

Programa: Modelos didácticos y aplicación de nuevas tecnologías a la formación inicial de maestros
Departamento/s: Pedagogía / Escuela Normal Superior de Michoacán (México)
Coordinador/es: Dr. D. Lorenzo Almazán Moreno (lalmazan@ujaen.es – 953211804)
Código: 487
Titulaciones de acceso: Licenciatura y maestría en Educación
Criterios de selección: 1. Titulado o maestro en educación, 2. Años de experiencia docente, 3. Publicaciones de artículos en revista y libros según su relevancia
Descriptor: Modelos didácticos, aplicación de nuevas tecnologías, formación inicial del maestro
Alumnos: Max. 25 Min 10 Observaciones Se impartirá en la Escuela Normal Superior de Michoacán (México)

Curso académico 2008/2009

Código	Título curso / línea de investigación	Tipo	Créditos	Carácter
32889	Modelos didácticos para la formación de docentes Dr/a. Antonio Medina Rivilla (U.N.E.D.)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32890	Formación inicial del profesorado de Enseñanza Media Dr/a. María Concepción Domínguez Garrido (U.N.E.D.)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32892	Formación del profesorado para la atención a la diversidad Dr/a. José Antonio Torres González (Universidad de Jaén)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32893	Nuevas tecnologías aplicadas a la formación del profesorado Dr/a. Ana Ortiz Colón (Universidad de Jaén)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32894	Innovación curricular en centros de educación secundaria Dr/a. Manuel Salvador Saavedra Regalado(Escuela Normal Superior de Michoacán-México)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32895	Adecuaciones organizativas para la formación en Centros Dr/a. Lorenzo Almazán Moreno (Universidad de Jaén)	Fundamental	3,0	Obligatorio
32896	La formación del profesorado en el contexto mexicano Dr/a. Martina Lípiz Valdivinos (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Afín	2,0	Optativo
32897	El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo mexicano; análisis de su implantación y perspectivas de futuro Dr/a. Virginia González Ornela (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Afín	2,0	Optativo

Curso académico 2009/2010

Código	Título curso / línea de investigación	Tipo	Créditos	Carácter
57289	Investigación en formación de profesorado Dr/a. Antonio Medina Rivilla (U.N.E.D.)	Línea de investigación	12,0	Optativo
57290	Modelos didácticos y su aplicación al conocimiento geohistórico y social Dr/a. María Concepción Domínguez Garrido (U.N.E.D.) Dr/a. Martina Lípiz Valdivinos (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Línea de investigación	12,0	Optativo
57539	Investigación en innovación educativa y formación del profesorado Dr/a. Francisca Ortiz Vasgas (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Línea de investigación	12,0	Optativo
57540	Investigación en procesos de atención a la diversidad Dr/a. Manuel Salvador Saavedra Regalado (Escuela Normal Superior de Michoacán (México)) Dr/a. José Antonio Torres González (Universidad de Jaén)	Línea de investigación	12,0	Optativo
57541	La utilización de las TIC en el desarrollo de las Instituciones Educativas Dr/a. Virginia González Ornela (Escuela Normal Superior de Michoacán (México)) Dr/a. Ana Ortiz Colón (Universidad de Jaén)	Línea de investigación	12,0	Optativo
57542	La investigación en organización y dirección de instituciones educativas Dr/a. Lorenzo Almazán Moreno (Universidad de Jaén)	Línea de investigación	12,0	Optativo
57543	Organización y dirección de Instituciones Educativas Dr/a. Lorenzo Almazán Moreno (Universidad de Jaén) Dr/a. Erendira Camargo Cintora (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Línea de investigación	12,0	Optativo
57544	Formación del profesorado Dr/a. Francisco Javier Ibarra Serrano (Escuela Normal Superior de Michoacán (México))	Línea de investigación	12,0	Optativo

INFORMACIÓN

Los Programas de Doctorado deberán comprender:

- Cursos o seminarios sobre los contenidos **fundamentales** de los campos científico, técnico o artístico a los que esté dedicado el Programa de Doctorado correspondiente.
- Cursos o seminarios relacionados con la metodología y formación en técnicas de investigación.
- Trabajos de investigación tutelados.
- Cursos o seminarios relacionados con campos afines al del Programa y que sean de interés para el proyecto de tesis doctoral del doctorando.

El estudiante se matriculará en un Programa de Doctorado y deberá obtener al menos 32 créditos en el mismo, distribuidos en dos periodos de la forma siguiente:

- En el periodo de docencia (primer año) deberá completar un mínimo de 20 créditos, al menos 15 de ellos deberán corresponder a cursos o seminarios de tipo fundamental de su programa de doctorado.
- En el periodo de investigación (segundo año) deberá completar un mínimo de 12 créditos, para cursar este periodo deberá haber completado el mínimo de 20 créditos de docencia. Es preceptivo que los estudiantes se matriculen de los cursos que se ofertan con carácter obligatorio.

El alumno podrá conseguir hasta un máximo de 5 créditos por cursos o seminarios de otro Programa no contemplados en el suyo (no contabilizándose en el caso de elegirlos de tipo fundamental como dentro de los 15 que se exigen según la normativa) o correspondientes a enseñanzas no regladas mediante convalidación.

A cada uno de los alumnos inscritos en un Programa de Doctorado les será asignado un **tutor**, que será necesariamente un Doctor adscrito al Departamento o Departamentos responsables del Programa