ibera de la UJA busca al P...



Una de las niñas participantes en el estudio como durante una de las pruebas de actividad física.

Martes, 12 Diciembre, 2017

Investigadores de los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y de Pedagogía de la Universidad de Jaén han realizado sendas investigaciones que demuestran la relación entre el rendimiento físico y motor y la madurez intelectual de niños en edad preescolar, así como la conexión entre condición física y creatividad en niños de Educación Primaria.

Por un lado, analizaron la asociación entre la madurez intelectual y la aptitud física y motora en una muestra total de 1012 niños de entre 3 y 6 años a través de una batería de prueba de aptitud y el test de Coodenough, que analiza el dibujo de la figura humana de un hombre y una mujer con diferentes caracteres antropométricos.

A partir del estudio, comprobaron que aquellos niños que tenían mejor nivel de condición física, presentaban mayor nivel de coeficiente intelectual independientemente del sexo y de la edad. De esta forma, resaltan la relación entre el funcionamiento cognitivo y el funcionamiento físico en niños preescolares, así como una mejor comprensión de la asociación entre la madurez mental y la condición física en edades tempranas.

MARZO	ABRIL
<p>LÍNEA 4. PI DAY LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES EN GALERA</p>	<p>LÍNEA 4. SCIENCE IES LÍNEA 7. TERRITORIOS Y PAISAJES DEL JAÉN DESCONOCIDO LÍNEA 10. VIII JORNADAS DE CIENCIA PARA TOD@S/ I FERIA DE LA CIENCIA DE ANDÚJAR</p>
JUNIO	JULIO
<p>LÍNEA 3. JORNADA EN ANDÚJAR LÍNEA 4. TALLERES ESPACIO CIENCIA LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS EN BAZA LINEA 11. FORMACIÓN PDI</p>	<p>LÍNEA 3. JORNADA EN TORREDONJIMEN LÍNEA 6. FIN DE ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS</p>
OCTUBRE	NOVIEMBRE
<p>LÍNEA 4. V SEMANA NOBEL DE LA UJA / TALLERES ESPACIO CIENCIA LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS LÍNEA 10. TIERRA ADENTRO</p>	<p>LÍNEA 2. XVIII SEMANA DE LA CIENCIA LÍNEA 3. JORNADAS EN VILLADONPARDO LÍNEA 4. GÉNERO Y CIENCIA / TALLERES LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p>

	MAYO
	<p>LÍNEA 4. CRISTALIZACIÓN EN LA ESCUELA</p> <p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 6. BASES DEL PREMIO</p> <p>LÍNEA 7. GEOLODÍA</p>
	SEPTIEMBRE
<p>O</p> <p>BERAS EN BAZA</p>	<p>LÍNEA 1. AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL</p> <p>LÍNEA 6. ENTREGA DEL PREMIO</p> <p>LÍNEA 8. LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES</p>
	DICIEMBRE
<p>O</p> <p>ESPACIO CIENCIA</p>	<p>LÍNEA 5. ESCUELA DE LA CIENCIA UJA</p> <p>LÍNEA 9. LAS EDADES DE LAS MUJERES IBERAS</p> <p>FORMACIÓN DOCTORANDOS</p>

ÍNDICE

Comprometidos con la divulgación,
comprometidos con la sociedad..... Pag. 3

La divulgación sobre perspectiva de género es
necesaria para cambiar la sociedad Pag. 4

I. Divulgación y comunicación de la ciencia:
una demanda social..... Pag. 5

II. Estructura y objetivos..... Pag. 6

III. IX Plan de Divulgación Científica y de
la Innovación de la Universidad de Jaén Pag. 7

III.1. Objetivos..... Pag. 7

III.2. Público objetivo..... Pag. 8

III.3. Líneas de actividad Pag. 9

Línea 1 Acciones conmemorativas de “2018,
Año Europeo del Patrimonio Cultural Pag. 11

Línea 2 XVIII Semana de la Ciencia..... Pag. 12

Línea 3 Ciencia e Innovación en ruta Pag. 14

Línea 4 Encuentros: ciencia a medida..... Pag. 16

Línea 5 Escuela de la Ciencia UJA..... Pag. 20

Línea 6 VIII Premio “Universidad de Jaén” a
la Divulgación Científica..... Pag. 25

Línea 7 Ciencia en el Medio Natural..... Pag. 27

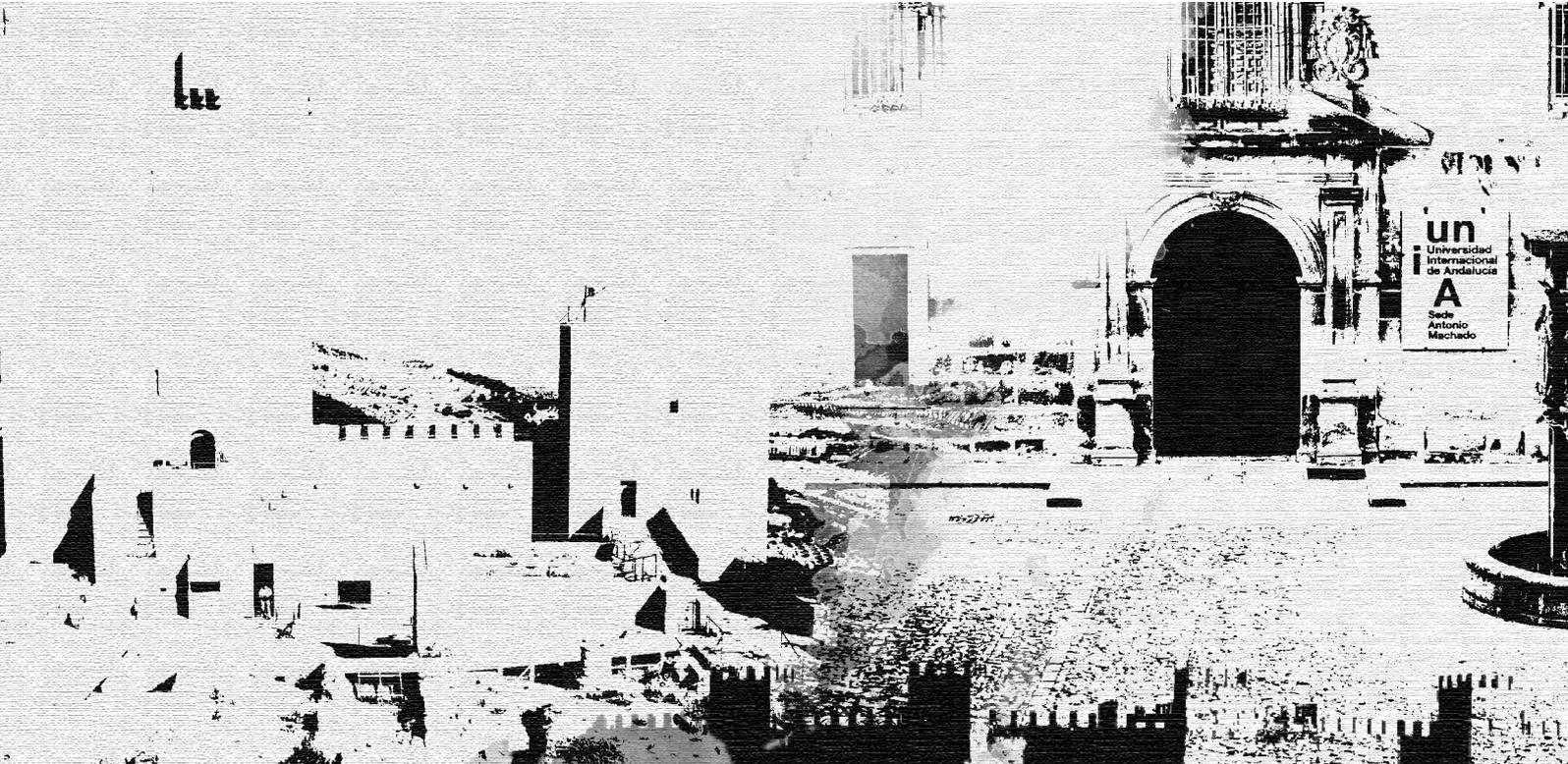
Línea 8 La Noche Europea de los
Investigadores 2018..... Pag. 29

Línea 9 Exposiciones divulgativas sobre
Investigación en espacios públicos..... Pag. 30

Línea 10 Divulgación de Ciencia e Innovación
en eventos científicos y ferias..... Pag. 32

Línea 11 Formación en comunicación y
divulgación de ciencia e innovación..... Pag. 34

Línea 12 Comunicación Científica..... Pag. 36



Universidad
de Jaen

Vicerrectorado de Relaciones con
la Sociedad e Inserción Laboral



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

FECYT



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA