



Universidad de Jaén

**Informe sobre el impacto de la crisis sanitaria
COVID-19
en las tasas académicas en los
cursos 2019-2020 y 2020-2021 en la UJA**

**Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Servicio de Planificación y Evaluación
Marzo 2022**

Preámbulo

La crisis sanitaria causada por el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 ha provocado un profundo impacto en el desarrollo de la docencia en la Universidad de Jaén, al igual que ha sucedido en el resto de universidades españolas y extranjeras. En concreto, la aplicación del estado de alarma en marzo de 2020 forzó que la docencia en la Universidad pasará a ser enteramente virtual teniendo que adaptar, en cuestión de días sus metodologías y actividades al nuevo escenario impuesto. La aplicación de planes de contingencia para poder impartir la docencia en esta modalidad que, hasta el momento, en una universidad de carácter eminentemente presencial como la UJA sólo había sido de aplicación en determinadas situaciones y en algunos estudios de postgrado ha supuesto un desafío formidable para todo el sistema universitario. Ha sido necesario replantear el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas sus dimensiones y niveles (gran y pequeño grupo, docencia teórica y práctica, evaluación, trabajos de fin de título, prácticas externas, etc.), sin olvidar el enorme reto que ha supuesto la gestión, la formación acelerada en metodologías y técnicas de enseñanza en línea, así como la adaptación y la actualización de la infraestructura necesaria para posibilitar la docencia virtual de todas las titulaciones ofertadas por la UJA.

En todo momento, se han seguido las indicaciones y acuerdos alcanzados por las diferentes administraciones con competencias en universidades, tanto a nivel nacional como autonómico, y con el resto de universidades del sistema público andaluz y nacional y las agencias implicadas en el aseguramiento de la calidad. Estas indicaciones y acuerdos, junto con disposiciones propias, se han plasmado en diferentes directrices y resoluciones rectorales (<https://www.ujaen.es/informacion-institucional>) que han marcado los criterios académicos para la adaptación de la docencia con un objetivo fundamental, asegurar la calidad de las enseñanzas conforme a los principios establecidos por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

En este informe se recoge el análisis del impacto que ha tenido la pandemia en la modalidad seguida de enseñanza virtual (curso 2019-2020) e híbrida (curso 2020-2021) en relación a la modalidad de enseñanza presencial que hasta la fecha se había venido aplicando en la UJA. Para ello, se han analizado las principales tasas académicas (tasas de éxito, rendimiento y evaluación) comparando los valores de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 con los de los cursos anteriores. Se ha extendido el periodo de comparación para los cuatro cursos anteriores con el fin de minimizar las posibles fluctuaciones puntuales. Este informe presenta los resultados globales a nivel de Centros. No se ha distinguido entre cuatrimestres o titulaciones, dado que, aunque la docencia y evaluación en el primer cuatrimestre, previo a la pandemia en marzo de 2020, fue presencial, la evaluación de la convocatoria extraordinaria 2 fue virtual. Igualmente, en el curso 2020-2021 las circunstancias fluctuantes de la pandemia y las diferentes medidas a niveles

nacional, autonómico y universitario que se fueron adoptando a lo largo del curso (variaciones del porcentaje de presencialidad, tanto en la docencia como a nivel de evaluación, falta de homogeneidad entre titulaciones y Centros en cuanto a las medidas adoptadas, etc.) hacen que se requiera de análisis posteriores más detallados. Estos análisis posteriores deberán incluir las tendencias observadas a nivel de títulos y asignaturas (donde si podrá analizarse por cuatrimestres, así como las opiniones del estudiantado y el estudio y evaluación detallada de los planes de contingencia aplicados).

1. Resultados académicos del estudiantado

Tal y como se ha indicado, se han analizado las tres tasas académicas básicas de rendimiento, éxito y evaluación.

$$\text{Tasa de rendimiento} = \frac{\text{número de créditos superados}}{\text{número total de créditos matriculados}} \quad (\text{ec. 1})$$

$$\text{Tasa de éxito} = \frac{\text{número de créditos superados}}{\text{número total de créditos presentados a examen}} \quad (\text{ec. 2})$$

$$\text{Tasa de evaluación} = \frac{\text{número de créditos presentados a examen}}{\text{número total de créditos matriculados}} \quad (\text{ec. 3})$$

Se han tenido en cuenta las tasas correspondientes a los últimos seis cursos: 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020 y 2020-2021. En un principio, el análisis se ha realizado por Centros, considerándose tanto los Centros propios (al que hay que añadir el Centro de Estudios de Postgrado, CEP) y el Centro Adscrito Sagrada Familia (SAFA) de Úbeda (Tabla 1).

Tabla 1. Centros de la UJA considerados en el análisis y evolución del número de estudiantes matriculados (fuente: Anuario Estadístico UJA).

CENTRO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO	1334	1426	1706	1929	2067	1919
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	559	542	554	507	595	454
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	1880	1812	1707	1630	1551	1688
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	867	799	775	767	705	756
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3397	3408	3319	3090	2859	2735
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	908	908	899	884	876	853
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	746	784	743	734	703	678
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	4167	4189	4300	4209	4097	4068
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	605	603	607	620	602	584
TOTAL	14463	14471	14610	14370	14055	13735

Debido al diferente número de titulaciones ofertadas y número de estudiantes matriculados, algunos de los parámetros analizados se han ponderado por el número de estudiantes de cada Centro. Si bien se aprecia una tendencia descendente en cuanto al número de estudiantes matriculados en los Centros de la UJA, a excepción del CEP, SAFA y la Facultad de Trabajo Social, el número de matrículas conjunto para la UJA se ha mantenido relativamente estable a lo largo del periodo analizado, en torno a 14000 estudiantes, si bien se ha registrado un ligero descenso en el último curso 2020-2021.

1.1. Tasa de rendimiento por Centro

En primer lugar, se ha considerado la tasa de rendimiento para cada uno de los Centros de la UJA que imparten tanto titulaciones oficiales de Grado como de Máster (Tabla 2).

Tabla 2. Tasa de rendimiento (ec. 1) de los Centros de la UJA. El valor promedio para cada curso académico se ha ponderado conforme al número de matrículas (Tabla 1).

CENTRO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	93.69%	93.63%	92.43%	91.09%	92.64%	90.65%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	89.68%	90.59%	90.17%	93.74%	98.05%	91.28%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	56.65%	58.97%	59.49%	60.55%	67.62%	55.18%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	65.42%	62.15%	63.29%	57.03%	66.24%	55.80%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	72.71%	71.88%	71.32%	71.25%	80.27%	69.34%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	96.72%	97.06%	96.94%	96.72%	97.71%	95.59%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	68.35%	70.00%	69.58%	69.93%	81.81%	70.52%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	85.70%	86.02%	85.40%	84.19%	91.37%	86.59%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	90.26%	87.66%	88.90%	87.76%	93.58%	89.14%
Media UJA (*)	78.54%	78.80%	79.05%	78.74%	85.71%	75.18%
Desv. St.	14.34%	14.19%	13.86%	14.77%	12.19%	15.76%
Coef. Variación	18.26%	18.00%	17.53%	18.76%	14.22%	20.97%

La Figura 1 muestra la evolución de la tasa media de rendimiento de la Universidad de Jaén desde el curso 2015-2016 (Tabla 2). Mientras que la tasa media de rendimiento para los cuatro cursos anteriores al 2019-2020 se mantiene en unos valores estables cercanos al 78-79% para todo el conjunto de la UJA, sin apenas variaciones significativas, esta tasa asciende de forma muy marcada al 85% para el curso 2019-2020, es decir la tasa de rendimiento mejora del orden de un 7%. Este ascenso de la tasa de rendimiento a nivel global queda anulado en el último curso al descender unos 10 puntos porcentuales, 75%, es decir por debajo de la media observada entre los años 2015 al 2019. Esta circunstancia hace necesario su análisis por Centros, ya que el comportamiento no es homogéneo.

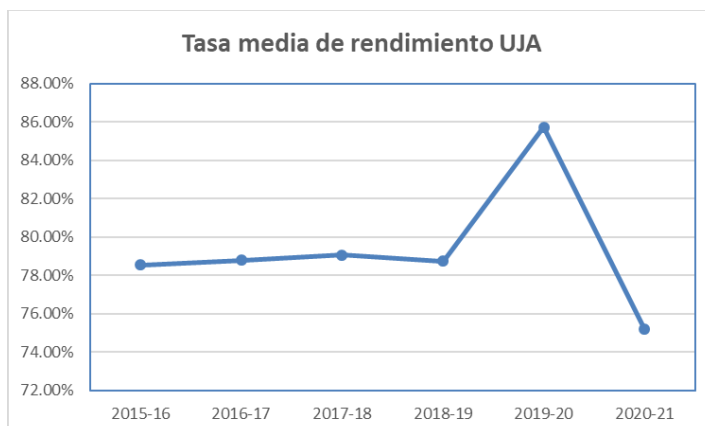


Figura 1. Evolución de la tasa media de rendimiento de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

Si nos atenemos a los valores medios desglosados por cada Centro (Tabla 2), se puede apreciar una gran variación de la tasa de rendimiento en función del Centro. A grandes rasgos, pueden apreciarse tres grupos en la evolución de las tasas de rendimiento por Centro (Figura 2). Así, destacan con valores por encima del 84% las Facultades de Ciencias de la Salud, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, SAFA y CEP, mientras que las Facultades de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas tienen tasas comprendidas entre el 67-82%. En el extremo inferior estarían ambas Escuelas Politécnicas (EPSJ y EPSL) con valores entre 55% y 68%. En general, se aprecia para todos los Centros un incremento claro de las tasas de rendimiento en el curso 2019-2020 seguido de un descenso en el curso 2020-2021 (Figura 2). Este descenso es especialmente pronunciado en las Facultades de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas y en las dos escuelas politécnicas superiores (más de un 10%).

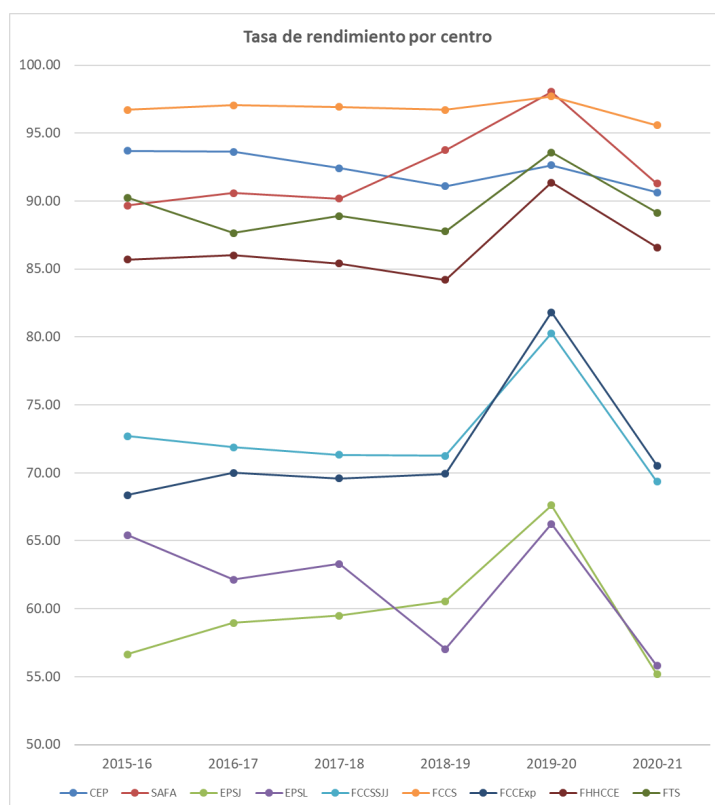


Figura 2. Evolución de la tasa media de rendimiento en los Centros de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

Por otro lado, si se representa para cada Centro el valor medio de los 4 cursos anteriores a la declaración del estado de alarma, desde el curso 2015-2016 hasta el 2018-2019, se puede apreciar como en la mayor parte de los casos la tasa de rendimiento es claramente superior en el curso 2019-2020 (Tabla 3 y Figura 3). A excepción de dos Centros (Facultad de Ciencias de la Salud y CEP), el incremento de las tasas de rendimiento en el curso 2019-2020 ha variado entre un 4% y un 12% (Tabla 3). En el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud, hay que indicar que de por sí se trata de un Centro que en situación normal tiene unas tasas de rendimiento cercanas al 97%, las cuales apenas se han incrementado un 1% en el curso 2019-2020.

Tabla 3. Tasa de rendimiento de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2019-20	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	92.71%	92.64%	-0.07%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	91.05%	98.05%	7.01%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	58.92%	67.62%	8.71%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	61.97%	66.24%	4.27%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	71.79%	80.27%	8.48%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	96.86%	97.71%	0.85%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	69.47%	81.81%	12.35%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	85.33%	91.37%	6.04%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	88.65%	93.58%	4.93%

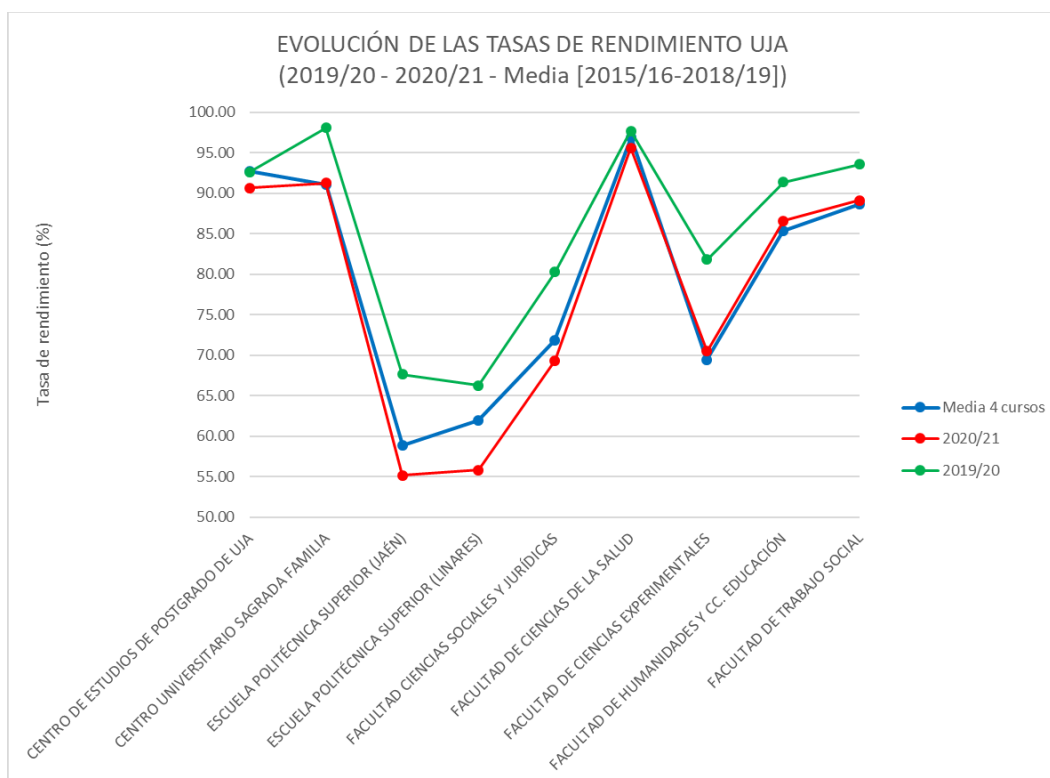


Figura 3. Tasas de rendimiento de los Centros de la UJA de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

Respecto al CEP, habría que tener en cuenta la singularidad de este Centro. En efecto se trata del Centro al que están adscritos la mayor parte de los másteres universitarios, con 33 másteres adscritos (sin contar dobles másteres o PCEO) hasta el curso 2019-2020, de los cuales 17 son presenciales, 4 virtuales y 12 semipresenciales. Esta variabilidad en cuanto a la modalidad de enseñanza y que a lo largo del periodo estudiado no todos los títulos hayan estado implantados los cinco cursos, hace que no se puedan extraer conclusiones generales. El hecho que sean títulos que, en menor o mayor grado, sea frecuente los modos de enseñanza virtual ha hecho que la tasa de rendimiento se haya visto menos afectada. En cualquier caso, los datos muestran que el CEP requiere de un estudio más específico por titulación.

Al igual que se ha analizado para el curso 2019-2020, si se toma de referencia el curso 2020-2021 y se compara con los cuatro cursos anteriores a la pandemia, se aprecia claramente lo indicado en la Figura 2, dado que mientras que hay Centros que vuelven a situaciones próximas anteriores a la pandemia, otros Centros empeoran sus tasas de rendimiento (Tabla 4 y Figura 3). Si se exceptúa al CEP, en la mayor parte de los Centros las tasas de rendimiento del curso 2020-2021 varían del orden de $\pm 1\%$ a los valores

previos a la pandemia. Pero, hay tres Centros (EPSJ, EPSL y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas) en los que se da un descenso de las tasas de rendimiento, entre un 2.5-6%, respecto a los valores previos a la pandemia.

Tabla 4. Tasa de rendimiento de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2020-21	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	92.71%	90.65%	-2.06%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	91.05%	91.28%	0.24%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	58.92%	55.18%	-3.74%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	61.97%	55.80%	-6.17%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	71.79%	69.34%	-2.45%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	96.86%	95.59%	-1.27%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	69.47%	70.52%	1.05%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	85.33%	86.59%	1.26%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	88.65%	89.14%	0.49%

1.2. Tasa de éxito por Centro

Igualmente, se ha considerado la tasa de éxito (relación entre créditos superados y créditos presentados a examen) para cada uno de los Centros de la UJA que imparten tanto titulaciones oficiales de Grado como de Máster (Tabla 5).

Tabla 5. Tasa de éxito (ec. 2) de los Centros de la UJA. El valor promedio (*) para cada curso académico se ha ponderado conforme al número de matrículas (Tabla 1).

CENTRO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	99.49%	99.54%	99.36%	99.06%	99.41%	99.17%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	93.68%	93.64%	93.54%	95.85%	99.20%	94.09%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	73.60%	74.65%	74.64%	76.68%	81.24%	72.39%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	81.38%	79.81%	81.13%	76.62%	82.08%	74.26%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	81.04%	81.57%	81.57%	81.55%	87.67%	79.03%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.17%	98.48%	98.25%	97.92%	98.51%	96.87%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	78.34%	80.53%	79.52%	80.56%	89.24%	80.59%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	90.18%	90.49%	90.08%	89.54%	95.10%	90.82%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	93.37%	90.60%	92.22%	91.33%	95.86%	92.37%
Media UJA (*)	86.37%	86.79%	87.14%	87.31%	92.17%	86.51%
Desv. St.	9.31%	8.87%	8.84%	9.01%	7.20%	10.11%
Coef. Variación	10.78%	10.22%	10.15%	10.32%	7.81%	11.69%

La Figura 4 muestra la evolución de la tasa media de éxito de la Universidad de Jaén desde el curso 2015-2016 (Tabla 5). Mientras que la tasa media de éxito para los cuatro cursos anteriores al 2019-2020 se mantiene en unos valores estables cercanos al 87% para todo el conjunto de la UJA, sin apenas variaciones significativas, esta tasa asciende de forma muy clara al 92% en el curso 2019-2020. La tasa de éxito de la UJA mejora un 5%. Pero en el siguiente curso, al igual que sucedía con la tasa de rendimiento, vuelve a darse un descenso significativo cercano al 6% llegando a valores similares a los anteriores a la pandemia, por encima del 86%.

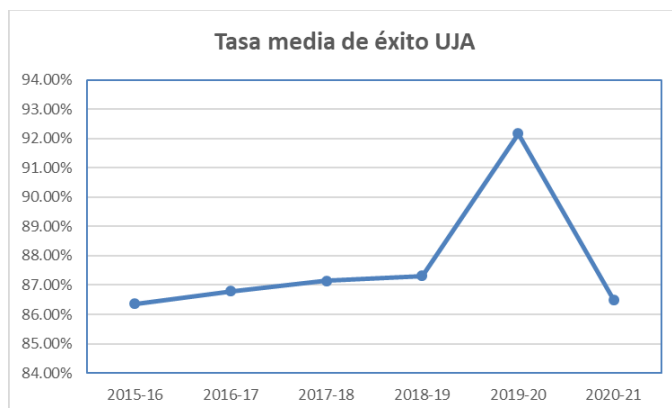


Figura 4. Evolución de la tasa media de éxito de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

Si nos atenemos a los valores medios desglosados por cada Centro (Tabla 5), se puede apreciar la misma tendencia encontrada en la variación de la tasa de rendimiento. Así hay un incremento claro de la tasa de éxito en el curso 2019-2020 en la mayor parte de los Centros (Figura 5). Hasta el curso 2019-2020 también se pueden apreciar varios grupos en función del comportamiento de la tasa de éxito del Centro, si bien no son los mismos descritos por la tasa de rendimiento. En primer lugar, la Facultad de Ciencias de la Salud y el CEP presentan una tendencia estable de la tasa de éxito en esos 5 cursos con valores muy elevados entre 98-99%. En segundo lugar, las Facultades de Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación y SAFA presentan unas tasas de éxito entre 90-95%, a excepción del último curso que se alcanzan valores del orden del 95-99%. El resto de los Centros (EPSJ, EPSL y las Facultades de Ciencias de Sociales y Jurídicas y Ciencias Experimentales) presentan mayor variación en la evolución de sus tasas de éxito con valores entre 73-82% que se incrementan hasta un 81-89% para el curso 2019-2020.

Pero en el curso 2020-2021 se produce un descenso de la tasa de éxito en todos los Centros de la UJA, volviéndose a valores próximos a los cursos anteriores a la pandemia, si bien nuevamente en las dos escuelas (EPSJ y EPSL) y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, las tasas de éxito descienden por debajo de valores anteriores a la pandemia (Figura 5).

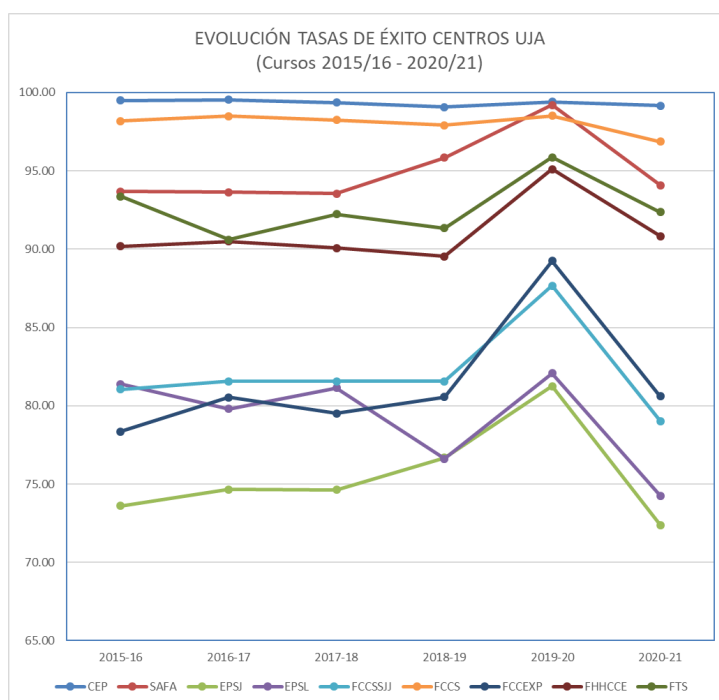


Figura 5. Evolución de la tasa media de éxito de los Centros de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

Si se analiza ahora el valor medio de las tasas de éxito para cada Centro de los 4 cursos anteriores al curso académico 2019-2020 (cursos desde 2015-2016 hasta el 2018-2019), se puede apreciar como en la mayor parte de los casos la tasa de éxito es claramente superior en el último curso (Tabla 6 y Figura 6).

A excepción de los dos Centros con mejores tasas (Facultad de Ciencias de la Salud y CEP), el incremento de las tasas de éxito en el curso 2019-2020 ha variado entre un 2% y un 9.5% (Tabla 6), correspondiendo el mayor incremento a la Facultad de Ciencias Experimentales. En este sentido, se mantiene la misma tendencia que se había observado para las tasas de rendimiento.

Tabla 6. Tasa de éxito de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2019-20	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	99.36%	99.41%	0.05%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	94.18%	99.20%	5.02%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	74.89%	81.24%	6.35%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	79.74%	82.08%	2.35%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	81.43%	87.67%	6.24%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.21%	98.51%	0.31%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	79.74%	89.24%	9.50%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	90.07%	95.10%	5.03%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	91.88%	95.86%	3.98%

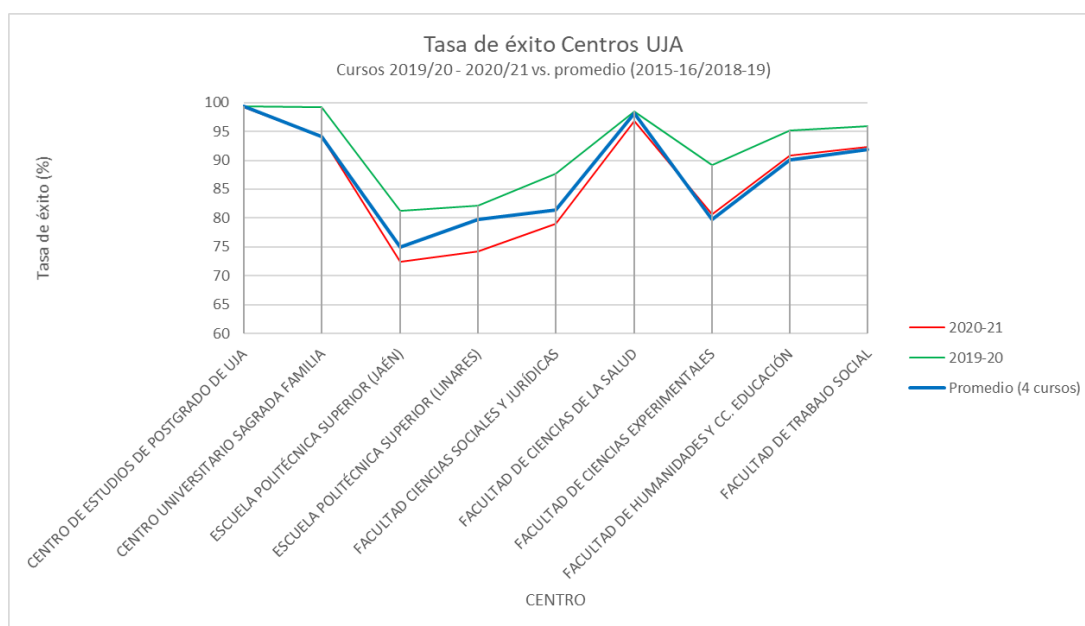


Figura 6. Tasas de éxito de los Centros de la UJA de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

Pero comparando ahora el valor medio de las tasas de éxito para cada Centro de los 4 cursos anteriores a la pandemia (cursos desde 2015-2016 hasta el 2018-2019) con respecto al último curso 2020-2021, se vuelve a apreciar la tendencia ya vista de un descenso de esta tasa en varios de los Centros (Tabla 7 y Figura 6). En la mayor parte de los Centros la tasa de éxito vuelve a valores muy próximos a los anteriores de la pandemia con una variación del orden del $\pm 1\%$ (Tabla 7). Pero al igual que en el caso de las tasas de rendimiento, las tasas de éxito del curso 2020-2021 de ambas escuelas y de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas se reducen entre 2.5-5.5% con respecto al promedio de los cuatro cursos anteriores a la pandemia (Tabla 7).

Tabla 7. Tasa de éxito de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2020-21	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	99.36%	99.17%	-0.19%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	94.18%	94.09%	-0.09%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	74.89%	72.39%	-2.50%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	79.74%	74.26%	-5.47%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	81.43%	79.03%	-2.40%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.21%	96.87%	-1.34%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	79.74%	80.59%	0.85%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	90.07%	90.82%	0.75%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	91.88%	92.37%	0.49%

1.3. Tasas de evaluación por Centro

En relación a la tasa de evaluación (relación entre créditos presentados y créditos matriculados) para cada uno de los Centros de la UJA, los resultados se muestran en la Tabla 8).

Tabla 8. Tasa de evaluación (ec. 3) de los Centros de la UJA. El valor promedio (*) para cada curso académico se ha ponderado conforme al número de matrículas (Tabla 1).

CENTRO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	94.17%	94.07%	93.03%	91.96%	93.19%	92.07%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	95.72%	96.74%	96.40%	97.79%	98.84%	97.04%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	76.97%	79.00%	79.70%	78.97%	83.24%	76.90%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	80.38%	77.86%	78.02%	74.43%	80.70%	76.43%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	89.72%	88.12%	87.44%	87.37%	91.56%	87.74%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.52%	98.55%	98.67%	98.78%	99.18%	98.68%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	87.24%	86.93%	87.49%	86.81%	91.67%	87.51%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	95.03%	95.06%	94.80%	94.03%	96.08%	95.35%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	96.67%	96.76%	96.40%	96.10%	97.61%	96.51%
Media UJA (*)	90.39%	90.28%	90.26%	89.71%	92.70%	89.99%
Desv. St.	7.59%	7.80%	7.51%	8.48%	6.62%	9.18%
Coef. Variación	8.39%	8.64%	8.32%	9.45%	7.14%	10.16%

La Figura 7 muestra la evolución de la tasa media de evaluación de la Universidad de Jaén desde el curso 2015-2016 (Tabla 6). Mientras que la tasa media de evaluación para los cuatro cursos anteriores al 2019-2020 se mantiene en unos valores estables en torno a 90% para todo el conjunto de la UJA, sin apenas variaciones significativas, esta tasa asciende a 92.7% en el curso 2019-2020 para descender a los valores previos en el último curso. En definitiva, la tasa de evaluación de la UJA mejora apenas un 3% en el curso que comenzó la pandemia para volver a los niveles anteriores, cercanos al 90%, en el curso 2020-2021.

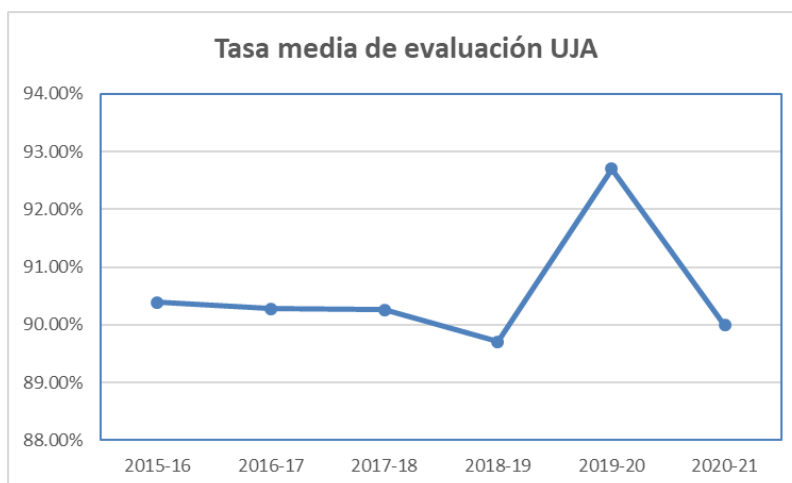


Figura 7. Evolución de la tasa media de evaluación de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

La Figura 8 muestra los valores medios de las tasas de evaluación desglosados por Centro. Si nos atenemos a los valores medios desglosados por cada Centro (Tabla 8), se pueden

apreciar las mismas tendencias encontradas en la variación de las tasas de rendimiento y éxito. Así hay un incremento claro de la tasa de evaluación en el curso 2019-2020 en la mayor parte de los Centros (Figura 8) y un posterior descenso generalizado, más o menos pronunciado en función del Centro, de la tasa en el curso 2020-2021 (a excepción del CEP). También se pueden apreciar nuevamente tres grupos en función del comportamiento de la tasa de evaluación.

En primer lugar, un primer grupo con las mayores tasas de evaluación, si bien con una gran dispersión de valores entre los diferentes Centros, está formado por las Facultades de Ciencias de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Educación, Trabajo Social, CEP y SAFA. Estos Centros presentan unos valores relativamente estables a lo largo del periodo de estudio considerado con tasas entre los 92-99%. Por otro lado, las Facultades de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas presentan unas tasas de evaluación hasta el curso 2018-2019 que varían entre 87-89%, las cuales se incrementan ligeramente hasta el 92% en el curso 2019-2020. Mientras, las dos Escuelas Politécnicas Superiores además de presentar unas menores tasas, estas son más variables, especialmente la EPSJ, a lo largo de los seis cursos. Las tasas de evaluación de estos dos Centros varían entre un 74-80% hasta el curso 2018-2019 y se incrementan ligeramente hasta un 81-83% en el curso 2019-2020 para volver a descender a valores próximos al 77% en el curso 2020-2021.

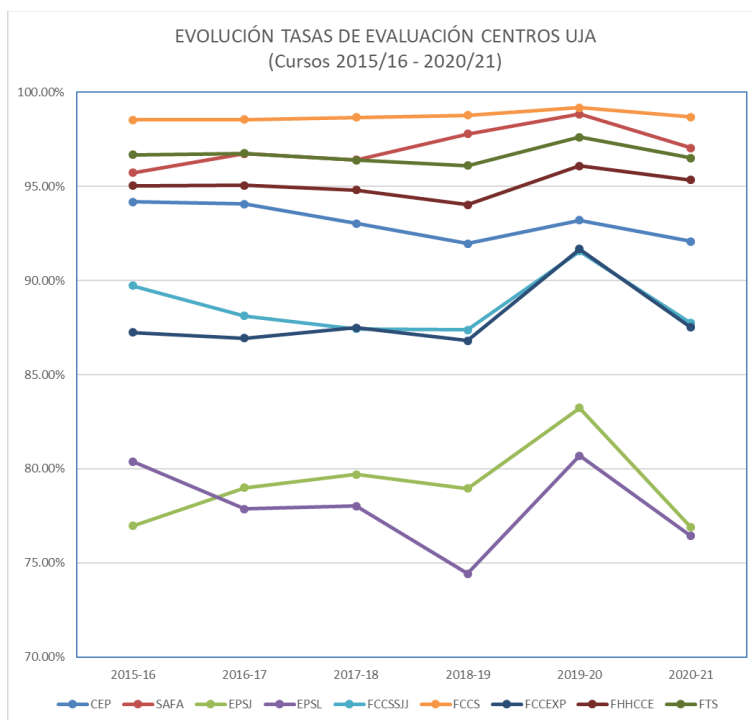


Figura 8. Evolución de la tasa media de evaluación de los Centros de la Universidad de Jaén en los últimos 6 cursos académicos.

Analizando el valor medio de las tasas de evaluación para cada Centro correspondiente a los 4 cursos anteriores al curso académico 2019-2020 (cursos desde 2015-2016 hasta el 2018-2019), se puede apreciar como en la mayor parte de los casos la tasa de evaluación es ligeramente superior en el curso 2019-2020 (Tabla 9 y Figura 9). Nuevamente, este incremento es prácticamente nulo para la Facultad de Ciencias de la Salud y el CEP. Mientras que el resto de los Centros incrementa su tasa de evaluación entre un 1% (Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y Trabajo Social), y el 2 al 3.4% (Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, EPSL y SAFA), los mayores incrementos se producen en la EPSJ y la Facultad de Ciencias Experimentales (4.5%).

Tabla 9. Tasa de evaluación de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2019-20	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	93.31%	93.19%	-0.11%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	96.66%	98.84%	2.18%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	78.66%	83.24%	4.58%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	77.67%	80.70%	3.03%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	88.16%	91.56%	3.40%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.63%	99.18%	0.55%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	87.12%	91.67%	4.55%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	94.73%	96.08%	1.35%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	96.48%	97.61%	1.13%

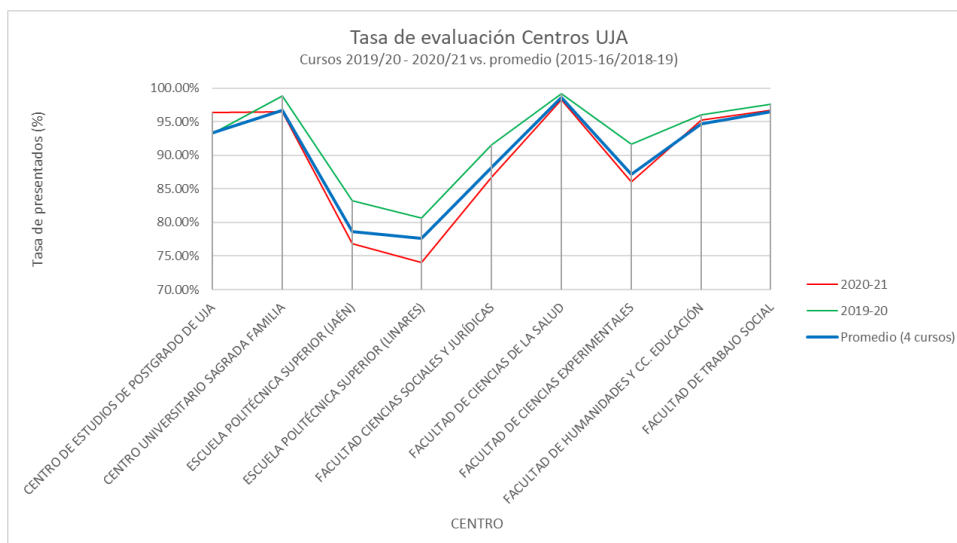


Figura 9. Tasas de evaluación de los Centros de la UJA de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

Igualmente, si se comparan las tasas de evaluación de cada Centro estimadas para los cuatro cursos académicos anteriores al inicio de la pandemia en 2020 con el último curso 2020-2021 se puede observar que, en líneas generales, a excepción del CEP y ambas escuelas politécnicas superiores donde hay un ligero descenso, la tasa de evaluación vuelve a valores del orden de los que se alcanzaban en los cursos previos a la pandemia (Tabla 10 y Figura 9).

Tabla 10. Tasa de evaluación de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los cursos anteriores a la pandemia (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

CENTRO	Media 4 cursos	2020-21	Diferencia
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	93.31%	92.07%	-1.24%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	96.66%	97.04%	0.38%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	78.66%	76.90%	-1.76%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	77.67%	76.43%	-1.24%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	88.16%	87.74%	-0.42%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	98.63%	98.68%	0.05%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	87.12%	87.51%	0.39%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	94.73%	95.35%	0.62%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	96.48%	96.51%	0.03%

1.4. Tasas académicas por Centro

1.4.1. Curso 2019-2020

Para facilitar su comparación, en las Tablas 11 y 12 se presentan conjuntamente las tres tasas (rendimiento, éxito y evaluación) desglosadas por Centro y comparando lo sucedido en el curso 2019-2020 con los valores medios de los cuatro cursos anteriores.

Tabla 11. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016 al 2018-2019).

CENTRO	Tasa de rendimiento (TR)		Tasa de éxito (TE)		Tasa de evaluación (TP)	
	Media 4 cursos	2019-20	Media 4 cursos	2019-20	Media 4 cursos	2019-20
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	92,71%	92,64%	99,36%	99,41%	93,31%	93,19%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	91,05%	98,05%	94,18%	99,20%	96,66%	98,84%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	58,92%	67,62%	74,89%	81,24%	78,66%	83,24%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	61,97%	66,24%	79,74%	82,08%	77,67%	80,70%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	71,79%	80,27%	81,43%	87,67%	88,16%	91,56%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	96,86%	97,71%	98,21%	98,51%	98,63%	99,18%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	69,47%	81,81%	79,74%	89,24%	87,12%	91,67%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	85,33%	91,37%	90,07%	95,10%	94,73%	96,08%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	88,65%	93,58%	91,88%	95,86%	96,48%	97,61%
MEDIA	79,64%	85,48%	87,72%	92,03%	90,16%	92,45%

Además, la Tabla 12 y la Figura 10 muestran la variación existente entre las tres tasas y los dos periodos seleccionados. Adicionalmente se presentan dos valores promedio. Por un lado, el valor medio considerando todos los Centros analizados y, por otro lado, se muestra el valor medio, Media (*), sin considerar los dos Centros que no han mostrado variación significativa de sus tasas (Facultad de Ciencias de la Salud y el CEP).

Tabla 12. Variación de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los 4 cursos anteriores (2015-2016 al 2018-2019). Se muestra el valor medio (Media) de variación estimado para todos los Centros de la UJA y el valor medio, Media (*), sin incluir la variación de la Facultad de Ciencias de la Salud y el CEP.

CENTRO	VARIACIÓN		
	Tasa Rendimiento	Tasa éxito	Tasa evaluación
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	-0,07%	0,05%	-0,11%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	7,01%	5,02%	2,18%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	8,71%	6,35%	4,58%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	4,27%	2,35%	3,03%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,48%	6,24%	3,40%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0,85%	0,31%	0,55%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	12,35%	9,50%	4,55%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	6,04%	5,03%	1,35%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	4,93%	3,98%	1,13%
MEDIA	5,84%	4,31%	2,29%
MEDIA (*)	7,40%	5,49%	2,89%

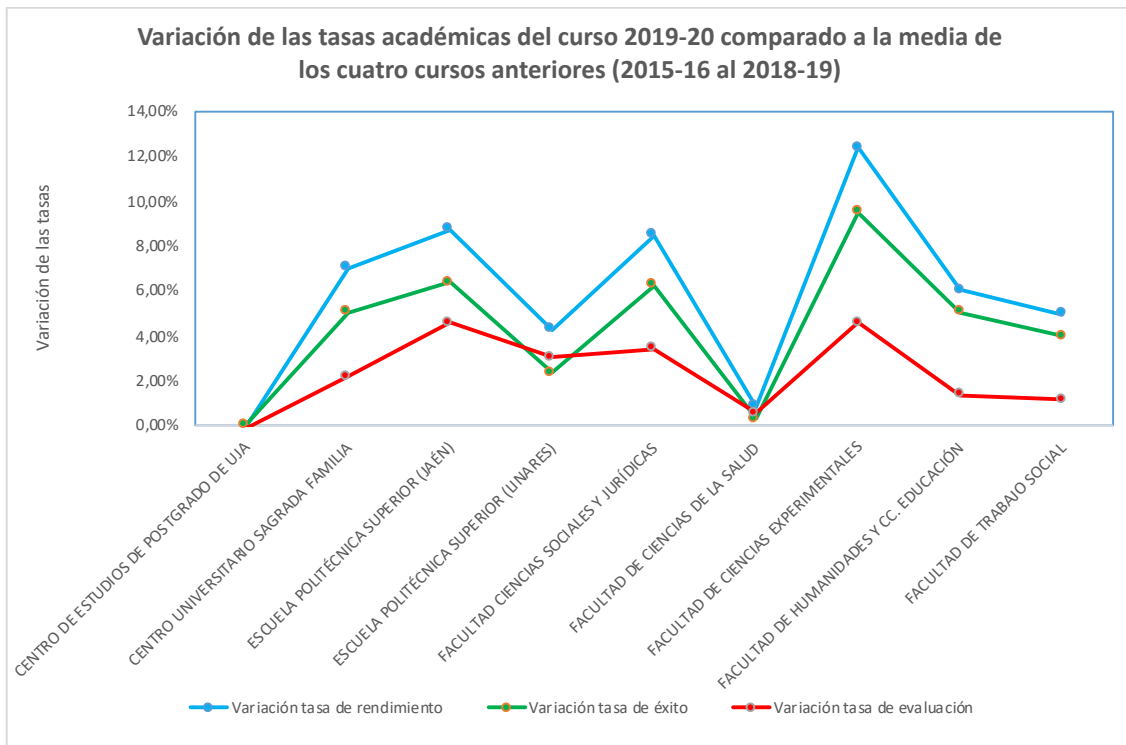


Figura 10. Variación de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2019-2020 y la media de los 4 cursos anteriores (2015-2016 al 2018-2019).

Conforme a la Figura 10, a excepción de los dos Centros ya mencionados, todas las tasas muestran un incremento claro en el curso 2019-2020 comparado con los valores medios de los cuatro cursos anteriores. Los Centros que incrementan más claramente sus tasas de rendimiento y éxito son la Escuela Politécnica Superior de Jaén, la Facultad de Ciencias Experimentales y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, que son los Centros (junto

con la Escuela Politécnica Superior de Linares) cuyas tasas son más desfavorables, comparados con el resto de Centros (Tabla 11).

Como conclusión, para el curso 2019-2020, **la tasa de rendimiento** ha sido la que ha experimentado un mayor incremento con motivo de la pandemia, aproximadamente un **7.5% de media** sin contar la Facultad de Ciencias de la Salud y el CEP. El incremento de **la tasa de éxito** ha sido inferior, del orden de un **5.5%**, y aunque **la tasa de evaluación** también ha experimentado un incremento, la variación de esta última tasa **no ha llegado al 3%**. Pero considerando el incremento en estas dos últimas tasas (evaluación y éxito), evidentemente ha provocado el incremento registrado de la tasa de rendimiento respecto a cursos anteriores.

Estas conclusiones deben matizarse con estudios más específicos realizados por titulaciones y asignaturas. Hay que tener en cuenta, como se indicó al principio, que no se ha realizado un análisis separado por cuatrimestre el cual pudiera arrojar otras conclusiones adicionales. El primer cuatrimestre del curso 2019-2020 se impartió en las mismas condiciones que los cursos anteriores, pero la convocatoria extraordinaria 2 se realizó en formato no presencial. El estudiantado en estas condiciones, tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre, probablemente haya considerado que tenía más opciones de aprobar, incrementándose el número de presentados y con ello la tasa de evaluación. Por otro lado, la evaluación no presencial parece también haber jugado a favor del incremento de la tasa de éxito. Ambos factores, como ya se ha indicado, han influido en el aumento de la tasa de rendimiento en el curso 2019-2020.

1.4.2. Curso 2020-2021

En relación al curso 2020-2021, también se ha realizado un análisis similar comparando las tasas medias de este curso igualmente con los valores promedio de los cuatro cursos anteriores a la pandemia con el fin de ver cómo han afectado las circunstancias en las que se ha impartido y evaluado este último curso. Estas circunstancias como ya se ha mencionado son diferentes a las que sucedieron en el curso 2019-2020, primer curso que se vio afectado por la pandemia.

La Tabla 13 resume las diferentes tasas analizadas del curso 2020-2021 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (del 2015-2016 al 2018-2019).

**Tabla 13.** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016 al 2018-2019).

CENTRO	Tasa de rendimiento (TR)		Tasa de éxito (TE)		Tasa de evaluación (TP)	
	Media 4 cursos	2020-21	Media 4 cursos	2020-21	Media 4 cursos	2020-21
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	92.71%	90.65%	99.36%	99.17%	93.31%	92.07%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	91.05%	91.28%	94.18%	94.09%	96.66%	97.04%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	58.92%	55.18%	74.89%	72.39%	78.66%	76.90%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	61.97%	55.80%	79.74%	74.26%	77.67%	76.43%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	71.79%	69.34%	81.43%	79.03%	88.16%	87.74%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	96.86%	95.59%	98.21%	96.87%	98.63%	98.68%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	69.47%	70.52%	79.74%	80.59%	87.12%	87.51%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	85.33%	86.59%	90.07%	90.82%	94.73%	95.35%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	88.65%	89.14%	91.88%	92.37%	96.48%	96.51%
MEDIA	79.64%	78.23%	87.72%	86.62%	90.16%	89.80%

Además, la Tabla 14 y la Figura 11 muestran las variaciones porcentuales entre estos conjuntos de datos. A diferencia de la comparación hecha para el curso 2019-2020 en la cual se incluían los valores medios suprimiendo los datos del CEP y de la Facultad de Ciencias de la Salud, en este caso no se ha realizado ya que no se han encontrado diferencias significativas en las tendencias estimadas para el curso 2020-2021 de estos dos Centros y el resto.

Tabla 14. Variación de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016 al 2018-2019).

CENTRO	VARIACIÓN		
	Tasa Rendimiento	Tasa éxito	Tasa evaluación
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE UJA	-2.06%	-0.19%	-1.24%
CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA	0.24%	-0.09%	0.38%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)	-3.74%	-2.50%	-1.76%
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)	-6.17%	-5.47%	-1.24%
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	-2.45%	-2.40%	-0.42%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	-1.27%	-1.34%	0.05%
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	1.05%	0.85%	0.39%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN	1.26%	0.75%	0.62%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	0.49%	0.49%	0.03%
MEDIA	-1.40%	-1.10%	-0.36%

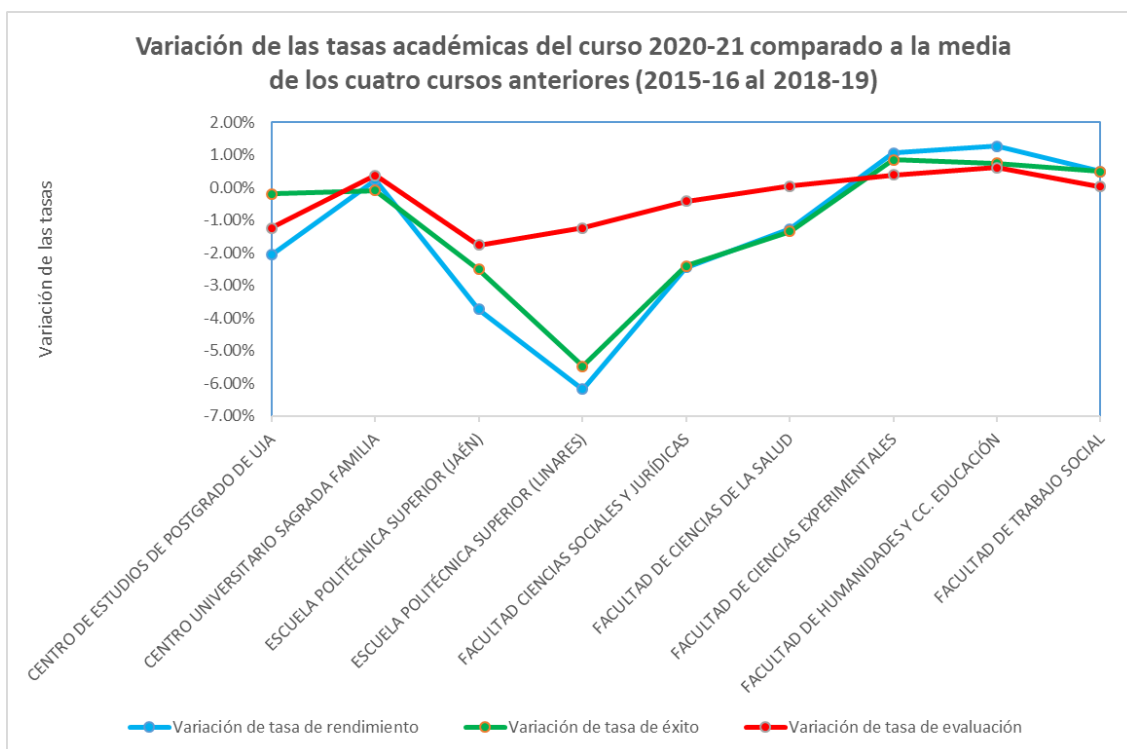


Figura 11. Variación de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los Centros de la UJA del curso 2020-2021 y la media de los 4 cursos anteriores a la pandemia (2015-2016 al 2018-2019).

Conforme a la Figura 11, las tasas de rendimiento y éxito muestran unas tendencias muy similares. En concreto estas dos tasas, rendimiento y éxito, muestran un descenso ligero a nivel global de la UJA, ambas del orden de un 1%, pero muy variable si se considera cada Centro individualmente. Así, prácticamente las tasas de éxito y rendimiento de la SAFA y las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Humanidades y Ciencias de la Educación y Trabajo Social del curso 2020-2021 no muestran una variación significativa respecto al promedio de los cuatro cursos anteriores a la pandemia considerados como muestra de referencia ($\pm 1.5\%$ de variación). En cambio, sí se ha registrado un descenso pronunciado de las tasas de éxito y rendimiento en tres de los Centros. En concreto, la EPSJ, la EPSL y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas donde se han registrado descensos de estas tasas entre un 2.5%-6%.

Es complicado obtener conclusiones de estas tendencias observadas en las tasas de éxito y rendimiento sin un análisis más profundo, ya que en el curso 2020-2021 cada Centro ha optado por un modelo híbrido de enseñanza diferente en cuanto a porcentaje de presencialidad y, además, ha habido también diferencias en la presencialidad de los exámenes de la convocatoria ordinaria 1. Sería necesario un análisis más profundo que explique por qué estos tres Centros han mostrado tasas más negativas en este curso 2020-2021 en relación a una situación académica convencional de la docencia, fundamentalmente presencial, que se daba en los cursos previos a la pandemia.

Igualmente, las características especiales del CEP hacen que este Centro requiera un estudio individualizado por titulación.

Por otro lado, la tasa de evaluación ha mostrado una variación bastante homogénea entre los diferentes Centros con una variación global para la UJA de un -0.4% y oscilaciones comprendidas en un $\pm 2\%$. En principio la tasa de evaluación podría considerarse que ha vuelto a valores próximos a los que se daban en cursos anteriores a la pandemia.

Dado el ligero empeoramiento global de las tasas de éxito y rendimiento (del orden de un 1.5%) en la UJA, pero manteniéndose la tasa de evaluación en valores similares a los previos a la pandemia, cabría analizar el efecto que puede haber tenido la docencia híbrida e incluso no presencial (especialmente durante una parte importante del primer cuatrimestre del curso 2020-2021) y la evaluación presencial realizada durante las convocatorias ordinaria 2 y extraordinaria 2. Además, dado que en la convocatoria ordinaria 1 hubo tanto exámenes presenciales como no presenciales, sería necesario analizar este aspecto.

El hecho de la presencialidad de los exámenes puede explicar la diferencia de tendencia en la evolución de las tasas académicas de los dos cursos que se han visto afectados por la pandemia. En el curso 2019-2020, la mejora de las tasas académicas pudo verse influida por la no presencialidad de los exámenes. Pero en el curso 2020-2021 al ser la evaluación principalmente presencial (a excepción de cierto porcentaje de asignaturas en la convocatoria ordinaria 1), sin grandes diferencias respecto a cursos anteriores a la pandemia, el ligero empeoramiento de las tasas (más pronunciado en las dos escuelas politécnicas superiores y en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas) puede haberse visto acentuado por la modalidad híbrida de enseñanza. El análisis diferenciado de cuatrimestres y asignaturas podrá proporcionar más información.