



XV

PLAN DE DIVULGACIÓN

CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

UNIVERSIDAD DE JAÉN 2024/2025



Universidad
de Jaén

Vicerrectorado de Comunicación
y Desarrollo Territorial





“Divulgamos Ciencia para el desarrollo del territorio”

Querido lector, querida lectora: el futuro va mucho más rápido de lo que crees. La tecnología está acelerando el mundo a una velocidad frenética y sin precedentes. Un salto de puro vértigo que afecta a todos los ámbitos de la vida: Desde el modelo productivo de nuestras industrias y empresas hasta la forma en la que cuidamos de nuestros hijos e hijas, disfrutamos del ocio y preservamos el planeta.

En este escenario de dinamismo rápido y continuo, se vuelven extraordinariamente importantes los puentes de unión entre la ciencia y la gente, porque contribuyen a darnos certezas. Más que aconsejable, me atrevo a decir que es obligatorio que la ciudadanía esté informada para que pueda formarse un criterio sólido, crítico y propio, que le ayude a tomar decisiones responsables y afrontar ese marco cambiante, complejo y exigente. Solo de ese modo, la sociedad podrá avanzar de forma mucho más adecuada, mucho más segura, teniendo en cuenta "los accidentes" que ya ha causado y que pueda originar ese exceso de velocidad con el que se mueve la Humanidad en la actualidad.

Por ello, cada vez es mayor la aceptación de que el conocimiento científico se configura como un motor de desarrollo que genera un crecimiento social y económico inteligente, sostenible e inclusivo. Y no olvidemos que la mayor parte de ese saber se produce en las universidades por medio de la docencia, la investigación y la transferencia. Desde este punto de vista, de forma colectiva tenemos que hacer de la ciencia algo más cercano a la sociedad. El conocimiento que nace en nuestros campus tiene que ser compartido, gracias a las herramientas de divulgación científica que tenemos a nuestro alcance. Sus avances traen consigo el desarrollo tecnológico y una visión actualizada del mundo que nos rodea.

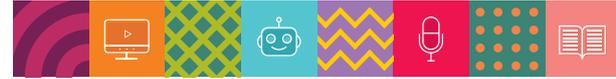


No se trata de que cada miembro de la sociedad se dedique a la ciencia o la tecnología, sino de que la ciudadanía entienda qué es ciencia y qué es tecnología, una misión difícil, pero a la que debemos aspirar desde la divulgación y la comunicación. Al respecto, la Universidad de Jaén es una institución comprometida y consciente del papel estratégico que nos corresponde en la sociedad del conocimiento y de su valor en el crecimiento y consolidación de nuestro entorno. Esta apuesta firme se materializa en el Plan de Divulgación Científica y de la Innovación que aquí les presentamos y que ya cumple 15 ediciones, una cifra más que significativa. Este documento recoge las líneas prioritarias en lo referente a la difusión y comunicación de la actividad investigadora de nuestra universidad, con el convencimiento de la necesidad y utilidad de trasladar el conocimiento generado a la sociedad.

Hoy, más que nunca, tenemos la obligación de promover la transferencia de conocimiento de manera institucional. Y, además, debemos llevar la ciencia a públicos cada vez más diversos y con un mensaje claro, cercano y accesible. Esa misión de la alfabetización científica del mayor número de personas se configura como uno de los ejes estratégicos de nuestra institución y una de mis apuestas personales, a la que más esfuerzos pretendo destinar. Pienso que los profesionales que formamos parte del PDI tendríamos que auto-obligarnos a reservar una parcela de tiempo para explicar a la sociedad nuestra investigación y no hacerlo solamente en los foros científicos.

El XV Plan de Divulgación Científica y de la Innovación, elaborado por el Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo Territorial, recoge un amplio abanico de acciones que pretenden transmitir el valor de la ciencia a la hora de formar e informar a la ciudadanía, dotándola de herramientas para decidir y participar activamente en el progreso de las comunidades a las que pertenece.

Hemos vuelto a diseñar acciones que pretenden transmitir a la sociedad la actividad científica y tecnológica de nuestra institución y proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de una ciudadanía responsable. Creo que son propuestas que contribuyen a acercar la ciencia a la población en general de un modo entretenido, ameno e innovador, utilizando para ello diversos formatos, pero cuidando de no perder el rigor científico en ningún momento. Se trata de iniciativas dirigidas a todos los públicos, a todas las edades y a todas las sensibilidades. Queremos estimular y consolidar la vocación de los jóvenes por el estudio de las ciencias y de las tecnologías. Pretendemos llegar a aquellos grupos que, por diversas circunstancias, viven ajenos a las actividades académicas. Buscamos fortalecer los lazos que



nos unen a los colectivos sociales de Jaén y abrir nuevos canales de comunicación entre la Universidad y la sociedad. Y también estamos convencidos de que este viaje hay que realizarlo en compañía y, por eso, seguiremos dialogando y colaborando como hasta ahora con los demás organismos públicos de la provincia.

Hemos introducido novedades y actualizaciones, que son necesarias, porque van en consonancia con los avances tecnológicos. Les hablo, por ejemplo, de la inteligencia artificial y de los retos que nos pone por delante; o también me refiero a los derechos humanos vinculados al conocimiento científico. Porque no olvidemos que divulgamos para todos y todas, con una programación específica pensada para las personas especialmente vulnerables, con el fin de paliar la escasez de oportunidades que padecen las personas en riesgo de exclusión social por motivos de ingresos, origen, cultura, edad o entorno familiar. Y también difundimos conocimiento con la mirada puesta en la igualdad de oportunidades, porque hemos asumido el reto de generar y transferir un conocimiento libre de estereotipos y roles de género, favorecer un contexto social en el que las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes se vean capaces y reconocidas para elegir su futuro sin condicionamientos.

Como en años anteriores, este Plan viene de nuevo avalado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), que ha valorado especialmente su calidad, la adecuación entre el diseño del proyecto y los objetivos marcados, la interdisciplinariedad y la colaboración con otras instituciones, además del esfuerzo por abarcar un público muy diverso en toda la provincia de Jaén y la orientación de las actividades a colectivos sociales normalmente alejados de las acciones de divulgación científica.

En este sentido, quiero expresar mi agradecimiento al equipo del Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo territorial que lo ha diseñado, a la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de dicho Vicerrectorado que se encarga de organizarlo técnicamente en las sedes UJA de Jaén y Linares, al Gabinete de Comunicación que le da difusión y a todas las personas que contribuyen a desarrollar todas y cada una de las actividades que impulsamos desde él, especialmente a los trabajadores de la UJA que las hacen posible. Y, cómo no, dar también las gracias a los casi 300 investigadores e investigadoras y personal técnico de todas las ramas del conocimiento de nuestra institución que, con su talento, trabajo comprometido sacian la innata curiosidad del ser humano.

Nicolás Ruiz Reyes

Rector de la Universidad de Jaén

contenidos

I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

II. UCC+i: UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

III. XV PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN (2024-2025)

Objetivos

Destinatarios

IV. LÍNEAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2024-2025:

Línea 1: La Inteligencia Artificial IA está aquí

Línea 2: Si ELLAS no vienen, la CIENCIA no va

Línea 3: Ciencia con DERECHOS HUMANOS también te incluye a ti

Línea 4: Ciencia global, Ciencia para el público

Línea 5: Descubre la Ciencia y ¡sorpréndete!

Línea 6: Elige STEM, piensa en tu futuro

Línea 7: Ferias divulgativas en el territorio

Línea 8: Ponle tu sello a la Ciencia y comunícala

Línea 9: Bájate la Ciencia a tu escritorio

Línea 1: La Inteligencia Artificial IA está aquí

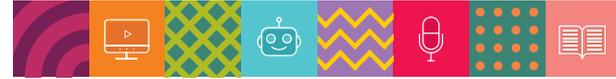
- 1.1. Día Mundial de la Inteligencia Artificial
- 1.2. Inteligencia artificial y música
- 1.3. Inteligencia artificial y proceso creativo

Línea 2: Si ELLAS no vienen, la CIENCIA no va

- 2.1. Mujeres creadoras: literatura y cómic
- 2.2. Murales: Mujeres de Ciencia
- 2.3. Campus Científico de verano GEM
- 2.4. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Línea 3: Ciencia con derechos humanos también te incluye a ti

- 3.1. Tomar con-ciencia
- 3.2. Integrados/as en la Ciencia
- 3.3. El Abecedario Solidario también es tu proyecto: implicate
- 3.4. Los animales también cuentan



Línea 4: Ciencia global, Ciencia para el público

- 4.1. La noche europea de l@s investigador@
- 4.2. Exponiendo la Ciencia en el territorio
- 4.3. Geolodía 25
- 4.4. Pint of Science
- 4.5. Ciencia e Innovación en Ruta: XV Jornadas divulgativas de investigación en la provincia de Jaén
- 4.6. Concurso "Art-Energy: El Arte de las Energías Renovables"
- 4.7. AOVE & Ciencia

Línea 5: Descubre la Ciencia y ¡sorpréndete!

- 5.1. Escuela de la Ciencia UJA
- 5.2. Aprendiendo a Emprender
- 5.3. Explora IES
- 5.4. XXIV Semana de la Ciencia

Línea 6: Elige STEM, piensa en tu futuro

- 6.1. PI Day: "Sin PI no soy nada". Día Internacional de las matemáticas
- 6.2. SOS. Se necesitan mujeres en informática: La hora del código.
- 6.3. Micromundo/SWIUJA
- 6.4. Concurso de cristalización en la escuela

Línea 7: Ferias divulgativas en el territorio

- 7.1. Ferias de la Ciencia
- 7.2. Tierra Adentro
- 7.3. Feria de los Pueblos
- 7.4. Feria de Experiencias Educativas de Úbeda
- 7.5. Expoliva
- 7.6. Futuroлива de Baeza
- 7.7. Feria Multisectorial de Peal

Línea 8: Ponle tu sello a la Ciencia y comunícala

- 8.1. Lectura fácil de la Ciencia
- 8.2. CorresponCiencia
- 8.3. Fórmate en comunicación y divulgación de la Ciencia
- 8.4. XV Premio "Universidad de Jaén" a la divulgación científica

Línea 9: Bájate la Ciencia a tu escritorio



I. DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA: UNA DEMANDA SOCIAL

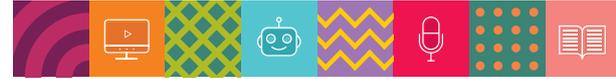
La Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y de la Tecnología que realiza periódicamente la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) muestra que el interés de la ciudadanía por la Ciencia ha crecido de forma especial desde 2008, momento en el que se crean las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), cuya labor es trasladar y hacer participe a la sociedad de los avances en la investigación, el desarrollo y la cultura de la innovación. Sin embargo, de los informes de FECYT también se desprende que los ciudadanos y las ciudadanas sienten cierta confusión a la hora de analizar con criterio la información relacionada con la ciencia y la tecnología.

La Universidad de Jaén, consciente de su responsabilidad con la sociedad, que la impulsa y la respalda y que confía en su capital humano como motor de desarrollo cultural, político, económico y social, elabora anualmente un Plan de Divulgación Científica y de la Innovación que marca todas las acciones que se realizarán durante el curso académico para transmitir la investigación realizada en nuestra institución.

II. LA UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN (UCC+i)

A través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Jaén, creada en 2008 y actualmente vinculada al Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo Territorial, se realizan actividades de divulgación de la ciencia y de la cultura de la innovación con el objetivo general de fomentar la cultura científica en la sociedad y el entorno de la provincia de Jaén.

La Universidad de Jaén forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+i) como miembro acreditado –desde el 27 de abril de 2012– por la FECYT, lo que supone un apoyo esencial en la labor de divulgación de la investigación y la innovación que ésta realiza.



La UCC+i de la Universidad de Jaén está acreditada en tres de las modalidades propuestas por FECYT:

- 1. Comunicación de resultados de I+D+i que sean novedosos y de actualidad.*
- 2. Divulgación general del conocimiento científico y tecnológico, a través de las diversas actividades orientadas a difundir informaciones y contenidos que contribuyen a aumentar el nivel de cultura científica y tecnológica de la ciudadanía.*
- 3. Asesoramiento y formación del personal investigador en difusión de la ciencia y la tecnología a través de cursos.*

III. XV PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN (2024-2025)

3.1. Objetivos

El objetivo general de este Plan es que la sociedad perciba la responsabilidad social de la Universidad de Jaén, su orientación hacia el progreso de la sociedad atendiendo a la diversidad de su ciudadanía y su compromiso con el desarrollo sostenible del entorno y que, además, conozca nuestras acciones encaminadas a avanzar para alcanzar el perfil de una universidad investigadora, impulsando, de este modo, su papel de liderazgo para el progreso social, económico y cultural de su territorio.

Los **objetivos** específicos que se derivan del nuclear son:

- Despertar nuevas vocaciones científicas.*
- Aumentar la visibilidad de los resultados del trabajo de nuestro tejido investigador además de la transparencia de nuestra universidad y nuestros centros de investigación.*
- Contribuir al rigor de la información científica y tecnológica en los medios de comunicación.*
- Ofrecer formación continua a los/as divulgadores/as de ciencia y de innovación, y formar nuevos divulgadores/as.*



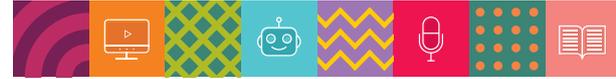
- *Visibilizar la importancia del patrimonio natural, cultural, histórico, económico y social de la provincia de Jaén.*

3.2. Destinatarios

Las acciones que recoge el XV Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén propician el acercamiento de la población a la ciencia y la tecnología en el ámbito geográfico provincial y, por ende, el desarrollo del territorio, a través de diversas actividades que pretenden mostrar las capacidades científico-tecnológicas de la institución y crear sinergias a nivel global y, específicamente, con cada localidad dentro del panorama provincial. Los colectivos identificados como público objetivo, además de la propia comunidad universitaria, son los siguientes:

- *Jóvenes y público infantil.*
- *Adultos y mayores.*
- *Personal docente universitario y no universitario, prestando especial atención a este último.*
- *Empresas públicas y privadas.*
- *Administraciones Públicas.*
- *Otros colectivos sociales, fomentando la inclusión social (personas con discapacidad sensorial, física o intelectual y personas en riesgo de exclusión social).*
- *Otras entidades de difusión cultural.*
- *Medios y agencias de comunicación.*
- *Sociedad en general.*





IV. LÍNEAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2024-2025

Las acciones de divulgación y comunicación científicas y de la innovación desarrolladas por la Universidad de Jaén se canalizarán a través de nueve líneas de actuación que han sido diseñadas para dar respuesta a los retos sociales y a las demandas de nuestro entorno socioeconómico.



línea 1

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
IA ESTÁ AQUÍ





Las acciones incluidas en esta línea de actuación ponen en valor el trabajo que realizan los investigadores y las investigadoras de la Universidad de Jaén en el área de IA, considerando diferentes ámbitos de implementación de la misma.

Los **objetivos** de esta línea son:

Acción 1.1. Día Mundial de la Inteligencia Artificial

Conmemoraremos esta fecha con diferentes actos que visibilizarán investigaciones llevadas a cabo por científicos/as de la Universidad de Jaén en ámbitos como la salud, la música o la fotografía.

Acción 1.2. Inteligencia Artificial y Música

Los "plugins" de edición de instrumentos virtuales que se solían utilizar en cualquier secuenciador de audio hace veinte años ya tenían un sistema de funcionamiento muy similar a lo que hoy llamamos IA. En esta acción, se explicará qué rendimiento se puede obtener de herramientas de Inteligencia Artificial tales como "Moses", "AI Mastering" o "Clarity" como complemento o ayuda en la composición musical.

Acción 1.3. Inteligencia Artificial y proceso creativo. Expandiendo los límites artísticos

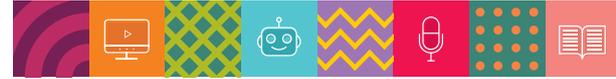
En esta iniciativa, se explicará cómo la IA está revolucionando las metodologías artísticas, en especial las Artes Visuales, a la vez que está transformando de forma abrupta el imaginario colectivo. Exploraremos las nuevas herramientas usadas en su producción, abordaremos casos de estudio concretos y discutiremos sobre las implicaciones éticas y sociales de estas tecnologías, mostrando cómo esta "simbiosis" redefinirá la creatividad y la percepción de la realidad contemporánea.



línea 2

SI EL LAS NO VIENEN,
LA CIENCIA NO VA





Nace del compromiso de nuestra institución con la proyección social de la igualdad de género, en consonancia con el III Plan director de Igualdad e integración de la diversidad sexual y de género de la Universidad de Jaén.

Persigue los siguientes **objetivos** específicos:

- *Concienciar de que hombre y mujeres tienen igualdad de condiciones y oportunidades*
- *Crear referentes actuales y cercanos para las futuras investigadoras.*
- *Que las mujeres se vean capaces y reconocidas para elegir su futuro sin condicionamientos.*
- *Sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de erradicar los estereotipos que condicionan la elección de estudios de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.*

Acción 2.1. Mujeres creadoras: literatura y cómic

Se pretende mostrar una panorámica general que exponga y el analice el legado artístico de aquellas mujeres que trabajan, o han trabajado, como dibujantes, guionistas y editoras dentro de la industria del cómic, uno de los nichos más importantes en el mercado editorial nacional e internacional.

Acción 2.2. Murales: mujeres de Ciencia

Esta acción pretende ser un homenaje a las científicas de la Generación UJA, aquellas que, además, juegan un papel fundamental en la autopercepción de las jóvenes, adolescentes y niñas del siglo XXI como futuras investigadoras. Cada curso académico, se elegirá una investigadora de la UJA que destaque por su labor de investigación, hasta completar todas las ramas del conocimiento. La protagonista de cada año interactuará con un centro educativo de la provincia de Jaén, que será el encargado de plasmar en un mural urbano, con la ayuda de un profesional, el homenaje a nuestras investigadoras.

- *Fecha: marzo*

- *Destinatarios: alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, público general.*



Acción 2.3. Campus Científico de verano GEM

La falta de interés entre la población femenina por realizar estudios en TIC y STEM sigue siendo un problema evidente que conduce a la pérdida de oportunidades sociales y económicas y corre el riesgo de reforzar la desigualdad. En el marco del Campus de Verano GEM se ofrecerán proyectos de investigación, y durante una semana, hombres y mujeres jóvenes trabajarán liderados por un/a científico/a de la UJA que hará las veces de mentor/a.

- Fecha: julio.

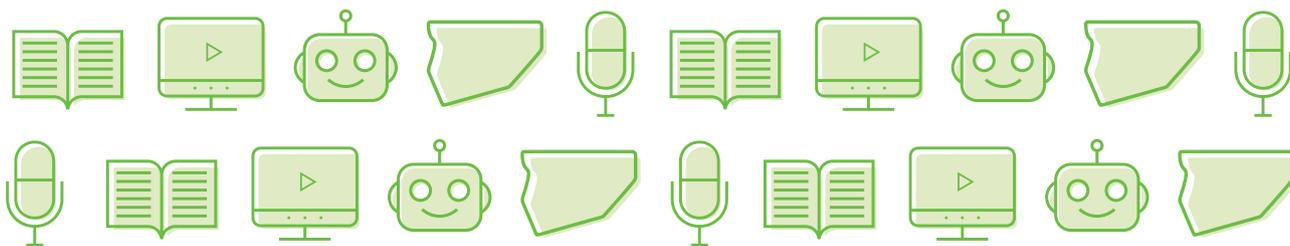
- Destinatarios: jóvenes de 12 a 18 años de edad.

Acción 2.4. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Esta efeméride, que se celebra cada año el 11 de febrero, fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 2015 para alcanzar el acceso y la participación plena y equitativa de mujeres y niñas en la ciencia. Desde el año 2019, las investigadoras de la Universidad de Jaén, así como grupos paritarios de científicas y científicos, realizan charlas y talleres en sus laboratorios y centros de investigación para estudiantes de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Jaén.

- Fecha: 11 de febrero.

- Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y Primaria.



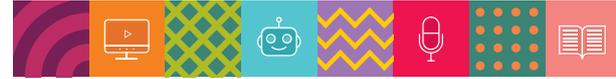




línea 3

**CIENCIA CON DERECHOS HUMANOS
TAMBIÉN TE INCLUYE A TI**





Por definición, la Ciencia ha de ir de la mano y en consonancia con los derechos humanos y ha de hacer accesible el conocimiento científico no solo al público general sino también incluir a colectivos que, por sus necesidades específicas, necesitan metodologías especialmente adaptadas a sus circunstancias.

Los **objetivos** de esta línea de actuación son:

- *Abogar por una Ciencia compatible con los derechos humanos*
- *Acercar la Ciencia y la innovación a aquellas personas que necesitan adaptaciones específicas en los materiales y/o formatos empleados en la divulgación.*
- *Acercamiento entre el público con necesidades específicas y el personal investigador y que sirvan como medio para la inclusión social.*
- *Convertir a los investigadores y las investigadoras de la Universidad de Jaén en referentes actuales y cercanos para toda la sociedad.*

Acción 3.1. Tomar con-ciencia

Esta acción incluye una serie de talleres y microencuentros con científicos/as especialmente adaptados a personas con discapacidad sensorial, física o intelectual. Los talleres serán ofrecidos a centros y asociaciones de toda la provincia y serán llevados a cabo por grupos paritarios de investigadores e investigadoras de la UJA.

- *Fecha: octubre a julio.*
- *Destinatarios: personas con discapacidad sensorial, física o intelectual.*

Acción 3.2. Integrados/as en la Ciencia

Esta acción incluye una serie de talleres y microencuentros con científicos/as dirigidos a colectivos especialmente vulnerables. Se pretende contribuir a paliar la escasez de oportunidades que padecen las personas en riesgo de exclusión social por motivos de ingresos, origen, cultura, edad o entorno familiar.

- *Fecha: octubre a julio.*
- *Destinatarios: personas en riesgo de exclusión social.*



Acción 3.3. El Abecedario Solidario también es tu proyecto: implícate

Iniciativa de voluntariado organizada e impulsada por UniRadio Jaén, la emisora de la Universidad de Jaén. Su finalidad es recaudar fondos destinados a causas sociales que requieren atención y ayuda inmediatas al tratarse de situaciones de carencia límite.

Con la premisa fundamental de ayudar a los/as más necesitados/as, impulsando el desarrollo local y con el objetivo de erradicar o, en su defecto, paliar y minimizar el efecto negativo de las más diversas problemáticas sociales, Abecedario Solidario pretende aunar y canalizar los esfuerzos y el potencial solidario entre agentes sociales, tejido empresarial y la sociedad en general

Acción 3.4. Los animales también cuentan

Los animales comparten hoy muchos de los espacios con los seres humanos. La Interacción Humano-Animal o Antrozooología constituye un ámbito interdisciplinar de relevancia actual en el panorama de muchas disciplinas científicas. Dentro de la Antrozooología, la Intervención Asistida con Animales (IAA) está cobrando cada vez más importancia y presencia en los ámbitos terapéutico, educativo, social y de ocio por lo que el abordaje académico e investigador se hace necesario.



LA NOCHE EUROPEA
DE LAS INVESTIGADOR@S
Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti



Florence Nightingale



Florence Nightingale nació en Florencia el 12 de mayo de 1820. Esta enfermera y escritora británica ha sido considerada como la precursora de la enfermería profesional y contemporánea debido a la aplicación de sus conocimientos de estadística a la epidemiología y a la estadística sanitaria. Fue la primera mujer admitida en la *Royal Statistical Society* británica, y miembro honorario de la *American Statistical Association*.

Hasta mediados del siglo XIX, la atención a los enfermos en los hospitales de campaña era prácticamente nula, su intervención en el cuidado de los enfermos supuso una notable mejora en la organización de los hospitales. Reglas básicas: **aírear y limpiar a fondo** las salas de hospitalización, **lavar a los pacientes** y **llevar las sábanas**, **preparar comidas sanas para los enfermos** y **aislar con una cortina las camas** en las que se llevaban a cabo intervenciones, con el fin de **evitar traumas psicológicos** y para **respetar la intimidad de los pacientes**.

Su trabajo con las estadísticas como miembro de la Sociedad en la representación gráfica de los datos en las campañas de las zonas polares.

Fuentes:

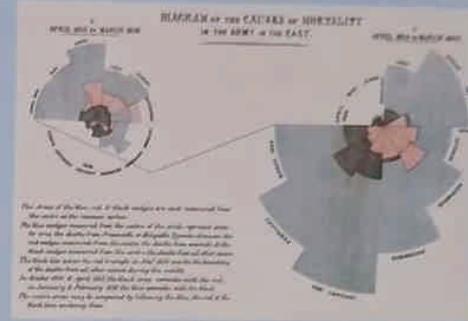
- *Mujeres en la historia de la Estadística y Cartografía de España* el 15/07/2022.
- *Florence Nightingale* Consultado el 15/07/2022



LA NOCHE EUROPEA
DE LAS INVESTIGADOR@S
Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti

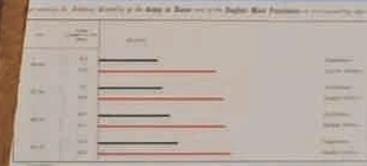


FLORENCE NIGHTINGALE



Guerra de Crimea 1854-1855

En este "gráfico de rosa", Nightingale muestra cómo muchos más soldados ingleses morían de cólera y otras enfermedades prevenibles (azul grisáceo) que de las heridas de batalla (rosa) durante la Guerra de Crimea. (El negro representa todas las otras causas de muerte.) El gráfico de la izquierda muestra la situación previa a las medidas de sanidad implementadas en los hospitales y los cuarteles durante la guerra, mientras que el gráfico de la izquierda es posterior a la implementación de las medidas de sanidad. El gráfico de la izquierda muestra como simples medidas de salud salvan vidas.



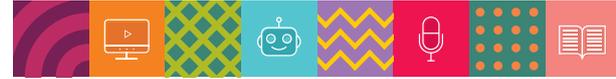
El gráfico de barras para comparar la tasa de mortalidad durante el tiempo de guerra de los civiles ingleses (negro) con los soldados ingleses (rojo) por grupos de edad.



línea 4

CIENCIA GLOBAL,
CIENCIA PARA EL PÚBLICO





El propósito de esta línea es dar respuesta a las necesidades e inquietudes de los habitantes de nuestra provincia y contribuir a su desarrollo. Las actividades que los científicos y científicas de la UJA realizan en esta línea se asocian a espacios y formatos de comunicación y divulgación cercanos, favorecen y dinamizan la interacción del personal investigador con el público, a la vez que estimulan la curiosidad de los/as asistentes.

Los **objetivos** de esta línea son:

- *Divulgar las principales líneas de investigación y de innovación de la Universidad de Jaén y relacionarlas con las inquietudes de la ciudadanía.*
- *Mejorar el conocimiento por parte de la ciudadanía de los/as investigadores/as y de su labor investigadora, así como despertar su interés por la ciencia y crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación.*
- *Descubrir a la sociedad el papel que la investigación desempeña en el desarrollo económico, social y cultural.*
- *Estrechar los vínculos entre la UJA y los agentes sociales en todo el ámbito de la provincia de Jaén, llegando también a grupos de ciudadanos y ciudadanas tradicionalmente alejados de las actividades de carácter científico.*

Acción 4.1. La Noche Europea de I@s Investigadores

Este proyecto se realiza en coordinación con la Fundación Descubre y todas las Universidades y Centros de Investigación de Andalucía en las ciudades de Jaén y Linares, con la colaboración de entidades y empresas de la provincia: Ayuntamiento de Jaén, Ayuntamiento de Linares, Diputación Provincial de Jaén, Junta de Andalucía, Diócesis de Jaén, El Corte Inglés y Fundación Caja Rural. Durante el desarrollo de la Noche Europea de I@s Investigador@s se realizan talleres, microencuentros con grupos de investigación, visitas guiadas, espectáculos científicos y muchas más actividades que acercan la ciencia y las personas que trabajan en ella a la sociedad.

- *Fecha: 27 de septiembre.*

- *Destinatarios: estudiantes de todas las etapas educativas y público general.*



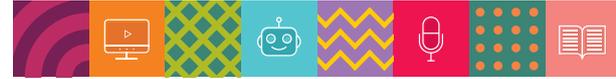
Acción 4.2. Exponiendo la Ciencia en el territorio

Esta acción promueve la cesión de exposiciones sobre resultados de investigaciones realizadas en la Universidad de Jaén a espacios públicos de la provincia o de ámbito nacional. Este año se ofrecerán las siguientes exposiciones:

- *Los resultados del proyecto Qubbet el-Hawa en Egipto.*
- *Las edades de las mujeres íberas.*
- *El papel de la mujer en la generación del conocimiento.*
- *Pioneras informáticas: Reconociendo las aportaciones de la mujer en la Ingeniería Informática.*
- *Fecha: septiembre a julio.*
- *Destinatarios: público general.*

Acción 4.3. Geolodía 25

Es una actividad que pretende acercar al público tanto la Geología como la profesión de geólogo. Se organiza en todo el territorio nacional (un "Geolodía" por cada provincia) bajo la coordinación de la Sociedad Geológica de España. Las excursiones de los Geolodías enseñan a los asistentes a observar con "ojos geológicos", de manera que puedan comprender cómo



funciona la Tierra sobre la que vivimos y de cuyos recursos naturales dependemos, así como el valor de nuestro patrimonio geológico y la necesidad de protegerlo. La excursión del Geología de Jaén será diseñada y guiada por investigadores e investigadoras del Departamento de Geología de nuestra universidad.

- *Fecha: mayo.*

- *Destinatarios: público general.*

Acción 4.4. Pint of Science (PoS 2025)

El festival Pint of Science (PoS) lleva la ciencia más puntera a los bares, en un ambiente relajado y distendido. Durante tres días, este festival internacional se celebra simultáneamente en 29 países de los cinco continentes. En España, la iniciativa se articula desde la Asociación de Divulgación Científica Pint of Science España (PoS España) para un total de 78 localidades. Los científicos y las científicas de la Universidad de Jaén nos contarán las últimas investigaciones sobre Mente Maravillosa, De los Átomos a las Galaxias, Nuestro Cuerpo, Planeta Tierra, Teach me out! y Nuestra Sociedad.

- *Fecha: mayo.*

- *Destinatarios: público general.*

Acción 4.5. Ciencia e Innovación en Ruta. XV Jornadas divulgativas de investigación en la provincia de Jaén

Esta acción supone un acercamiento físico del personal investigador al público objetivo: aquellos más alejados de la capital y, por tanto, de la universidad. El objetivo último es descentralizar la ciencia y convertirla en motor de desarrollo de vocaciones científicas en el entorno y territorio provincial.

- *Fecha: noviembre a julio.*

- *Destinatarios: público general alejado de la institución y estudiantes de enseñanzas medias.*



Acción 4.6. Concurso "Art-Energy: El Arte de las Energías Renovables"

El proyecto consiste en evidenciar la necesidad de realizar proyectos interdisciplinarios que aporten soluciones a los retos a los que se enfrenta nuestra sociedad. En este sentido, se propone aunar dos disciplinas en auge en nuestra universidad: la historia del arte, la práctica artística y desarrollo de energías renovables. La iniciativa parte con un fuerte componente local, tratando de aportar soluciones participativas para contextos concretos de nuestra provincia. De esta forma, se pretende implicar tanto al alumnado universitario, como al profesorado de enseñanzas secundarias de la provincia. La actividad consiste en una parte formativa tanto en arte público, como en energías renovables, donde además se divulgarán las investigaciones a este respecto realizadas desde nuestra universidad, y un concurso de ideas creativas y contextuales.

- Fecha: octubre a junio.

- Destinatarios: estudiantes universitarios, de Formación Profesional y secundaria.

Acción 4.7. AOVE & Ciencia

Visibilización de proyectos de investigación de alto impacto dentro de la Universidad de Jaén a través del oro líquido, como esencia diferencial de nuestra provincia y nuestro territorio.



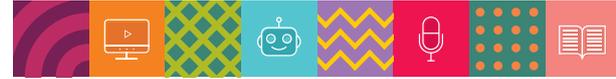




línea 5

**DESCUBRE LA CIENCIA
Y ¡SORPRÉNDETE!**





Las actuaciones en las edades tempranas de la educación potencian el cambio de actitud hacia la ciencia, necesario para la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno. Además, el contacto del alumnado de Educación Infantil y Primaria con investigadores e investigadoras de la UJA proporciona modelos imprescindibles para reforzar la autoconfianza y la seguridad de los niños y las niñas ante la ciencia y la tecnología.

Los **objetivos** de esta línea de actuación son:

- *Crear un clima favorable a la ciencia, la tecnología y la innovación entre los miembros más jóvenes de la sociedad.*
- *Acercar la ciencia y la innovación a aquellos centros escolares a los que, por lejanía geográfica, les resulta difícil tener contacto continuado con organismos públicos de investigación.*
- *Fomentar el interés por la ciencia como actividad profesional y como forma de desarrollo humano.*
- *Estimular las vocaciones científicas.*

Acción 5.1. Escuela de la Ciencia UJA

Esta acción será un medio para dirigir la curiosidad natural de niños y niñas hacia la alfabetización científica. Consiste en una serie de talleres diseñados por el personal investigador de la UJA que se realizarán directamente en los centros que lo soliciten. Durante el desarrollo de la actividad, los/as estudiantes aprenderán y utilizarán de forma espontánea el método científico, a la vez que potencian su pensamiento crítico y una actitud favorable hacia el trabajo científico y las personas que lo desarrollan.

- *Fecha: enero a junio.*
- *Destinatarios: estudiantes de Educación Infantil y Primaria.*

Acción 5.2. Aprendiendo a emprender

Esta acción enseñará a los más pequeños a emprender. Se trata de una actividad realizada durante todo el año en un centro educativo de Jaén gracias a la cual los niños y niñas sabrán de



primera mano lo que significa el emprendimiento y finalizarán con una práctica que les permitirá implementar los conocimientos adquiridos.

- *Fecha: septiembre a junio.*

- *Destinatarios: estudiantes de Educación Infantil y Primaria.*

Acción 5.3. XXIV Semana de la Ciencia

En Jaén, este proyecto se lleva a cabo en coordinación con la Fundación Descubre y todas las Universidades y Centros de Investigación de Andalucía. La Semana de la Ciencia en la UJA acogerá actividades en los campus universitarios de Jaén y de Linares, dirigidas especialmente a alumnado de enseñanzas medias, cuyo fin último es estimular el conocimiento de la actividad científica. En su planificación se equilibran las diferentes áreas científicas y se combinan actividades como conferencias y exposiciones con otras más activas que requieren de la colaboración de los participantes: talleres, experimentos, microencuentros con investigadores e investigadoras, escape rooms, ginkanas y juegos son algunas de las muchas actividades que permitirán a los/as asistentes disfrutar y divertirse con la ciencia.

- *Fecha: noviembre.*

- *Destinatarios: estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato y otras enseñanzas pre-universitarias de grado medio; público general.*

Acción 5.4. Explora IES

Su principal objetivo es mostrar a los/as estudiantes de enseñanzas medias qué es la investigación y cómo se lleva a cabo. A través de esta acción, que se realiza simultáneamente en toda Andalucía, los/as estudiantes tienen la oportunidad de involucrarse en proyectos liderados por científicos/as de reconocido prestigio y conocer de primera mano en qué consiste el método científico y cómo es el proceso de investigación, lo cual les permitirá explorar su posible vocación por la carrera científica. Al finalizar sus proyectos, los grupos de estudiantes tienen la oportunidad de mostrar los resultados de sus investigaciones en un congreso provincial.

- *Fecha: diciembre a abril.*

- *Destinatarios: estudiantes de enseñanzas medias.*

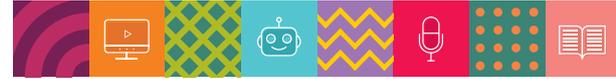




línea 6

ELIGE STEM,
PIENSA EN TU FUTURO





La ciencia y la tecnología marcan, en gran medida, el desarrollo de la sociedad y los cambios futuros que afectarán a la vida cotidiana. Sin embargo, en los últimos años se ha constatado una carencia creciente de profesionales dentro de las áreas científico-técnicas.

Los **objetivos** específicos de esta línea de actuación son:

- *Mostrar la presencia de las disciplinas STEM en nuestro entorno y sus ámbitos de aplicación, poniendo en valor su utilidad y su importancia para el desarrollo económico y social.*
- *Dar a conocer a los futuros profesionales de la Ciencia y la Tecnología la estrecha relación entre la innovación y el bienestar social, creando un clima favorable a las disciplinas STEM.*
- *Contribuir al fomento de las profesiones relacionadas con las disciplinas STEM.*
- *Dar a conocer la oferta investigadora de la UJA en materias STEM.*
- *Convertir a los investigadores y las investigadoras de la Universidad de Jaén en referentes actuales y cercanos para toda la sociedad y, en particular, para los futuros profesionales de la Ciencia y la Tecnología.*

Acción 6.1. Pi Day: "Sin Pino soy nada". Día Internacional de las Matemáticas.

La Universidad de Jaén se une a la conmemoración del Día Internacional de las Matemáticas el 14 de marzo. Durante la semana centrada en esta efeméride se realizarán diversas actividades relacionadas con las matemáticas en diferentes ambientes: encuentros con investigadores/as y talleres dirigidos a estudiantes preuniversitarios, así como charlas divulgativas en ambientes informales y concursos matemáticos para el público general.

- *Fecha: 14 de marzo.*

- *Destinatarios: estudiantes de Educación Primaria y Secundaria; público general.*

Acción 6.2. SOS, se necesitan ingenieras en informática: la hora del Código

La hora del Código es un movimiento global que consiste en ofrecer a estudiantes preuniversitarios una introducción -de una hora de duración- a las Ciencias de la Computación. Esta actividad está diseñada para mostrar que todo el mundo puede aprender a



programar y comprender los fundamentos básicos de la disciplina y se realiza en centros educativos de la provincia de Jaén.

- *Fecha: diciembre*

- *Destinatarios: estudiantes de todos los niveles educativos preuniversitarios.*

Acción 6.3. Micromundo/SWIUJA

Micromundo/SWIUJA: descubrimiento de antibióticos por "crowdsourcing" mediante una estrategia de Aprendizaje-Servicio. Se realizará en los centros de Educación Secundaria que lo soliciten. Durante el desarrollo de esta actividad, los investigadores e investigadoras de la UJA tendrán la tarea de hacer que los participantes descubran nuevos microorganismos a partir de muestras locales de suelo y que evalúen su potencial para la producción de nuevos antibióticos. Para ello, se trabajará en cada centro educativo durante varias sesiones hasta completar el experimento. Esta iniciativa se enmarca en la red nacional Micromundo/SWISpain, que, a su vez, procede del proyecto originario de EEUU (TinyEarth/SWI), de gran éxito en cerca de 15 países.

- *Fecha: diciembre a mayo.*

- *Destinatarios: estudiantes de Educación Secundaria.*

Acción 6.4. Concurso de Cristalización en la Escuela

Esta acción, que se realiza en coordinación con el resto de provincias de Andalucía, está diseñada con el objetivo de transmitir al alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato cómo se hace y disfruta la Ciencia a través de una disciplina desconocida en niveles preuniversitarios: la cristalografía. Gracias a ella, los/as estudiantes aprenden cómo se trabaja en los ámbitos científicos a través de un formato de concurso competitivo que utiliza todos los ingredientes del método científico: desde la investigación en el laboratorio hasta la presentación de resultados en un congreso científico a medida de los participantes.

- *Fecha: diciembre a mayo.*

- *Destinatarios: estudiantes de enseñanzas medias.*

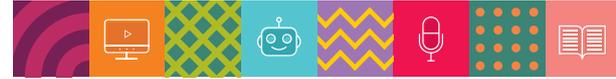




línea 7

**FERIAS DIVULGATIVAS
EN EL TERRITORIO**





Acción 7.1. Ferias de la Ciencia

La investigación que se realiza en la Universidad de Jaén también está presente en las Ferias de la Ciencia que se organizan en diferentes localidades de nuestra provincia. La Universidad de Jaén participa en estas Ferias de la Ciencia en la que investigadores/as y estudiantes realizan experimentos para todos los asistentes, quienes, además, son parte activa en ellos.

- Fecha: abril-mayo.

- Destinatarios: estudiantes de todas las etapas educativas, familias y público general.

Acción 7.2. Tierra Adentro 2024

Acción 7.3. Feria de los Pueblos

Acción 7.4. Feria de experiencias educativas de Úbeda

Acción 7.5. Expoliva

Acción 7.6. Futuroliva de Baeza

Acción 7.7. Feria Multisectorial de Peal

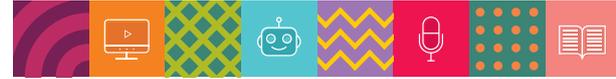




línea 8

**PONLE TU SELLO A LA CIENCIA
Y COMUNÍCALA**





La línea 8 de este Plan de Divulgación Científica y de la Innovación pretende afianzar las habilidades y estrategias de comunicación social de la ciencia de los científicos y científicas de la Universidad de Jaén, así como atraer el interés hacia la divulgación del personal investigador que aún no participa en este tipo de actividades. Además, esta línea recoge acciones para reconocer la calidad y el alcance de las acciones de divulgación realizadas por el personal de nuestra institución y hacerlo llegar a toda la sociedad de la forma más fácil posible.

Los **objetivos** específicos definidos para esta línea son:

- *Sensibilizar a los investigadores y las investigadoras de la Universidad de Jaén sobre la necesidad y obligación, como miembros de una institución de servicio público, de poner en conocimiento de la sociedad los resultados de sus trabajos de investigación.*
- *Transferir el conocimiento de la Universidad de Jaén de forma fácil y asequible para todos los públicos.*
- *Recompensar a las personas que realizan labores de investigación en la Universidad de Jaén y que hayan realizado acciones de divulgación e innovación orientadas a la difusión científica en cualquier campo del saber.*
- *Premiar la implicación y calidad del personal investigador de la UJA que participa en el Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén, a través de la UCC+i.*

Acción 8.1. Lectura fácil de la Ciencia

En colaboración con el proyecto PDICIENCIA, acercamos a la ciudadanía la cultura y el conocimiento científicos desde una perspectiva inclusiva, a través de un programa audiovisual que utiliza el arte, el humor, las redes sociales y las TIC como herramienta de comunicación.

Acción 8.2. CorresponCiencia: cartas de amor a la Ciencia

Iniciativa de divulgación y visibilización de proyectos y líneas de investigación de científicos y científicas de la Universidad de Jaén a través de UniRadio Jaén, las radios universitarias de España y el repositorio UJA TV.



Acción 8.3. Formación en Comunicación y Divulgación de la Ciencia

La UCC+i de la Universidad de Jaén, junto con el Gabinete de Comunicación, organiza anualmente cursos de formación destinados principalmente al personal docente e investigador (PDI), con el objetivo de sensibilizar a este sector sobre la necesidad y obligación, como miembros de una institución de servicio público, de poner en conocimiento de la sociedad, principalmente a través de los medios de comunicación y actividades divulgativas en los centros de educación, los resultados de sus trabajos de investigación. Para ello, a través de estos cursos se muestran y facilitan las claves para la divulgación del conocimiento, así como los diferentes servicios y herramientas de las que disponen en la Universidad de Jaén. Esta acción también incluye formación a los nuevos doctorandos y doctorandas, además de investigadores e investigadoras novel.

- *Fecha: de noviembre a junio*

- *Destinatarios: investigadores e investigadoras de la Universidad de Jaén.*

- *Destinatarios: doctorandos y doctorandas de la Universidad de Jaén.*

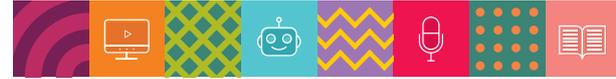
Acción 8.4. XV Premio 'Universidad de Jaén' a la Divulgación Científica

El XV Premio 'Universidad de Jaén' a la Divulgación Científica tiene como objetivo incentivar, reconocer y recompensar la transmisión a la sociedad de las actividades científicas de mayor calidad realizadas por el personal investigador de nuestra institución académica. Las bases de la convocatoria del Premio 'Universidad de Jaén' a la Divulgación Científica serán publicadas en mayo de 2025 y podrán consultarse en la página web de la UCC+i de la Universidad de Jaén. La entrega de los premios se realizará en septiembre de 2025, coincidiendo con La Noche Europea de l@s Investigadores de dicho año.

- *Fecha: de mayo a septiembre.*

- *Destinatarios: personal investigador de la Universidad de Jaén.*





PREMIO "UNIVERSIDAD DE JAÉN" A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2023

MOMENTO EUREKA

LA EMOCIÓN DE UN RELÁMPAGO, LA PASIÓN POR CONOCER

!!!EUREKA!!! Por Marta Romero Ariza

Todavía mi piel se eriza y un escalofrío de emoción recorre mi espalda, cuando recuerdo aquel viaje en tren. Llevaba varias semanas analizando los datos espectroscópicos de esa sustancia desconocida, aislada tras arduos meses de riguroso trabajo. En mi mesa se solían ver esparcidos pliegos enormes de papel mostrando incontables señales, descifrables sólo bajo el código adecuado: espectro de rayos X, infrarrojo, ultravioleta, espectros de resonancia magnética, bidimensionales que reflejaban la interacción entre átomos...

Me encontraba frente a una fabulosa estructura química de más de 30 carbonos, que danzaba en un baile armónico de formas tridimensionales. Partículas vibrantes unidas por poderosas fuerzas. Pero era una estructura juguetona y misteriosa, se escapaba una y otra vez de mis intentos por visualizarla en toda su magnitud. Durante varias noches, mi cerebro enganchado al enigma embriagador que desafiaba mi intelecto, había soñado con arquitecturas de átomos con el propósito de explicar las distintas señales, pero en el intento de armar el complejo puzzle, siempre había algo que no cuadraba... Me encontraba ante una sustancia nueva que nunca antes había sido descrita por la ciencia.

Y fue en el tren que me conducía a la entrevista con los expertos en espectroscopia de aquel centro de investigación de prestigio internacional, donde ocurrió el milagro. Con la premonición de la intuición despierta, sentí cómo mi respiración se suspendía y mi vello se erizaba con la pregunta clave: ¿Y si tuviera un metilo en el carbono 30? ¿cuadrarían los datos? Con el pulso acelerado por la emoción, fui comprobando una a una, cada señal en el complejo conjunto de espectros:

!!!EUREKA!!! !!!Todo cuadraba!!!

Había estado allí desde el principio, frente a mis ojos, accesible al que se atreve a iniciarse en el lenguaje de la ciencia, al que persiste en la búsqueda y construcción de CONOCIMIENTO, al que se esfuerza por dominar las claves que permiten ENTENDER, COMPRENDER e ir más allá de la capacidad inmediata.



Esta breve anécdota de mi trayectoria científica pretende compartir mi PROFUNDA MOTIVACIÓN por aprender y mi PASIÓN por la ciencia. Una forma de conocimiento privilegiada que ha permitido a la humanidad viajar al espacio, combatir las enfermedades, construir microscopios y telescopios y verse y comunicarse a distancia. Ojalá todo el mundo pudiera experimentar la emoción del momento eureka y la inmensa satisfacción del reto cognitivo resuelto.

Tras varios años trabajando en laboratorios químicos, torné mi interés por investigar la química de los productos naturales, por la motivación de investigar sobre cómo ayudar a las personas a aprender. Más en concreto, a aprender ciencia y sobre ciencia. Así, siento que mi misión en este momento es ayudar a las personas a reconocer el valor de la ciencia y las formas de pensar y hacer de esta, para entender y mejorar el mundo.

Esta nueva trayectoria de investigación en Didáctica de las Ciencias me ha regalado profundas satisfacciones y el privilegio de trabajar en equipo, con personas que ocupan un lugar muy especial en mi vida y mi corazón (gracias especiales a Ana, María y Antonio, por compartir mis retos y aventuras científicas).

El proyecto GEM Empower girls to embrace their digital and entrepreneurial potencial, es parte de esta pasión. Se trata de una iniciativa que surgió en el seno de un proyecto internacional con otros 11 países europeos y que ha recibido el primer premio a la divulgación científica en 2023. Uno de sus propósitos es fomentar vocaciones científicas e investigar las causas del desinterés y la brecha de género en este ámbito. Desinterés y brecha de género debidos, entre otras cosas, a los estereotipos sociales y la forma en la que se enseña y aprende ciencia. Para ello, se ofrece a jóvenes de entre 14 y 18 años de edad, la oportunidad de participar en proyectos reales de investigación científica, que se están llevando a cabo en nuestra universidad. Esta iniciativa, apoyada de manera incondicional por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Jaén en sus diversas ediciones, ha supuesto el despertar de numerosas vocaciones científicas en jóvenes, que brindarán su talento personal, único e irremplazable, al descubrimiento científico, en las fronteras de la ciencia.

Ojalá todas las personas valorasen el papel de la ciencia en nuestras vidas y pudieran acercarse al apasionante mundo de la investigación científica. Lanzo este deseo y lo comparto a través de estas páginas, con la esperanza de que así sea.



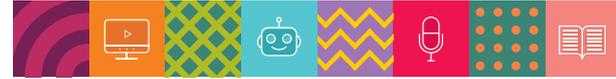




línea 9

**BÁJATE LA CIENCIA
A TU ESCRITORIO**





Esta línea de actuación está dedicada a la difusión de la investigación y a la realización de actividades de divulgación de la ciencia en entornos virtuales. A través de la web de la UCC+i y de las redes sociales institucionales, los investigadores y las investigadoras de la Universidad de Jaén realizan su labor de divulgación mediante talleres amenos formulados con materiales descargables y vídeos.

Esta línea de actuación tiene los siguientes **objetivos** específicos:

- *Generar contenidos sobre Ciencia e Innovación que puedan utilizarse en escenarios de no presencialidad.*
- *Maximizar el impacto y la difusión de la ciencia, llegando a poblaciones lejanas a las instituciones universitarias y a los centros de investigación.*
- *Crear un banco permanente de recursos para la comunidad educativa preuniversitaria y para las familias.*

Esta acción pretende llevar todas las disciplinas científicas al público general, con especial atención a los miembros más jóvenes, a través de talleres online en formato vídeo y materiales descargables. El número de talleres se irá incrementando progresivamente y estos estarán disponibles en la web de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Jaén.

- *Fecha: septiembre a julio.*

- *Destinatarios: público general, familias y centros de educación preuniversitaria.*





calendario 2024-2025

XV PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEPTIEMBRE

- 4.1. La noche europea de l@s investigador@s
- 8.2. CorresponCiencia y meses siguientes
- Línea 9: Bájate la Ciencia a tu escritorio

OCTUBRE

- 4.2. Exponiendo la ciencia en el territorio
- 5.2. Aprendiendo a Emprender
- 7.2. Tierra Adentro

NOVIEMBRE

- 4.6. Concurso "Art-Energy:
El Arte de las Energías Renovables"
- 4.7. AOVE & Ciencia
- 5.4. XXIV Semana de la Ciencia
- 6.3. Micromundo/SWIUJA
- 8.3. Fórmate en comunicación y divulgación de la ciencia
- 8.4. Premio "Universidad de Jaén" a la divulgación científica

DICIEMBRE

- 1.2. Inteligencia artificial y música
- 3.3. El Abecedario Solidario también es tu proyecto:
implicate
- 5.3. Explora IES
- 6.2 SOS. Se necesitan mujeres en informática:
La hora del código

ENERO

- 4.5. Ciencia e Innovación en Ruta: XIV Jornadas divulgativas de investigación en la provincia de Jaén
- 5.1. Escuela de la Ciencia UJA

FEBRERO

- 1.3. Inteligencia artificial y proceso creativo
- 2.4. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia

MARZO

- 2.1. Mujeres creadoras: literatura y cómic
- 6.1. PI Day: "Sin PI no soy nada".
Día Internacional de las matemáticas
- 7.3. Feria de los pueblos

ABRIL

- 2.2. Murales: Mujeres de Ciencia
- 3.4. Los animales también cuentan
- 6.4. Concurso de cristalización en la escuela
- 7.1. Ferias de la ciencia
- 8.3. Fórmate en comunicación y divulgación de la ciencia

MAYO

- 1.1. Día Mundial de la Inteligencia Artificial
- 4.3. Geolodía 24
- 4.4. Pint of Science
- 7.2. CONVOCATORIA DEL XIV PREMIO "UNIVERSIDAD DE JAÉN" A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- 7.4. Feria de experiencias educativas
- 7.5. Expoliva
- 7.6 Futuroliva

JUNIO

- 3.1. Tomar conciencia

JULIO

- 2.3. Campus Científico de verano GEM
- 3.2. Integrados/as en la ciencia



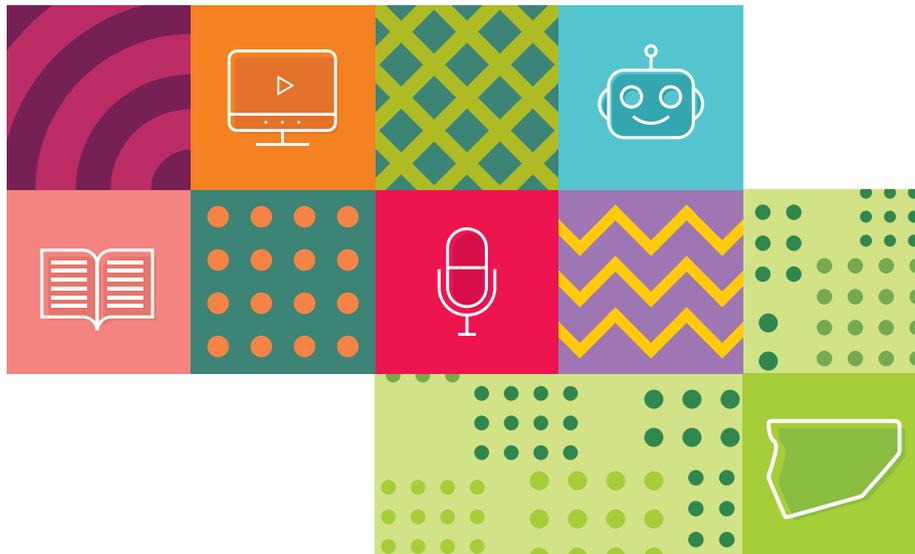
Universidad
de Jaén



MÁS INFORMACIÓN:

Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo Territorial

Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)
Campus Las Lagunillas s/n. Edificio Rectorado (B1-018)
Teléfono: 953 21 18 39. Correo electrónico: ucc@ujaen.es
Página web: www.ujaen.es/servicios/ucc/



**Vicerrectorado de Comunicación
y Desarrollo Territorial**